جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY
كلية العلوم الطبية التطبيقية
College of Applied Medical Sciences

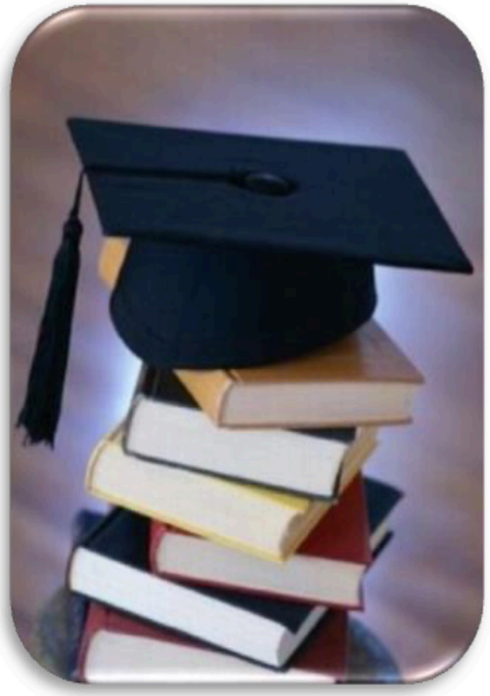
رؤيتنا:

الريادة في التعليم الطبي التطبيقي والبحث العلمي بما يسهم في بناء مجتمع معرفي مبتكر

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي تطبيقي عالي الجودة وإنتاج بحوث علمية متخصصة تسهم في خدمة المجتمع من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة لتلبية المتطلبات الوطنية

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY
كلية العلوم الطبية التطبيقية
College of Applied Medical Sciences



إعداد

وحدة التطوير والجودة

كلية العلوم الطبية التطبيقية

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY
كلية العلوم الطبية التطبيقية
College of Applied Medical Sciences

مقارنة بين نظامي

التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني

نشرة شهرية تصدر عن

وحدة التطوير والجودة

كلية العلوم الطبية التطبيقية

العدد الخامس

2025م

كلمة العدد

من المعروف أن التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني يتفقان في الغاية ويختلفان في الوسيلة.فغاية هذين النوعين من التعليم تتمثل في الحصول على مخرجات على مستوى عال تتميّز بالمعرفة المتقدمة والتأهيل الجيد، أما من حيث الوسائل المستخدمة في بلوغ هذه الوسيلة فإننا نجد أنه في حين أن التعليم التقليدي ينهض أساساً على انتظام الطلبة في الحضور إلى قاعات الدراسة لتلقي العلم من معلم يستعين في عملية تعليمهم بمراجع محددة مطبوعة يلزم قراءتها، وينتظمون في صفوف معينه، ويتم انتقالهم وفقا لمراحل تعليمية محددة (السلم التعليمي). في حين يتم في التعليم الإلكتروني تلافي إشكالية انتظام الدارسين في الحضور لقاعات الدراسة بصورة منتظمة، وتتنوع الوسائل المستخدمة في نقل المعرفة إلى الدارسين في نظام التعلم الإلكتروني.

أهم خصائص التعليم التقليدي :

1- يعتمد على الثقافة التقليدية والتي تركز على إنتاج المعرفة ويكون المعلم هو أساس عملية التعلم .

2- لا يحتاج التعليم التقليدي إلى نفس تكلفة التعليم الالكتروني من بنية تحتية وتدريب المعلمين والطلاب/الطالبات على اكتساب الكفايات التقنية وليس بحاجة أيضا إلى مساعدين لأن المعلم هو الذي يقوم بنقل المعرفة إلى أذهانهم دون الاستعانة بوسائط إلكترونية حديثة أو مساعدين آخرين.

3- يستقبل جميع الطلاب/الطالبات التعليم التقليدي في نفس المكان والزمان .

4- يعتمد الدارس على تلقي المعلومات من المعلم ولا ينمى قدرته على التعلم الذاتي.

5- يشترط على المتعلم الحضور إلى قاعة الدرس والانتظام طوال أيام الأسبوع .

6- يقدَّم المحتوى التعليمي للطلاب/الطالبات على هيئة كتاب مطبوع به نصوص تحريرية وإن زادت عن ذلك بوجود بعض الصور.

7- يحدد التواصل مع المعلم بوقت الحصة الدراسية ويأخذ بعض الطلاب/الطالبات الفرصة لطرح الأسئلة و لا يتسع الوقت للبعض الآخر.

8- دور المعلم هو ناقل وملقن للمعلومة.

9- يقبل أعداد محدودة كل عام دراسي وفقا للأماكن المتوافرة.

10- التغذية الراجعة ليس لها دور.

11- يصعب تحديث المواد التعليمية.

12- المعلم هو المصدر الأساسي للتعلم.

أهم خصائص التعليم الإلكتروني :

1- يقدم نوع جديد من الثقافة هي الثقافة الرقمية والتي تركز على معالجة المعرفة وتساعد المتلقي أن يكون هو محور العملية التعليمية وليس المعلم.

2- لا يلتزم التعليم الإلكتروني بتقديم تعليم في نفس المكان أو الزمان بل المتعلم غير ملتزم بمكان معين أو وقت محدد لإستقبال عملية التعلم.

3- يحتاج إلى تكلفة عالية وخاصة في بداية تطبيقه لتجهيز البنية التحتية من حاسبات وإنتاج برمجيات وتدريب المعلمين والطلاب على كيفية التعامل مع هذه التكنولوجيا وتصميم المادة العلمية إلكترونيا وبحاجة أيضا إلى مساعدين لتوفير بيئة تفاعلية بين المعلمين والمساعدين من جهة وبين المتعلمين من جهة أخرى وكذلك بين المتعلمين فيما بينهم.

4- يؤدي إلى نشاط المتعلم وفاعليته في تعلم المادة العلمية لأنه يعتمد على التعلم الذاتي.

5- يكون المحتوى العلمي أكثر إثارة وأكثر دافعية للطلاب/الطالبات على التعلم حيث يقدم في هيئة نصوص تحريرية وصور ثابتة ومتحركة ولقطات فيديو ورسومات ومخططات ومحاكاة ويكون في هيئة مقرر إلكتروني او كتاب إلكتروني مرئي.

6- حرية التواصل مع المعلم في أي وقت وطرح الأسئلة التي يحتاج إلى إجابة عنها ويتم ذلك عن طريق وسائل مختلفة مثل البريد الإلكتروني وغرف المحادثة وغيرها.

7- دور المعلم هو التوجيه والإرشاد والنصح والمساعدة وتقديم الاستشارة.

8- ضرورة تعلم الطالب/الطالبة اللغات الأجنبية حتى يستطيع تلقي المادة العلمية والاستماع إلى المحاضرات من أساتذة عالميين فقد ينضم الطالب العربي إلى جامعة إلكترونية في أمريكا أو بريطانيا.

9- يسمح بقبول أعداد غير محددة من الطلاب من كل أنحاء العالم.

10- يعتمد على طريقة حل المشكلات وينمي لدى المتعلم القدرة الإبداعية والناقدة.

11- الاهتمام بالتغذية الراجعة الفورية.

12- سهولة تحديث المواد التعليمية المقدمة إلكترونيا بكل ما هو جديد.

13- المعلم هو موجه ومسهل لمصادر التعلم.

للمزيد من المعلومات

نرجو الاتصال بوحدة التطوير والجودة بكلية العلوم الطبية التطبيقية

هاتف داخلي: **8571**

مقر الوحدة: مبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية

البريد الإلكتروني للوحدة: QualityCAMS@nu.edu.sa