

T6. Course Specification (CS):

توصيف مقرر مناهج البحث في الإدارة

Institution	جامعة نجران: المؤسسة	Date	١٤٣٩/٧/٢٧	التاريخ
College/Department	الكلية/ القسم : كلية العلوم الإدارية - قسم الإدارة العامة			

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	اسم ورمز المقرر الدراسي: مناهج البحث في الإدارة ٣٠١ دار-٣
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. الإدارة العامة (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course:	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر : د. ميثاق احمد عبدالمجيد – د. ساره الامين يوسف
5. Level/year at which this course is offered:	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر مستوى الثامن الدراسي:
6. Pre-requisites for this course (if any:)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) (إن وجدت)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر: لا يوجد
8. Location if not on main campus:	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة المبنى الرئيس قسم البنين (كلية الهندسة) وقسم البنات (مبنى كلية اللغات والترجمة).
9. Mode of Instruction (mark all that apply) (نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق))	a. Traditional classroom What percentage? الفصل الدراسي التقليدي النسبة المئوية b. Blended (traditional and online) What percentage ? التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) ☒ النسبة المئوية %١٠٠ c. e-learning What percentage ? التعليم الإلكتروني

النسبة المئوية d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) What percentage ? f. Other طرق أخرى What percentage? النسبة المئوية Comments	التعليق
--	----------------

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course? تعريف الطالب بأسس ومبادئ البحث العلمي ومناهجه المختلفة وتزويده بالمعلومات النظرية والتطبيقية التي تساعد على فهم وعمل الأبحاث والدراسات بطريقة منهجية عملية صحيحة في كافة المجالات بشكل عام وفي مجال إدارة الأعمال وإدارة عامة بشكل خاص.	ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر؟
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - استخدام وسائل التدريس الحديثة في عرض المقرر - استخدام المراجع الحديثة في التدريس - التوافق مع المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص - متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة -حث الطلاب على الرجوع للأنترنت والدوريات العلمية للحصول السريع على المعلومات	

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر:	Course Description:
--------------------	----------------------------

الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
1. Topics to be Covered:		
Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس	No. of Weeks عدد الأسابيع	List of Topics قائمة الموضوعات
٦	٢	مفهوم العلم والبحث العلمي وتطور مراحله وأسباب القيام بالبحث العلمي وخصائص البحث العلمي

٣	١	مشكلات البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية وأنواع البحوث العلمية وخطوات البحث العلمي ومراكز البحوث العلمية
٦	٢	مناهج وأساليب البحث العلمي المنهج (التاريخي والوصفي التجريبي والاستشراقي) وأسلوب المسح ودراسة الحالة وتحليل المحتوي
٣	١	أنواع المكتبات والفهرسة ودورها في استرجاع المعلومات للباحثين وتصنيف مصادر المعلومات والخدمات التي تقدمها المكتبات للباحثين
٣	١	مشكلة البحث وأهميته أهدافه وفرضياته
٦	٢	الطريقة والإجراء العلمي للعينات مفاهيم أساسية وتحديد حجم واختيار العينة وأنواع العينات
٦	٢	طرق وأدوات ومصادر جمع البيانات لأغراض البحث الاستبانة والمقابلة الملاحظة والوثائق والتفكير الإبداعي وتوليد الأفكار
٣	١	عرض وتحليل البيانات: الجداول والرسوم البيانية، ومقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت
٦	٢	توثيق البحث العلمي: الاقتباس، والتوثيق للكتب والتوثيق للمصادر الإلكترونية والإنترنت، وأخلاقيات البحث
٣	١	كتابة تقرير البحث: خصائص التقرير وعناصره ومكوناته والمبادئ العامة لكتابة تقرير البحث العلمي
٤٥ ساعة	١٥ اسبوعاً	الإجمالي

2.Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	٤٥
Credit الوحدات المعتمدة	٣	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	٣

