

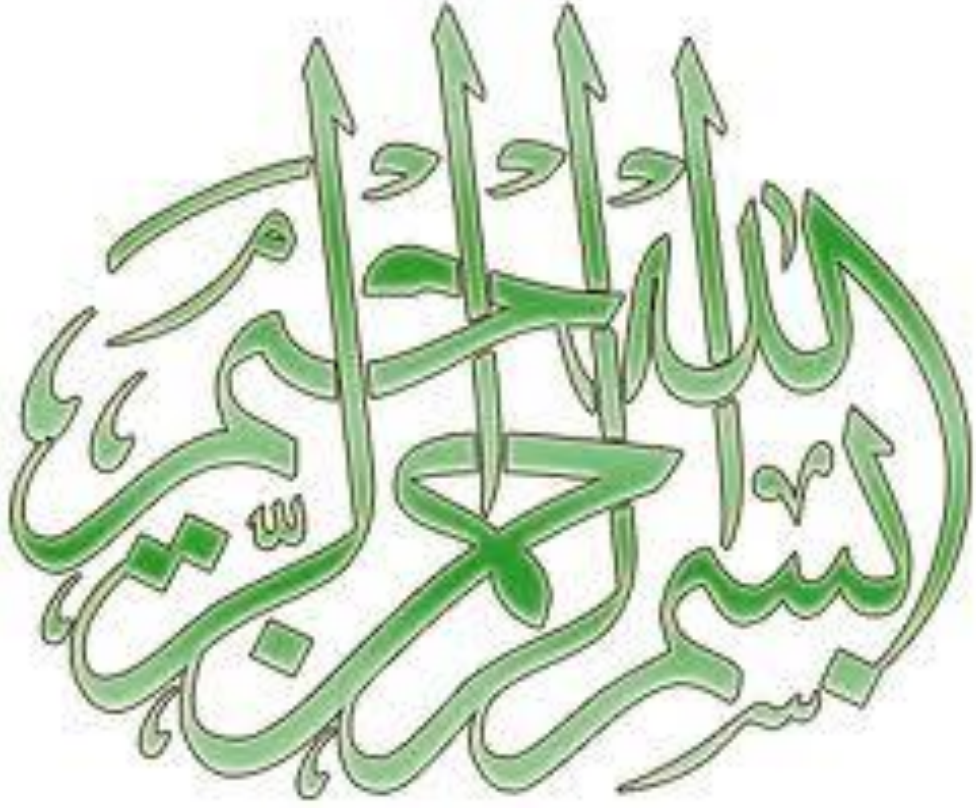
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

