

## T6. Course Specification (CS)

مبادئ الكيمياء العضوية (أصباغ+تغذية) - 104 أقص:

Institution <b>جامعة نجران</b>	Date of Report <b>2017-1438</b>
College/Department <b>كلية التربية/قسم الاقتصاد المنزلي</b>	

### A. Course Identification and General Information:

1. Course title and code : <b>مبادئ الكيمياء العضوية (أصباغ+تغذية) - 104 أقص-</b>
2. Credit hours: <b>2 وحدة عملية + 2 وحدة نظرية</b>
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)
<b>برنامج الاقتصاد المنزلي.</b>
4. Name of faculty member responsible for the course <b>د/ أسمة أحمد عيسى الجندي</b>
5. Level/year at which this course is offered <b>المستوى الاول</b>
6. Pre-requisites for this course (if any): <b>لا توجد</b>
7. Co-requisites for this course (if any): <b>لا توجد</b>
8. Location if not on main campus <b>مبنى كلية التربية بالمدينة الجامعية</b>
9. Mode of Instruction (mark all that apply)
a. Traditional classroom      What percentage <input type="text" value="√"/> <input type="text" value="%100"/>
b. Blended (traditional and online) <input type="text"/> What percentage? <input type="text"/>
c. e-learning What percentage? <input type="text"/>
d. Correspondence <input type="text"/> What percentage? <input type="text"/>
f. Other <input type="text"/> What percentage? <input type="text"/>
Comments: <input type="text"/>

### B Objectives الأهداف

## 1. What is the main purpose for this course?

بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع أن تتمكن الطالبة من:

- 1- التعرف على الكيمياء العضوية ومبادئها الأساسية والهيدروكربونات المشبعة والغير مشبعة
- 2- التعرف على الكحوليات وتسميتها وطرق تحضيرها وخواصها العامة والكيماوية
- 3- التعرف على الاثيرات والاسترات وتسمتها وخواصها وطرق تحضيرها
- 4- التعرف على الالدهيدات والكيونونات وخواصهما وطرق تحضيرهما
- 5- تفهم الاحماض الكربوكسيلية والامينات وطرق تسميتهم وخواصهم
- 6- اتقان طرق الكشف عن المواد العضوية السائلة والصلبة

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

- تبادل الخبرات بين عضوات هيئة التدريس.  
- الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في فروع الاقتصاد المنزلي.  
- عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بكلية.  
- الاهتمام بالنواحي التطبيقية للمقرر من خلال توظيف إمكانات مصادر التعلم المتاحة .

### C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached)

#### 1. Topics to be Covered

List of Topics	No. of Weeks	Contact Hours
تعريف بالكيمياء العضوية ومبادئها الأساسية	1	2
الهيدروكربونات المشبعة -الالكانات	1	2
الهيدروكربونات الغير مشبعة - الالكينات	1	2
الهيدروكربونات الغير مشبعة - الالكينات	1	2

الكحولات الأليفاتية – التسمية- التحضير- الخواص العامة- الاستخدام	1	2
الكحولات الأليفاتية – الخواص الكيميائية	1	2
الكحولات الأروماتية	1	2
الاثيرات- التسمية – التحضير – الخواص الفيزيائية- التفاعلات الكيميائية	1	2
الالدهيدات الاليفاتية	1	2
و الكيتونات الأليفاتية	1	2
الالدهيدات والكيتونات الأروماتية	1	2
الأحماض الكربوكسيلة الأليفاتية	1	2
الأحماض الكربوكسيلية الأروماتية	1	2
الاسترات	1	2
الاسترات	1	2
العملى		
الاسترات	8	16
الاسترات	7	14

1. Course components (total contact hours and credits per semester):

	Lecture	Tutorial	Laboratory	Practical	Other:	Total
Contact Hours	2 ساعة	—	2 ساعة	—	—	4 ساعة
Credit	30 ساعة	—	30 ساعة	—	—	60 ساعة

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

لا يوجد

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy

Every course is not required to include learning outcomes from each domain.

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	<b>Knowledge</b> بنهاية دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:.		
1.1	تتعرف على الكيمياء العضوية ومبادئها الأساسية والهيدروكربونات المشبعة وغير مشبعة	المحاضر والمناقشة والحوار عروض تقديمية على البلاك بورد	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية/النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
1.2	تتعرف على الكحولات وتسميتها وطرق تحضيرها وخواصها العامة والكميائية	المحاضرة – المناقشة والحوار عروض تقديمية على البلاك بورد	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية/النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
1.3	تتعرف على الاثيرات والاسترات وتسميتها وخواصها وطرق تحضيرها.	المحاضرة – المناقشة والحوار عروض تقديمية على البلاك بورد	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية/النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
1.4	-تعرف على الالدهيدات والكيونات وخواصهما وطرق تحضيرهما	المحاضرة – المناقشة والحوار عروض تقديمية على البلاك بورد	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية/النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
1.5	تتفهم الاحماض الكربوكسيلية والامينات وطرق تسميتهم وخواصهم	المحاضرة – المناقشة والحوار عروض تقديمية على البلاك بورد	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية/النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
2.0	<b>Cognitive Skills</b> بنهاية دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:.		
2.1	تتقن طرق الكشف عن المواد العضوية السائلة والصلبة	● المحاضرة ● المناقشة ● التعلم الذاتي ● التعلم التعاوني.	الاختبارات التحصيلية(الشفهية/الفصلية/النهائية)تكاليفات بحثية/ بطاقات تقييم الاداء العملي اختبار قياس نواتج تعلم البرنامج

