

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution	بنات المؤسسة كلية التربية - بنات	Date	38-37 للعام الجامعي
College/Department	الكلية/ القسم كلية التربية قسم الاقتصاد المنزلي		

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	ملابس أطفال 403 أقص																						
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	3 ثلاث ساعات معتمدة																						
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)																						
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د / همت محمد فيومي																						
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي السابع																						
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																						
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																						
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	داخل معامل التفصيل بكلية التربية																						
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td>%80</td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td>%20</td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td></td> </tr> </table>			a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	%80	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية		c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	%20	d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية		f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	%80																				
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية																					
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	%20																				
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية																					
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية																					
Comments التعليق:																							

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

- معرفة المفاهيم والمبادئ والنظريات ذات العلاقة بمجال الملابس .
- معرفة إجراءات تصميم وتنفيذ المنتجات الملبسية .
- تصميم أشكال مبتكرة لملابس الأطفال .
- تنفيذ المهارات العملية لإنتاج ملابس الأطفال .
- تصميم وتنفيذ معارض متخصصة على أسس علمية .

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- حث الطالبات على التواصل بالمواقع الالكترونية التي تخدم التخصص والاستفادة منها في بعض المشاريع .
- التواصل من خلال التعلم الالكتروني عن طريق الواجبات والأنشطة التطبيقية للمقرر .
- الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في فروع الاقتصاد المنزلي .
- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس .
- الاطلاع على أحدث المراجع العلمية في مجال التخصص .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

قائمة الموضوعات (الجزء النظري) List of Topics	قائمة الموضوعات (الجزء العملي) List of Topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعالية للتدريس Contact Hours
طريقة اخذ قياسات جسم الطفل بالطريقة الصحيحة – رسم الباترون الاساسي لجلباب طفل حديث الولادة وتشريحه ووضعه على القماش لتنفيذه .	- دراسة متطلبات ملابس الأطفال خلال مراحل النمو المختلفة ( مرحلة المهد منذ الولادة حتى سنتين – مرحلة الطفولة المبكرة من 3:5 سنوات – مرحلة الطفولة الوسطى من 6:8 سنوات – مرحلة الطفولة المتأخرة من 9:12 سنة ) .	4	20
رسم الباترون الاساسي للبافته ( مريلة الطعام ) وتنفيذ عدد2 قطعة .	-العوامل المؤثرة على اختيار الطفل لملابسه .	2	10
رسم الباترون الاساسي لفستان طفلة – رسم باترون لموديلات مختلفة لملابس الأطفال تحتوي على (كسرات – كشكشة – جيوب – اكوال ... ) .	-أنواع الأقمشة التي تستخدم في تنفيذ ملابس الأطفال – العوامل المؤثرة على اختيار الطفل لملابسه . - الخامات المساعدة التي تستخدم في تنفيذ ملابس الأطفال - مكملات ملابس الأطفال .	3	15
اختيار موديل فستان طفلة لتنفيذه ورسم الباترون وتشريحه ووضعه على القماش .	- تقنيات تنفيذ ملابس الأطفال .	2	10
تشطيب وإنهاء الفستان باستخدام الأساليب الفنية .	-العناية بملابس الأطفال وطرق الحفاظ عليها .	2	10
تسليم المشاريع ( جلباب مولود – 2 بافتة ) مريلة الطعام )- فستان طفلة ) .	-المفروشات المخصصة لحجرة الطفل والتقنيات المستخدمة في تنفيذها .	2	10

2. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	15			60		75
Credit الوحدات المعتمدة	15			30		45

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة/ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2
<b>يخصص ساعتان مكتبتان للمقرر</b>	

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.  
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	تعرف المفاهيم المرتبطة بملابس الأطفال وأسس اختيارها والأقمشة المناسبة لها .	المحاضرة المناقشة والحوار ، التعلم الالكتروني	الاختبارات التحصيلية الفصلية الاختبارات التحصيلية النهائية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2			
1.3			
1.4			
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b> المهارات الإدراكية		
2.1	تصمم أشكال مبتكرة من أنماط ملابس الأطفال .	المحاضرة المناقشة والحوار ، التعلم الالكتروني	الاختبارات التحصيلية الفصلية الاختبارات التحصيلية النهائية اختبار أداء عملي
2.2			
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1			
3.2			
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b> مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1			
4.2			
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b> المهارات النفسحركية		
5.1	تنفيذ المهارات العملية لإنتاج ملابس الأطفال	العروض العملية و المشروعات	الاختبارات التحصيلية الفصلية الاختبارات التحصيلية النهائية استمارة تقييم منتج اختبار أداء عملي
5.2	تصميم و تنفيذ المعارض الفنية المتخصصة على أسس علمية .	المناقشة و الحوار و التعلم التعاوني	استمارة تقييم منتج

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي

1	الاختبار الفصلي	10	10
2	تكاليفات ومشروع	كل اسبوع	40
3	اختبار نهائي عملي	16	30
4	اختبار نهائي نظري	17	20
5			%100
6			
7			
8			

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

عدد ساعتان مكتبتان

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- ملابس الطفل - منا موسى ، نجدة ماضي - بستان المعرفة للنشر - الإسكندرية - 2005.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها )

- عابدين، علية (2002). سيكولوجية ملابس الأطفال وطرق تنفيذها، القاهرة ، دار الفكر العربي
- شافعي، وفاء حسن(2002). ملابس الأطفال من الولادة إلى 12 عام ( احتياجات ملبسية وعناية)، الرياض، الزهراء للنشر.
- سنجر (1998). موسوعة الخياطة (الخياطة للأطفال)، بيروت ، مطبعة العلوم، أكاديمية انترناشيونال للطباعة والنشر..

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

<http://www.burdastyle.com/techniques>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

- أفلام تعليمية لطرق تنفيذ ملابس الأطفال .

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ):

**معامل التفصيل للتدريب العملي**

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السيورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

**أجهزة الكمبيوتر:**

- قاعة مجهزة بأجهزة كمبيوتر .
- أجهزة عرض .

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

**لا يوجد**

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- استبيان تقييم أعضاء هيئة التدريس .
- استبيان تقييم الطالبات للمقرر الدراسي .

<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>- إعداد تقرير المقرر يحدد نقاط القوة والضعف وخطط التحسين .</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس :</p> <p>- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص . - ورش عمل لمناقشة احتياج المقرر . - حضور المؤتمرات المتخصصة . - الاطلاع على المراجع الحديثة .</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>- للتحقق من مستويات إنجاز الطالبات يتم رصد مؤشرات أداء نواتج تعلم الطالبات . - تشكيل لجنة لعمل فحص لعينة عشوائية من أعمال الطالبات .</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :</p> <p>- تجهيز القاعات الدراسية والمعمل بأجهزة عروض البيانات والشبكات المحلية وشبكة الانترنت . - تبادل الآراء والخبرات بين المختصين بتدريس المقرر في الجامعات الأخرى . - توظيف نتائج الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس في تطوير وتدريس مقرراتهم . - الاستجابة المستمرة للتغيرات المعاصرة في مجال تخصص المقرر.</p>

Name of instructor / د/ همت محمد فيومي :اسم أستاذ المقرر

Signature :التوقيع: \_\_\_\_\_ Date Report Completed /هـ:تاريخ إكمال التقرير Date Report Completed

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator / منال اليامي : منسق البرنامج

Signature :التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received /تاريخ الاستلام Date received