



**جامعة نجران**  
**NAJRAN UNIVERSITY**

**كلية التربية**

**قسم التربية وعلم النفس**

**دليل برنامج بكالوريوس التربية في علم النفس**

## عناصر الدليل

- متطلبات القبول في برنامج علم النفس
- نواتج تعلم برنامج علم النفس
- الخطة الدراسية لبرنامج علم النفس
- نبذة مختصرة عن مقررات برنامج علم النفس
- الأنشطة والفعاليات
- مصادر التعلم والخدمات التعليمية
- فرص العمل المتوقعة للخريجين
- المشروعات التطويرية المستقبلية
- أعضاء وعضوات هيئة التدريس

- كلمة رئيس قسم التربية وعلم النفس
- نبذة عن برنامج علم النفس
- رؤية ورسالة كلية التربية ورؤية ورسالة قسم التربية وعلم النفس
- رسالة برنامج علم النفس
- أهداف قسم التربية وعلم النفس
- أهداف برنامج علم النفس

## كلمة رئيس قسم التربية وعلم النفس

نحن في قسم التربية علم النفس نسعى إلى تقديم أفضل ما لدينا من خبرات ومعارف علمية وبحثية اسهاما منا في تحقيق التطور الفكري والمعرفي في ميدان العلوم التربوية والنفسية. ما يميز قسم التربية وعلم النفس أنه قسم لديه برامج خاصة به من دبلومات تربوية، كدبلوم التربية العام، ودبلوم التوجيه والإرشاد، وبرنامج البكالوريوس في علم النفس، وهو بالإضافة الى ذلك قسم مساند يقدم الكثير من المقررات التربوية والنفسية لكليات مختلفة مثل كلية الشريعة، وكلية العلوم والآداب، وكلية العلوم الإدارية.

نفخر في قسم التربية بوجود نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس، أساتذة، وأساتذة مشاركين، وأساتذة مساعدين، ومحاضرين، من المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية، يسعون لتقديم كل جديد ومفيد في مجال تخصصاتهم العلمية الى جميع الطلاب، والمجتمع المحلي. إننا في قسم التربية وعلم النفس ملتزمون في تحقيق مجتمع تعلم يقود التطوير في المعرفة والممارسة المهنية والنفسية والتربوية، وهذه رؤيتنا. ونطلق في تحقيق هذه الرؤية من إعداد كفاءات متميزة في مجالات العلوم التربوية والنفسية وتقديم الخدمات التعليمية والمهنية تلبية لاحتياجات المجتمع وتطلعاته.

رئيس قسم التربية وعلم النفس

د. محمد علي عسيري

## نبذة عن برنامج بكالوريوس التربية في علم النفس

تأسس برنامج بكالوريوس التربية في علم النفس في كلية التربية جامعة نجران في عام 1436/1437 هـ استجابة لحاجات المؤسسات التربوية والاجتماعية والصحية والنفسية والصناعية في منطقة نجران للمزيد من المتخصصين في علم النفس على مستوى الذكور والإناث، ومن هنا فهذا البرنامج يسهم في إعداد وتأهيل وتطوير الكفاءات القادرة على العمل في مجال علم النفس بطريقة علمية مميزة تواكب التغيرات الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية المتسارعة.

رؤية كلية التربية

ريادة فكرية وتربوية ومهنية تسهم في بناء مجتمع العلم والمعرفة.

رسالة كلية التربية

تقديم برامج تربوية وتعليمية وبحثية مبدعة ومحفزة تلبي احتياجات المجتمع في ضوء المبادئ الإسلامية.

رؤية قسم التربية وعلم النفس

مجتمع تعلم يقود التطوير في المعرفة والممارسة المهنية النفسية

رسالة قسم التربية وعلم النفس

إعداد كفاءات متميزة في مجالات العلوم التربوية والنفسية وتقديم الخدمات العلمية والمهنية تلبية  
لاحتياجات المجتمع ومتطلباته

رسالة برنامج علم النفس

إعداد أخصائي نفسي على مستوى عال من الكفاءة العلمية في الجوانب النظرية والتطبيقية المعاصرة في ضوء  
القيم والمبادئ الإسلامية "

## اهداف قسم التربية وعلم النفس

- إكساب الطلاب المعارف والمفاهيم والنظريات في مجالات التربية وعلم النفس.
- تدريب الطلاب على مهارات البحث والاستقصاء في العلوم التربوية والنفسية.
- تدريب الطلاب على إعداد وتطبيق المقاييس النفسية والتربوية.
- تدريب الطلاب على توظيف النظريات والمفاهيم التربوية والنفسية في حل المشكلات المجتمعية.
- المساهمة في تنمية مهارات الشخصية لدى الطلاب.
- إكساب الطلاب اتجاهات ايجابية نحو مهنة التعليم.
- إجراء البحوث التربوية والنفسية للإسهام في حل مشكلات المجتمع.
- تقديم الاستشارات النفسية والتربوية لمؤسسات وأفراد المجتمع.

## اهداف برنامج علم النفس

- تمكين الخريجين من المعارف والمبادئ والنظريات المعاصرة في مجال علم النفس
- إكساب الخريجين المهارات التطبيقية في التقييم والتشخيص والوقاية لمختلف أنماط السلوك الإنساني
- إعداد خريجين لديهم القدرة على الممارسة للممارسة المهنية وفقاً للمعايير الأخلاقية للمتخصص في علم النفس
- إعداد خريجين قادرين على استخدام مهارات البحث العلمي في دراسة القضايا والمشكلات النفسية وإيجاد الحلول المناسبة لها

## متطلبات القبول في برنامج علم النفس

- الحصول على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
- أن لا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة لا تزيد عن خمس سنوات ، ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء من هذا الشرط إذا توفرت أسباب مقنعة.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس القسم أو الكلية أو الجامعة.
- أن يكون لائقاً طبياً.
- أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الكلية أو الجامعة وتعلن وقت التقديم.

### أ. المعرفة

- 1- يذكر المفاهيم والمبادئ والنظريات النفسية والتربوية ذات العلاقة بالسلوك الانساني
- 2- يصف طرق تقييم وتشخيص السلوك الانساني
- 3- يصف الاساليب البحثية المتعددة في مجال التربية و علم النفس

### ب. المهارات الإدراكية ( المعرفية ) :

1. يفسر السلوك الانساني باستخدام المفاهيم والنظريات النفسية والتربوية
2. يقيم السلوك الانساني باستخدام الاختبارات والمقاييس النفسية
3. يطبق مهارات البحث العلمي في مجال علم النفس

### ج. مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

4. يتعاون مع الآخرين بإيجابية في دراسة الحالات النفسية المختلفة في إطار اخلاقيات المهنة في ضوء القيم والمبادئ الاسلامي

### د. مهارات التواصل وتقنية المعلومات ، والمهارات العددية

5. يستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات في تحليل وتفسير البيانات المرتبطة بالسلوك الإنساني .

### هـ. المهارات النفس حركية ( إن وجدت ) لا تنطبق على البرنامج

## الخطة الدراسية لبرنامج علم النفس

| مقررات المستوى الاول      |                          |      |                          |                         |                       |
|---------------------------|--------------------------|------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| رقم ورمز المقرر           | اسم المقرر               | نظري | تطبيقي                   | الساعات المعتمدة للمقرر | المتطلب السابق للمقرر |
| 121 نفس3                  | تاريخ علم النفس          | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       |                       |
| 122 نفس3                  | علم النفس العام          | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       |                       |
| 113 ترب2                  | مدخل العلوم التربوية     | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       |                       |
| 114 ترب2                  | مقدمة في علم الاجتماع    | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       |                       |
| 111 سلم2                  | المدخل للثقافة الإسلامية | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       |                       |
| 102 نجل3                  | نصوص لغوية               | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       |                       |
| 201 عرب2                  | المهارات اللغوية         | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       |                       |
| مجموع ساعات المستوى الاول |                          | 17   | <input type="checkbox"/> | 17 وحدة معتمدة          |                       |

### مقررات المستوى الثاني

| رقم ورمز المقرر            | اسم المقرر                         | نظري | تطبيقي                   | الساعات المعتمدة للمقرر | المتطلب السابق للمقرر    |
|----------------------------|------------------------------------|------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 143 و سل                   | الحاسوب في التعليم                 | 1    | 2                        | 2                       | <input type="checkbox"/> |
| 112 سلم                    | الثقافة الإسلامية                  | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       | <input type="checkbox"/> |
| 123 نفس                    | بيولوجيا السلوك                    | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       | 121 نفس                  |
| 124 نفس                    | علم نفس النمو ( طفولة ، مراهقة )   | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       | 122 نفس                  |
| 125 نفس                    | مناهج البحث في التربية و علم النفس | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       | <input type="checkbox"/> |
| 116 ترب                    | التربية والمجتمع                   | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       | 114 ترب                  |
| 202 عرب                    | التحرير العربي                     | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       | <input type="checkbox"/> |
| مجموع ساعات المستوى الثاني |                                    | 16   | 1                        | 17 وحدة معتمدة          |                          |