<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b>		
3.1	لا يوجد		
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b>		
4.1	يستخدم شبكة الانترنت ومحركات البحث المختلفة في جمع عناصر الوسائط المتعددة لموضوع المشروع الخاص به.	العروض التوضيحية	تكاليفات بحثية /أوراق عمل
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b>		
	لا يوجد		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester			
	Assessment taskh (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due	Proportion of Total Assessment
	أولاً: الأعمال الفصلية		40%
1	اختبار فصلي أول	8	10%
2	اختبار فصلي ثاني	12	10%
3	تكاليفات وواجبات وشغل في المعمل	كل أسبوع	20%
	ثانياً: الاختبار النهائي	17	60%
	المجموع الكلي		100 درجة

#### D. Student Academic Counseling and Support

الدعم الطلابي والارشاد الأكاديمي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ساعات مكتبية – (2) ساعة مكتبية كل اسبوع.

#### E. Learning Resources

1. List Required Textbooks

- د/محمد إبراهيم الحسن، د/حسن محمد الحازمي 2011 أسس الكيمياء العضوية  
جامعة الملك سعود الرياض

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)	2_المراجع الرئيسية (المقالات والتقارير وغيرها): لحسن و الحازمي أسس الكيمياء العضوية-الرياض-جامعة الملك سعود - الكيمياء العضوية باين ستانل-ترجمة احمد تمام ( 1 998م) - عادل احمد جرار ( 1990م) 'أصول الكيمياء العضوية
3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc)	مع الإطلاع عن طريق الانترنت على الدوريات الخاصة بالجامعات الأجنبية والعربية فى الكيمياء العضوية
4. List Electronic Materials(eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.)	المكتبة الالكترونية علي موقع الجامعة .
5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.	- التعلم الالكتروني - تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة - استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات

#### F. Facilities Required:

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)
1- قاعات دراسية ملائمة لعدد الطالبات ومجهزة بأجهزة عرض ضوئية. 2- توفير معمل مجهز بكافة الأدوات والأجهزة الحديثة والخامات المطلوبة وبما فى ذلك الصيانة الدورية اللازمة . 3- أجهزة حاسب آلي + جهاز عرض فوق رأسى
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
- شبكة انترنت عالية السرعة. - برمجيات للوسائط المتعددة المعتمدة على الحاسب الآلي. - أنظمة إدارة المحتوى الإلكتروني

#### G Course Evaluation and Improvement Processes

<p>1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-مقابلات مع الطالبات.</li> <li>- تحليل نتائج الطالبات.</li> <li>- متابعة الخريجات بعد التخرج.</li> <li>- استبيانات.</li> <li>-استطلاع آراء أرباب العمل.</li> </ul>
<p>2 Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقويم القسم السنوي.</li> <li>- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- استبيانات تقييم الطالبات لأداء أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- تقييم الطلاب للمقرر الدراسي.</li> </ul>
<p>3 Processes for Improvement of Teaching عمليات تطوير التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة.</li> <li>- برامج تدريبية لعضوات هيئة التدريس.</li> <li>- الارتقاء بالعلاقة بين عضو هيئة التدريس والطالبات.</li> <li>- تبادل الخبرات بين عضوات هيئة التدريس في مجال التخصص.</li> <li>- التطوير المستمر لإستراتيجيات التعليم والتعلم المتبعة.</li> <li>- تطوير أساليب التقويم.</li> <li>- دمج نتائج الأبحاث العلمية في المقررات.</li> <li>- الكشف عن المشكلات ومحاولة حلها.</li> </ul>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution</p>
<p>5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement.</p> <p>إجراء التعديلات اللازمة بناء على التغذية الراجعة من خلال:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج التحليل الإحصائي لدرجات الطالبات.</li> <li>- القائمين بالتدريس.</li> <li>- رأى الخبراء.</li> </ul>



- توصيات نتائج ورش العمل والندوات والمؤتمرات المتخصصة.
- اللقاءات الدورية بالطلاب المتميزين لمعرفة الجوانب السلبية والإيجابية.
- مراجعة أساليب التقويم.
- تقييم الطالبات للمقرر الدراسي

Faculty or Teaching Staff: \_\_\_\_\_ asma ahmed easa elgindy \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date Report Completed: \_1438\_2017 \_\_\_\_\_

Received by: \_\_\_\_\_ Dean/Department Head

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_