

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Date التاريخ
College/Department الكلية التربوية / القسم الأقتصاد المنزلي	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة نظري ساعتين :	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي الجواد	
5. Level/year at which this course is offered : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي الثالث	
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
7. Co-requisites for this course (if any) لا يوجد (إن وجدت) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	
8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟</p> <p>1- التعرف على الألوان وخصائصها وتأثيراتها المختلفة.</p> <p>2- التعرف على أساليب الإضاءة وتأثيرها السيكولوجي والفيولوجي على الإنسان.</p> <p>3- التعرف بطرق التوظيف الأمثل للإضاءة المنزلية.</p> <p>دراسة النظريات العامة للإضاءة لمختلف الحيزات الداخلية والعامة كوحدة المساكن والقاعات الدراسية والمعامل.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال حيثي تطلب دراسة المادة وجود جزئية عملي لتتعلم الطالبة تكوين اللون وقوامه وتدرج الألوان (الباستيل والجواش والمائية والاكريليك) كي تستطيع ممارسه ذلك كعملة اقتصاد منزلي ستقابل ذلك منذ الميداني ومن قبل ستساعدنا في تنفيذ الممارسات العملية في مادة تصميم أزياء.</p> <p>2- استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر</p> <p>3- تدريس المقرر من مصادر التعلم الموجودة بالكلية مثل كتب خاصة بالمادة" كتب تصميم وتعلم التلوين "</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).

وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
1- دراسة الألوان المتناسقة والمتباينة عن طريق دائرة اللون وتدرج اللون Study of harmonious colors and contrasting color circle by color calibrator	2	4

2- التعرف على الألوان المتكاملة ودائرة الألوان. color recognition and integrated circuit colors.	1	2
3- دراسة الألوان الدافئة والباردة ودرجة تشبع اللون وعلاقة الألوان ببعضها البعض. - The study of warm and cold colors and the degree of color saturation and the relationship of colors to each other.	2	4
التأثير السيكولوجي الفسيولوجي للألوان الباردة والساخنة. Physiological psychological impact of colors of hot and cold.	1	2
4- التعرف على الإضاءة (الصناعية والطبيعية) ووحدات قياس شدة الضوء اللازمة للحيز الداخلي والخارجي. 4 - Identify lighting (natural and industrial) units measure the intensity of light required for the inner and outer space.	2	4
5- التعرف بطرق التوظيف الأمثل للإضاءة المنزلية. - 5 definition of optimum ways for household lighting.	1	2
6- التعرف على أساليب الإضاءة - لمبات الإضاءة- أجهزة الإضاءة والتأثير السيكولوجي والفسيولوجي له. - Identify methods of lighting - HID lighting - lighting devices and the psychological and physiological impact him.	2	4
7- الإضاءة داخل المسكن (تحديد نوع اللمبات وأجهزة الإضاءة، تحديد أماكن الإضاءة ومدى ملائمتها للأغراض المختلفة). lighting inside the housing (filter the type of lamps and lighting devices, lighting and locate their suitability for different purposes).	1	2

<p>8- دراسة مراحل التصميم وحساب عدد وحدات الإضاءة المطلوبة للفراغ تبعا للوظيفة وذلك من خلال ما يناسب المكان والوظيفة 8 - Study design phases and calculate the number of lighting units required for vacuum depending on the job and through appropriate place and function</p>	1	2
<p>دراسة النظريات العامة للإضاءة لمختلف الحيزات الداخلية الخاصة والعامّة كوحدة المساكن والقاعات وفتارين العرض وغيرها. - 1 the study of general theories of lighting for different internal spaces of private and public housing as units, auditoriums and Vtarin display and others.</p>	2	4

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	ساعتين نظري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	30
Credit الوحدات المعتمدة	ساعتين	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	30

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	<input type="text"/>
---	----------------------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	معرفة إجراءات تصميم وتنفيذ الأعمال - Know the procedures for the design and implementation of the works of art	طريقة المحاضرة التي تدمج بالمناقشة +تقديم عروض تقديمية خاصة بالمواد - طريقة التعلم - التعاوني -	التقاش مع الطالبات+ ملف الإنجاز بالمقرر - الاختبارات المتنوعة (شفوية والتحريرية)

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		التعلم الإلكتروني + الورش الإنتاجية المدعمة بالعصف الذهني	
1.2			
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	تدير العمليات المرتبطة بديكور المنزل علي - 1 manages the processes associated with Bdekoralmenzl on scientific grounds	Power Point عروض خاصة بالألوان المتناسقة والمتباينة وتدرج الألوان -استخدام التقنيات الحديثة من قبل الطالبة في البحث عن المعلومة .	الإلقاء والمناقشة المنظمة المتفاعلة في المحاضرات - التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية" - السمينار" - المناقشة الجماعية .
2.2		تنفيذ نماذج حسب قدرات الطالبات الحركية والجسمية والمادية	
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	لا يوجد		
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	لا يوجد		
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	تنفيذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الملبسية 1 implementation of practical skills to produce products Almbusah and artwork	لا يوجد	لا يوجد
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي

1	مهارات استخدام تطبيقات متعددة لإعداد وإظهار وتقييم النماذج التصميمية + ملف انجاز للمقرر	4	%20
2	عرض (بو بوينت) خاصة بنظريات المقرر	علي مدار الفصل	%20
3	. تكليف بعمل بحث جماعي للطالبات في المجموعة	8	%10
4	التدرب على بعض الأعمال والأنشطة الفردية القصيرة والمثيرة للتفكير الخاصة باللون والضوء.	علي مدار الفصل	%20
	المشاركات الشفهية .	12	%10
5	اختبار فصلي نظري	12	%20
6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح و خاصة في النواحي العلمية الدقيقة.
- تحديد 6 ساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس (إعلان جدول أعضاء هيئة التدريس للطلبات).
- التواصل مع الطالبات مباشرة.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

" الأسس الجمالية والإنشائية للتصميم " القاهرة". : إيهاب سمار كالصيفي، 1998
روزرافت زكي، 2006: " التقنية وطريقة الأداء لتدريس التربية الفنية " ، مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع ، لبنان.
نظريات اللون والإضاءة – شيرين عبد الجواد – دار تويته للنشر والتوزيع . -

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

- قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)
- حسن محمد حسن : الأصول الجمالية للفن الحديث : دار الفكر العربي، ١٩٨٩
 - روبرت سكوت : أسس التصميم مترجمة عبد الباقي إبراهيم، وآخرون دار النهضة المصرية القاهرة ١٩٨٠م...

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

- قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
- - مواقع إلكترونية ويوتيوب خاصة بدراسة الألوان والضوء.
 - <http://emwagdeyblogspotcom.blogspot.com/p/blog-page.html>
 - Gordon, G. Interior Lighting for Designers. 4th Ed. (2003). John Wiley & Sons: New York, NY.
 - ٢. (دار قابس،) خوري، توطننا، الأحمر، الحرس تاني، قبيسي، التصميم الداخلي : مبادئ أساسية ١ و ٢ بيروت
 - Zelanski, P. & Fisher, M. P., Color (1989). Prentice Hall, Engelwood Cliffs, New Jersey

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

- Power point - يوتيوب لعروض فيديو لتطبيق التقنية والأسلوب التشكيلي بخطوات حتى تتعلما لطالبة وتمارس المطلوب بالمقرر.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

معامل التربية الفنية - المعرض الدائم للتربية الفنية - 20 مقعد.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

1- مصادر الحاسب الآلي: توافر جهاز كمبيوتر - توافر بروجيكتور- توافر طابعة-

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

**توافر أدوات للتربية الفنية:
أدوات إضاءة طبيعية وصناعية**

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

نتائج الاختبارات الفصلية النهائية

- أبحاث ، اختبارات شفوية ومشروعات
- ردود أفعال الطالبات من خلال موقع القسم الإلكتروني لتقييم المعروضات بالمعمل .

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

<p>تقويم القسم السنوي</p> <p>استبيانات تقويم عضو هيئة التدريس -</p> <p>-</p> <p>استبيانات تقييم الطالبات لاداء عضو هيئة التدريس</p> <p>تقييم الطالبات للمقرر الدراسي</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين</p> <p>- تجهيز معمل الفنية بأحدث الأجهزة والأدوات والبرامج اللازمة لعملية التعلم</p> <p>- تحديد عدد الطالبات في كل مجموعة (15) طالبة من قبل لجان القبول والتسجيل</p> <p>- الاتصال بكلية أخرى ودعوة استاذ زائر ويتم التشاور حول الاداء من صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين والتواصل في معارض.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>- استخدام الطرق الإحصائية الحديثة في مقارنة نتائج الطلاب بنتائج الطلاب في جامعات أخرى</p> <p>- عمل سجلات إحصائية من خلال تقارير المقررات بهدف استخدامها لمقارنة وتحليل النتائج بين</p> <p>الطالبات اللاتي يدرسن المقرر وطالبات سبق أن درسن المقرر</p>

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- نتائج التحليل الإحصائي لدرجات الطالبات.
- القائمين بالتدريس.
- رأى الخبراء.
- توصيات نتائج ورش العمل والندوات والمؤتمرات المتخصصة.
- اللقاءات الدورية بالطلاب المتميزين لمعرفة الجوانب السلبية والإيجابية.
- مراجعة أساليب التقويم.

Name of instructor اسم استاذ المقرر:

د/ شيرين عبد الجواد

Signature التوقيع: شيرين Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير:

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية:

Program coordinator منسق البرنامج:

Signature التوقيع: Date received التاريخ الاستلام: