

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	12-8-1438
College/Department	الكلية /التربية -- القسم اقتصاد منزلي		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1 Course title and code: -	308 أقص-2 وسائل الإعلام والتربية الأسرية		
2. Credit hours:	-2 hours		
3. Program(s) in which the course is offered: (If it is a general elective that is available in many programs, indicate this rather than listing the programs.)	Department of Home Economics		
4. Name of faculty member responsible for the course:	D . nagafa rezk		
5. Level/year at which this course is offered	المستوي السادس :		
6. Pre-requisites for this course (if any):	Non		
7. Co-requisites for this course (if any):	Non		
8. Location if not on main campus الحرم الجامعي : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة			
9. Mode of Instruction (tick (✓) the appropriate box):			
a. Traditional classroom	<input type="checkbox"/>	What percentage?	<input type="text" value="50%"/>

b. Blended (traditional and online)	<input type="text" value="no"/>	What percentage?	<input type="text"/>
c. E-learning	<input type="text" value="yes"/>	What percentage?	<input type="text" value="50%"/>
d. Correspondence	<input type="text" value="no"/>	What percentage?	<input type="text"/>
f. Other	<input type="text"/>	What percentage?	<input type="text"/>

Comments:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع أن تتمكن الطالبة من أن:

- 1- تعرف المفاهيم المتعلقة بوسائل الإعلام والتربية الأسرية .
- 2- تعدد عناصر ونماذج الاتصال.
- 3- تشرح نظريات الإعلام .
- 4- تقارن بين الاتصال والإعلام القديم والإعلام الجديد
- 5- توضح تأثير وسائل الإعلام علي الأسرة

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

- الاستفادة من رسائل الماجستير والدكتوراه في تدريس المقرر.
- الاستفادة من الأبحاث العلمية في تدريس المقرر.
- حضور الندوات والمؤتمرات المتعلقة بالتخصص.
- استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached) وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مفهوم الاتصال - تاريخه - نظرياته	3	6
نظريات التأثير الإعلامي	2	4
أنواع وسائل الإعلام وتصنيفها	2	4
أهمية وسائل الإعلام وأهدافها	4	8
أدب الطفل ودوره في تهذيبه وتربيته	1	2
المسرح والتلفاز بين الإيجابيات والسلبيات	1	2
الانترنت ودوره المزدوج في التأثير على الأطفال والشباب والأسرة	1	2
لماذا يحتاج الطفل إلى أدب خاص	1	2

1. Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي

Contact Hours	30	.....	.....	.....	30	Contact Hours
Credit	2	.....	.....	.....	2	Credit

3-Additional private study/learning hours expected for students per

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge		
1.1	تعرف المفاهيم المتعلقة بوسائل الإعلام والتربية الأسرية	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني	اختبارات تحريرية فصلية اختبارات تحريرية نهائية تكليفات بحثية
1.2	تشرح عناصر ونماذج الاتصال ونظريات الإعلام	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني	اختبارات تحريرية فصلية اختبارات تحريرية نهائية تكليفات بحثية
	تعدد أنواع وسائل الإعلام وأهم إيجابياتها و سلبياتها	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني	اختبارات تحريرية فصلية اختبارات تحريرية نهائية تكليفات بحثية
2.0	Cognitive Skills		
2.1	تقارن بين أنواع الاتصال والإعلام والإعلام الجديد	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني	اختبارات تحريرية فصلية اختبارات تحريرية نهائية تكليفات بحثية
2.2	توضح تأثير وسائل الإعلام علي الطفل والأسرة	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية	اختبارات تحريرية فصلية اختبارات تحريرية نهائية تكليفات بحثية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		العصف الذهني	
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	تتواصل مع الاستاذة وزميلاتها وتحترم الرأي الاخر	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني	اوراق عمل المشاركة والمناقشة
	تستخدم التعلم الإلكتروني في دراسة المقرر	المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني	اوراق عمل - المشاركة والمناقشة
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	لا يوجد		
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due أسبوع استحقاق	Proportion of Total Assessment
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

	مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	التقييم	النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	7	%20
2	الاختبار الفصلي الثاني	12	%20
4	الاختبار النهائي	16	%50
	تكليفات وابحاث والتقويم الأسبوعي	علي مدار الفصل الدراسي	%10
	المجموع		%100

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية – (2) ساعة مكتبية أسبوعياً (2) ساعة إرشاد أكاديمي

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- عبد الله احمد:(2008): الإعلام التربوي " مفهومه ،مجالاته، أنشطته وفنونه" دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر
- مكايي ، حسن عماد ؛ عاطف عدلي العبد (2007) : نظريات الإعلام جامعة القاهرة . جمهورية مصر العربية .
- محمود ، منال طلعت (2001-2002) : مدخل إلي علم الاتصال ، جامعة الإسكندرية . جمهورية مصر العربية .
- إسماعيل ، محمود حسن (2003) : مبادئ علي الاتصال ونظريات التأثير ، الطبعة الأولى الدار العالمية للنشر والتوزيع ، جمهورية مصر العربية .
- عبد الرازق ، انتصار إبراهيم ؛ صفد حسام الساموك (2011) : الإعلام الجديد – تطور الأداء والوسيلة والوظيفة ، سلسلة مكتبة الإعلام والمجتمع ، الطبعة الإلكترونية الأولى .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.):

- أبو العلا ، محمد علي (2013) : فن الاتصال بالجمهور بين النظرية والتطبيق ، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، كفر الشيخ ، جمهورية مصر العربية .
- اللبان ، شريف درويش (2000) : تكنولوجيا الاتصال – المخاطر والتحديات والتأثيرات الاجتماعية

<p>، الطبعة الأولى ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، جمهورية مصر العربية</p> <p>..</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.</p> <p>- الإعلام التربوي</p> <p>مجلة التنمية والطفولة</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>منتديات الاقتصاد المنزلي.</p> <p>المكتبة الالكترونية علي موقع الجامعة .</p> <p>www.Sciencedirect.com</p> <p>http://ezproxy.uaeu.ac.ae/login</p> <p>http://www.uovs.ac.za/faculties/content.phpde</p> <p>http://tinyurl.com/yuhshf</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>- استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة</p> <p>- التعلم الالكتروني</p> <p>- تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة</p> <p>- استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات</p> <p>.</p>

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

قاعة دراسية مزودة بجهاز عرض وحاسب آلي -

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

- برمجيات وسائط متعددة عن نظريات التعلم وأساليب التقويم.

أجهزة عرض

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements

or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

اختبارات فصلية ونهائية - تقييم الطالبات للمقرر - تكاليفات

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

1- الدورات التدريبية في مجال التخصص .

2- متابعة المؤتمرات المتخصصة في المجال

3- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في دراسة المقرر

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

عن طريق

1- تقديم نموذج الإجابة مع الاختبار

2- مراجعة أحد الأعضاء

3 - تطوير عمليات التقييم باستخدام الطرق الالكترونية

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

1- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.

2- الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في فروع الاقتصاد المنزلي.

3- عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية.

4- استخدام التعلم الالكتروني في تدريس المقرر.

5- تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء علي التطورات الحديثة في المجال

6- الاهتمام بالنواحي التطبيقية للمقرر من خلال توظيف إمكانات مصادر التعلم

Instructor / كلية التربية / قسم اقتصاد منزلي

Signature: _____ د/ نجفه رزق عبد الجليل _____ Report Completion Date:

1438-1437 الفصل الدراسي الثاني

Program Coordinator: _____

Signature: _____ Date Received: _____