### مقررات المستوى الثالث

| رقم ورمز المقرر            | اسم المقرر                    | نظري | تطبيقي                   | الساعات المعتمدة للمقرر | المتطلب السابق للمقرر |
|----------------------------|-------------------------------|------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 113 سلم 2                  | الثقافة الإسلامية             | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       |                       |
| 352 ترب 2                  | الإدارة المدرسية              | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       | 113 ترب 2             |
| 224 نفس 3                  | نظريات علم النفس              | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       | 121 نفس 3             |
| 225 نفس 3                  | مبادئ الإحصاء النفسي والتربوي | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       | 125 نفس 3             |
| 226 نفس 3                  | علم النفس التجريبي            | 2    | 2                        | 3                       |                       |
| 227 نفس 2                  | علم النفس الفسيولوجي          | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       | 123 نفس 3             |
| 228 نفس 3                  | التحليل النفسي                | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       |                       |
| مجموع ساعات المستوى الثالث |                               | 17   | 1                        | 18 وحدة معتمدة          |                       |

### مقررات المستوى الرابع

| رقم ورمز المقرر            | اسم المقرر                     | نظري | تطبيقي                   | الساعات المعتمدة للمقرر | المتطلب السابق للمقرر |
|----------------------------|--------------------------------|------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 432 نهج 3                  | استراتيجيات التعليم والتعلم    | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       |                       |
| 114 سلم 2                  | الثقافة الإسلامية              | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       |                       |
| 229 نفس 3                  | الإحصاء النفسي التطبيقي        | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       | 225 نفس 3             |
| 230 نفس 3                  | علم النفس الاجتماعي            | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       |                       |
| 231 نفس 2                  | نصوص نفسية باللغة الانجليزية 1 | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       |                       |
| 171 نفس 2                  | الصحة النفسية                  | 2    | <input type="checkbox"/> | 2                       |                       |
| 232 نفس 3                  | علم النفس المرضي               | 3    | <input type="checkbox"/> | 3                       | 228 نفس 3             |
| مجموع ساعات المستوى الرابع |                                | 18   | <input type="checkbox"/> | 18 وحدة معتمدة          |                       |

### مقررات المستوى الخامس

| رقم ورمز المقرر                                                          | اسم المقرر                  | نظري | تطبيقي | الساعات المعتمدة للمقرر | المتطلب السابق للمقرر |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|--------|-------------------------|-----------------------|
| 353 ترب 2                                                                | الإشراف التربوي             | 2    | –      | 2                       | 352 تر 2              |
| 369 نفس 2                                                                | التوجيه والإرشاد النفسي     | 2    | –      | 2                       | 171 نفس 2             |
| 322 نفس 3                                                                | علم النفس التربوي وتطبيقاته | 3    | –      | 3                       | 226 نفس 3             |
| 323 نفس 3                                                                | مهارات التفكير والاتصال     | 3    | –      | 3                       |                       |
| 324 نفس 3                                                                | علم النفس الفارق            | 3    | –      | 3                       | 230 نفس 3             |
| 325 نفس 3                                                                | القياس النفسي والتربوي      | 2    | 2      | 3                       | 229 نفس 3             |
| المقررات الاختيارية أن يختار الطالب مقرا من المقررات الآتية بواقع ساعتان |                             |      |        |                         |                       |
| 326 نفس 2                                                                | علم النفس البيئي            | 2    | –      | 2                       | □□                    |
| 327 نفس 2                                                                | علم النفس الأسري            | 2    | –      | 2                       | □□                    |
| مجموع ساعات المستوى الخامس                                               |                             | 17   | 1      | 18 وحدة معتمدة          |                       |

| مقررات المستوى السادس                                                     |                                |      |        |                         |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|--------|-------------------------|--------------------------|
| رقم ورمز المقرر                                                           | اسم المقرر                     | نظري | تطبيقي | الساعات المعتمدة للمقرر | المتطلب السابق للمقرر    |
| 443وسل2                                                                   | تطبيقات في تقنيات التعليم      | 1    | 2      | 2                       |                          |
| 328نفس2                                                                   | علم النفس الجنائي              | 2    | –      | 2                       |                          |
| 329نفس3                                                                   | الاختبارات والمقاييس النفسية   | 2    | 2      | 3                       | 325 نفس3                 |
| 330نفس2                                                                   | نصوص نفسية باللغة الانجليزية 2 | 2    | –      | 2                       | 231 نفس2                 |
| 331نفس2                                                                   | الطب النفسي                    | 2    | –      | 2                       | 232 نفس3                 |
| 332نفس2                                                                   | سيكولوجية الشخصية              | 2    | –      | 2                       |                          |
| 333نفس3                                                                   | علم نفس رشد وشيخوخة            | 3    | –      | 3                       | 124 نفس3                 |
| المقررات الاختيارية أن يختار الطالب مقررا من المقررات الآتية بواقع ساعتان |                                |      |        |                         |                          |
| 334نفس2                                                                   | علم النفس عبر الثقافي          | 2    | –      | 2                       | <input type="checkbox"/> |
| 335نفس2                                                                   | علم النفس المعرفي              | 2    | –      | 2                       | <input type="checkbox"/> |
| مجموع ساعات المستوى السادس                                                |                                | 16   | 2      | 18 وحدة معتمدة          |                          |

| مقررات المستوى السابع                                                     |                                |                 |                          |                         |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| رقم ورمز المقرر                                                           | اسم المقرر                     | نظري            | تطبيقي                   | الساعات المعتمدة للمقرر | المتطلب السابق للمقرر    |
| 422 نفس3                                                                  | علم نفس الفئات الخاصة          | 3               | <input type="checkbox"/> | 3                       |                          |
| 423 نفس3                                                                  | علم النفس من منظور إسلامي      | 3               | <input type="checkbox"/> | 3                       |                          |
| 424 نفس3                                                                  | تصميم البحوث النفسية والتربوية | 2               | 2                        | 3                       | 325 نفس3                 |
| 425 نفس3                                                                  | علم النفس الاكلينيكي           | 2               | 2                        | 3                       | 331 نفس2                 |
| 426 نفس3                                                                  | علم النفس الصناعي والتنظيمي    | 2               | 2                        | 3                       |                          |
| المقررات الاختيارية أن يختار الطالب مقررا من المقررات الآتية بواقع ساعتان |                                |                 |                          |                         |                          |
| 427نفس3                                                                   | تصميم برامج الإرشاد النفسي     | 3               | <input type="checkbox"/> | 3                       | <input type="checkbox"/> |
| 428نفس3                                                                   | العلاج النفسي                  | 3               | <input type="checkbox"/> | 3                       | <input type="checkbox"/> |
| مجموع ساعات المستوى السابع                                                |                                | 15              | 3                        | 18 وحدة معتمدة          |                          |
| مقررات المستوى الثامن                                                     |                                |                 |                          |                         |                          |
| 429نفس8                                                                   | التدريب الميداني               | ميداني          |                          | 8 وحدات معتمدة          |                          |
| مجموع وحدات الخطة الدراسية                                                |                                | 132 وحدة معتمدة |                          |                         |                          |

## نبذة مختصرة عن مقررات برنامج علم النفس

### مقررات المستوى الاول :

**121 نفس (تاريخ علم النفس )** ويدرس فيه الطالب (1) أهمية دراسة تاريخ علم النفس. (2) الجذور الفلسفية: الفلسفة اليونانية (أفلاطون، أرسطو)، الفلسفة الحديثة (ديكارت، جون لوك). (3) إسهامات علماء المسلمين: الغزالي، الفارابي، ابن سينا، ابن رشد. (4) علاقة علم النفس بالبيولوجيا وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأعصاب. (5) نشأة علم النفس التجريبي: فونت. (6) المدرسة الوظيفية: وليم جيمس، ستانلي هول. (7) المدرسة السلوكية ودراسة سلوك الحيوان ودورها في تطور علم النفس. (8) مدرسة التحليل النفسي. (9) مدرسة الجشطات وتأثيرها في تطور علم النفس. (10) المدرسة الإنسانية (القوة الثالثة): إسهاماتها في تطور علم النفس. (11) الاتجاه المعرفي الحديث وأثره في تطور علم النفس. (12) الهيئات والمنظمات الإقليمية والعالمية: نشأتها، وأهم إنجازاتها في تطوير علم النفس.

**122 نفس 3 (علم النفس العام )** ويتم فيه دراسة (1) تعريف علم النفس وأهدافه، فروع علم النفس: النظرية والتطبيقية، علاقته بالعلوم الأخرى. (3) الوراثة والبيئة وعلاقتها بالسلوك الإنساني. (4) القدرات العقلية والذكاء: القدرة والاستعداد، الذكاء، الفروق الفردية بين الجنسين، قياس القدرات والذكاء. (5) الإحساس والانتباه: تعريف الإحساس وطبيعته، الحواس الخمس، خطوات عملية الإحساس. تعريف الانتباه وطبيعته، أنواع الانتباه، العوامل المؤثرة في الانتباه، تركيز الانتباه وتشتته. (6) الإدراك والتعلم: مفهوم الإدراك، أنواعه، عوامله. التعلم: شروطه، علاقة الإدراك بعملية التعلم. (7) التذكر والنسيان: أنواع التذكر، طرق قياسه، مستوياته، طرق تحسين الذاكرة. (8) التفكير وحل المشكلات: أنواع التفكير، مستوياته. حل المشكلات، علاقة التفكير بحل المشكلات. (9) الدافعية: مفهوم الدوافع، تصنيفها، تأثيرها على السلوك. (10) الانفعالات: تعريفها، نموها، تطورها، دراسة بعض الانفعالات.

**113 ترب 2 (المدخل للعلوم التربوية )** ويتم فيه دراسة (1) التربية: أهميتها، أهدافها العامة، معناها العام. (2) التربية علم اشتقاقي (أصول التربية وأهمية دراستها). (3) الطبيعة الإنسانية في الفلسفات والنظريات المؤثرة. (4) نظرية القيم: معناها، منظومة القيم في الفلسفات والنظريات المؤثرة، ومداخل تعليمها. (5) الخبرة والتربية: معناها، طبيعتها، خصائصها، وأنواعها.

**114 ترب 2 (مقدمة في علم الاجتماع )** ويتم فيه دراسة (1) تعريف بعلم الاجتماع: موضوعه، أغراضه، ميادينه، علاقته بالعلوم الأخرى. (2) رواد علم الاجتماع: ابن خلدون، أوجست كونت، كارل ماركس، إميل دوركايم، ماكس فيبر. (3) مناهج البحث في علم الاجتماع: إشكالية مناهج البحث في العلوم الاجتماعية. الخطوات العلمية. أهم مناهج البحث في علم الاجتماع: المنهج الإثنوجرافي، المسوح، التجارب (التجريب في العلوم الاجتماعية)، المنهج التاريخي "تاريخ السير". (4) المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع: (أهم المفاهيم الأساسية، مثل: المجتمع، الثقافة، التنشئة الاجتماعية، الأدوار الاجتماعية، التغير الاجتماعي، النظام الاجتماعي، الضبط الاجتماعي، الانحراف، الحراك الاجتماعي). (5) النظريات الاجتماعية: (أهم نظريات علم الاجتماع، مثل: الوظيفية، البنيوية (البنائية)، الماركسية (التقليدية)، نظريات الصراع، التيار النقدي، التفاعلية الرمزية.

**سلم 2 (المدخل للثقافة الإسلامية )**: يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الثقافة وخصائصها والتعرف أيضا على أصول الإيمان الستة دراسة تفصيلية والبدع وإحكامها مع بيان نواقض الإيمان وأحكام أهل المعاصي إجمالاً .

**102 نجل 3 (النصوص اللغوية )** يهدف هذا المقرر إلى التعرف على التراكيب الأساسية للغة الانجليزية : الجملة البسيطة ، صيغة السؤال ، الجملة المركبة ، وصيغ الأفعال مع التركيز على الاستيعاب فهو مقرر متكامل يعمل على تطوير مهارات القراءة بغية تسهيل الاستيعاب

**201ع 2 (المهارات اللغوية )** يهدف هذا المقرر ، الى التعرف على قواعد العب ودلالات الألفاظ وأحكام الأعداد وطريقة الدحث في المعاجم اللغوية.

مقررات المستوى الثاني :

**143 وسل 2 (الحاسوب في التعليم )** يهدف هذا المقرر إلى التعرف على ماهية الحاسوب ومكوناته. مميزات استخدامه في العملية التعليمية ، معوقات استخدامه ومجالات استخدامه ، وتوظيف بعض البرامج التطبيقية في إعداد البرمجيات التعليمية ، ومهارات إعداد البرمجيات التعليمية الحاسوبية و معايير تقييمها و التعلم الإلكتروني.

**112 سلم 2 (الثقافة الإسلامية )** يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي وأهم سماته كما يدرس النظام الأسري في الشريعة الإسلامية وأهم مشاكل الأسرة والتركيز على إبراز حكمة التشريع مع العناية بالمقارنة

**123 نفس3 (بيولوجيا السلوك )** ويتم فيه دراسة (1) مفاهيم في علم النفس البيولوجي: الجهاز العصبي، الخلية، الدماغ، الغدد الصماء. (2) الخلية العصبية وأنواعها والجهاز العصبي المركزي والطرفي. (3) الغدد الصماء وعلاقتها بالسلوك الإنساني. (4) تنظيم التوازن الداخلي وأثره على السلوك. (5) الدماغ وتقسيمها من حيث فصوص المخ وتأثير ذلك على السلوك. (6) العلاقة بين الجهاز العصبي والحواس الخمس والإدراك. (7) الدافعية وعلاقته بعلم النفس البيولوجي. (8) الذاكرة وعلاقتها بعلم النفس البيولوجي. (9) التعلم وعلاقته بعلم النفس البيولوجي. (10) الأساس البيولوجي والسيكولوجي لنماذج من الاضطرابات النفسية كالقلق والاكتئاب.

**124 نفس3 (علم نفس النمو-الطفولة والمراهقة )** ويتم فيه دراسة (1) مفهوم النمو، وطبيعته، وأهميته دراسته، وقوانينه، والعوامل المؤثرة فيه. (2) الأهمية التطبيقية لدراسة النمو. (3) تفسير بعض النظريات النفسية لظاهرة النمو. (4) مصادر جمع المعلومات في ميدان علم نفس النمو. (5) العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر على الجنين أثناء الحمل. (6) خصائص ومظاهر النمو في مرحلة الرضاعة. (7) الفطام وأثره على البناء النفسي للطفل. (8) خصائص ومظاهر النمو في مرحلة الطفولة المبكرة. (9) خصائص ومظاهر النمو في مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة. (10) خصائص ومظاهر النمو في مرحلة المراهقة. (11) بعض مشكلات النمو في الطفولة والمراهقة.

**125 نفس3 (مناهج البحث في التربية وعلم النفس)** ويتم فيه دراسة (1) تاريخ العلم وأهدافه ، الافتراضات التي يقوم عليها المنهج العلمي، أنواع البحوث: البحوث الأساسية، البحوث التطبيقية. (2) المفاهيم المرتبطة بالمنهج العلمي (المسلمة ، الفرض العلمي ، القانون ، النظرية)، أخلاقيات الباحث العلمي. (3) الفروق بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية. (4) خطوات البحث العلمي التقليدي (المشكلة ، فروض الفروض ، اختبار صحة الفروض، حل المشكلة). خطوات البحث العلمي المعاصر (الفرض الصوري، ترتيب النتائج اللازمة عن الفرض باستخدام منهج الاستنباط الرياضي، التحقق من صحة النتائج بالملاحظة والتجربة، القانون "وصفي احتمالي". (5) أنواع مناهج البحث في علم النفس (المنهج الوصفي، المنهج التجريبي، المنهج الكيفي، المنهج التاريخي)، مناهج البحث الكيفية: بحوث العمل **Action research**، دراسة الحالة، المنهج الأنثروبولوجي، المنهج السرد **Narrative research**، مجموعة التركيز **Focus group**. (6) أدوات البحث في علم النفس: أنواع العينات وطرق تحديدها، أدوات جمع المعلومات.

