

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution	بنات المؤسسة كلية التربية - بنات	Date	38-37 للعام الجامعي
College/Department	الكلية/ القسم كلية التربية قسم الاقتصاد المنزلي		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code : اسم ورمز المقرر الدراسي	تقنيات القص والخياطة 303 أقص																						
2. Credit hours : عدد الساعات المعتمدة	3 ثلاث ساعات معتمدة																						
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)																						
4. Name of faculty member responsible for the course : اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د/ ثناء علي حجي / د همت محمد فيومي																						
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي الخامس																						
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																						
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																						
8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيسي للجامعة	داخل معامل التفصيل بكلية التربية																						
9. Mode of Instruction (mark all that apply) : نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom : الفصل الدراسي التقليدي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage : النسبة المئوية</td> <td><input type="text" value="80"/></td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) : التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage : النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. e-learning : التعليم الإلكتروني</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage : النسبة المئوية</td> <td><input type="text" value="20"/></td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence : التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage : النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Other : طرق أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage : النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>			a. Traditional classroom : الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage : النسبة المئوية	<input type="text" value="80"/>	b. Blended (traditional and online) : التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage : النسبة المئوية	<input type="text"/>	c. e-learning : التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage : النسبة المئوية	<input type="text" value="20"/>	d. Correspondence : التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage : النسبة المئوية	<input type="text"/>	f. Other : طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage : النسبة المئوية	<input type="text"/>
a. Traditional classroom : الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage : النسبة المئوية	<input type="text" value="80"/>																				
b. Blended (traditional and online) : التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage : النسبة المئوية	<input type="text"/>																				
c. e-learning : التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage : النسبة المئوية	<input type="text" value="20"/>																				
d. Correspondence : التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage : النسبة المئوية	<input type="text"/>																				
f. Other : طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage : النسبة المئوية	<input type="text"/>																				
Comments : التعليق																							

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

- 1- تعريف الأدوات والمعدات اللازمة للتفصيل والخياطة والتدريب على استعمال ماكينة الخياطة وكيفية صيانتها وإصلاح العطل البسيط بها .
- 2 - تنفيذ مهارات التفصيل والخياطة .
- 3- تنفيذ التقنيات اليدوية في الخياطة .
- 4- تنفيذ التقنيات المختلفة الأساسية في الخياطة.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- حث الطالبات على التواصل بالمواقع الالكترونية التي تخدم التخصص والاستفادة منها في بعض المشاريع .
- التواصل من خلال التعلم الالكتروني عن طريق الواجبات والأنشطة التطبيقية للمقرر .
- الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في فروع الاقتصاد المنزلي .
- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس .
- الاطلاع على أحدث المراجع العلمية في مجال التخصص .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات (الجزء النظري)	List of Topics قائمة الموضوعات (الجزء العملي)	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس

تعريف بأدوات التفصيل والخياطة من حيث مسمياتها واستعمالاتها وطرق حفظها والعناية بها .	أدوات التفصيل والخياطة .	1	5
إعدادات هامة قبل الخياطة و طرق تجهيز القماش وطيه .	تجهيز القماش للقص وطيه .	1	5
الغرز اليدوية الأساسية في الخياطة وتشمل (السراجة بأنواعها - الكفافة - النباتة - رجل الغراب - السرفلة اليدوية - الشلالة) .	تنفيذ الغرز اليدوية الأساسية في الخياطة وتشمل (السراجة بأنواعها - الكفافة - النباتة - رجل الغراب - السرفلة اليدوية - الشلالة) .	1	5
الأزرار بأنواعها و الكبش الكبسون .	تركيب الأزرار بأنواعها الكبش الكبسون .	1	5
ماكينة الحياكة : أنواعها - تركيبها - كيفية العناية بها - طرق تشغيلها - نظمها - تعبئة المكوك - ضبطها - تزييتها - كيفية إصلاح الأعطال البسيطة بها .	ماكينة الحياكة : أنواعها - تركيبها - كيفية العناية بها - طرق تشغيلها - نظمها - تعبئة المكوك - ضبطها - تزييتها - كيفية إصلاح الأعطال البسيطة بها .	2	10
تغيير الإبرة - التدريب على تغيير القدم الضاغظ .	التدريب على تغيير الإبرة - التدريب على تغيير القدم الضاغظ .	1	5
خطوات تمكين الخطوط المستقيمة و الزوايا والمنحنيات - الغرز الزخرفية و البداية والنهاية والتدريب عليها .	التدريب على تمكين الخطوط المستقيمة و الزوايا والمنحنيات - الغرز الزخرفية و البداية والنهاية والتدريب عليها .	2	10
أنواع الخياطات والتنظيف وتشمل (الخياطة البارزة - الخياطة المسطحة) .	تنفيذ أنواع الخياطات والتنظيف وتشمل (الخياطة البارزة - الخياطة المسطحة) .	1	5
تعريف السحاب وطرق تركيبه .	تركيب السحاب بانواعه المختلفة .	1	5
تعريف السجاف وطريقة تركيبه على حردة الرقبة باختلاف أشكالها (دائري - مربع - مثلث) و حردة الإبط .	تركيب السجاف على حردة الرقبة باختلاف أشكالها (دائري - مربع - مثلث) و حردة الإبط .	1	5
تعريف البيبة وطريقة تركيبه على حردتي الرقبة والإبط بطريقتين (ظاهر - مخفي)	تركيب البيبة على حردتي الرقبة والإبط بطريقتين (ظاهر - مخفي)	1	5