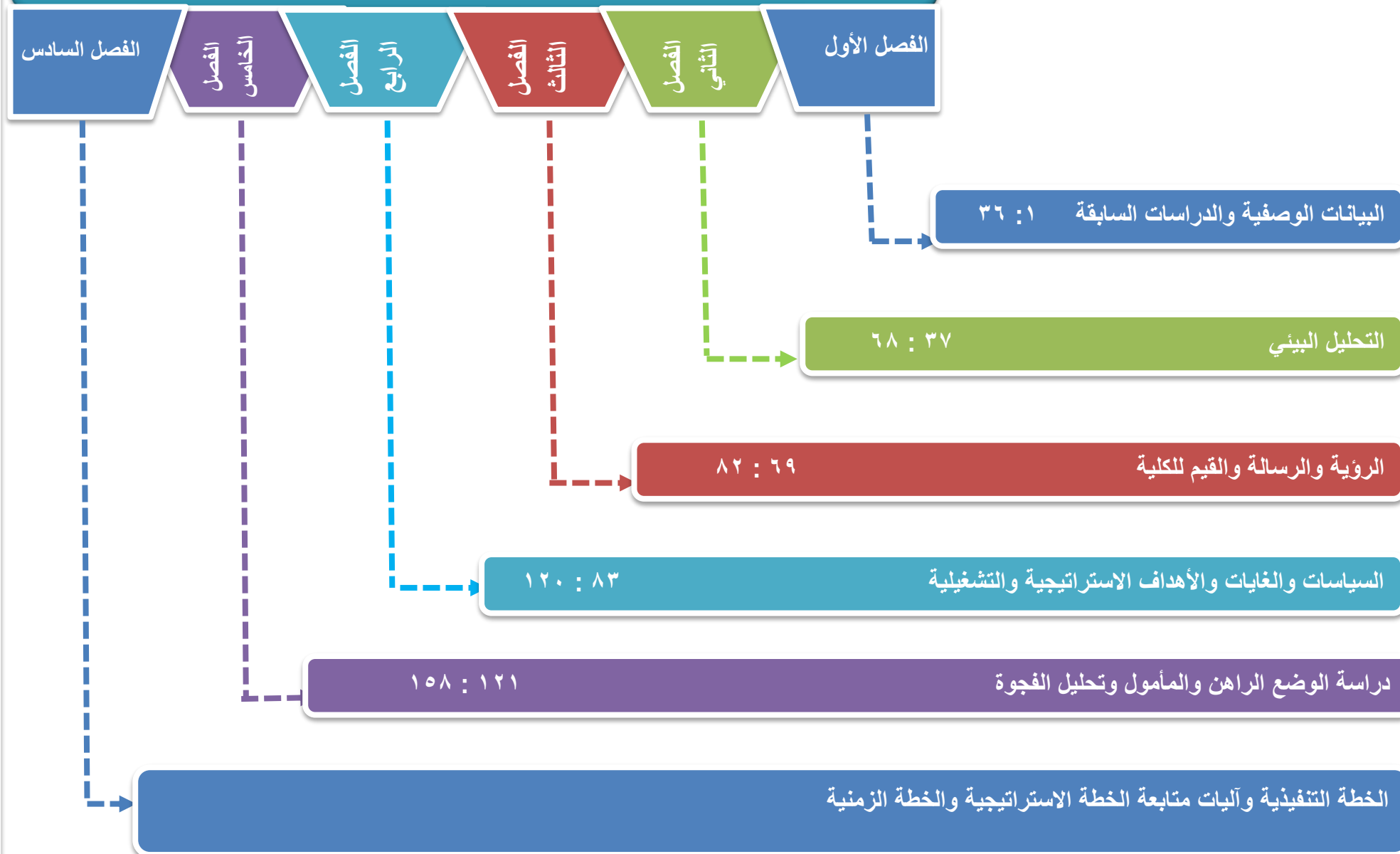
جامعة نجران

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية (١٤٣٣: ١٤٣٨ هـ) جامعة نجران





الخطة الاستراتيجية لكلية التربية (١٤٣٣ - ١٤٣٨ هـ) جامعة نجران



الصفحات	الموضوع
س	كلمة معالي مدير جامعة نجران
ع	كلمة وكيل الجامعة للتطوير والجودة
ف	كلمة عميد كلية التربية
ص: غ	ملخص الخطة الاستراتيجية
٣٦: ١	الفصل الأول: البيانات الوصفية والدراسات السابقة
٢	أولاً. كلية التربية آمال وطموحات.
٤	١- نشأة الكلية.
٤	٢- بيانات وصفية عن كلية التربية
٥	٣- القيادات الأكاديمية والإدارية للكلية
٦	٣-١: أقسام كلية التربية.
٧	٣-٢: عدد المبتعثين داخلياً وخارجياً.
٧	٣-٣: عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
٩	٣-٤: تطور أعداد الطلاب والطالبات بالكلية.
١٠	٣-٥: تطور أعداد الطلاب والطالبات في مرحلة البكالوريوس
