

Mechanisms for dealing with low achievers and talented students:

A. Low achievers:

Definition: Low achievers are students who had a cumulative GPA less than 2 /5.

1. Student's academic advisor will contact low achiever student and discuss the underlying reason(s) for this performance and give him and possible support.
2. Academic advisor will prepare a report on each case and send it to the academic advising unit in the college.
3. The college academic advising unit supervisor shall report to the faculty council about the achievement level of these students and discuss the improvement plan in the college council.
4. Students who exceed their defaults are awarded cash rewards, if possible.

B. Excellent / talented students

Definition: Excellent students are students who had a cumulative GPA more than 4 /5.

1. The top three students with higher GPA are awarded a prize.
2. Sending a congratulatory letter in the name of the Dean of the College to the student and his guardian for the first student only.
3. Making a panel of honor with the image of the top three students in the faculty.
4. Sending a copy of the personal pictures of the first 3 students in the academic terms to the university journal which deal with the college.
5. Holding an annual celebration in the first week of the first semester to honor the first three students and awarding them certificates of appreciation.
6. Priority should be given to the top five students who excel in attending the training programs held by the Deanship of Development and Quality and the Deanship of Student Affairs for the development of the students' skills.
7. Establish journal clubs for students and create a unit for innovations.
- 8.

Rewards:

- Inviting the top three students to attend the scientific program council in its meeting to determine the exam schedule in each semester in coordination with the academic advisor of the department.
- Priority is to invite the top three students to participate in free or subsidized trips organized by the Deanship of Student Affairs to the Book Fair.
- Invitation to the top three students of each group to participate in the scientific conference of the scientific departments to discuss the regulations when updated.

تقرير وحدة الإرشاد الأكاديمي في كلية الصيدلة للفصل الدراسي الأول

من العام الجامعي 1442/1441

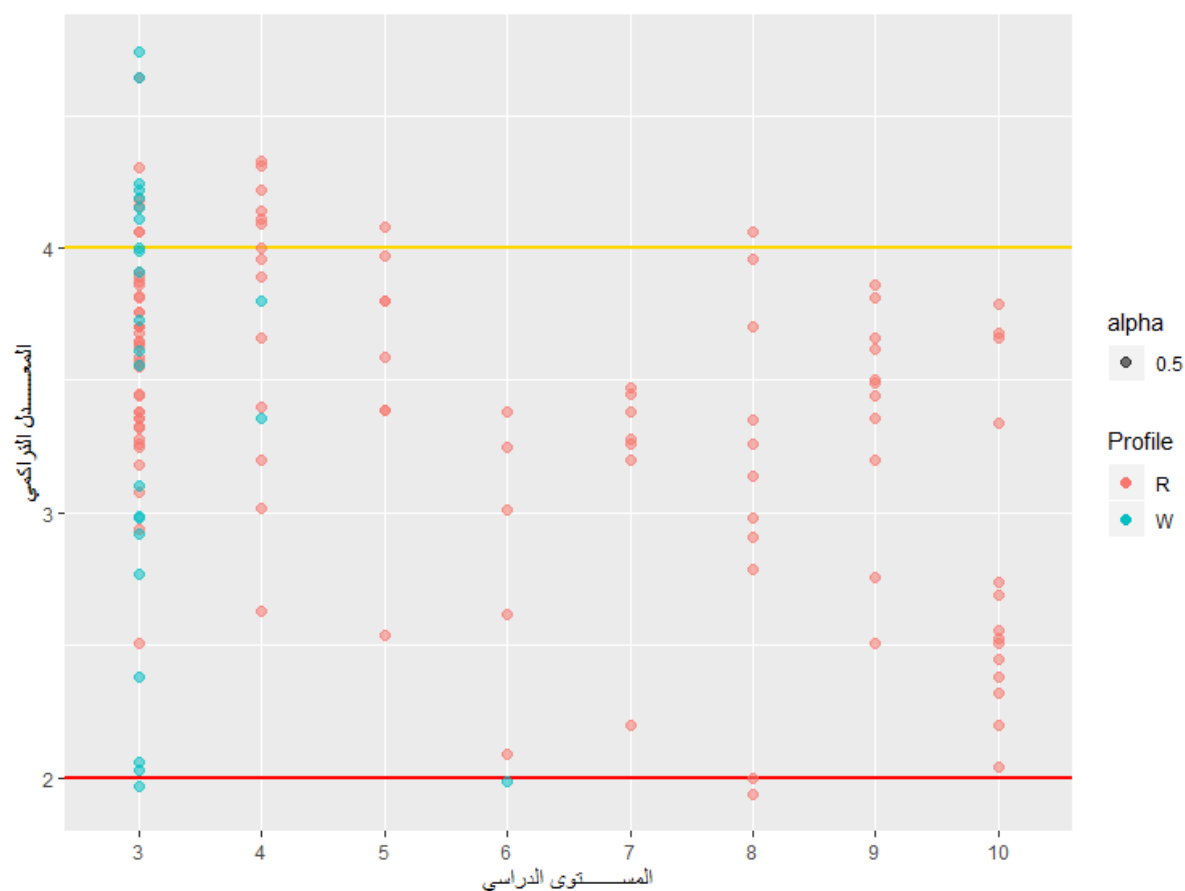
قياس أداء الطلاب من خلال المعدل التراكمي:

- بلغ العدد الكلي للطلاب الملتحقين بالكلية 136 طالب (111 منتظم + 25 منسحب).
- فيما يتعلق بعدد الطلاب حسب المستوى نجد أن المستوى الثالث به أكبر عدد للطلاب حيث بلغ العدد الكلي 63 طالب (41 منتظم + 22 منسحب) وذلك نسبة لزيادة نسبة القبول للطلاب الجدد من ما يقارب 20 طالب في لفصي الدراسي الى 46 طالب . في المقابل سجل المستوى السادس أقل نسبة في عدد الطلاب الدارسين بالكلية حيث بلغ العدد 6 .
- العدد الكلي للطلاب المنسحبين على مستوى الكلية (جميع المستويات) بلغ 25 طالب، منهم 22 طالب من المستوى الثالث فقط حيث بلغت نسبة المنسحبين في هذا المستوى 35%، وقد يعزى ذلك لظروف الدراسة خلال فترة جائحة كورونا في الفصل الدراسي السابق مع حداثة عهدهم بالدراسة الجامعية و تطبيق الامتحانات الحضورية في الكلية في هذا الفصل الدراسي، والذي قد يكون أثر في الدرجات الفصلية للطلاب مما دعاهم للانسحاب من هذا الفصل.
- بلغ عدد الطلاب المتفوقين (معدل تراكمي 4 وما فوق) على مستوى الكلية 23 طالب بنسبة 17%: حيث انحصر العدد في 4 مستويات (المستوى الثالث (14 طالب) ، المستوى الرابع (7 طلاب) ، المستوى الخامس (طالب واحد) والمستوى الثامن (طالب واحد)).
- بلغ عدد الطلاب المتعثرين (معدل تراكمي 2 وما دون) على مستوى الكلية 4 طلاب بنسبة 3%: حيث انحصر العدد في 3 مستويات (المستوى الثالث (طالب واحد) ، السادس (طالب واحد) والثامن (طالبين)). (جدول-1 ، رسم بياني-1).
- أعلى وأقل متوسط للمعدل التراكمي سجل في المستوى الرابع والعاشر على التوالي. (رسم بياني-2). وقد يعزى ذلك لنقصان المعدل التراكمي مع التقدم في المستويات الدراسية حيث تزداد صعوبة بعض المواد التخصصية.

المستوى:	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	المجموع
العدد الكلي للطلاب	63	16	8	6	7	11	11	14	136
المتفوقين* (النسبة المئوية)	14 (22%)	7 (43.7%)	1 (12.5%)	0	0	1 (9%)	0	0	23 (17%)
المتعثرين** (النسبة المئوية)	1 (1.5%)	0	0	1 (16.6%)	0	2 (18%)	0	0	4 (3%)
منتظم (النسبة المئوية)	41 (65%)	14	8	5	7	11	11	14	111 (82%)
منسحب (النسبة المئوية)	22 (35%)	2	0	1	0	0	0	0	25 (18%)

*متفوق- المعدل التراكمي 4 وما فوق.

