

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution	جامعة نجران	Date	1738 -1437
College/Department	الكلية/ القسم كلية التربية قسم الاقتصاد المنزلي		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code حدائق منزلية وتنسيق زهور 204 أقص -2 : اسم ورمز المقرر الدراسي
2. Credit hours : عدد الساعات المعتمدة نظري (1) عملي (2) 3(1ن+ع2)
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course : اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي
5. Level/year at which this course is offered : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) دراسة نظريات اللون والإضاءة
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text" value="50"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text" value="50"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
Comments: التعليق:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر	-1
1-1 معرفة الأزهار والنباتات المناسبة للتنسيقات المختلفة.	
2- التعريف بالفن وأسس مستلزمات تنسيق الزهور لإنتاج تنسيق بتصميم مميز.	-2
3- الإلمام بالأسس العامة لتنسيق الزهور.	-3
4- معرفة الطرق المختلفة لتجفيف الزهور وكيفية الاستفادة منها في المسكن والزخرفة.	-4
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)	
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	
5- تتطلب إضافة مادة "رسم عناصر طبيعية" من قبل حيث ستساعد في تصميم مشغولة فنية ودراسة العلاقات.	-5
6- يتطلب معمل الفنية تزويد جهاز حاسب آلي متصل بالنت وطابعة .	-6
تتطلب دراسة المادة وتنفيذها وجود مكتبة تحتوي على كتب خاصة بالمادة" كتب تصميم وخامات وجلود ونباتات طبيعية وصناعية للتعرف على أساليبها التشكيلية".	

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>List of Topics قائمة الموضوعات</th> <th>No. of Weeks عدد الأسابيع</th> <th>Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- التعريف بأنواع الأزهار والنباتات المناسبة للتنسيقات المختلفة.</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2- التعرف على مستلزمات تنسيق الزهور من أحواض ومثبتات وقطع تجميل إضافية.</td> <td>4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>تنفيذ تنسيق مثبت على قطعة جمالية.</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس	1- التعريف بأنواع الأزهار والنباتات المناسبة للتنسيقات المختلفة.	1	5	2- التعرف على مستلزمات تنسيق الزهور من أحواض ومثبتات وقطع تجميل إضافية.	4	20	تنفيذ تنسيق مثبت على قطعة جمالية.	2	10
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس										
1- التعريف بأنواع الأزهار والنباتات المناسبة للتنسيقات المختلفة.	1	5										
2- التعرف على مستلزمات تنسيق الزهور من أحواض ومثبتات وقطع تجميل إضافية.	4	20										
تنفيذ تنسيق مثبت على قطعة جمالية.	2	10										

44- شرح الأسس العامة لتنسيق الزهور.	2	6
55- شرح طرق التنسيق المختلفة.	2	10
7- تنفيذ تنسيقات متعددة باستخدام أنواع الزهور المجففة والخامات المساعدة.	4	20

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	15		60 ساعات عملي	-		75
Credit الوحدات المعتمدة	15		30	-		45

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	<input type="text"/>
---	----------------------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	معرفة المفاهيم والمبادئ والنظريات ذات العلاقة بتنسيق الزهور.	المحاضرة (المناقشة والحوار)	أ- عروض تقديمية معتمدة على الحاسب الألي

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - تقديم عروض تقديمية خاصة بالمادة النظري وصور لتنسيقات عن طريق power point - طريقة التعلم التعاوني عن طريق تنفيذ مشروع. - الاستكشاف ومتابعة كل ما هو جديد في النت 	<ul style="list-style-type: none"> ب- - ملفات إنجاز ج- - اختبارات تحريرية د- - اختبارات شفوية
1.2	معرفة إجراءات تصميم وتنفيذ أعمال فنية متعلقه بتنسيق الزهور		
1.3			
1.4			
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	تدير العمليات المرتبطة بديكور المنزل علي أسس علمية	<ul style="list-style-type: none"> تحليل العلاقات البنائية والنماذج الجمالية في البيئة النباتية المحيطة. - توظيف المهارات في إعداد وبناء الاختبارات التحصيلية على أسس وشروط للأهداف التعليمية. - تحليل المحتوي 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. - التدريب العلمي للحصول على أحدث المعلومات عن تنسيق الزهور. - التعليم الالكتروني. - المجموعات الصغيرة.