١٠	٣-٦: تطور أعداد الطلاب والطالبات في مرحلة الدراسات العليا

الصفحات	الموضوع
١٢	٢-٥: المعامل والمختبرات.
١٢	٢-٦: عدد الإداريين والإداريات بالكلية.
١٣	ثانياً. منهجية العمل بالخطة الاستراتيجية
١٧	ثالثاً. الشركاء والجهات ذات العلاقة.
١٧	رابعاً. الدراسات السابقة
٦٨ : ٣٧	الفصل الثاني: التحليل البيئي .
٣٨	مقدمة.
٤١	أولاً. التحليل البيئي الداخلي لكلية التربية (نقاط القوة والضعف).
٤١	١ - دراسة نتائج التقييم الذاتي البرامجي لكلية التربية.
٤٧	٢ - دراسة نتائج التقييم الذاتي المؤسسي لكلية التربية.
٥٦	ثانياً. التحليل البيئي الخارجي (الفرص المتاحة والتهديدات المتوقعة).
٥٦	١ - الإعداد للدراسة الميدانية.
٥٧	٢ - تنفيذ الزيارات الميدانية والمقابلات الشخصية للتعرف على الوضع الراهن بالمؤسسات ذات العلاقة.
٥٨	٣ - استخلاص نتائج الزيارات الميدانية والمقابلات الشخصية.
٥٩	٤ - استخلاص ما جاء بالوثائق والمستندات.