** متعثر- المعدل التراكمي 2 وما دون.

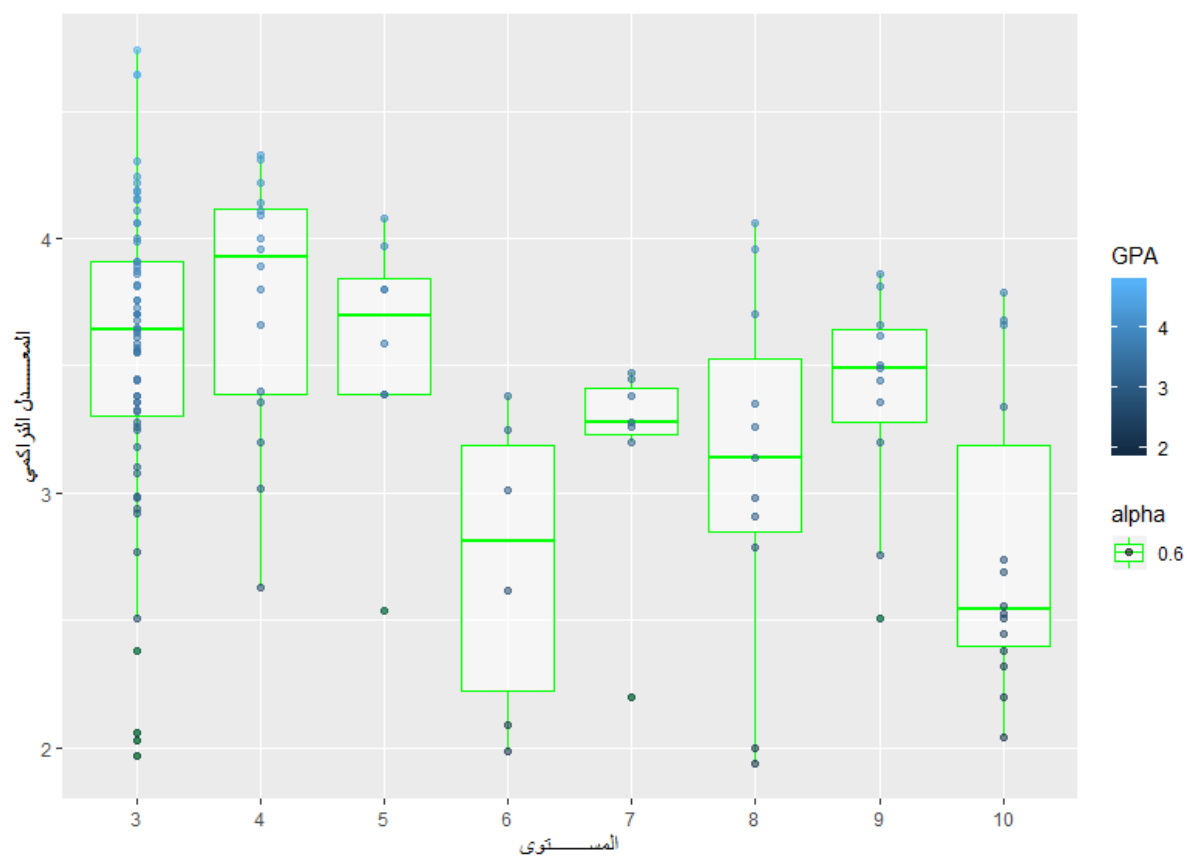


رسم بياني رقم-1:

المعدل التراكمي مقابل المستوى الدراسي ، مبين فيه الخط الفاصل لمستويات التفوق والتعثر الدراسي.

R = Regular

W = Withdrawn



Box plot

رسم بياني رقم-2:

المعدل المعدل التراكمي مقابل المستوى الدراسي