

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution Najran University المؤسسة	Date الفصل الدراسي الثاني 1438/1737 هـ
College/Department اقتصاد منزلي / القسم / الكلية/التربية بنات Education College/ Department of Home economic	

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	تصميم الأزياء 309اقص-3 Fashion design
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	3 Credit hours (1+2)
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course	د/مروة ياسين حلمي: اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي
5. Level/year at which this course is offered	: المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي/السادس
6. Pre-requisites for this course (if any)	: المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
7. Co-requisites for this course (if any)	: المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)
8. Location if not on main campus	: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيسي للجامعة
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟ <input type="checkbox"/>
B. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text" value="100%"/>
C. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟ <input type="checkbox"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟ <input type="checkbox"/>
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية؟ <input type="checkbox"/>
Comments التعليق:	

## B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر توضح المفاهيم والمبادئ والنظريات المرتبطة بتصميم الأزياء ومصمم الأزياء. تحدد مقومات مصمم الأزياء الناجح. تصف الإجراءات الخاصة بفن تصميم الأزياء. تصمم أشكال مبتكرة من الأزياء. تعدد أسس وعناصر تصميم الأزياء. تميز أنواع الأزياء.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). تطوير محتوى المقرر وطرق التدريس وأساليب التقييم. الاطلاع على أحدث المراجع العلمية في مجال تصميم الأزياء. الاطلاع على التكنولوجيا الحديثة في مجال تصميم الأزياء.</p>

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :			
List of Topics قائمة الموضوعات		No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
عملي	نظري		
- النموذج (المانيكان) اللازم للتصميم بأوضاع مختلفة	- مفهوم تصميم مصمم الأزياء	1	5
طريقة رسم الزي على النموذج وتأثير حركة النموذج على ابراز جمال التصميم	- كيف يستوحي المصمم افكاره -عمل مصمم الأزياء	1	5
رسم الاكوال وفتحات الرقبة	- الخطوات الستة في عمل مصمم الأزياء -المصمم المبتدئ في حقل التصميم	1	5

رسم الاكمام والاساور وفتحات الذراع	- المراحل الوظيفية التي يمر بها مصمم الأزياء حتى يصل الى الشهرة - نجاح مصمم الأزياء - مصمم الأزياء مبتكر الالهام في الموضة	1	5
رسم أنواع مختلفة للجونلات	- لماذا يميل المصممون الى الاتجاهات المماثلة - معاونون لمصمم الازياء	1	5
تظليل التصميمات بالقلم الرصاص.	- كبار مصممي الأزياء وفلسفتهم	2	10
-التدريب على استخدام الألوان وتلوين التصميمات.	- العناصر الأساسية ومفردات التكوين في التصميم	2	10
تلوين التصميمات على الورق بلون الاقمشة المقترحة في التصميم	- القواعد الفنية لإبراز جمال الزي	2	10
- تلوين التصميمات.	- أثر استخدام الكلف على ابراز جمال الزي الكلفة وملامتها لخطوط التصميم ونوع القماش وغرض الاستخدام	1	5
- ابتكار تصميمات مختلفة وتنفيذ المشروع النهائي.	مكملات الزي واهميتها في نجاح التصميم	1	5
متابعة المشاريع	مراجعة عامة على المنهج	1	5

2.Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	15			60		75
Credit الوحدات المعتمدة	1			2		3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

2
---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.  
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوي المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	تعرف المفاهيم المرتبطة بتصميم الأزياء وتحدد مقومات المصمم الناجح.	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية	الاختبارات الفصلية الاختبار التحريري النهائي
1.2	توضح عناصر وأسس التصميم وأساليب الاقتباس.	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار التحريري النهائي

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		العروض التوضيحية	
1.4			
2.0	<b>Cognitive Skills</b> المهارات الإدراكية		
2.1	تصميم ازياء مختلفة ومبتكرة.	العروض العملية	استمارة تقييم منتج بطاقة ملاحظة للطلبة اختبار الأداء العملي
	ترسم وتلون وتظلل التصميمات تبعاً لعناصر واسس التصميم.	العروض العملية	استمارة تقييم منتج بطاقة ملاحظة للطلبة اختبار الأداء العملي
3.0	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
4.0	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b> مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	تستخدم تقنيات المعلومات والاتصال المتقدمة في جمع التصميم والمواد التعليمية الخاصة بتصميم الازياء.	العروض العملية	اختبار أداء عملي بطاقة ملاحظة الطلبة
5.0	<b>Psychomotor</b> المهارات النفسحركية		
5.1	تستخدم أدوات ومعدات التصميم في تنفيذ منتجات المشروع واعدادها للعرض في المعرض الدوري للقسم	المشروع النهائي	بطاقة ملاحظة أداء استمارة تقييم منتج
5.2			

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة-مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	اختبار نظري فصلي	7	20%
2	التكليفات الأسبوعية	اسبوعية	10%
3	المشروع	اسبوعية	20%
4	الاختبار العملي النهائي	16	20%

5	الاختبار النظري النهائي	17	30%
total			100%

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

يقدم الدعم الأكاديمي للطلاب من خلال الوسائل التالية:

- ساعات مكتبية بواقع 2 ساعة مكتبية اسبوعية

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks

- نجاة محمد سالم باوزير: -فن تصميم الأزياء- دار الفكر العربي - الطبعة الأولى - القاهرة.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

- يسري معوض: قواعد واسس تصميم الأزياء - عالم الكتب - 2011.

3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc)

**-Fashion sketchbook - by Bina Abling - Apr 19, 2012**

4. List Electronic Materials (eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.)

- <http://www.burdastyle.com/>

5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. أي مواد تعليمية مبرمجة أو إلكترونية.

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

- معمل التفصيل للتدريب العملي .

- أجهزة عرض.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة-الداتا شو - السبورة الذكية-السوفت وير(البرمجيات).

- Network or wireless

- Printer

- Scanner
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حدددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
- استطلاع رأي الطالبات في المقرر الدراسي. - استطلاع رأي الطالبات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.
- تقديم تغذية راجعة للطالبات لتقييم أدائهم ونتائجهم في المقرر. - إعداد تقرير سنوي للمقرر يتناول نقاط القوة والضعف وتوصيات وخطط التحسين.
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :
- حضور دورات تدريبية في استخدام التكنولوجيا في التدريس. - حضور دورات تدريبية بخصوص استخدام أساليب التدريس الفعالة. - توظيف نتائج البحوث العلمية لعضو هيئة التدريس في تحسين عمليات التدريس. - تقييم القسم للأداء التعليمي لعضو هيئة التدريس وتحديد نقاط القوة والضعف واقتراح توصيات التحسين في ضوءها
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)
- للتحقق من مستويات إنجاز الطالبات حيث يتم رصد مؤشرات أداء نواتج تعلم الطالبات. - إعداد سجلات إحصائية من خلا تقارير المقرر بهدف استخدامها لمقارنة وتحليل النتائج بين الطالبات اللاتي يدرسن المقرر وطالبات سبق وأن درسن المقرر.
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين
- تجهيز القاعات الدراسية والمعمل بأجهزة عروض البيانات والشبكات المحلية وشبكة الانترنت. - تبادل الآراء والخبرات بين المختصين بتدريس المقرر في كليات الجامعة ومع الجامعات الأخرى. - توظيف نتائج الابحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس في تطوير وتدريس المقرر. - الاستجابة المستمرة للتغيرات المعرفية المعاصرة في مجال تخصص المقرر. - عمل المقارنات المرجعية اللازمة بشأن أداء الطالبات في المقرر ومستويات الانجاز لديهم.

Name of instructor: اسم استاذ المقرر

د/ مروة ياسين حلمي

Signature التوقيع : \_\_\_\_\_ Date Report Completed التاريخ إكمال التقرير \_\_\_\_\_

اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: Name of field experience teaching staff  
\_\_\_\_\_

منسق البرنامج: Program coordinator: \_\_\_\_\_

التوقيع: Signature \_\_\_\_\_ التاريخ الاستلام: Date received