الصفحات	الموضوع
٦١	٥- تحليل القوي الخارجية (PEST).
٦٥	ثالثاً. مصفوفة التحليل البيئي الرباعي لكلية التربية (SWOT).
٨٢:٦٩	الفصل الثالث: الرؤية... الرسالة... القيم
٧٠	منهجية إعداد رؤية ورسالة وقيم الكلية
٧١	المقترح الأولى لرؤية ورسالة الكلية
٧٤	صياغة الرؤية والرسالة النهائية
٧٧	الرضا العام للمستفيدين حول الرؤية والرسالة النهائية للكلية
٧٨	قيم كلية التربية
٨١	آلية تحديث رؤية ورسالة الكلية
١٢٠:٨٣	الفصل الرابع: السياسات والغايات والأهداف الاستراتيجية والتشغيلية.
٨٤	أولاً. السياسات.
٩٢	ثانياً. الغايات والأهداف الاستراتيجية والتشغيلية.
١٠٠	ثالثاً. العلاقة بين المشروعات التطويرية والأهداف الاستراتيجية.
١٠٥	رابعا: علاقة المشروعات التطويرية للكلية بالمشروعات التطويرية للجامعة
١٠٧	خامساً. أولويات المشروعات التطويرية.

١٥٨:١٢١	الفصل الخامس: تحليل الفجوة (دراسة الوضع الراهن والمأمول لكلية التربية).
	الفصل السادس: الخطة التنفيذية وآليات متابعة الخطة الاستراتيجية والخطة الزمنية.

كلمة معالي مدير الجامعة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد /

فقد أعدت جامعة نجران خطتها الإستراتيجية من خلال الاطلاع على الدراسات العلمية المقارنة ومن خلال الشراكة المؤسسية النوعية والمجتمعية الهادفة، وبفضل الله أعدت هذه الخطة بعقول وطنية وخبرات عالمية تم اختيارها بعناية، وعندما أنهت الجامعة خطتها الإستراتيجية التي اشتملت على الرؤية والرسالة والقيم والمحددات بالإضافة للأهداف الإستراتيجية والتشغيلية والمشاريع التطويرية، بدأت الكليات بالجامعة بإعداد خططها الإستراتيجية، ومن ضمن هذه الكليات كلية التربية التي قدمت خطتها الإستراتيجية من أجل تحقيق رؤيتها المتمثلة في "ريادة فكرية وتربوية ومهنية تسهم في بناء مجتمع العلم والمعرفة" والكلية بهذه الخطة قد وضعت نفسها في بداية الطريق نحو إعداد معلم الأجيال لكي تسهم في بناء الوطن من خلال بناء العقول، وبهذا فإنني أهيب بالزملاء بكلية التربية بأن مسؤوليتهم تجاه وطنهم وأمتهم عظيمة، فليكونوا على قدر المسؤولية وفي مستوى الطموحات.

نشكر الله عز وجل على نعمه التي لا تعد ولا تحصى، ثم الشكر لولاة الأمر حفظهم الله على ما يحظى به التعليم بشكل عام والتعليم العالي على وجه

مدير الجامعة

الخصوص من دعم وتوجيه ومتابعة.

أ.د. محمد بن ابراهيم الحسن

كلمة سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة

الحمد لله الذي علم بالقلم والصلاة والسلام على من أخرج الناس من ظلمات الجهل إلى نور العلم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، أما بعد /

فبعد أن أنهت جامعة نجران خطتها الاستراتيجية التي تمثل خارطة طريق نحو تحقيق رؤيتها، بدأت كليات الجامعة والعمادات المساندة بوضع خططها الاستراتيجية، ومن الكليات التي بادرت في إعداد خططها كلية التربية، حيث تعد من أوائل الكليات التي قدمت هذه الخطة التي اشتملت على خمس غايات رئيسة وثلاثة عشر هدفاً استراتيجياً وثلاثة وثلاثين هدفاً تشغيلياً سيتم تحقيقها جميعاً بإذن الله من خلال ثمانية وستين مشروعاً تطويرياً.

