

Course Specifications

Institution: Najran University	Date of Report: الفصل الدراسي الأول
College/Department : Education College ; Department of home economics	قسم الاقتصاد المنزلي / كلية التربية / Department of home economics

A. Course Identification and General Information

1. Course title and code: home clothes الملابس المنزلية 307 أقص - 3			
2. Credit hours: 3 ساعات معتمده (1 نظري – 4 عملي)			
3. Program(s) in which the course is offered. program off home economics برنامج الاقتصاد المنزلي			
4. Name of faculty member responsible for the course: د/دعاء نبيل على سلامة			
5. Level/year at which this course is offered: level 6 المستوى السادس			
6. Pre-requisites for this course (if any) : لا يوجد			
7. Co-requisites for this course (if any): لا يوجد			
8. Location if not on main campus: كلية التربية بالاثايبية			
9. Mode of Instruction (mark all that apply) التعلم، التعلم المدمج، الفصول التقليدية، (الالكتروني.....)			
a. Traditional classroom	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text" value="100%"/>
b. Blended (traditional and online)	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text"/>
c. e-learning	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text"/>
d. Correspondence	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text"/>
f. Other	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text"/>
Comments: يستخدم الأسلوب التقليدي لتدريس أساسيات المادة و تستخدم شبكة الإنترنت لدعم الأسلوب التقليدي و الحصول على الموديلات الحديثة و مواكبة التقدم العلمي في مجال المقرر .			

B Objectives

<p>1. What is the main purpose for this course?</p> <p>يذكر هنا الأهداف الرئيسية للمقرر (يوضع في الاعتبار نواتج التعلم للبرنامج التي يسهم في تحقيقها)</p> <p>- معرفة إجراءات تصميم و تنفيذ الملابس المنزلية و أنواع الأقمشة المستخدمة في التنفيذ . - تصميم أشكال مبتكرة لأنماط الملابس المنزلية . - تنفيذ المهارات العملية لإنتاج الملابس المنزلية . - تصميم و تنفيذ المعارض الفنية المتخصصة على أسس علمية .</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف الإجراءات أو الخطط التي تم تطبيقها في تطوير وتحسين المقرر على سبيل المثال (استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات في تقديم المقرر، الاعتماد على تقنيات الويب ومصادر تعلم الويب، تطوير المحتوى التعليمي للمقرر في ضوء نتائج أبحاث عضو هيئة التدريس... وهكذا).</p> <p>- تبادل الخبرات بين عضوات هيئة التدريس. - الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في فروع الاقتصاد المنزلي. - عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بكلية. - عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال. - استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر. - تدريس المقرر عملياً في معامل الحاسب الآلي المتوفرة بالكلية. - الاهتمام بالنواحي التطبيقية للمقرر من خلال توظيف إمكانات مصادر التعلم المتاحة</p>

C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached) توصيف المقرر

List of Topics : قائمة موضوعات المقرر	العملي	No. o Weeks عدد أسابيع التدريس 15	Contact Hours عدد ساعات الاتصال 9
1- التقسيم العام للملابس مفهوم الملابس المنزلية أنواع الملابس المنزلية .	1- كيفية اخذ قياسات الجسم بالطريقة الصحيحة . 2- رسم الباترون الاساسى للجزء العلوي (الكورساج)	2	10

2- أهمية الملابس المنزلية الشروط الواجب توافرها في الملابس المنزلية.	3- تعديل الباترون الاساسى – تصريف بنسة الصدر في اماكن مختلفة .	2	10
3- دراسة الأكمام وأنواعها دراسة الاكوال وأنواعها.	4- رسم الباترون الاساسى للكلم القصير ، رسم الباترون الاساسى للكلم الطويل – رسم باترونات لتصميمات مختلفة للأكمام - رسم باترون للكول اسبور – الكول الصيني – الكول شيميزية ..		
4- أنواع الأقمشة التي تستخدم في تنفيذ الملابس المنزلية المصطلحات الفنية المستخدمة في تنفيذ بعض الملابس المنزلية ..	رسم باترونات لموديلات مختلفة للملابس المنزلية (قميص النهار – قميص النوم – البيجاما – العباءة – الروب .	4	20
5- تقنيات تنفيذ الملابس المنزلية .	تنفيذ المشروع بحد ادني قطعتين من الملابس المنزلية لكل طالبة .	3	15
6- أساليب زخرفة الملابس المنزلية .	تشطيب المشروع وتسليمه .	2	10

2. Course components (total contact hours and credits per semester): توزيع مكونات المقرر						
	Lecture محاضرات	Tutorial دروس خاصة	Laboratory معمل	Practical تطبيق عملي	Other: اخرى	Total أجمالي
Contact Hours ساعات الاتصال	15			60		75
Credit الساعات المعتمدة	15			30		45

3. Additional private study/learning hours expected for students per week.	2
	ساعات مكتبية (ساعتان)

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy **نواتج التعلم مصنفة وفقا لمجالات الاطار الوطني للمؤهلات : واستراتيجيات التدريس وأدوات التقييم:**

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	Knowledge يذكر هنا نواتج التعلم (المعارف) الفرعية المنبثقة عن نواتج التعلم الرئيسية وطرق تدريسها وأدوات التقييم لكل ناتج على حده		
1.1	معرفة إجراءات تصميم و تنفيذ الملابس المنزلية و أنواع الأقمشة المستخدمة في التنفيذ	المحاضرة و المناقشة و الحوار	الاختبارات التحصيلية الفصلية الاختبارات التحصيلية

		النهائية
2.0	Cognitive Skills: يذكر هنا نواتج التعلم (المهارات الإدراكية) الفرعية المنبثقة عن نواتج التعلم الرئيسية وطرق تدريسها وأدوات التقييم لكل ناتج على حده	
2.1	تصميم أشكال مبتكرة لأنماط الملابس المنزلية	الاختبارات التحصيلية الفصلية الاختبارات التحصيلية النهائية اختبار أداء عملي
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility: يذكر هنا نواتج التعلم (المهارات الشخصية وتحمل المسؤولية) الفرعية المنبثقة عن نواتج التعلم الرئيسية وطرق تدريسها وأدوات التقييم لكل ناتج على حده	
3.1		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical: يذكر هنا نواتج التعلم (مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية) الفرعية المنبثقة عن نواتج التعلم الرئيسية وطرق تدريسها وأدوات التقييم لكل ناتج على حده	
4.1		
5.0	Psychomotor: يذكر هنا نواتج التعلم (المهارات النفس حركية) الفرعية المنبثقة عن نواتج التعلم الرئيسية وطرق تدريسها وأدوات التقييم لكل ناتج على حده	
5.1	تنفيذ المهارات العملية لإنتاج الملابس المنزلية	الاختبارات التحصيلية الفصلية الاختبارات التحصيلية النهائية إستمارة تقييم منتج إختبار أداء عملي
	تصميم و تنفيذ المعارض الفنية المتخصصة على أسس علمية	إستمارة تقييم منتج المناقشة و الحوار و التعلم التعاوني

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester **الجدول الزمني لمهام التقييم خلال الفصل الدراسي**

Assessment task (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) يذكر هنا مهام أو إجراءات التقييم (طبيعة مهمة التقييم)	Week Due الاسبوع المستحق	Proportion of Total Assessment نسبة الدرجة المخصصة إلى درجة التقييم النهائي
1 الاختبار الفصلي	10	20%
2 كراسة التفصيل	11	10%
3 العينات المنفذة	12	10%
4 المشروع	15	10%
5 اختبار نهائي عملي		20%
6 اختبار نهائي نظري		30%
total		100%

D. Student Academic Counseling and Support: الإرشاد والدعم الأكاديمي المقدم للطلاب

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

إجراءات الإرشاد والدعم الأكاديمي المقدم من عضو هيئة التدريس لكل طالب والاستشارات التعليمية والأكاديمية.

E. Learning Resources : مصادر التعلم:

1. List Required Textbooks : يذكر هنا قائمة بالكتب الرئيسية المطلوبة:	- الملابس المنزلية و المفروشات (سعديّة مصطفى الحداد)
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) : يذكر هنا قائمة بالمراجع العلمية المطلوبة:	- الملابس المنزلية و المفروشات (سعديّة مصطفى الحداد)
3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc) يذكر هنا قائمة بالكتب والمراجع والمواد التعليمية الموصى بها	-الدرينش (ملابس السيدات) – فتحي خليل (موسوعة فن التفصيل)
4. List Electronic Materials (eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.) يذكر هنا قائمة بالمواد التعليمية الالكترونية	-
5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. يذكر هنا أية مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة.	-

F. Facilities Required : المرافق المطلوبة:

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)	
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات الدراسة، المعامل، قاعات العرض....)	معامل تفصيل يحتوى على مناظير تفصيل و ماكينات خياطة قاعات تحتوى ما لا يقل عن 40 كرسي و جهاز عرض -
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) يذكر هنا المتطلبات الحاسوبية (أجهزة حاسب ، أجهزة بروجيكتور، برمجيات، سيرورات ذكية....)	أجهزة العرض (الداتا شو) -
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) يذكر هنا أية مصادر أو مرافق أو تجهيزات إضافية يحتاجها تدريس المقرر	لا يوجد -

G Course Evaluation and Improvement Processes : عمليات تقويم وتحسين المقرر:

1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching يذكر هنا استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب وآرائهم في فعالية استراتيجيات وعمليات التدريس	إستبيان تقييم الطلبة لعضو هيئة التدريس -
Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor يذكر هنا استراتيجيات تقويم عمليات التدريس التي يمكن تطبيقها عن طريق أستاذ المقرر أو عن طريق القسم العلمي على سبيل المثال (تقديم تغذية راجعة للطلاب	من القسم العلمي بشأن تقييم أدائهم ونتاجهم في المقررات من حيث تحديد نقاط القوة والضعف ، تحليل معدلات تقدم الطلاب في الأداء فيما يتعلق بالمقررات الدراسية المختلفة، إعداد تقرير دوري للمقرر يتناول نقاط القوة والضعف وتوصيات التحسين في المقرر وخطط التحسين في الفصل التالي، مناقشة نتائج تقارير المقررات في المجلس العلمي وتقديم التوصيات اللازمة بشأنها) التقييم السنوى للقسم -

يذكر هنا عمليات أو إجراءات تحسين عمليات التدريس التي يمكن تطبيقها على سبيل المثال (حضور دورات تدريبية في استخدام التكنولوجيا في التدريس ، حضور دورات تدريبية بخصوص استخدام أساليب التدريس الفعالة، توظيف نتائج البحوث العلمية لعضو هيئة التدريس في تحسين عمليات التدريس، تقييم القسم للأداء التعليمي لعضو هيئة التدريس وتحديد نقاط القوة والضعف واقتراح توصيات التحسين في ضوءها. حضور ندوات و مؤتمرات – تبادل خبرات أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص – حضور ورش عمل

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) يذكر هنا إجراءات أو آليات التحقق من معدلات إنجاز الطلاب على سبيل المثال (للتحقق من مستويات إنجاز الطلاب يتم رصد مؤشرات أداء نواتج تعلم الطلاب وعمل مقارنات مرجعية داخلية بين المقررات المناظرة داخل المؤسسة، تشكيل لجنة لعمل فحص لعينة عشوائية من أوراق إجابة الطلاب، تقييم أعمال الطلاب أو عينة من أعمالهم بواسطة عضو هيئة تدريس آخر....)

1. تدقيق تصحيح عينة من اعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين – استخدام الطرق - الإحصائية في مقارنة نتائج الطلاب بجامعة اخرى تدرس نفس المقرر – التقييم المستمر يقيس مستوى اداء الطلبة اثناء الفصل الدراسي

5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement. يذكر هنا الإجراءات والخطوات التي سيتم تطبيقها لتقييم فعالية المقرر في جميع جوانبه وكذلك التخطيط لعمليات التحسين لقاءات دورية بالطلاب المتميزين لمعرفة الجوانب السلبية و الايجابية

	Faculty or Teaching Staff يذكر هنا اسم القائمين بتدريس المقرر	Received by يذكر هنا اسم المسؤول عن المراجعة	Dean/Department Head يذكر هنا اسم رئيس القسم
name	د/ دعاء نبيل على سلامه		د/ انجي صبرى
Signature			
Date/...../1435H/...../1435H/...../1435H

Suggested Guidelines for Learning Outcome Verb, Assessment, and Teaching

NQF Learning Domains	Suggested Verbs
Knowledge	list, name, record, define, label, outline, state, describe, recall, memorize, reproduce, recognize, record, tell, write
Cognitive Skills	estimate, explain, summarize, write, compare, contrast, diagram, subdivide, differentiate, criticize, calculate, analyze, compose, develop, create, prepare, reconstruct, reorganize, summarize, explain, predict, justify, rate, evaluate, plan, design, measure, judge, justify, interpret, appraise
Interpersonal Skills & Responsibility	demonstrate, judge, choose, illustrate, modify, show, use, appraise, evaluate, justify, analyze, question, and write
Communication, Information Technology, Numerical	demonstrate, calculate, illustrate, interpret, research, question, operate, appraise, evaluate, assess, and criticize
Psychomotor	demonstrate, show, illustrate, perform, dramatize, employ, manipulate, operate, prepare, produce, draw, diagram, examine, construct, assemble, experiment, and reconstruct