**116 ترب2 (التربية والمجتمع)** ويتم فيه دراسة (1) مفاهيم أساسية: (مراجعة لأهم مفاهيم علم الاجتماع مع تقديم مفهوم التربية). (2) الثقافة والتربية: مفهوم الثقافة، عناصر الثقافة، خصائص الثقافة، التغير الثقافي وعلاقته بالتغير الاجتماعي، التنوع الثقافي والسلوك الثقافي، العلاقة التبادلية بين الثقافة والتربية. (3) التنمية والتربية: مفهوم التنمية، أنواع التنمية (التنمية البشرية، الاقتصادية، المهنية)، مفهوم التخلّف، نظريات تفسير التخلّف، دور التربية في التنمية البشرية. (4) البيئة والتربية: مفهوم التربية البيئية، دور التربية في تنمية الوعي البيئي، دور التربية في التنمية المستدامة. (5) قضايا معاصرة: الأصالة والمعاصرة، العولمة، الاقتصاد المعرفي، الشراكة المعرفية، حقوق الإنسان، الديمقراطية والشورى، تعليم المرأة في المملكة العربية السعودية.

**202 عرب (التحرير العربي )** ويتم فيه دراسة موضوعات تتصل بقضايا الإملاء ، وقواعد الكتابة ، والشروط الخاصة بالكتابة وما يتعلق بإعداد البحث أو الرسالة أو التقرير

### مقررات المستوى الثالث :

**113سلم (الثقافة الإسلامية )** ويتم فيه دراسة مفهوم الحقوق في الشريعة الإسلامية ، وتعدد أنواعه (حق الله تعالى ، حق الرسول صلى الله عليه وسلم ، حق آل البيت رضي الله عنهم ، حق الصحابة رضي الله عنهم حق ولاة الأمر حق الرعية حق الوالدين حق المعاهد والمستأمن حق العمال والمستخدمين حق البيئة

**352ترب2(الادارة المدرسية )** ويتم فيه دراسة ( مفاهيم ومصطلحات حول الإدارة: نشأة الإدارة وتطورها، أهميتها وضرورتها بصفة عامة للمعلم ولدير المدرسة بصفة خاصة، (2) الفكر الإداري عند العرب المسلمين. (3) تطور النظريات الإدارية وعلاقتها بتطور الإدارة التعليمية والمدرسية. (4) الإدارة التربوية والإدارة المدرسية: مفهوما، نشأتها، عناصرها، خصائصها. (5) العمليات الأساسية لعمل الإدارة المدرسية : التخطيط ، التنظيم ، التنسيق، التوجيه، المتابعة، التقويم. (6) مدير المدرسة: اختياره، إعدادة وتدريبه، مهامه ومسؤولياته وكيفية إدارة مدرسته بشكل سليم. (7) إدارة النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية. (8) بعض الاتجاهات الحديثة في مجال الإدارة المدرسية: إدارة الوقت، إدارة الجودة الشاملة، إدارة التغيير، إدارة الصراع، إدارة الأزمات. (9) بعض التجارب العالمية في مجال الإدارة المدرسية.

**224نفس3 (نظريات علم النفس )** ويتم فيه دراسة (1) مفهوم النظرية، أسس بناء النظرية، خصائص النظرية الجيدة، تنوع نظريات علم النفس، أهمية دراسة النظرية في علم النفس. (2) نظرية التحليل النفسي الكلاسيكي: فرويد، يونج، أدلر. (3) نظرية التحليل النفسي الحديثة: إيريك فروم، إريك إريكسون، هاري ستاك سوليفان، كارن هوني هنري موراي، جاك لكان. (4) إسهامات نظريات التحليل النفسي في مجال علم النفس. (5) السلوكية الكلاسيكية: بافلوف، ثورنديك، واطسون. (6) السلوكية الحديثة: جاثري، كلارك هل، سكنر. (7) النظريات الاجتماعية: دولار وميللر، تولمان، روتر، باندورا. (8) النظرية الإنسانية: ماسلو، كارل روجرز. (9) النظريات المعرفية: نظرية تركيبات الشخصية (جورج كيللي).

**225 نفس3 (مبادئ الإحصاء النفسي والتربوي )** ويتم فيه دراسة (1) استخدامات الإحصاء النفسي والتربوي. (2) القيم وأنواعها. (3) التوزيع التكراري. (4) توضيح المعلومات بالرسم. (5) مقاييس النزعة المركزية. (6) مقاييس التشتت. (7) المعايير.

**226 نفس3 ( علم النفس التجريبي )** ويتم فيه دراسة (1) تاريخ علم النفس التجريبي في ضوء إسهامات العلماء، تعريفه، دوره في تطوير البحوث النفسية (التجربة العلمية). (2) علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى. (3) عناصر التجربة النفسية ومتغيراتها وشروطها. (4) التصميمات التجريبية واستخدامها. (5) مراحل إجراء التجربة العلمية، التخطيط أو الإعداد للتجربة العلمية، خطوات إجراء التجربة، كتابة التقرير العلمي عن التجربة، نموذج تقرير علمي عن التجربة. (6) السيكوفيزيكا: تعريفها، ومجالاتها، وطرق قياس الإدراك الحسي للمنبهات. (7) زمن الرجوع، جذوره التاريخية، تعريفه، طرق دراسته. (8) الانتباه: تعريفه، مفاهيمه، العوامل المؤثرة فيه. (9) الإدراك الحسي: أهميته، والعوامل المؤثرة فيه. إدراك العمق: تعريفه، وهاديات إدراك العمق. (10) عملي: تجربة المتاهة. (11) عملي: تجربة الشطب. (12) عملي: تجربة زمن الانعكاس. (13) عملي: تجربة العتبة الفارقة. (14) عملي: تجربة التذكر والاسترجاع.

**227 نفس2 ( علم النفس الفسيولوجي )** ويتم فيه دراسة (1) مفاهيم أساسية: الفرق بين البيولوجي والفسيولوجي والسيكولوجي. (2) علم النفس الفسيولوجي: أهميته ومجالاته وعلاقته بعلم النفس. (3) الجهاز العصبي الدماغ الأمامي والأوسط والخلفي ووظائف كل جزء، والنصفان الكرويان والمناطق المنتشرة في كل جزء. (4) الفصوص المخية الأربعة ووظيفة كل فص، والاضطرابات الناجمة عن أي قصور في كل فص. (5) الجهاز العصبي الطرفي، والنخاع الشوكي، والجهاز العصبي المحيطي السمبثاوي والباراسمبثاوي. (6) الجهاز الغدي وأنواع الغدد المنتشرة، وطبيعة الهرمونات في الجسم. الغدة النخامية: مكان تواجدها ووظيفتها وهرموناتا، وأهم الاضطرابات الناجمة عن نقص أو زيادة تلك الهرمونات. (7) الغدة الدرقية والجار درقية: مكان تواجدها ووظيفتها وهرموناتا، وأهم الاضطرابات الناجمة عن نقص أو زيادة تلك الهرمونات. (8) الجهاز البصري: مكوناته وفسيولوجية انتقال المثير البصري، والاضطرابات الناجمة عن حاسة البصر. (9) الجهاز السمعي: مكوناته وفسيولوجية انتقال المثير السمعي، والاضطرابات الناجمة عن حاسة السمع. (10) رسام المخ الكهربائي وأهميته مع العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.

**228 نفس3 (التحليل النفسي)** ويتم فيه دراسة مدخل للتحليل النفسي. (2) الهفوات. (3) نظرية الأحلام لدى فرويد. (4) الجهاز النفسي. (5) الحصر. (6) الطرح. (7) التحليل النفسي للرهاب. (8) المدارس الجديدة في التحليل النفسي. (9) تقويم التحليل النفسي.

### مقررات المستوى الرابع:

**432 نهج3 استراتيجيات التعليم والتعلم** ويتم فيه دراسة مفاهيم ومصطلحات أساسية في المقرر (الطريقة - الاستراتيجية - الأسلوب - المدخل) ماهية عملية التدريس مفهومه - عناصره - دور المعلم والمتعلم ، مواصفات إستراتيجيات التدريس الناجحة ، تصنيفات طرائق واستراتيجيات التدريس: (عيوبها - مزاياها - كيف يمكن تحسينها - الخطوات - نماذج تطبيقية) طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة ، التعلم البنائي ، الطريقة الاستقصائية والطريقة الاستكشافية ، طريقة المشروع وطريقة تمثيل الأدوار ، طريقة حل المشكلات ، التعلم التعاوني ، التعلم الذاتي .

**114 سلم2 الثقافة الإسلامية** ويتم فيه دراسة الجانب السياسي ويتناول مفهوم الدولة في الإسلام وغاياته ومبادئ الحكم العامة في الإسلام والسلطات الثلاث في الدولة وحقوق ولاية الأمر وواجباتهم والعلاقة بين المسلمين وغيرهم وحقوق أهل الذمة .