ولا شك أن هذه الخطة هي بداية العمل الممنهج من أجل توحيد الجهود لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها. ففي الوقت الذي أشكر الزملاء بكلية التربية على هذا الإنجاز، فإنني أؤكد لهم بأن مسؤوليتهم عظيمة في إعداد جيل واع ، وأن الأمة والوطن يؤملون في التربيين الكثير لأنهم من يبني عقول الناشئة ويهذب سلوكهم بما يتوافق مع المسلمات الدينية والمتطلبات الوطنية.

وأشكر في الختام كل من ساهم في إعداد هذه الخطة من الزملاء والزميلات والموظفين والموظفات والطلاب والطالبات والمجتمع المحلي والمسؤولين في القطاعات الحكومية والأهلية.

وكيل الجامعة للتطوير والجودة

أ.د. سعيد بن علي أبو عشي المالكي

كلمة عميد كلية التربية

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على المربي الأول، معلم البشرية نبينا محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم، أما بعد ،،،

فبعد أن أنهت جامعة نجران خطتها الاستراتيجية التي تمثل خارطة الطريق نحو تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، بادرت كلية التربية بإعداد خطتها الاستراتيجية، حيث تعد من أوائل الكليات التي قدمت خطتها لوكالة الجامعة للتطوير والجودة، اشتملت الخطة على خمس غايات رئيسة وثلاثة عشر هدفاً استراتيجياً وثلاثة وثلاثين هدفاً تشغيلياً سيتم تحقيقها جميعاً بإذن الله من خلال ثمانية وستين مشروعاً تطويرياً ولكل مشروع من هذه المشاريع مجموعة من الأنشطة العلمية والعمليات الإدارية والإجراءات التنظيمية، ولا شك أن هذه الخطة هي بداية العمل الذي يتسم بالفعالية والكفاءة من أجل توحيد الجهود لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها، ولهذا فإنني أقدم هذه الخطة وأؤكد على نفسي وزملائي منسوبي ومنسوبات الكلية بأن مسؤوليتنا عظيمة في إعداد جيل واع ومثقف وقادر على المساهمة في التنمية المستدامة، وأن الأمة والوطن يؤملون في التربويين الكثير لأنهم من يبني الفكر ويهذب السلوك بما يتوافق مع المسلمات الدينية والمتطلبات الاجتماعية والوطنية.

وأشكر في الختام كل من ساهم في إعداد هذه الخطة من الزملاء والزميلات والموظفين والموظفات والطلاب والطالبات والمجتمع المحلي والمسؤولين في القطاعات الحكومية والأهلية، والشكر أيضاً لمشرف التطوير والجودة بكلية التربية الذي بذل جهداً مضاعفاً في بلورة هذه الخطة، نسأل الله التوفيق والسداد.

عميد كلية التربية

د. منصور بن نايف العتيبي

ملخص الخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة نجران ثمرة لـ:

ورش عمل واجتماعات (٩٠)

- ورش عمل (١٠) لأعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب والطالبات .
- جلسات عصف ذهني (٢٠) جلسة عصف ذهني لمنسوبي الكلية .
- اجتماعات لجنة الخطة الاستراتيجية (٣٠) اجتماعاً
- لقاء مسؤولي الجودة وقيادات الكلية (١٥) لقاء.
- مجالس علمية (كلية + اقسام).

مقابلات شخصية (٢٠)

- قيادات أكاديمية وإدارية بالكلية.
- قيادات قطاع التربية والتعليم بمنطقة نجران
- مديرو إدارات تعليم منطقة نجران.
- مساعدي مدراء التعليم للشئون الأكاديمية.
- مدير مركز التأهيل الشامل بمنطقة نجران.
- مسؤولي الغرفة التجارية والصناعية والزراعة.
- بعض مديرو المدارس بمنطقة نجران.

فحص الأدلة والوثائق

- الأدلة الخاصة بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد.
- مراجعات إدارة الكلية بشأن السجلات والوثائق.
- مراجعات عمادة القبول والتسجيل بشأن أعداد الطلاب والخريجين.
- مراجعات الأقسام العلمية بشأن الخطط الدراسية.
- التقويم الذاتي والرأي المستقل.
- اللوائح التنظيمية للتعليم في المملكة العربية السعودية.
- النشرات والمطبوعات الخاصة بالتربية والتعليم .

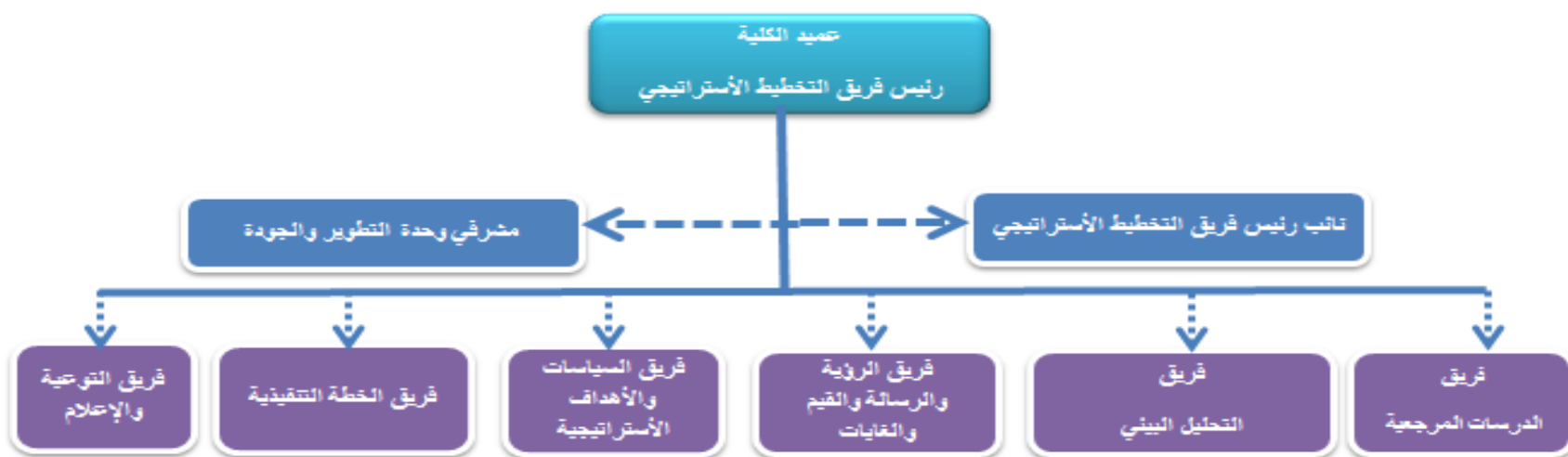
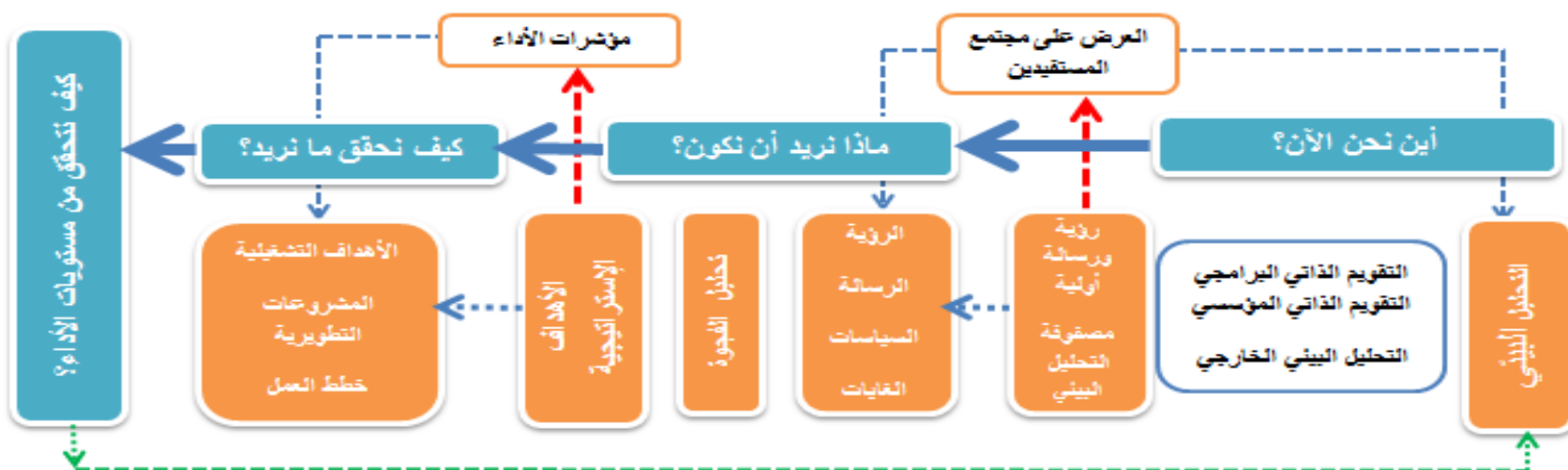
استطلاعات رأي (٥٥٦)

