

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ
College/Department الكلية التربوية / القسم	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي ٣٠٢ أقص - ٣
2. Credit hours ساعات : 3: عدد الساعات المعتمدة
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج الاقتصاد المنزلي
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي د. شيرين حجازي
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي المستوى الخامس
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة المدينة الجامعية
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text" value="100%"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? <input type="text"/>
Comments التعليق: تستخدم الطريقة التقليدية بنسبة كبيرة و ذلك لتدريس أساسيات المادة و يتم الإستعانة بشبكة الانترنت للحصول على أحدث الموديلات للاستعانة بها في الجانب العملي .

The traditional method used by a large margin and to teach the basics of material and are deployed to the Internet for the latest models for use in the practical side

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟</p> <p>١- أن تذكر الطالبة نشأة الباترون وتطوره عبر الحضارات و العصور المختلفة . ٢- أن تعرف الطالبة الباترون الأساسي وأهميته وأنواعه و طرق الحصول عليه والأسس العلمية المتبعة لعمل كل طريقة .. ٣- أن تضع الطالبة الباترون على القماش و تأخذ علامات القص والخياطة بالأسلوب المناسب للقماش . ٤- أن تنفذ الطالبة مهارة الاقتصاد في القماش و مهارات الخياطة والإنهاء والتجميل و كي الجونلة بالأسلوب العلمي المناسب</p> <p><u>1- The student Remember genesis and evolution of the battern across cultures and different eras .</u> <u>2 - The student know Basic Pattern and its importance , types and ways to get it and the scientific basis used to work all the way .</u> <u>3 - The student put Pattern on cloth and take signs of shear and sewing an appropriate manner to the textile.</u> <u>4 - The student implement skill economy in textile and sewing skills and termination and beauty and ironing skirt with proper scientific method</u></p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تبادل الخبرات بين عضوات هيئة التدريس. - الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في فروع الاقتصاد المنزلي. - عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بكلية. - عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال. - استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر. - تدريس المقرر عملياً في معامل الحاسب الآلي المتوفرة بالكلية. - الاهتمام بالنواحي التطبيقية للمقرر من خلال توظيف إمكانات مصادر التعلم المتاحة
<ul style="list-style-type: none"> -The exchange of experiences between faculty members. - See the latest seminars, conferences and scientific references in the branches of domestic economy. - View course content to the members of the Faculty Council of the Section. - View the content of some of the decision of the arbitrators in the field. - The use of e-learning in the course. - Teaching practically in computer labs that are available in the college. <p>Aspects of Applied attention to decision by employing the potential of learning resources available</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها			
List of Topics قائمة الموضوعات	الجانب العملي	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
تعريف الباترون وطرق الحصول على الباترون	الأدوات والمتطلبات اللازمة لرسم الباترون - علامات القص والخياطة كيفية أخذ قياسات الجسم بالطريقة الصحيحة	٤	
نبذة تاريخية عن نشأة الباترون وتطوره عبر العصور والحضارات المختلفة	رسم الباترون الأساسي للجزء العلوى (الكورساج)	٨	
طريقة التشكيل على المانيكان ومميزات التفصيل على الورق .	تعديل الباترون الأساسي - تصريف بنسة الصدر في أماكن مختلفة .	٤	
الباترون التجاري الجاهز .	رسم الباترون الأساسي للحكم .	٤	
الباترون الجاهز (أنواعه ، مميزاته ، عيوبه ، كيفية استخراجه ، طرق نقله)	رسم باترون الأكوال البسيطة أوفيسية - شيميرية	٤	
الباترون الجاهز الكامل الإعداد	تابع رسم باترون الأكوال البسيطة صيني - سيور .	٤	
العوامل الأساسية التي تعتمد عليها دراسة الباترون المهارات الأساسية الواجب توافرها عند مصمم الباترون .	رسم موديل الجونلة الأساسي .	٤	
المقاسات اللازمة لنموذج بروفيلي	تطبيق الباترون الأساسي للجونلة على عينات مصغرة من القماش	٤	

الإرشادات الهامة التي ينبغي معرفتها بعد رسم الباترون	رسم بلوزة بسيطة بدون أكمام و تطبيق على عينات مصغرة من القماش .	٨	
أهمية كتابة البيانات على الباترون	أهمية كتابة البيانات على الباترون كيفية تحديد عدد الأمتار اللازمة	٤	
ما يجب مراعاته عند شراء الأقمشة . طرق تحديد وجه النسيج .	. تنفيذ المشروع	٤	
	.تابع تنفيذ المشروع	٤	
مدى ملائمة البيئة مع اختيار المنسوجات المناسبة	تقييم المشاريع	٤	

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30			60		90
Credit الوحدات المعتمدة	30			30		60

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	
	2

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	معرفة إجراءات تصميم و تنفيذ المنتجات الملبسية know the procedures for design and implementation of products	المحاضرة و المناقشة و الحوار	الاختبارات التحريرية الفصلية الاختبارات التحريرية النهائية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2			
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	تصميم أشكال مبتكرة للأنماط الملبسية design innovative forms of types of clothes	العروض العملية و المشروعات	الاختبارات التحريرية الفصلية الاختبارات التحريرية النهائية إختبار أداء عملي
2.2			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility المهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1			
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العديدية		
4.1			
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	تنفيذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الملبسية implementation of practical skills to produce products of clothes	العروض العملية و المشروعات	الاختبارات التحريرية الفصلية الاختبارات التحريرية النهائية استمارة تقييم منتج إختبار أداء عملي
5.2	تصميم و تنفيذ المعارض الفنية المتخصصة على أسس علمية Design and implementation of specialized art galleries on the basis of scientific basis	المناقشة و الحوار و التعلم التعاوني	استمارة تقييم منتج

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الأداء المعلمي	٥	٢٠%
2	الأنشطة البحثية	٨	١٠%
3	الإختبار الفصلي	١٠	٤٠%

4	المشروعات	١٥	%٣٠
5	Total		100%
6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعتان مكتبيتان للمقرر

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks القائمة الكتب المقررة المطلوبة :

1-امال حسين النجار (أسس إعداد الباترونات) دار الفكر العربي للطباعة و النشر ١٩٩٥ م .

1 - Amal Hussein al-Najjar (Basis of preparation pattern) dar al fekr alaraby for Modern Printing and Publishing 1995

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

١-امال حسين النجار (أسس إعداد الباترونات) دار الفكر العربي للطباعة و النشر ١٩٩٥ م .

٢-موسوعة فتحي خليل في أصول التفصيل ١٩٨٥ م .

٣-دراسات في تفصيل الملابس (علية عابدين نادية محمود خليل) مكتبة الانجلو المصرية ١٩٨٥

٤-فن التفصيل و الخياطة بثينة الكفراوي المكتبة الحديثة للطباعة و النشر ٢٠٠٢ م

٥- وينفريد الدريتش ملابس السيدات الطبعة الخامسة ملابس السيدات ٢٠٠٨ م .

1- Amal Hussein al-Najjar (Basis of preparation pattern) dar al fekr alaraby for Modern Printing and Publishing 1995

2-Encyclopedia Fathi Khalil detail in assets in knitting 1985

3- Studies in cloth knitting (Aliia Abdeen Nadia Mahmoud Khalil) Anglo Egyptian Bookshop 1985

4-The art of sewing and knitting (Buthainah Kafrawy) Library for Modern Printing and Publishing 2002

5-Metric Pattern Cutting for Women's Wear by winifred aldrich

Wiley-Blackwell; 5 edition (April 7, 2008)

3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc)

١-موسوعة فتحي خليل في أصول التفصيل ١٩٨٥

٢-دراسات في تفصيل الملابس (علية عابدين نادية محمود خليل) مكتبة الانجلو المصرية ١٩٨٥