العراوى بأنواعها المختلفة وتشمل (عروة البريد – عروة القيطان – عروة البيبة – عروة الجاكيت) .	تنفيذ عمل العراوى بأنواعها المختلفة وتشمل (عروة البريد – عروة القيطان – عروة البيبة – عروة الجاكيت) .	1	5
الكلف والأشرطة والدانتيل.	تركيب الكلف والأشرطة والدانتيل.	1	5

2. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	15			60		75
Credit الوحدات المعتمدة	15			30		45

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة/ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2
يخصص ساعتان مكتبتان للمقرر	

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	معرفة الأدوات والمعدات و الإجراءات الخاصة بتنفيذ التقنيات الأساسية المختلفة في الحياة	المحاضر المناقشة والحوار ، التعلم الالكتروني	الاختبارات التحصيلية الفصلية الاختبارات التحصيلية النهائية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2			
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	تنفيذ مهارات التفصيل والخياطة باستخدام ماكينة الحياكة متفادية الأعطال التي تواجهها بطريقة علمية صحيحة	المحاضر المناقشة والحوار ، التعلم الالكتروني	الاختبارات التحصيلية الفصلية الاختبارات التحصيلية النهائية اختبار أداء عملي
2.2			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1			
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العديدية		
4.1			
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	تصف الإجراءات الخاصة بتصميم وتنفيذ المنتجات الملبسية والأعمال الفنية	العروض العملية و المشروعات	الاختبارات التحصيلية الفصلية الاختبارات التحصيلية النهائية استمارة تقييم منتج اختبار أداء عملي
5.2	تصمم أشكال مبتكرة لأنماط الملبسية والأعمال الفنية	المناقشة و الحوار و التعلم التعاوني	استمارة تقييم منتج

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي	10	15%

2	العينات المنفذة	علي مدار الترم	20%
3	المشروع	15	15%
4	اختبار نهائي عملي	نهاية العام	30%
5	اختبار نهائي نظري	نهاية العام	20%
6			100%
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

عدد ساعتان مكتبيتان

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- محمد البدرى عبد الكريم: الحياكة علم وفن - ج1- عالم الكتب - القاهرة - ط1- 2009م .
- أميمه رؤف محمد: ادوات وتقنيات الحياكة- دار حراء - المنيا - 2014م .
- جان ايتون: موسوعة الخياطة - دار الرشيد - ط1-1993م .
- موسوعة سنجر: أسرار الخياطة - أكاديميا للنشر والطباعة - لبنان - 1992م

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها)

- علية عابدين: النسيج وأسس تنفيذ الملابس - دار الفكر العربي - القاهرة - ط1 - 2002م .
- سوسن عبد اللطيف رزق: آلات ومعدات الأسس التقنية للملابس - عالم الكتب - القاهرة - ن.ت .
- علية عابدين: موسوعة فن التفصيل - دار الفكر العربي - ط1 - 1995م .
- نجدة ماضي: الحياكة وأدواتها - بستان المعرفة للنشر - 2005 م .

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

<p>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <p>http://www.husqvarnaviking.com/mediafiles/sewingroom/sewingroom_us.asp</p> <p>http://www.leenas.com/English/sew_general.html</p> <p>http://www.burdastyle.com/techniques</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>- أفلام تعليمية لطرق تنفيذ تقنيات الخياطة .</p> <p>- http://video.about.com/sewing/Sew-a-Flat-Felled-Seam.htm</p> <p>- http://www.clothingandtextiles.org/sewing-technique-videos.html</p> <p>http://video.about.com/sewing/Sew-a-Lapped-Zipper.htm</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ):</p> <p>معامل التفصيل للتدريب العملي</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)</p> <p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السيورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>أجهزة الكمبيوتر:</p> <p>- قاعة مجهزة بأجهزة كمبيوتر .</p> <p>- أجهزة عرض .</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)</p> <p>مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p> <p>لا يوجد</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes: تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- استبيان تقييم أعضاء هيئة التدريس .</p>

<p>- استبيان تقييم الطالبات للمقرر الدراسي .</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p style="text-align: center;">- إعداد تقرير المقرر يحدد نقاط القوة والضعف وخطط التحسين .</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس</p> <p style="text-align: center;">- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص .</p> <p style="text-align: center;">- ورش عمل لمناقشة احتياج المقرر .</p> <p style="text-align: center;">- حضور المؤتمرات المتخصصة .</p> <p style="text-align: center;">- الاطلاع على المراجع الحديثة .</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p style="text-align: center;">- للتحقق من مستويات إنجاز الطالبات يتم رصد مؤشرات أداء نواتج تعلم الطالبات .</p> <p style="text-align: center;">- تشكيل لجنة لعمل فحص لعينة عشوائية من أعمال الطالبات .</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p style="text-align: center;">- تجهيز القاعات الدراسية والمعمل بأجهزة عروض البيانات والشبكات المحلية وشبكة الانترنت .</p> <p style="text-align: center;">- تبادل الآراء والخبرات بين المختصين بتدريس المقرر في الجامعات الأخرى .</p> <p style="text-align: center;">- توظيف نتائج الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس في تطوير وتدريس مقرراتهم .</p> <p style="text-align: center;">- الاستجابة المستمرة للتغيرات المعاصرة في مجال تخصص المقرر.</p>

Name of instructor : **د/ نداء علي حجي ، د/ همت محمد فيومي** : اسم أستاذ المقرر

Signature : _____ Date Report Completed : **الفصل الدراسي الثاني عام 38 هـ: تاريخ إكمال التقرير**

Name of field experience teaching staff : **اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية**

Program coordinator : **منسق البرنامج** / **منال اليامي** _

التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام: _____