



مرفق رقم 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. اسم المؤسسة التعليمية : Najran University	تاريخ التقرير: Semester 2/1438H
2. الكلية /القسم: Education College; Department of Home economic	

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: ملابس المناسبات الخاصة (402أقص-3)			
2. عدد الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات معتمدة (1 نظري +2 عملي)			
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج الاقتصاد المنزلي (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)			
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د.إنجي صبري عبد القوى عبد السلام			
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع			
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
7. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):			
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text" value="50%"/>
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text" value="20%"/>
ج. التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text" value="30%"/>
د. المراسلات	<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>

النسبة؟	هـ. أخرى تعليقات:
---------	----------------------

(ب) الأهداف:

<p>1. هدف المقرر الرئيس ؟ في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توضح المعارف المرتبطة بالملابس الخارجية بصفة عامة وبملابس المناسبات بصفة خاصة - تصمم وتنفذ الباترون الأساسي اللازم لعمل ملابس السيدات - تشرح النقاط اللازمة لتعديل الباترون الأساسي للسيدات - تصنف أنماط ملابس المناسبات في ضوء دوافع ارتداء الزى ودوافع اقتناؤه. - توظف أساليب زخرفة الملابس عموماً في زخرفة ملابس المناسبات . - تعدد أسس اختيار ملابس المناسبات العامة وفي ضوء العيوب الجسمية المختلفة - تميز أنواع الأقمشة التي تصلح لعمل ملابس المناسبات تبعاً لمناسبة الارتداء . - تنفذ أنماط متعددة من أنماط ملابس المناسبات . - تقارن بين الشخصيات المختلفة ذات العيوب الجسمية من حيث ما يناسبها من الملابس .
<p>2-اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاطلاع على أحدث المراجع العلمية في مجال ملابس المناسبات. - الاطلاع على التكنولوجيا الحديثة في مجال صناعة ملابس المناسبات. - التخطيط لاستكمال متطلبات تدريس المقرر سواء الجانب العملي أو الجانب النظري . - توظيف أبحاث عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر في تطوير محتوى المقرر وطرق التدريس الخاصة بها وأساليب التقييم التي ستستخدم في المقرر.

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بنفس الطريقة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمجموعة من المعارف النظرية الخاصة بأنواع ملابس

المناسبات ونظريات استخدامها والأسس اللازمة لاختيارها، وتنمية المهارات الأساسية اللازمة لتنفيذ بعض قطع ملابس المناسبات.

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
15	3	التقسيم العام للملابس الخارجية للسيدات ، مفهوم ملابس المناسبات ، أنواع الملابس ، رسم الباترون الأساسي اللازم لعمل ملابس المناسبات وتعديله ليناسب المقاسات الشخصية للطالبة والتصريفات المختلفة لبئسة الصدر . Partition-General of the outer clothes for ladies, the concept of clothing occasions, types of clothing, drawing Basic Pattern required for work clothes events and modify it to suit personal sizes for the student and the discharges of different tongs chest
15	3	الأقمشة التي تصلح لعمل ملابس المناسبات (أنواعها - خصائصها - استخداماتها - طرق العناية بها) ، رسم تصميمات مختلفة من فساتين السهرة على الباترون الأساسي واخذ علامات القص والخياطة والقص والتمكين كعينة بمقاسات 1-2. Fabrics that lend themselves to the work clothes occasions (types - characteristics - their uses - Methods of take care of it), drawing different designs of evening dresses on the Basic Pattern and took signs of shearing, cutting, sewing and empowerment sample sizes 1-2
10	2	دوافع اقتناء الزي ، رسم تصميم للجاكيت النسائي على الباترون الأساسي واخذ علامات القص والخياطة والقص والتمكين كعينة بمقاسات 1-2 . The motives of the acquisition of uniforms, design sketch of the jacket women on Basic Pattern and took the signs shear, sewing, cutting, enabling sample sizes 1-2.
10	2	دوافع ارتداء الزي ، تشريح الباترون ووضعه على القماش تصميم العباءة النسائية من ملابس المناسبات على الباترون الأساسي واخذ علامات القص والخياطة والقص

		<p>والتمكن كعينة بمقاسات 1-2.</p> <p>Motivated wear uniforms, anatomy Pattern cloth and put it on the design of women's clothing mantle occasions Basic Pattern and took the signs shear and sewing, cutting, enabling sample sizes 1-2</p>
15	3	<p>العوامل المؤثرة على اختيار ملابس المناسبات ، العيوب الجسمية وكيفية اخفائها بالملايس المناسبة ، اختيار كل طالبة موديل للمشروع (فستان أو تايير أو عباءة) لتنفيذه بالمقاسات الشخصية .</p> <p>Factors influencing the choice of clothes occasions, physical defects and how to hide it costumed occasion, choosing each student model of the project (dress or Mantle or Tayer) to execute personal sizes</p>
10	2	<p>عوامل ضبط الزي (الشكل ، اللون ، الخامة ، زينة الرداء) ، تنفيذ موديل المشروع الذي تم اختياره من قبل الأستاذة والطالبة بالمقاس الشخصي.</p> <p>Factors set uniform (shape, color, material, decoration robe), the implementation of the model of the project, which was chosen by the professor and student of size profile.</p>

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
75	_____	30	30	_____	15	ساعات التدريس
	_____			-		
3 ثلاث ساعات معتمدة	_____	1 ساعة معتمدة	1 ساعة معتمدة	_____	1 ساعة معتمدة	ساعات المقرر
	_____			-		

3. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

لا يوجد

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.

أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).

ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.

ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	تعرف المفاهيم المرتبطة بملابس المناسبات وعوامل ضبطها Known the concepts associated with clothes events and factors tuned	Lecture Dialogue and discussion Demonstration or presentation	written Exam Oral Exam or Quiz
1-2	تعدد دوافع اقتناء الزي وارتدائه . Listed motives of the acquisition of uniforms and wear	Lecture Dialogue and discussion Demonstration or presentation	written Exam Oral Exam or Quiz
1-3	تعدد العوامل المؤثرة في اختيار ملابس المناسبات. Listed factors affecting the choice of clothes events	Lecture Dialogue and discussion Demonstration or presentation	written Exam Oral Exam or Quiz
2	المهارات الإدراكية		
2-2	توظف المفاهيم والمعارف في تنفيذ قطعة ملبسيه تصلح للمناسبات الخاصة باستخدام أقمشة مناسبة Employs concepts and knowledge in the implementation of a piece clothes suitable for special occasions using fabrics suitable	Lecture Dialogue and discussion Demonstration or Projects presentation	Practical exam Rubrics or Check list
2-2	تنفذ الطرق الصحيحة لزخرفة ملابس المناسبات الخاصة . Implemented the correct ways to decorate clothes for special occasions.	Dialogue and discussion Demonstration or presentation	written Exam Oral Exam or Quiz
2-3	تستخلص مواصفات المنتجات الملبسية المناسبة للخصائص الجسمية المختلفة. Concludes clothes product specifications suitable for various physical properties	Dialogue and discussion Demonstration or presentation	written Exam Oral Exam or Quiz
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
	لا يوجد		
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
	لا يوجد		
5	المهارات النفس-حركية		
5-1	تنفذ مهارات إنتاج القطع الملبسية للمناسبات الخاصة بطريقة صحيحة. Implement the skills of production pieces clothes for special occasions correctly.	Demonstration or presentation Projects	Practical exam Rubrics or Check list

6- جدول مهام قياس ما اكتسبه الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة القياس (مثال: كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار، خطابة، تقديم شفهي، إلخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	first Maid term exam	7	20%
2	Assignments+ project	weekly	30%
3	Final practical exam	16	20%
4	Final exam	17	30%
5	total		100%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

<p>1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس وطواقم التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>يقدم الدعم الأكاديمي للطلاب من خلال الوسائل التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ساعات مكتبية لأستاذ المقرر تقدم بواقع ثلاث ساعات مكتبية اسبوعية - من خلال الرد على استفسارات الطلاب عبر البريد الإلكتروني في حال الاتجاه إلى ذلك. <p>Provides academic support for students through the following means:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Office hours for the Faculty member to be offered by three weekly office hours - By responding to queries from students via e-mail in the event of the need to do so.
--

هـ. مصادر التعلم

<p>1. الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زينب عبد الحفيظ فرغلي : الملابس الخارجية للمرأة(2006). القاهرة، دار الفكر العربي . Zainab Abdul Hafeez Farghali: clothes for women (2006). Cairo, Dar Arab Thought
<p>2. المراجع الرئيسية (المقالات والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> - علية عابدين : النسيج واسس تنفيذ الملابس (2002). القاهرة، دار الفكر العربي . - علية عابدين: موسوعة فن التفصيل (1995). القاهرة، دار الفكر العربي . - Alia Abdeen: textile and clothing foundations of implementation (2002). Cairo, Dar Arab Thought . - Alia Abdeen: Art Encyclopedia detail (1995). 1995, the House of the Arab Thought.
<p>3. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> - موسوعة سنجر : خياطة فساتين المناسبات (1997). مركز التعريب والبرمجة ، الدار العربية للعلوم . Encyclopedia of Singer Sewing Occasion Dresses (1997). CAPI programming, Arab Scientific Publishers.

4. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - http://www.burdastyle.com/techniques
5. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: - CD For presentation educational content

و. المرافق المطلوبة:

يبيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - Classrooms - Clothes Lab/ laboratories - Office faculty member
2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - data show in Classrooms - data show in Clothes Lab - Smart Board (if any) - Microsoft office software
3-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - Network or wireless - Printer - Scanner - Camera digital - paper

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - استطلاع رأى الطلاب في استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم المستخدمة وكذلك رأى الطلاب في المقرر في ضوء نموذج استبانة معدة خصيصاً لهذا الغرض.
--

Poll of students in teaching strategies and assessment strategies used as well as the students opinions in the course in the light of the model questionnaire designed specifically for this purpose.

2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
- تقديم تغذية راجعة للطلاب من القسم العلمي بشأن تقييم أدائهم ونتائجهم في المقررات من حيث تحديد نقاط القوة والضعف .
 - تحليل معدلات تقدم الطلاب في الأداء فيما يتعلق بالمقررات الدراسية المختلفة.
 - إعداد تقرير دوري للمقرر يتناول نقاط القوة والضعف وتوصيات التحسين في المقرر وخطط التحسين في الفصل التالي
 - مناقشة نتائج تقارير المقررات في المجلس العلمي وتقديم التوصيات اللازمة بشأنها.
 - Provide feedback to the students of the scientific section on the assessment of their performance and their results in the courses in terms of identifying strengths and weaknesses .
 - Analysis of rates of student progress in performance with respect to courses different .
 - Prepare a report periodically to a course addressing the strengths, weaknesses and recommendations for improvement in the course and plans for improvement in the next semester .
 - Discuss the results of the reports of the course in the Council of Scientific and make recommendations thereon

- 3-إجراءات تطوير التدريس :
- حضور دورات تدريبية في استخدام التكنولوجيا في التدريس .
 - حضور دورات تدريبية بخصوص استخدام أساليب التدريس الفعالة.
 - توظيف نتائج البحوث العلمية لعضو هيئة التدريس في تحسين عمليات التدريس.
 - تقييم القسم للأداء التعليمي لعضو هيئة التدريس وتحديد نقاط القوة والضعف واقتراح توصيات التحسين في ضوءها.
 - Attend training program in the use of technology in teaching .
 - Attend training program on the use of effective teaching methods .
 - Take advantage of the scientific research results to a faculty member in improving teaching .
 - Evaluation of the performance of the educational department of the faculty member and to identify strengths and weaknesses and propose recommendations for improvement in the light.

4-إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- للتحقق من مستويات إنجاز الطلاب يتم رصد مؤشرات أداء نواتج تعلم الطلاب وعمل مقارنات مرجعية

<p>داخليتين المقررات المناظرة داخل المؤسسة.</p> <p>- تشكيل لجنة لعمل فحص لعينة عشوائية من أوراق إجابة الطلاب.</p> <p>- To check the levels of student achievement is monitored performance indicators of student learning outcomes and reference internal comparisons between corresponding courses within the institution.</p> <p>- The formation of a committee to examine the work of a random sample of answer papers of students.</p>
<p>5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <p>- توفير الإمكانات المادية اللازمة لتفعيل نظم التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر.</p> <p>- تجهيز القاعات الدراسية والمعمل بأجهزة عروض البيانات والشبكات المحلية وشبكة الانترنت .</p> <p>- تبادل الآراء والخبرات بين المختصين بتدريس المقرر في كليات الجامعة ومع الزملاء في الجامعات الأخرى.</p> <p>- توظيف نتائج الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس في تطوير وتدريس مقرراتهم.</p> <p>- الاستجابة المستمرة للتغيرات المعرفية المعاصرة في مجال تخصص المقرر.</p> <p>- عمل المقارنات المرجعية اللازمة بشأن أداء الطلاب في المقرر ومستويات الانجاز لديهم.</p> <p>- Provide facilities material needed to activate the systems of e-learning in the course .</p> <p>- Equipped classrooms and lab with data projector and local area networks and the Internet .</p> <p>- The exchange of views and experiences between specialists course to teach in the university faculties and with colleagues at other universities .</p> <p>- Employ the results of scientific research for faculty to develop and teach their courses .</p> <p>- Continuing response to changes in the field of contemporary cognitive specialization course .</p> <p>- Make comparisons of reference necessary for the performance of students in the course and the levels of achievement they have</p>

اسم أستاذ المقرر dr: Engy sabry abdelkaway

التوقيع: _____ تاريخ استكمال التقرير: _____

اسم أستاذ الخبرة الميدانية: _____

اسم منسق البرنامج: _____

التوقيع: _____ تاريخ استلام التقرير: _____