

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	١٤٣٩ الأول
College/Department الكلية/ القسم	كلية التربية / برنامج رياض الأطفال		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	قراءات بالطفولة باللغة الانجليزية ٣٧٨ روض																						
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتين																						
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج رياض الأطفال																						
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د/ علي عبد التواب عثمان																						
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	السادس																						
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																						
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																						
8. Location if not on main campus المدينة الجامعية: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة																							
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="1"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td>☐</td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)</td> <td>☐</td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td>☐</td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td>☐</td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td>☐</td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> </td> </tr> </table>			a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	☐	What percentage النسبة المئوية	50%	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	☐	What percentage النسبة المئوية	50%	c. e-learning التعليم الإلكتروني	☐	What percentage النسبة المئوية		d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	☐	What percentage النسبة المئوية		f. Other طرق أخرى	☐	What percentage النسبة المئوية	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	☐	What percentage النسبة المئوية	50%																				
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	☐	What percentage النسبة المئوية	50%																				
c. e-learning التعليم الإلكتروني	☐	What percentage النسبة المئوية																					
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	☐	What percentage النسبة المئوية																					
f. Other طرق أخرى	☐	What percentage النسبة المئوية																					
Comments:التعليق: من الجدول السابق يتضح لنا الآتي : تعتبر الطرق المستخدمة ضرورية لتدريس المقرر ، سواء كانت الطريقة التقليدية أو المحاضرة أو المناقشة والحوار أو التعلم التعاوني، أو استخدام أنشطة تعليمية أخرى كالفديو التعليمي تسهم في تدريس المقرر.																							

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
تعرف الطالبات المفاهيم والمحتوى الأساسي المرتبط بالتخصص مع مراعاة اكساب الطالبات الملمات الاستراتيجية المناسبة لعملية التعلم والتعليم المناسبة لطفل الروضة، مع تفهم الطالبة المعلمة لسيكولوجية طفل الروضة
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). يعتمد المقرر في تطويره وتحسينه الاطلاع على الجديد في مجال التخصص لا سيما المقارنة بين برامج رياض الاطفال بشكل أساسي مع استخدام التقنيات الحديثة في الاطلاع وعمل البحوث، حيث ظهر من دراسة قام بها القائم بتدريس المقرر عن اثر اللغة الاجنبية في تربية وتعليم طفل الروضة، حيث اظهرت الدراسة اهمية تدريس اللغات في الطفولة المبكرة.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
Kindergarten, Function of kindergarten Kindergarten teachers Qualities of a Good Preschool	3	6
Germany pre-school Education What to Expect in Kindergarten	2	4
Top 10 Signs of a Good Kindergarten Classroom Kindergarten Language Arts: What Happens Kindergarten Math: What Happens	3	6
Cognitive Development: By the End of 3, 4, and 5 Years Montessori Method and the Kindergarten, 25 Characteristics of Montessori	2	4
Reggio Emilia, Johann Heinrich Pestalozzi: Friedrich Froebel (1782-1852) The Kindergarten Program, The structure of the curriculum Pre Scholl Education	2	4

Family and children Behavioral problems in kindergarten Open Questions	3	3
--	---	---

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣٠ ساعة	_____	_____	_____	_____	٣٠ ساعة
Credit الوحدات المعتمدة	٢ ساعة	_____	_____	_____	_____	٢ ساعة