**229 نفس3 الاحصاء النفسي التطبيقي** ويتم فيه دراسة ( معاملات الارتباط. (2) الدلالة الإحصائية: أولاً: الخطأ المعياري، ثانياً: مقاييس الدلالة الإحصائية. (3) الانحدار والتنبؤ. (4) تحليل التباين. (5) المقاييس اللابارامترية. (6) حساب دلالة النسبة المئوية. (7) التحليل العاملي. (8) تطبيقات على برنامج SPSS.

**230 نفس3 علم النفس الاجتماعي** ويتم فيه دراسة (1) علم النفس الاجتماعي: المفهوم، الأهداف، مجالات الدراسة. (2) نشأة علم النفس الاجتماعي. (3) التنشئة الاجتماعية. (4) إدراك الأحداث الاجتماعية والحكم عليها. (5) الاتجاهات الاجتماعية والقيم. (6) التفاعل الاجتماعي بين الفرد والجماعة. (7) تجارب في علم النفس الاجتماعي. (8) سيكولوجية التواصل الاجتماعي. (9) سيكولوجية الشائعات. (10) العنف.

## 231 نفس2 نصوص نفسية باللغة الانجليزية (1) ويتم فيه دراسة

(1) Psychological Concepts-Definitions: anxiety –depression- Neuroses-Psychosis-Defenses mechanisms- Adjustment-Self-actualization-Motivation-Mental Health. (2) Psychology disciplines:

a) Biological Psychology, b) Developmental Psychology, c) Experimental psychology, d) Analytical Psychology, e) Social Psychology, f) Abnormal Psychology & Clinical Psychology, g) Counseling Psychology & Psychotherapy, h) Cognitive Psychology & Positive Psychology, i) Educational Psychology, j) Criminal Psychology, k) Industrial and Organization Psychology.

171 نفس2 الصحة النفسية ويتم فيه دراسة (1) مفاهيم الصحة النفسية، والمفاهيم المرتبطة بها. (2) علاقة الصحة النفسية بالعلوم التربوية، والتفاعل بين الصحة النفسية والصحة الجسمية ومعايير الصحة النفسية. (3) التوافق النفسي (مفهوم التوافق والتكيف، معايير التوافق وشروطه). (4) أنواع التوافق (مظاهره والعوامل المؤثرة فيه). (5) التنشئة الاجتماعية والصحة النفسية. (6) النظريات التفسيرية للصحة النفسية: الدينامية، والسلوكية، والمعرفية، والإنسانية. (7) الصحة النفسية والعلاج والوقاية (المبادئ، المفاهيم، الأسس الأخلاقية). (8) علم النفس الإيجابي والصحة النفسية.

232 نفس3 علم النفس المرضي ويتم فيه دراسة (1) التطور التاريخي لعلم النفس المرضي: مفاهيمه وأهدافه ومحدداته. (2) الأسباب والعوامل المهيئة للأمراض النفسية والتشخيص ومآل الأمراض. (3) أسس التصنيف العالمي للأمراض النفسية والعقلية وفقا لأحدث إصدار. (4) الأمراض العصبية (التصنيفات، الأعراض). (5) الأمراض الذهانية (أعراضها وتصنيفها). (6) الاضطرابات الذهانية وأنماط العلاج المختلفة. (7) الأمراض السيكوسوماتية (أسبابها، تصنيفاتها، أعراضها). (8) الاضطرابات الشخصية (أعراضها، تصنيفها، نموذج الاضطراب السيكيوباتي).

## مقررات المستوى الخامس :

**353 ترب2 الاشراف التربوي ويتم فيه دراسة (1)** مفهوم الإشراف والحاجة إلى دراسته، مفهوم ومعنى الإشراف التربوي، أهدافه وضرورته وأهميته وتطوره وأنواعه. (2) أنواع الإشراف التربوي: التفتيشي، التصحيحي، الديمقراطي، الوقائي، البنائي، الإبداعي، العلمي، القيادي، الخ. (3) وسائل وأساليب الإشراف التربوي: الأساليب الفردية والأساليب الجماعية: أسلوب زيارة الفصول، أسلوب المداولات الإشرافية، أسلوب تبادل الزيارات بين المعلمين، أسلوب الاجتماعات بين المعلمين، أسلوب الورش التربوية، أسلوب البحوث التربوية. (4) الإشراف التربوي والقيادة التربوية والاتصال المدرسي الفعال: الإشراف التربوي وأنماط القيادة، الأدوار القيادية للإشراف التربوي: مدير المدرسة، مشرف مقيم، الخ. (5) مقومات الإشراف التربوي. (6) تجارب عربية وأجنبية في مجال الإشراف التربوي: نشأته وتطوره وموقعه في النظام التعليمي، ومعوقاته. (7) واقع الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية: نشأته وتطوره وأهدافه ودور المشرف التربوي في العملية التعليمية، وصعوبات الإشراف التربوي، النظرة المستقبلية للإشراف التربوي في المملكة.

**369 نفس2 التوجيه والإرشاد النفسي** ويتم فيه دراسة (1) تطور مفهوم الإرشاد النفسي. (2) أهداف الإرشاد النفسي. (3) الحاجة إلى الإرشاد النفسي في المدارس والجامعات ومؤسسات المجتمع. (4) أسس الإرشاد النفسي. (5) تطبيق نظريات الإرشاد النفسي المعاصرة. (6) وسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي. (7) العمليات الإرشادية – العلاقات الإرشادية. (8) إعداد برامج الإرشاد النفسي. (9) إعداد برامج الإرشاد الطلابي. (10) أخلاقيات المهنة في الإرشاد النفسي.

**322 نفس3 علم النفس التربوي وتطبيقاته** ويتم فيه دراسة (1) علم النفس التربوي: طبيعته، أهميته، أهدافه، مجالاته، علاقته بفروع علم النفس. (2) بيئات التعلم. (3) الأهداف التربوية: تحديدها وعلاقتها بالتعلم. (4) شروط التعلم (الدافعية والنضج)، وشروط التحكم (الثواب والعقاب). (5) السلوك: الدوافع، الانفعالات، الاتجاهات. (6) النماذج الاختزالية للتعلم: التعلم الشرطي الاستجابي، التعلم الإجرائي. (7) النماذج التركيبية للتعلم: الجشطالت، تجهيز المعلومات، النموذج المعرفي لأبو حطب، نموذج التعلم الاجتماعي. (8) نماذج التعليم: النموذج الهرمي، النموذج الارتقائي لبرونر، نموذج المنظمات التمهيدية لأوزبل. (9) التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة. (10) التنوع والقيم الثقافية في الفصل الدراسي.

**323 نفس3 مهارات التفكير والاتصال** ويتم فيه دراسة (1) مفهوم مهارات التفكير والاتصال والتواصل وأهميتها، وأنواع كل منها. (2) أنواع التفكير

ومراحلهم. (7) موضوعات خاصة في الاتصال: السيرة الذاتية محتواها وكيفية إعدادها، المقابلة الشخصية وكيفية الإعداد لها واجتيازها، كيفية إعداد الرسائل والتقارير الإدارية. (8) معوقات التفكير العلمي ومعوقات الاتصال.

**324 نفس 3 علم النفس الفارق** ويتم فيه دراسة (1) علم النفس الفارق: تعريفه، أهدافه، نشأته، مجال دراسته. (2) الفروق الفردية بين الوراثة والبيئة. (3) الفروق الفردية للذكاء والقدرات العقلية. (4) الفروق بين الجنسين. (5) الفروق بين الجماعات. (6) الفروق بين الثقافات.

**325 نفس 3 القياس والتفويم التربوي** ويتم فيه دراسة (1) القياس النفسي: ماهيته، أسسه العلمية، مستوياته، خصائصه. (2) التفويم التربوي: مفهومه، أنواعه، خطواته، خصائصه، مجالاته. (3) تقنين الاختبارات النفسية: الصدق والثبات، والعوامل المؤثرة فيها. (4) الاختبارات التحصيلية: تعريفها، تصنيفها، بناءها، شروط الاختبار الجيد. أنواع الاختبارات التحصيلية، استخداماتها، مزاياها وعيوبها. (5) الإجراءات العملية في تطبيق الاختبارات وتفسير الدرجة على الاختبار. (6) أساليب التفويم: الملاحظة، المقابلة، الاستبيان، دراسة الحالة، أساليب الرسم الاجتماعي، مقاييس التقدير، ملف الإنجاز.