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً : ٣ ساعات

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Course Assessment Methods أساليب التقييم	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Code#مستند
Knowledge المعرفة			1.0
١. الاختبار النهائي ٢. الاختبار الفصلي ٣. الملاحظة	١. المحاضرات ٢. المناقشة الجماعية ٣. التعلم الذاتي	يوضح مفاهيم البحث العلمي، مناهج وأساليب البحث العلمي، أخلاقيات البحث العلمي، المجتمع والعينة و الفرضيات و طرق جمع المعلومات	1.1
		يشرح خصائص البحث العلمي وفوائد الفرضيات، وأنواع العينات	1.2
Cognitive Skills المهارات الإدراكية			2.0
١. الاختبار النهائي ٢. الاختبار الفصلي ٣. الملاحظة	١. المحاضرات ٢. المناقشة الجماعية ٣. التعلم الذاتي ٤. مشاركات الطلاب	يحلل مشكلات وفرضيات البحث العلمي و طرق جمع المعلومات، توثيق البحث العلمي	2.1
		يطبق أدوات تحليل وعرض البيانات ويميز بين أنواع البحث العلمي، بين مناهج وأساليب البحث العلمي، بين أنواع العينات بين طرق اختبار الفرضيات	2.2
Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
١. الملاحظة ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الزميل	١- البحوث ٢- المشاركات	يعمل بفعالية في مجموعات والقيام بالقيادة في الوقت المناسب	3.1
Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
١. الملاحظة ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الزميل	١- البحوث ٢- المشاركات	يتواصل بفعالية شفويا وكتابيا	4.1
Psychomotor : المهارات النفس حركية			5.0
لا توجد	لا توجد	لا توجد	5.1

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٠%
2 الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
3 تمارين – واجبات – تكاليف	الثالث عشر	١٠%
4 الاختبار النهائي	الرابع عشر	٥٠%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

٨ ساعات

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks:	قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
١ - المرجع المقرر: د. ربحي مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم، اساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٣ م – ٢٠١٤ هـ	
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)	قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)
١ - سالم بن سعيد القحطاني ، أحمد بن سالم العامري ، معدي بن محمد آل مذهب ، بدران بن عبد الرحمن العمر (١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م) . منهج البحث في العلوم السلوكية مع تطبيقات على spss. (الطبعة الثانية) الرياض: مكتبة العبيكان. ٢ - عبد الباسط عبد المعطى، البحث العلمي، الأسس والمناهج، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٠	
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.	قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
٢ - المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ:	
ملتقى البحث العلمي www.Rsscrs. Info	
٣ - رابط المكتبة الرقمية السعودية: رابط المقرر على البلاك بورد: https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/84fc5211-a54d-46be-ac8f-3f281cc912b1	
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.	

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
لا يوجد

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).
لا يوجد
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ): ١ - قاعات دراسية تتسع لـ ٢٥ طالباً.
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات)). لا يوجد
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) لا يوجد

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم - المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط في القسم ، ومن خلال ما يعرف بسياسة تدوير المقررات - مناقشات تقويم بين مجموعه من أعضاء هيئة التدريس للمقرر من ناحية ومع الطلاب من ناحية أخرى
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس - تنويع طرق التدريس واستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر - حضور أستاذ المقرر لدورات التدريبية بهدف تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس واستخدام الأساليب الحديثة في التدريس والاستجابة لبرامج منسق القسم ووحدة الجودة بالكلية
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة من القسم أو الكلية - تخصيص مجموعه من الأساتذة بالبرنامج لاقتراح أسئلة المقرر - الاستعانة بنماذج اختبارات لنفس المقرر ببرامج مختلفة مناظرة مختلفة معروفة ومعتمدة

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement

- : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين
- مقارنة المقرر مع مقررات مماثلة يتم تقديمها في برامج مشابهة
 - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل سنوي من قبل منسق القسم ، ومن قبل لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحدة الجودة بالكلية
 - تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبة التطورات والمتغيرات الحديثة
- تحليل نتائج تقويم الطلاب للمقرر والاستفادة من النتائج في تحسين وتطوير المقرر

Name of instructor

اسم استاذ : د. ميثاق احمد عبدالمجيد
المقرر

Signature

التوقيع:

Name of instructor

اسم استاذة : د. سارة الأمين يوسف
المقرر

Signature

التوقيع:

Date Report Completed

تاريخ إكمال التقرير: ١٤٣٩/٠٨/٧ هـ
عضو لجنة المراجعة: ١ - د. فيصل القاسمي
٢ - أ. فضيلة مراد

Name of field experience teaching staff :

اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: د. محمد لسلوم

Name of field experience teaching staff :

اسم عضوات هيئة تدريس الخبرة الميدانية: د. ليلى القائد

Program coordinator

منسق البرنامج : د. خالد حسن محمد البشير

Program coordinator

إم. منسقة البرنامج : د. هالة محمد إمام

Signature : _____ Date received

تاريخ : ١٤٣٩/٠٨/٧ هـ
الاستلام