

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution: : Najran University	Date: 15/5/1438 هـ - 1438
College/Department القسم الكلية/ القسم Education College/ Department of Home economic	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code علم وظائف الأعضاء 108 أقص-2: اسم ورمز المقرر الدراسي
2. Credit hours 2 Credit hours (1+1): عدد الساعات المعتمدة
3. Program(s) in which the course is offered. Home economic (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course dr. Enath samir mohamed اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي
5. Level/year at which this course is offered Level 2 : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي
6. Pre-requisites for this course (if any) No Pre-requisites : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
7. Co-requisites for this course (if any) No Pre-requisites : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)
8. Location if not on main campus On Campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية 70%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية 30%
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
Comments التعليق:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟
في نهاية هذا المقرر يتوقع من الطالبة أن تتمكن من
1- التعرف على تركيب الخلية ووظيفتها و سوائل الجسم وتركيب الدم ووظائفها
2- التعرف على فسيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي و التنفسي والعظمي.
التعرف على فسيولوجيا الجهاز البولي – الهضمي -التناسلي.
4- التعرف على فسيولوجيا الجهاز العصبي والعضلي والغدد الصماء
5- إدراك الفرق بين DNA و -RNA ومكان ووظائف الغدد الصماء

At the end of this Alorteuratouka of the student to be able to

Identify the cell and its function and body fluids and installation of the blood and functions installation And cardiovascular and respiratory

2. Great identify Physiology device and cardiovascular and respiratory and Great
- 3-Identify the physiology of urinary tract - the digestive -altanasly
4. familiar with the physiology of the nervous system and muscular and endocrine
5. Realize the difference between DNA and - RNA and place and functions of the endocrine .

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- 1- الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في مجال الاقتصاد المنزلي
- 2- عرض محتوى المقرر على عضوات مجلس القسم بالكلية لتطويره وتحسينه باستمرار-
- 3- عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال -
- 4- تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر

-Exchange of experiences between members of the teaching staff in the field .

- Access to the latest seminars, conferences and scientific references in the field of home economics
- Showing scheduled to members of the Board of the college section content to develop and constantly improve
- Showing due to some of the arbitrators in the content area
- Reload books and references used in the teaching of Headquarters

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered		
List of Topics:	No. o Weeks	Contact Hours
تركيب الخلية Cell installation	1	2
وظائف أجزاء الخلية Cell parts and functions	1	2
سوائل الجسم Body fluids	1	2
الدم التركيب والوظيفة Blood structure and function	1	2
دراسة فسيولوجيا الجهاز العظمي The study of the physiology of Great device	1	2
دراسة فسيولوجيا الجهاز العضلي The study of the physiology of musculature	1	2
دراسة فسيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي The study of the physiology of the cardiovascular system	1	2
دراسة فسيولوجيا الجهاز التنفسي - The study of the physiology of the respiratory system -	1	2
دراسة فسيولوجيا الجهاز البولي The study of the physiology of the urinary system	1	2
دراسة فسيولوجيا الجهاز الهضمي The study of the physiology of the digestive system	2	4
دراسة فسيولوجيا الجهاز العصبي The study of the physiology of the nervous system	1	2
دراسة فسيولوجيا الغدد الصماء The study of the physiology of the endocrine system	1	2

دراسة فسيولوجيا الجهاز التناسلي The study of the physiology of the reproductive system	2	4
الجزء العملي		
التعرف علي تركيب الخلية ووظيفتها - التعرف علي خلايا الدم - سرعة الترسيب، تركيز خضاب الدم - فصائل الدم. Cell structure and function - - التعرف علي خلايا الدم - Identify blood cells سرعة الترسيب، تركيز خضاب Sedimentation velocity, the concentration of hemoglobin - Blood groups فصائل الدم -	5	10
قياس وظائف الرئة - تركيب الجهاز البولي والجهاز الهضمي-تركيب الجهاز العصبي-تركيب جهاز الغدد الصماء-تركيب الجهاز التناسلي Measurement of lung function - Installation of the urinary system, digestive system - Installation of the nervous system - the installation of the endocrine system - Installation of the reproductive system	10	20

2. Course components (total contact hours and credits per semester):						
	Lecture	Tutorial	Laboratory	Practical	Other:	Total
Contact Hours	15		30			45
Credit	15		30			45
3. Additional private study/learning hours expected for students per week:					Non	
4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.						

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	Knowledge		
1.1	1-تعرف على تركيب الخلية ووظيفتها و سائل الجسم وتركيب الدم ووظائفها	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية	الاختبارات التحصيلية (الفصلية /النهائية) تكليفات بحثية وفق أسس معيارية
1.2	2-تعرف على فسيولوجيا الجهاز العصبي والقلبي الوعائي والتنفسي،العصبي،العضلي،الغدد الصماء .	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية	الاختبارات التحصيلية (الفصلية /النهائية) تكليفات بحثية وفق أسس معيارية

1.3	3- تتعرف على فسيولوجيا الجهاز البولي – الهضمي -التناسلي	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية	الاختبارات التحصيلية (الفصلية /النهائية) تكليفات بحثية وفق أسس معيارية
2.0	Cognitive Skills:		
2.1	4-تدرك الفرق بين DNA و RNA ومكان ووظائف الغدد الصماء وأجزاء الجهاز الهضمي والتنفسي والعصيبي والدوري .	المحاضرة المناقشة التعلم الذاتي – التعلم التعاوني	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/ الفصلية /النهائية) تكليفات بحثية –
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical:		
4.1	يستخدم شبكة الانترنت ومحركات البحث المختلفة في جمع عناصر الوسائط المتعددة لموضوع المشروع الخاص به.	العروض التوضيحية	تكليفات بحثية /أوراق عمل
5.0	Psychomotor: *		
5.1			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester			
Assessment task (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)		Week Due	Proportion of Total Assessment
1	اختبار نظري فصلي	7	20 %
2	التكليفات الأسبوعية	أسبوعية	20%
4	الاختبار العملي النهائي	16	20%
5	الاختبار النظري النهائي	17	40 %
total			100%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