**326 نفس 2 علم النفس البيئي (مقرر اختياري)** ويتم فيه دراسة (1) مفهوم علم النفس البيئي، وطبيعته، ومبادئه، وأهمية دراسته وقوانينه والعوامل المؤثرة فيه. (2) نظريات علم النفس البيئي. (3) الفوائد النفسية للطبيعة. (4) دور البيئة في تشكيل الشخصية الإنسانية: البيئة الصحراوية، البيئة الساحلية، البيئة المدنية. (5) الإدراك البيئي ونظرياته. (6) تصميم المباني وأثره على السلوك. (7) التلوث البيئي وآثاره النفسية على الإنسان. (8) أهم أنواع التلوث البيئي. (9) الضجيج وأثره على السلوك الإنساني. (10) الطقس والمناخ وأثره على السلوك الإنساني. (11) القيم والمسؤولية البيئية.

**327 نفس 2 علم النفس الاسري (مقرر اختياري)** ويتم فيه دراسة (1) مفهوم الأسرة، أهمية الأسرة ووظائفها، أشكال وبنية الأسرة. (2) نظريات علم النفس الأسري: النظرية البنائية الوظيفية، التفاعل الرمزي، التطور الأسري، التعلم الاجتماعي، التحليل النفسي. (3) الأسس النفسية للاختيار الزوجي ومراحل تكوين الأسرة. (4) مسؤولية الأسرة تجاه مطالب الطفل وحاجاته. (5) الأسرة والتنشئة الاجتماعية. (6) التوافق الأسري. (7) أنواع الأزمات والمشكلات الأسرية وطرق علاجها. (8) العلاج النفسي الأسري.

## مقررات المستوى السادس

**443** **وسل 2 تطبيقات في تقنيات التعليم** ويتم فيه دراسة تقنيات التدريس والمفاهيم ذات الصلة ، نظريات التعليم والتعلم: المبادئ والتطبيقات التعليمية، وعلاقته مع تكنولوجيا التعليم ، التصميم التعليمي، مفهوم والنماذج والتطبيقات ، بيئات التعلم التفاعلية: المفهوم ونماذج ، نظم إدارة التعلم الإلكتروني وتطبيقاتها في التقييم التربوي ، قراءات في مجال التقنيات التعليمية (المحاكاة التعليمية، الوسائط الفائقة، والألعاب التعليمية، والتعلم وجوه، الويب كويست، الرحلات المعرفية، وتطبيقات WEB2 (الويكي، بلوق، والمنتديات والشبكات الاجتماعية، RSS، البث و vodcasting) ، تطبيقات باستخدام برنامج العروض التقديمية ،نموذج يطلب للحصول على تطبيقات الويب 2 في العملية التعليمية: تصميم المدونات.

**328** **نفس 2 علم النفس الجنائي** ويتم فيه دراسة (1) علم النفس الجنائي: تعريفه، ميدان دراسته. (2) التطور التاريخي لعلم النفس الجنائي. (3) السلوك الإجرامي. (4) النظريات المفسرة للسلوك الإجرامي. (5) خصائص من يعمل بالدعوى الجنائية والجريمة. (6) الاضطرابات النفسية والعقلية والمسؤولية الجنائية. (7) الآثار النفسية للإيداع بالسجن.

**329** **نفس 3 الاختبارات والمقاييس النفسية** ويتم فيه دراسة (1) الاختبارات النفسية: خصائصها وأخلاقيات استخدامها. (2) معايير الاختبارات: محكية المرجع، معيارية المرجع. (3) تصنيف الاختبارات وأنواعها من حيث: السمة المقاسة، المحتوى، الأداء، التطبيق، الزمن (الخ). (4) اختبارات القدرات العقلية: اختبار وكسلر، اختبار استانفورد بينيه. (5) اختبارات الاستعدادات الخاصة: أنواعها واستخداماتها، بطارية الاستعدادات الخاصة المتعددة، اختبارات استعدادات وقدرات نوعية. (6) اختبارات ومقاييس الشخصية: أهداف قياس الشخصية ومشكلاتها، أنواع اختبارات ومقاييس الشخصية. (7) الاختبارات الإسقاطية.

**330 نفس2** نصوص نفسية باللغة الانجليزية(2) ويتم فيه دراسة

**(1) Psychoanalytic theory: Sigmund Freud, Alfred Adler, Carl Gustav Jung, Erich Fromm, Karen Horney, Harry Stack Sullivan & Jacques Lacan. (2) Behaviorism theory: Ivan Pavlov, B.F. Skinner, Edward Lee Thorndike & John B. Watson. (3) Humanistic psychology: Abraham Maslow & Viktor Frankl. (4) Self-theory: Carl Rogers. (5) Cognitive theory: George A. Miller. (6) Social learning theory: Albert Bandura**

**331 نفس2 الطب النفسي** ويتم فيه دراسة (1) مقدمة في الطب النفسي. (2) العوامل المؤدية إلى المرض النفسي، والفرق بين المرض النفسي والعقلي

والاضطراب. (3) اضطرابات القلق. (4) اضطرابات الهلع واضطرابات الرهاب. (5) اضطراب الوسواس القهري. (6) الاضطرابات التحولية والاضطرابات التفارقية. (7) الاضطرابات جسدية الشكل والأمراض الجسدية النفسية. (8) الفصام والاضطرابات الفصامية الوجدانية. (9) اضطرابات الهوس والاضطرابات الوجدانية ثنائية القطب. (10) الاضطرابات التوهمية المستمرة والاضطرابات النفسية الحادة والعابرة. (11) الاضطرابات الجنسية المختلفة. (12) الاضطرابات الاكتئابية. (13) اضطرابات الأكل والسلوك الغذائي واضطرابات النوم.

**332 نفس2 سيكولوجية الشخصية** ويتم فيه دراسة (1) مفهوم الشخصية ومحدداتها. (2) نمو الشخصية لدى فرويد. (3) نظرية كارل يونج في الشخصية. (4) ألفريد أدلر والشخصية. (5) الشخصية لدى إريك فروم. (6) الشخصية لدى كارين هورني. (7) الشخصية في ضوء نظرية المجال. (8) سكينر والشخصية. (9) نظرية أيزنك. (10) ماسلو والشخصية. (11) نظرية السمات لدى جوردون ألبورت. (12) نظرية الذات لدى كارل روجرز. (13) طرق قياس الشخصية.

**333 نفس3 علم نفس النمو (الرشد والشيخوخة )** ويتم فيه دراسة (1) علم نفس الرشد والشيخوخة: طبيعته، أهميته، أهدافه، أسباب الاهتمام بدراسة الكبار. (2) مرحلة الشباب: حدود مرحلة الشباب، التغيرات الجسمية، النمو العقلي، السلوك الانفعالي والوجداني، السلوك الاجتماعي، النمو الخلقي والاتجاهات الدينية، الشخصية ونمو

ونمو الهوية في مرحلة الشباب، مشكلات مرحلة الشباب. (3) مرحلة الرشد المبكر: الحدود العلمية للرشد، النمو الجسمي، النمو الخلقي، نمو الشخصية والتوافق، الزواج والحياة الأسرية (الزواج والطلاق)، النمو المهني. (4) مرحلة الرشد (منتصف العمر): النمو الجسمي، النمو الجنسي، النمو العقلي المعرفي، إبداع الراشدين، نمو الشخصية، الميول المهنية، نمو الحياة الأسرية، التوافق الزوجي، النمو المهني، أزمة منتصف العمر عند الذكور والإناث. (5) مرحلة الشيخوخة: الحدود العلمية لمرحلة الشيخوخة، نظريات الشيخوخة والتقدم في السن، التغيرات الجسمية، التغيرات الفسيولوجية، التغيرات في الوظائف الحسية، التغيرات في النشاط العقلي والمعرفي، السلوك الاجتماعي، التقاعد، بعض الأمراض النفسية والجسمية في مرحلة الشيخوخة، رعاية المسنين.

**334 نفس 2 علم نفس عبر الثقافي (مقرر اختياري)** ويتم فيه دراسة (1) تعريف علم النفس عبر الثقافي وأهدافه: إغناء المعرفة النفسية، حل مشكلة الظواهر النفسية-الثقافية. (2) التطور التاريخي للبحث عبر الثقافي في علم النفس (المراحل التاريخية الثلاث، عوامل تطور البحث عبر الثقافي: تأثير نمو علم النفس في تطور البحث عبر الثقافي، تأثير العلاقات الدولية في البحث عبر الثقافي. (3) إشكاليات تعريف مفهومي "الثقافة" و"عبر الثقافي". (4) تطور مداخل البحث عبر الثقافي: المدخل المتمركز حول العرق، المدخل الإسقاطي المتمركز حول الثقافة، مدخل الاعتراف المتبادل بين الثقافات. (5) التحليل الثقافي لعلم النفس: التصور الضمني للإنسان في علم النفس، انعكاسات تصور الإنسان على البحث النفسي.