استطلاعات رأي لجميع الأطراف المستفيدة من كلية كلية التربية:

- (٦٦) عضو وعضوة هيئة تدريس.
- (٣٨٠) طالب وطالبة.
- (١١٠) من المجتمع المحلي



منهجية العمل والهيكـل التنظيمي لفريق الخطة الاستراتيجية.



أولويات التحسين

- تحديد المهام الوظيفية والاختصاصات لقيادات البرامج المختلفة
- تشجيع مبادرات هيئة التدريس والموظفين وتقديم الحوافز المادية والمعنوية لهم
- عمل استطلاع للطلاب وأرباب العمل من أجل الاستفادة منها في عمليات التخطيط
- وضع قواعد للسلوك الأخلاقي
- وضع نطاق للصلاحيات والإجراءات التنفيذية التي تحدد عمل

- عمل لجان لمراقبة تطبيق خطط البرامج
- مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس في البرامج بالمشاركة الفعلية في عمليات التخطيط والتقييم

الوضع الراهن

المعيار الثاني: إدارة البرنامج

دراسة الوضع الراهن برامجياً



دراسة تحليل الفجوة

التحليل البيئي لكلية التربية



كلية التربية

- مقابلات شخصية
- زيارات ميدانية

- دراسة التقويم الذاتي:
- المؤسسي
- البرامجي

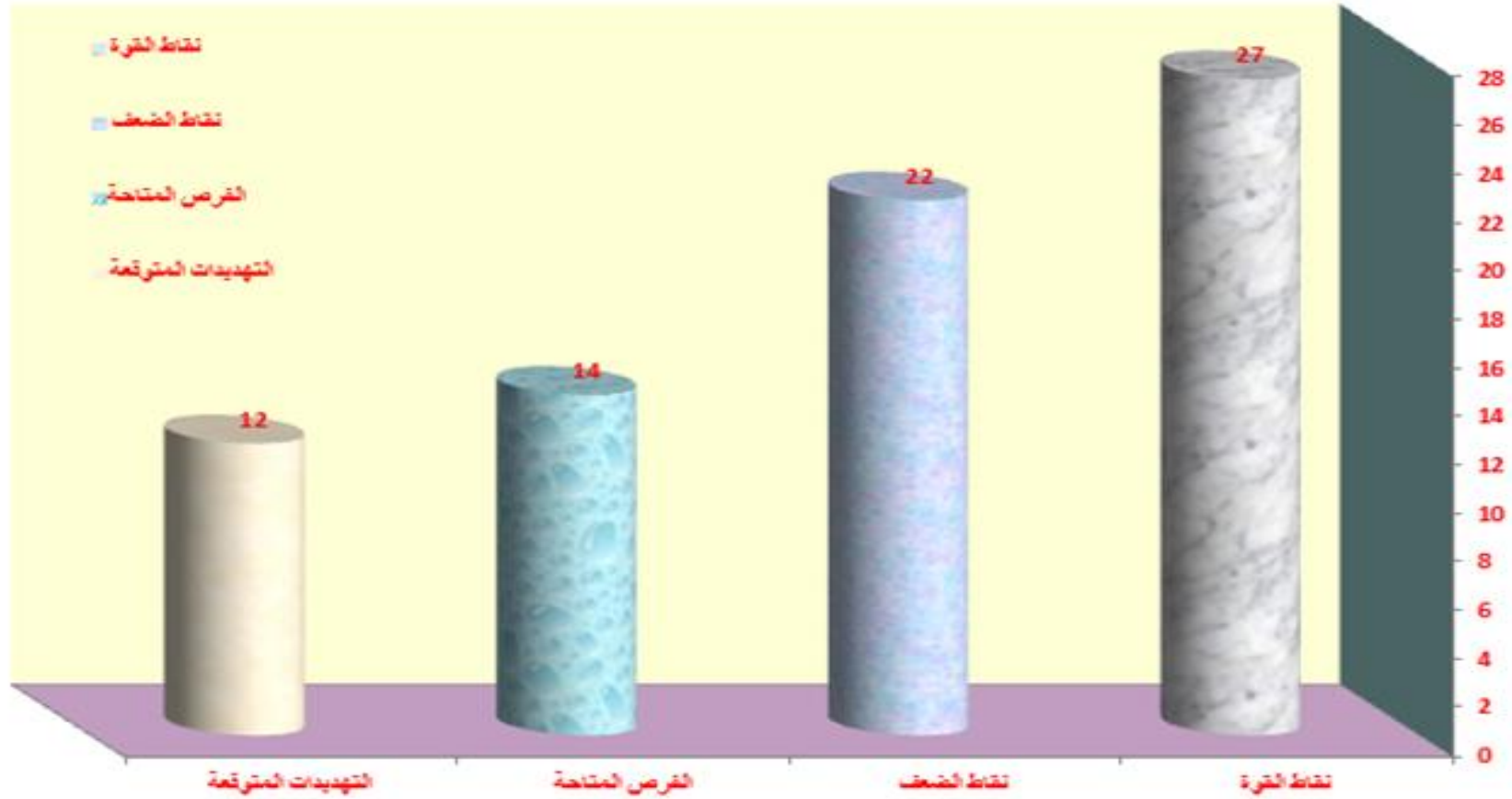
- الأدلة والوثائق
- استطلاعات الرأي

- ورش عمل .
- جلسات عصف ذهني

PEST



بيان بنقاط القوة والضعف والفرص والتحديات المتوقعة



الرؤية

ريادة فكرية وتربوية ومهنية تسهم في بناء مجتمع العلم
والمعرفة

الرسالة

تقديم برامج تربوية وتعليمية وبحثية مبدعة ومحفزة
تلبى احتياجات المجتمع في ضوء المبادئ الإسلامية



- الارتقاء بمنظومة البحث العلمي.
- تعزيز برامج الدراسات العليا بما يحقق متطلبات المجتمع وسوق العمل.

تقديم برامج تربوية وتعليمية وبحثية مبدعة ومحفزة تلبي احتياجات المجتمع في ضوء المبادئ الإسلامية

- تعزيز الالتزام المستمر بتحقيق متطلبات المجتمع وبناء شراكة فاعلة.
- اكتساب الكلية ثقة قطاعات المجتمع ذات العلاقة بمجالات عمل خريجي الكلية المجتمع وسوق العمل.