يقدم الدعم الأكاديمي للطلاب من خلال الوسائل التالية:

- ساعات مكتبية بواقع 2 ساعة مكتبية أسبوعية

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks

- فتحي، آدم-موسوعة جسم الانسان أجهزته ووظائفها دار الفكر العربي لبنان 2000

. Fathi, Adam-encyclopedia of the human body organs and functions Dar Arab Thought Lebanon 2000

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.):

-

رشدى فتوح عبد الفتاح (1983). أساسيات عامة فى علم الفسيولوجيا (الطبعة الأولى)- مطبوعات جامعة الكويت.

- عبد الله عبد الرحمن زايد، عبد الرحمن خوجلى مبارك (1995) علم وظائف الأعضاء العام، الفيزيولوجيا العامة، (الطبعة الأولى) منشورات جامعة عمر المختار.

- كمال شرقاويغزالي (1998). فسيولوجيا علم وظائف الأعضاء (الطبعة الثانية)، دار المعارف، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية

-Rushdie Fattouh Abdel Fattah (1983). General basics in physiology (First Edition) -

Publications Kuwait University.

- Abdullah Abdul Rahman Zayed, Abdul Rahman Mubarak Khojali (1995) Physiology General Members, general physiology, (first edition) Omar Al-Mukhtar University publications.

- Kamal Herquaoyghazaly (1998). Physiology Physiology (Second Edition), Knowledge House, Alexandria, Egypt

3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc

4- المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت ... الخ: -

4. List Electronic Materials (eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.)
منظمة الصحة العالمية 0 الاطلاع على المكتبة الالكترونية التي توفرها الجامعة في مجال التخصص
WHO Access to electronic library provided by the university In the area of specialization
5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software ¹
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة الفنية Programs that rely on computer or CD, professional standards or technical regulations

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) زيادة عدد وسائل العرض في القاعات وصيانة التالف منه . - قاعات دراسية ملائمة لعدد الطالبات ومجهزة بأجهزة عروض صوتية -قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة - معامل مجهزة بالكيمائيات والأجهزة
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) -معامل للحاسب الآلي وبرامجه وملحقاته المختلفة في مراكز مصادر التعلم شبكة انترنت عالية السرعة
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list توفير ما ينقص القاعات مثل عدد كافي من البروجكتور Provide what is missing halls such as sufficient number of Projector -
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching
--

<p>توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم للمقرر . -المقابلة لعينة عشوائية الطالبات الدارسين في المقرر للتعرف على تقييماتهم للمقرر. - التعرف على مقترحات الطالبات في الموضوعات التي يشملها المقرر .</p>
<p>Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor متابعة مدى أداء وتفاعل الطالبات مع المقرر من خلال الحضور والاختبارات- - (تقديم تغذية راجعة للطلاب من القسم العلمي بشأن تقييم أدائهم ونتائجهم في المقررات من حيث تحديد نقاط القوة والضعف ، - تحليل معدلات تقدم الطلاب في الأداء فيما يتعلق بالمقررات الدراسية المختلفة، إعداد تقرير دوري للمقرر يتناول نقاط القوة والضعف وتوصيات التحسين في المقرر وخطط التحسين في الفصل التالي. - مناقشة نتائج تقارير المقررات في المجلس العلمي وتقديم التوصيات اللازمة بشأنها)</p>
<p>Processes for Improvement of Teaching - برامج تدريبية وورش عمل لعضوات هيئة التدريس حول أهم طرق التدريس القائمة حول المتعلم - متابعة الجديد في استراتيجيات التدريس- - حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة في مجال الاقتصاد المنزلي- - تبادل الخبرات بين عضوات هيئة التدريس في مجال التخصص- - إقامة ورش عمل في التخصص - -متابعة المعايير المحلية والعالمية للمقرر الدراسي والتي تهدف إلى تحسين جودة المنتج التعليمي -الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر - توظيف نتائج البحوث العلمية لعضو هيئة التدريس في تحسين عمليات التدريس -تقييم القسم للأداء التعليمي لعضو هيئة التدريس وتحديد نقاط القوة والضعف واقتراح توصيات التحسين في ضوءها</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) -التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع عضوات هيئة تدريس من نفس التخصص - يتم رصد مؤشرات أداء نواتج تعلم الطلاب -عمل مقارنات مرجعية داخلية بين المقررات المناظرة داخل المؤسسة - تشكيل لجنة لعمل فحص لعينة عشوائية من أوراق إجابة الطلاب، تقييم أعمال الطلاب أو عينة من أعمالهم بواسطة عضو هيئة تدريس آخر....</p>
<p>5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement 1-نتائج استبيانات تقييم الطالبات للمقرر 2 -استطلاع نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة 3-آراء المتخصصين والخبراء في مجال الاقتصاد المنزلي</p>

Name of instructor : dr. Enath samir mohamed

Signature : _____ Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير : **الفصل الدراسي الثاني**
1438هـ

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : منسق البرنامج

Signature : _____ Date received : تاريخ الاستلام