**335 نفس 2 علم النفس المعرفي (مقرر اختياري)** ويتم فيه دراسة (1) علم النفس المعرفي: تعريفه، تاريخه، أسسه، أهم مجالاته التطبيقية، موضوعاته. (2) الدماغ وعلم الأعصاب الإدراكي: الإدراك البصري والإدراك المكاني والإدراك الحسي. (3) تحليل ومعالجة المعلومات، أساليب قياس معالجة المعلومات. (4) التصور العقلي والخرائط المعرفية والارتقاء المعرفي. (5) الذكاء الإنساني والاصطناعي: نماذج عملية. (6) الذاكرة: مفهومها، أنواعها، تطبيقات في موضوع الذاكرة، اضطرابات الذاكرة. (7) التفكير واتخاذ القرارات. (8) حل المشكلات: التعريف، الأنواع، النظريات، خطوات حل المشكلات، عوائق حل المشكلات. (9) علم اللغة النفسي: فهم اللغة، تصنيف اللغة، إنتاج اللغة، خصائص اللغة. (10) الاتجاهات المستقبلية لعلم النفس المعرفي

## مقررات المستوى السابع

**422 نفس 3 علم نفس الفئات الخاصة** ويتم فيه دراسة (1) نبذة تاريخية عن تاريخ بدء الاهتمام في فئات علم النفس بالإضافة إلى تقديم تصور عن ماهيتها. (2) مفهوم فئات علم النفس. (3) أهم وأبرز فئات علم النفس. (4) تصنيف الفئات الخاصة وأنواعها، الخصائص النفسية والعقلية والاجتماعية لكل فئة من الفئات. (5) من أبرز الفئات التي سيتم تناولها في هذا المقرر هي: صعوبات التعلم، التأخر الدراسي، الموهوبين، كبار السن، الأمراض المزمنة، الكحوليين، المدخنين، المطلقين والمطلقات، إرشاد الأزمات، اضطراب التصرف، الإدمان، حيث سيتم هذا التناول من خلال التعرف إلى العديد من المحاور التي تتضمنها كل فئة من هذه الفئات اعتماداً على العديد من المحكات التشخيصية التي يعتمدها الدليل التشخيصي الأمريكي الفارق **DSMIV-/ Text Revision** (المفهوم، المحكات التشخيصية، الأسباب، الأعراض، البرامج الإرشادية والعلاجية: طرق التشخيص والعلاج). (6) الأساليب الإرشادية المناسبة لهذه الفئات كل على حدة. (7) نموذج دراسة حالة للتعرف على آلية وكيفية التشخيص للفئات. (8) نموذج خطة علاجية.

**423 نفس 3 علم النفس من منظور اسلامي** ويتم فيه دراسة (1) تعريف علم النفس من وجهة النظر الإسلامية. (2) تاريخ جهود التأصيل الإسلامي لعلم النفس ومجالاته والمصطلحات المستخدمة فيه. (3) التأصيل الإسلامي لعلم النفس: أ) تأسيس الإطار المعرفي: مفهوم التأسيس ومجالاته (نظرية المعرفة والمنهج العلمي، نظرة الإسلام للإنسان، نظرة الإسلام في الكون والوجود مع عرض التصور ونقده في ضوء الإسلام)، ب) نقد علم النفس: أسس النقد من حيث (قدرته على تفسير السلوك، وفائه بشروط المنهج العلمي، تحقيقه لمصلحة الإنسان، موافقته للنظرة المعرفية الإسلامية، تأثير المفاهيم النفسية بالبيئة الثقافية التي نشأت فيها)، بعض الضوابط فيما يقبل ويرفض من علم النفس. ج) النظرية في علم النفس: بناؤها، مفهومها، شروطها في ضوء الإسلام. (4) شروط التأصيل الإسلامي: التمكن من العلم الشرعي ومناهج البحث فيه، التمكن من دراسة علم النفس من أصوله الغربية، التمكن من مناهج البحث، المتابعة المستمرة لما هو جديد في علم النفس. (5) أساليب علماء النفس المسلمين في الربط بين الأدلة الشرعية وحقائق علم النفس

ونظرياته. (6) علم النفس في التراث العربي والإسلامي. (7) التفسير الإسلامي للسلوك. (8) مفهوم النظرية الإسلامية في التأصيل الإسلامي لعلم النفس

**424 نفس3 تصميم البحوث النفسية** ويتم فيه دراسة (1) ملخص البحث شروطه وطريقة صياغته. صياغة مقدمة الدراسة: المفهوم، والمعايير. (2) طرق تحديد مشكلة الدراسة، وأسس صياغة تساؤلات الدراسة. (3) الأسس المنهجية لعرض الإطار النظري للدراسة. (4) أهمية الدراسات السابقة وكيفية الاستفادة منها في تحديد العينة والأدوات والفروض وتفسير النتائج. (5) الأسس العلمية لتحديد فروض الدراسة. (6) الإجراءات المنهجية للدراسة وطرق تصميم المنهج: المنهج الوصفي، المنهج التجريبي، المنهج الكيفي. (7) عينة الدراسة: الأنواع، طرق الاختيار. (8) أدوات الدراسة وأساليب معالجتها. (9) نتائج الدراسة وطرق تفسيرها. (10) كتابة مراجع الدراسة (APA).

**425 نفس3 علم النفس الإكلينيكي** ويتم فيه دراسة (1) مدخل لعلم النفس الإكلينيكي. (2) دراسة الحالة الإكلينيكية. (3) الدلالات الإكلينيكية لاختبار وكسلر بلفيو. (4) الدلالات الإكلينيكية لاختبار الشخصية المتعدد الأوجه. (5) الدلالات الإكلينيكية لاختبار المنزل والشجرة والشخص. (6) الدلالات الإكلينيكية لاختبار تفهم الموضوع. (7) كتابة التقرير النفسي.

**426 نفس3 علم النفس الصناعي والتنظيمي** ويتم فيه دراسة (1) علم النفس الصناعي والتنظيمي: تعريفه، وأهميته وأهدافه ونشأته التاريخية، وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى. (2) التوافق المهني. (3) تحليل الفرد، وطرق تحليله. (4) تحليل العمل: أهم مصادره، استمارة تحليل العمل. (5) الأنماط الإدارية. (6) الضغوط النفسية في العمل: أسبابها وآثارها على الصحة النفسية للعامل، أمثلة عن المهن الضاغطة. (7) الرضا عن العمل، والمتغيرات المرتبطة به. (8) الإرشاد والتدريب المهني.

**427 نفس تصميم برامج الارشاد النفسي (مقرر اختياري)** ويتم فيه دراسة (1) تاريخ وتطور البرامج، مفهوم البرنامج، آلية تصميم برامج الإرشاد النفسي، أهمية برامج الإرشاد النفسي. (2) الشروط والمعايير التي تبني على أساسها برامج الإرشاد النفسي. (3) المحتويات التي تتضمنها برامج الإرشاد النفسي. (4) الخصائص العامة لبرنامج الإرشاد النفسي. (5) خطوات التخطيط للبرنامج الإرشادي. (6) أشكال التصاميم التجريبية لبرامج الإرشاد النفسي. (7) أنواع البرامج الإرشادية. (8) آلية تقييم برامج الإرشاد. (9) عرض بعض من نماذج برامج الإرشاد النفسي.

**428 نفس العلاج النفسي (مقرر اختياري)** ويتم فيه دراسة (1) تاريخ وتطور العلاج النفسي، ماهيته وأهدافه. (2) المصطلحات والمفاهيم الأساسية في العلاج النفسي. (3) البيانات التي يمارس بها العلاج النفسي، أخلاقيات العلاج النفسي. (4) النظرية في العلاج النفسي: مفهومها، معايير تقييمها، سمات النظرية الجيدة. (5) نظريات العلاج النفسي ومن أبرزها: 1-نظرية التحليل النفسي 2-النظرية السلوكية 3-نظرية الجشطات 4-نظرية العلاج المتمركز حول الشخص. 5-النظرية الوجودية 6-نظرية ألفرد آدلر (علم النفس الفردي) 7-النظرية الانتقائية في العلاج النفسي 8-العلاج المعرفي 9-العلاج العقلي-السلوكي-الانفعالي. (6) خصائص وسمات المعالج الجيد. (7) العلاج الجمعي. (8) نموذج دراسة حالة للتعرف على آلية وكيفية التشخيص للحالات المرضية. (9) نموذج خطط علاجية.