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	لا يوجد
---	---------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	تُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية المرتبطة بطفل الروضة باللغة الانجليزية (مفاهيم رياض الأطفال - بيئة الروضة-معلم الروضة....)	المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية، شفوية التكاليفات البحثية وفق أسس معيارية) المناقشة الفردية والجماعية - أوراق العمل والتقارير
1.2	تعدد نظم رياض الأطفال في بعض الدول المتقدمة معايير الروضة الجيدة باللغة الانجليزية، معايير جودة مؤسسات رياض الاطفال	المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية، شفوية التكاليفات البحثية وفق أسس معيارية) -المناقشة الفردية والجماعية - أوراق العمل والتقارير
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	تقارن بين برامج وأنظمة رياض الأطفال على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي	المحاضرة والمناقشة والحوار -العروض التوضيحية	(اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية المناقشة الفردية والجماعية من خلال المحاضرات التكاليفات - - أوراق العمل والتقارير
2.2	تلخص دور الأسرة والروضة ومؤسسات المجتمع في بناء شخصية الطفل، وظيفة رياض الاطفال في تنمية شخصية الطفل	المحاضرة والمناقشة والحوار -العروض التوضيحية	(اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية المناقشة الفردية والجماعية من خلال المحاضرات التكاليفات - - أوراق العمل والتقارير
2.3	تشرح دور الروضة في تنمية الابتكار والابداع لطفل الروضة- كيف يفكر الأطفال - نظريات تربية الطفل عند منتسوري - فروبل	لمحاضرة والمناقشة والحوار -العروض التوضيحية	(اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية المناقشة الفردية والجماعية من خلال المحاضرات التكاليفات - - أوراق العمل والتقارير
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
3.1			
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العددية		
4-1	تتحمل المسؤولية في اعداد التكاليفات الفردية والجماعية المرتبطة بالمقرر	التعلم الذاتي المناقشة والحوار التدريس المصغر التعلم التعاوني العروض التوضيحية	التكاليفات والابحاث
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	أولاً : الأعمال الفصلية		50
2	اختبار فصلي ١	7	٢٠ %
3	اختبار فصلي ٢	12	٢٠ %
	تكاليفات (أبحاث - تقارير - اختبار شفهي-)	من الأسبوع الأول حتى نهاية الفصل الدراسي	١٠ %
4	ثانياً : الاختبار النهائي		50
5	نهائي نظري	بعد ١٥	٥٠ %
7	الدرجة الكلية للمقرر		١٠٠

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

تدابير أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي
- الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس بواقع ١٢ ساعة أسبوعية المتابعة من رئاسة القسم
النظر في شكاوي ومقترحات الطالبات والعمل على حلها من خلال مجلس القسم

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة Ali Etman, Childhood Readings in English, Al-Azhar University, Cairo. - Reference collection of foreign-related topics to be
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) Reference collection of foreign-related topics to be
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) حجرات دراسية عدد المقاعد بها = ٢٥ مقعداً تقريباً - معامل للتدريس المصغر - قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) مصادر الحاسب الآلي: (الداتا شو - السبورة الذكية - السوفت وير،،،،) معامل للحاسب الآلي وبرامجه وملحقاته المختلفة في مراكز مصادر التعلم. - شبكة إنترنت عالية السرعة. - جهاز عرض

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

لا يوجد

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم للمقرر - المقابلة لعينة عشوائية للطالبات الدارسات في المقرر للتعرف على تقييماتهن للمقرر - متابعة مدى أداء وتفاعل الطالبات مع المقرر من خلال الحضور والاختبارات - التعرف على مقترحات الطالبات في الموضوعات التي يشملها المقرر	
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. تقييم البرنامج. - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس. - استبيانات تقييم الطالبات لأعضاء هيئة التدريس. - المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة التطوير الأكاديمي) - تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس - استبيانات تقييم الطالبات للمقرر الدراسي. - عرض نتائج عينة من الطالبات على محكم خارجي - التحليل الكيفي لنتائج الطالبات - متابعة الخريجات بعد التخرج - صندوق اقتراحات الكتروني	
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : يتم تحسين عملية التدريس بالاطلاع على الجديد في مجال التخصص واستخدام أجهزة التقنيات الحديثة لتفعيل المقرر ، وحضور عضو هيئة التدريس للدورات التدريبية بانتظام في اسلوب العرض الفعال ونواتج التعلم وغيره	
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) - تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس من نفس التخصص لجنة خاصة وفق ما تقرره إدارة الكلية بنهاية كل فصل دراسي	
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement للتحسين برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول أهم طرق التدريس القائمة حول المتعلمات. - متابعة الجديد في مجال تربية الطفل.	

-حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة في رياض الأطفال.
تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص.
إقامة ورش عمل في التخصص.
-الاتصال بخبراء على المستوى المحلي والعالمي في مجال التخصص.
متابعة المعايير المحلية والعالمية للمقرر الدراسي والتي تهدف إلى تحسين جودة المنتج التعليمي.
الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر.

Name of instructor د/ على عبد التواب عثمان :اسم استاذ المقرر

Signature د. على :التوقيع Date Report Completed ١٤٣٩/٣/١٦ هـ :تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff د/ابتسام سلطان عبد الحميد :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator د. محمد :Signature محمد عبد الله الحازمي :منسق البرنامج

Date received تاريخ الاستلام