٣-فن التفصيل و الخياطة بثينة الكفراوي المكتبة الحديثة للطباعة و النشر ٢٠٠٢

٤-نجوى شكري محمد " التشكيل على المانيكان (تطوره - عناصره - أسسه - أساليبه - تقنياته المعاصرة) " دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م

٥-فن التفصيل و الخياطة الميسر (صديقة يوسف محمود) دار الكتاب اللبناني للطباعة و النشر ١٩٩٩

<p>٦-الاناقة لتعليم فن التفصيل و الخياطة عبد الكريم محمود محمود دار المناهج للنشر و التوزيع ٢٠٠٣</p> <p>٧-موسوعة الخياطة فن التوصيل اكاديميا انترناشيونال ١٩٩٦</p> <p>٨-تصميم مخططات الخياطة منارة السلطى دار اليازورى العلمية ٢٠٠٤</p> <p>تصميم و تنفيذ الملابس المنزلية سعديا مصطفى الحداد مكتبة بستان المعرفة للطباعة و النشر و التوزيع ٢٠٠٦</p> <p>-1- Najwa Shukri Mohammed " formation on the mannequin (evolution - elements - foundations - methods - contemporary techniques) , " House of the Arab Thought , Cairo 0.2003 m</p> <p>2- Buthainah Kafrawy The art of sewing and detail Library for Modern Printing and Publishing 2002</p> <p>3- alya Abdeen Nadia Mahmoud Khalil Studies in tailoring Anglo Egyptian Bookshop 1985</p> <p>Encyclopedia Fathi Khalil detail in assets in 1985</p> <p>4- Sedika Yousef Mahmoud The art of sewing and detail the facilitator Book House Lebanese Printing and Publishing 1999</p> <p>5- Abdul-Karim Mahmoud Mahmoud The elegant detail to teach the art of sewing and Dar curriculum for publication and distribution in 2003</p> <p>6- Encyclopedia of the art of sewing and knitting academically International 1996</p> <p>7- Manara Salti Design schemes sewing House Yazori 2004</p> <p>8- Saadia Mustafa Design and implementation of home clothes Bostan Elmarefa library of the printing and publishing and distribution in 2006</p> <p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p style="text-align: right;">لا يوجد</p>
--

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):</p> <p>١. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs</p> <p>٢. معامل تفصيل مجهزة ما لا يقل عن ٣٠ كرسي و سبوره و مناخذ تفصيل و ماكينات خياطة و ماكينات أوفر</p> <p>labs contain detailed tables detail and at least 30 chairs and a blackboard and sewing machines and machines Ofer</p>

<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)</p> <p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>Computer and data show</p>

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) لا يوجد
--

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس استبيان تقييم الطلبة لعضو هيئة التدريس Questionnaire to assess the students' faculty member
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. التقييم السنوي للقسم The annual assessment of the department
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : حضور ندوات و مؤتمرات – تبادل خبرات أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص – حضور ورش عمل Processes for Improvement of Teaching Attend seminars and conferences - the exchange of experiences of faculty members in the area of specialization - attend workshops.
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين – استخدام الطرق الإحصائية في مقارنة نتائج الطلاب بجامعة أخرى تدرس نفس المقرر – التقييم المستمر يقيس مستوى اداء الطلبة اثناء الفصل الدراسي Check the correct sample of student work by teachers independents - the use of statistical methods to compare the results of other students at the University is considering the same decision - continuous assessment measures the level of performance of the students during the semester -

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

لقاءات دورية بالطلاب المتميزين لمعرفة الجوانب السلبية و الايجابية

Regular meetings talented students to learn the positive and negative aspects

Name of instructor د. شيرين حجازي : اسم استاذ المقرر

التوقيع Signature

_____ Date Report Completed الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨ هـ : تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator أ. منال اليامي : منسق البرنامج

التوقيع Signature : _____ Date received التاريخ الاستلام