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير للأسس العامة لتنسيق الزهور الصناعية والطبيعية. - استخدام الشبكات الالكترونية في التواصل التعليمي. - تقارن بين مميزات وعيوب أساليب التنسيقات المختلفة ليفيدها في المسكن	
2.2			
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1			
3.2			
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العددية		
4.1			
4.2			
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	تكليف الطالبة بتجفيف أنواع معينة من النباتات والزهور المتوافرة في المملكة السعودية+ ملف انجاز للتقنيات	3	20%

2	شرح وتطبيق أسلوب الحرق على بواقي الأقمشة الصناعية لعمل تنسيق بالأقمشة + ملف انجاز للتقنية مع بحث يهتم بالألوان المتكاملة والمتناغمة في الزهور	3	10%
3	تكليف بإنتاج مشروع جماعي للطالبات في المجموعة ككل – مجموعة من ستة طالبات لعمل ركن مميز بالمعرض الدائم للتربية الفنية أو بالكلية.	5	20%
4	التدرب على بعض الأعمال والأنشطة الفردية القصيرة والمثيرة للتفكير (s.التنسيق الهلالي-الإشعاعي-الأفقي-الرأسي-الدائري-حرف	علي مدار الفصل	20%
	المشاركات الشفهية .	علي مدار الفصل	10%
5	اختبار فصلي نظري.		20%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تحديد (6) ساعات مكتبية اسبوعياً لعضو هيئة التدريس عبر جدول معن على حجرة أعضاء هيئة التدريس.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks المقروءة المطلوبة :

1- محمد أحمد الحسين- نباتات الزينة وتنسيق الزهور.- مكتبة ابن سينا- القاهرة.

2- عز الدين فراج- فن تنسيق الأزهار داخل المنازل- مكتبة الأنجلو المصرية.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- قدرى محمد أحمد ٢٠٠٢ : تاريخ الزخرفة ، مطابع الشروق ، القاهرة.

- مجلات دورية .

- إسماعيل شوقي إسماعيل، 2001: "التصميم عناصره وأسسها في الفن التشكيلي" مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

- جون ديوى، 1963: "الفن خبرة"، ترجمة: زكريا إبراهيم، دار التنمية العربية، القاهرة.

<p>المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت... الخ: مواقع الكترونية ويوتيوب خاص بدراسة تنسيقات الزهور، وأسلوب الحرق على الأقمشة ، والباتشوروك، رسم عناصر طبيعية.</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ مصطفى بدر (2004) – تنسيق الزهور وتجميل المباني- منشأة المعارف الإسكندرية . - روبروت سكون : أسس التصميم ترجمة عبد الباقي إبراهيم ، وآخرون دار النهضة المصرية القاهرة ١٩٨٠ م...</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات . - عروض فيديو لتطبيق التقنية والأسلوب التشكيلي بخطواته حتى تتعلم الطالبة وتمارس المطلوب بالمقرر.</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ): 1- المرافق التعليمية: (حجرات المحاضرات والمختبرات... الخ): معمل التربية الفنية – المعرض الدائم للتربية الفنية – 20 مقعد.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). 1- مصادر الحاسب الآلي: توافر جهاز كمبيوتر – توافر بروجيكتور- توافر طابعة-</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حدد...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) : توافر أدوات للتربية الفنية:</p>

- ماكينات حرق- مطارق- مشارط - مقصات- أجهزة كهربائية خاصة بالمعمل ليكون معمل تربية فنية مجهز.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية.
- اختبارات شفوية- تحريرية- عملية- استبانات وبطاقات ملاحظة .
- ردود أفعال الطالبات من خلال موقع القسم الإلكتروني لتقييم المعروضات بالمعمل، وطاولة العرض المتغيرة أسبوعياً من قبل المشغولات الفنية الناتجة للمادة.
- متابعة تطوير مفردات المادة من قبل أستاذة المادة.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم

- تقويم القسم السنوي.
- استبيانات تقييم عضوات هيئة التدريس.
- استبيانات تقييم الطالبات لأداء عضوات هيئة التدريس
- تقييم الطالبات للمقرر الدراسي.

3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

- تجهيز معمل الفنية بأحدث الأجهزة والأدوات؛ والبرامج اللازمة لعملية التعليم.
- تحديد عدد الطالبات في كل مجموعة (15) طالبة من قبل لجان القبول والتسجيل.
- الاتصال بكلية أخرى ودعوة أستاذ زائر ويتم التشاور حول الأداء من صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين والتواصل في معارض

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- استخدام الطرق الإحصائية الحديثة في مقارنة نتائج الطلاب بنتائج الطلاب في جامعات

أخري

يدرسون نفس المقرر.

- عمل سجلات إحصائية من خلال تقارير المقررات بهدف استخدامها لمقارنة وتحليل النتائج

بين

الطالبات اللاتي يدرسن المقرر وطالبات سبق أن درسن المقرر

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- نتائج التحليل الإحصائي لدرجات الطالبات.

- القائمين بالتدريس.

- رأى الخبراء.

- توصيات نتائج ورش العمل والندوات والمؤتمرات المتخصصة.

- اللقاءات الدورية بالطلاب المتميزين لمعرفة الجوانب السلبية والإيجابية.

- مراجعة أساليب التقويم.

Name of instructor / د/ شيرين عبد : اسم استاذ المقرر
الجواد _____

Signature :التوقيع: _____ Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير _____

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : منسق البرنامج _____

Signature :التوقيع: _____ Date received :تاريخ الاستلام _____