شراكة مجتمعية
دور الكلية في المجتمع

بيئة داعمة ومحفزة للبحث العلمي والدراسات العليا

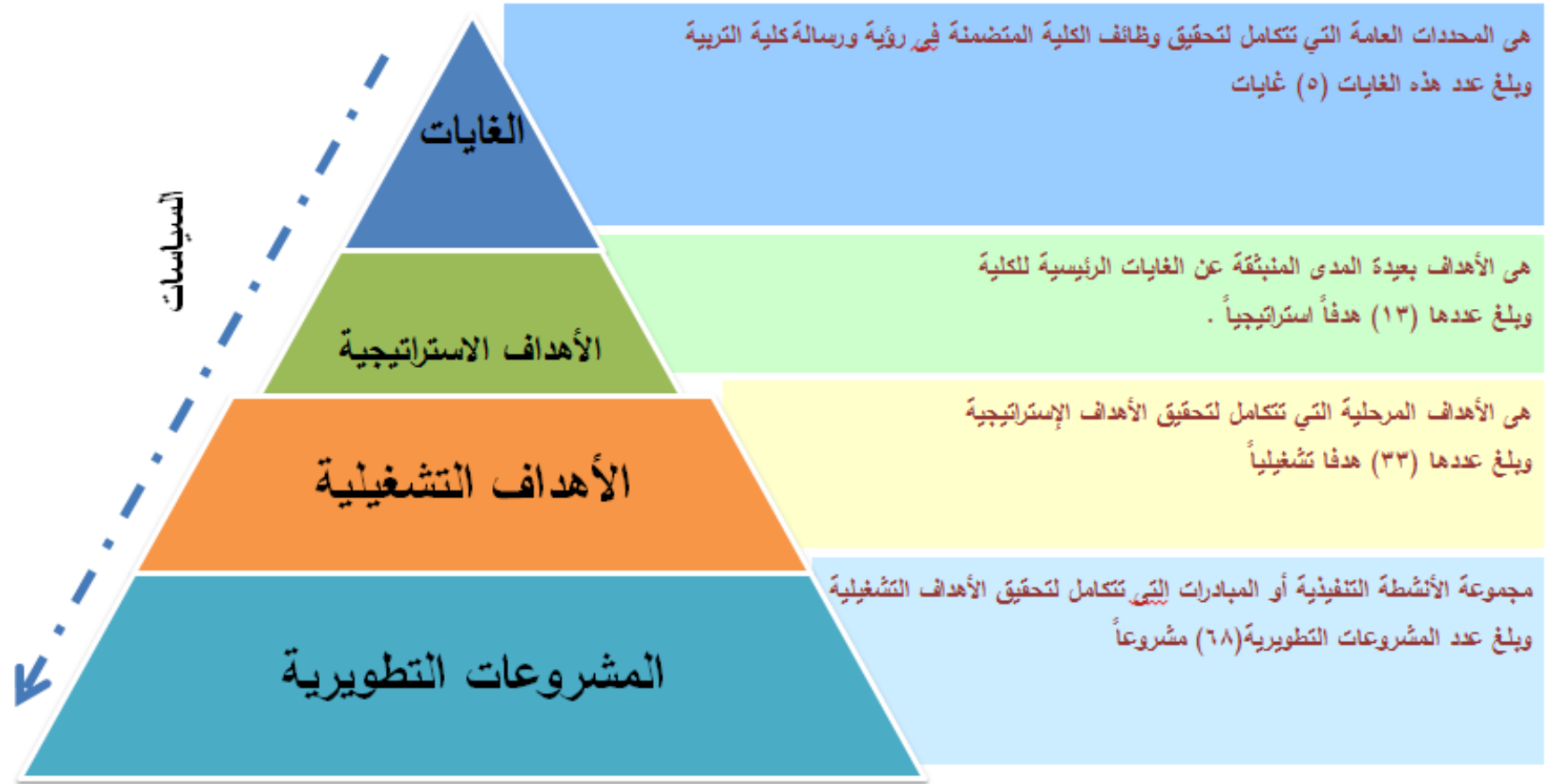
خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل

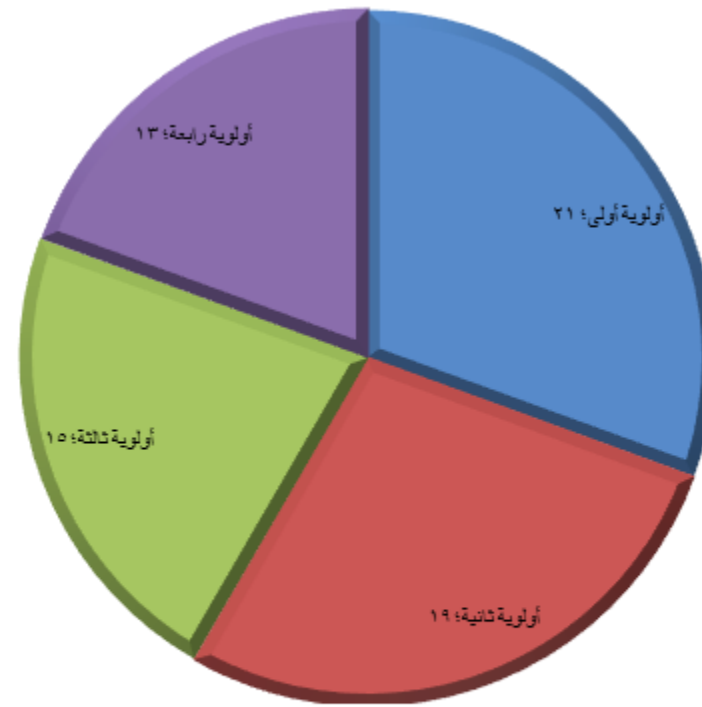
هيكل تنظيمي يحقق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي

بنية أساسية فاعلة ومحفزة

- تهيئة بيئة علمية داعمة للاعتماد الأكاديمي تحقق متطلبات سوق العمل والمجتمع.
- تقديم خدمات متميزة تعزز من القدرات التنافسية لخريج الكلية في سوق العمل.
- تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.

الغايات والأهداف الإستراتيجية والتشغيلية والمشروعات التطويرية بالخطة الاستراتيجية لكلية التربية





أعداد المشروعات التطويرية وفقاً لدرجة الأولوية