مقررات المستوى الثامن :

**429 نفس 8 التدريب الميداني** ويتم فيه قيام الطالب بالتطبيق الاجرائي لخطوات دراسة الحالة مستخدماً أساليب التقييم والتشخيص لبعض الحالات النفسية في اماكن التدريب الميداني ذات العلاقة بتخصص البرنامج

## الأنشطة والفعاليات

- ينظم القسم مجموعة من السيمينارات العلمية في مجال التربية وعلم النفس
- يقدم القسم الاستشارات النفسية والتربوية لطلاب جامعة نجران
- يقدم القسم مجموعة من ورش العمل والندوات في تنمية المهارات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال شعبة تنمية المهارات بوحدة الاستشارات النفسية والتربوية.
- اقامة المسابقات والأنشطة الترفيهية ذات العلاقة بنشاط القسم والكلية.
- تنظيم الحفلات واللقاءات الخاصة بإحياء المناسبات المرتبطة بالجامعة ومنطقة نجران والمملكة العربية السعودية.
- اقامة الندوات وحلقات المناقشة والمحاضرات التوعوية ذات العلاقة بالظواهر التربوية والنفسية

## مصادر التعلم والخدمات التعليمية

- يتوفر بالقسم مجموعة من الكفاءات العلمية والمهنية المتميزة من الحاصلين على الدرجات العلمية المختلفة لديهم من المعارف النظرية والمهارات والطموح نحو النمو المهني ما يحقق متطلبات البرنامج.
- يتوفر بالقسم مجموعة من العامل المتخصصة مثل معمل علم النفس التجريبي والتربوي.
- يتوفر بالقسم وحدة الاستشارات النفسية والتربوية لتدريب الطلاب على عمليات التواصل والتدريب العملي لمهنة الاختصاصي النفسي
- يتوفر بالقسم عشر قاعات تدريس مجهزة بأجهزة العروض التعليمية اللازمة.
- يتوفر بالقسم قاعات متخصصة للعروض الفنية والنشاطات التابعة للقسم.
- يتوفر بالقسم قاعات مجهزة بالدائرة التليفزيونية المغلقة لبث المحاضرات.
- يتعاون القسم مع باقي اقسام الكلية في الاستفادة من معامل الحاسب الآلي المتاحة بالكلية.
- يتوفر بالقسم مجموعة من أجهزة الحاسب الآلي والطابعات وماكينات التصوير وغرف لعضوات هيئة التدريس لتفعيل الساعات المكتبية ، كما
- يوجد بالقسم تفعيل نظام فعال للإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.
- يوجد بالقسم تفعيل لجميع أنظمة التعلم الالكتروني والخاص بجميع مقررات القسم

## فرص العمل المتوقعة للخريجين

من المتوقع ان يلتحق خريجي وخريجات البرنامج بالوظائف التالية:

1. اخصائي نفسي في المؤسسات التعليمية والتربوية والصناعية والنفسية والجنائية والاجتماعية.
2. باحث في أحد مراكز البحوث.
3. معيد في أحد اقسام علم النفس بالجامعات السعودية

## المشروعات التطويرية المستقبلية

1. تأهيل برنامج علم النفس للاعتماد الدولي والاعتماد من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
2. تطوير البرنامج من حيث المراجعة العلمية لتوصيفات المقررات لتواكب التطورات النظرية والتطبيقية في علم النفس
3. فتح مسارات جديدة بالبرنامج مثل مسار تدريس علم النفس ومسار الارشاد النفسي
4. السعي نحو فتح برامج دراسات عليا للماجستير مثل درجة الماجستير في علم النفس الاكلينيكي لندرة هذا التخصص في الدراسات العليا في الجامعات السعودية
5. فتح وحدات ذات طابع خاص مثل وحدة القياس النفسي
6. تفعيل الشراكة المجتمعية وتوفير موارد الدعم من خلال انشاء وحدات ذات طابع خاص مرتبطة بنشاطات القسم

## أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم

| م  | الاسم                      | الدرجة العلمية | التخصص                    | الايميل |
|----|----------------------------|----------------|---------------------------|---------|
| 1  | د.محمد علي عسيري           | أستاذ مساعد    | الإدارة التربوية          |         |
| 2  | أ.د/ محمد خضر عبد المختار  | أستاذ          | علم النفس الاجتماعي       |         |
| 3  | أ.د/ احمد سيف المقطري      | استاذ          | الارشاد النفسي            |         |
| 4  | أ.د/ بدر سعيد الاغبري      | استاذ          | الادارة المدرسية          |         |
| 5  | د.منصور بن نايف العتيبي    | استاذ مشارك    | الادارة التربوية والتخطيط |         |
| 6  | د.يحيى بن سليمان الحفظي    | استاذ مشارك    | الادارة التربوية والتخطيط |         |
| 7  | د.محمد بن عبد الله ال مرعي | استاذ مشارك    | اصول التربية              |         |
| 8  | د.محمد فتحي على موسى       | استاذ مشارك    | اصول التربية              |         |
| 9  | د.أسامه حسن جابر           | استاذ مشارك    | علم النفس الاكلينيكي      |         |
| 10 | د.محمد عثمان المحيسي       | استاذ مشارك    | علم النفس التربوي         |         |
| 11 | د. محمد عبد الله الحازمي   | أستاذ مشارك    | التربية الإسلامية         |         |

| م  | الاسم                     | الدرجة الوظيفية | التخصص                  | الايميل |
|----|---------------------------|-----------------|-------------------------|---------|
| 12 | د. حسن بن ادريس الصميلي   | استاذ مشارك     | الارشاد النفسي والتربوي |         |
| 13 | د. احمد عطية احمد         | استاذ مساعد     | اصول التربية            |         |
| 14 | د. محمد السيد عبد الفتاح  | استاذ مساعد     | علم النفس الاجتماعي     |         |
| 15 | د. مروان صالح الصمادي     | استاذ مساعد     | الاختبارات والمقاييس    |         |
| 16 | د. محمد ماهر الحمّار      | استاذ مساعد     | الادارة                 |         |
| 17 | د. امين نمر محمد          | استاذ مساعد     | اصول التربية            |         |
| 18 | د. مصطفى حسن محمود        | استاذ مساعد     | علم النفس الاكلينيكي    |         |
| 19 | د. محمود مصطفى محمد       | استاذ مساعد     | اصول التربية            |         |
| 20 | د. ناجح الزواهرة          | استاذ مساعد     | الارشاد النفسي          |         |
| 21 | د. احمد حسين بني اسماعيل  | استاذ مساعد     | الارشاد النفسي          |         |
| 22 | أ. هاني احمد إسماعيل      | محاضر           | علم النفس الاكلينيكي    |         |
| 23 | أ/ وائل عبد الله آل مقبل  | محاضر           | إرشاد نفسي              |         |
| 24 | أ/ محمد عبد الله آل فروان | معيد            | إحصاء نفسي              |         |

| م  | الاسم                       | الدرجة الوظيفية | التخصص                | الايميل |
|----|-----------------------------|-----------------|-----------------------|---------|
| 25 | د. رحمة الغامدي             | استاذ مساعد     | علم النفس الارشادي    |         |
| 26 | د. عفاف عبد اللاه عثمان     | استاذ مشارك     | علم نفس تربوي         |         |
| 27 | د. ليلي بابكر عمر           | استاذ مساعد     | علم نفس تربوي         |         |
| 28 | د. حنان عثمان ابو العينين   | استاذ مساعد     | صحة نفسية             |         |
| 29 | د. أسماء عبد المتعال أحمد   | استاذ مساعد     | توجيه وارشاد نفسي     |         |
| 30 | د. منى البلادي              | استاذ مساعد     | أصول التربية          |         |
| 31 | د. وفاء محمد الدغير         | استاذ مساعد     | إدارة تربوية          |         |
| 32 | د. حنان ابراهيم             | استاذ مساعد     | إدارة تربوية          |         |
| 33 | د. سلمى فضل صعيدي           | استاذ مساعد     | أصول التربية          |         |
| 34 | أ/ سحر عبد المحسن حسب النبي | محاضر           | صحة نفسية وارشاد نفسي |         |
| 35 | أ/ فخرية صالح               | محاضر           | توجيه وارشاد          |         |
| 36 | أ/ جميلة القحطاني           | محاضر           | توجيه وارشاد          |         |
| 37 | أ/ مها حمود اليامي          | محاضر           | أصول التربية          |         |

| م  | الاسم                         | الدرجة الوظيفية | التخصص      | الايمل |
|----|-------------------------------|-----------------|-------------|--------|
| 38 | أ/ هالة محمد مصطفى            | محاضر           | إدارة تربية |        |
| 39 | أ/ فوزية سعد عبدالله القحطاني | محاضر           | إدارة تربية |        |