



مواصفات الورقة الإمتحانية



ACCREDITATION

نشرة شهرية تصدر عن

وحدة التطوير والجودة

كلية العلوم الطبية التطبيقية

العدد الرابع

2025م



إعداد

وحدة التطوير والجودة

كلية العلوم الطبية التطبيقية



رؤيتنا:

الريادة في التعليم الطبي التطبيقي
والبحث العلمي بما يسهم في بناء
مجتمع معرفي مبتكر

رسالتنا:

تقديم تعليم طبي تطبيقي عالي الجودة
 وإنتاج بحوث علمية متخصصة تسهم في
 خدمة المجتمع من خلال توفير بيئة
 تعليمية محفزة وداعمة لتلبية المتطلبات
 الوطنية



كلمة العدد

يجب أن تهدف أسئلة الاختبارات التي يضعها عضو هيئة التدريس إلى قياس مستوى التحصيل العلمي والدراسي للطلاب / الطالبات بشكل دقيق بناءً على نواتج التعلم التي تم إدراجها في توصيف المقرر الذي يقوم بتدريسه، فيجب من خلال الاختبارات أن يتأكد عضو هيئة التدريس من قدراتهم الذهنية على الاستنتاج والاستنباط والتركيب والتحليل مما يؤدي بالنتيجة إلى تحسين كفاءة الخريج الجامعي وذلك من خلال عملية تطوير الاختبارات الجامعية، ومدى امتلاكنا إرادة الإصلاح والتغيير ليس لمحتواها وحسب وإنما لكل ما يشملها مفهوم الاختبار من أهداف ومكونات وأساليب وطرق، والاهتمام بتزويد أعضاء الهيئة التدريسية بخبرة جيدة في مجال وضع الاختبارات وتطوير معايير الجودة المتعلقة بها.

ولذا يجب على الهيئة التدريسية الالتزام بما هو مخطط له في خريطة المنهج للمقرر الذي يقوم بتدريسه من إستراتيجيات التعلم وبالتالي أساليب التقييم التي تتناسب مع كل نواتج التعلم.

معايير لتقويم اختبار المعلم الجامعي في ضوء جودة الاختبارات:

- 1- نسخ الاختبار على الحاسب الآلي.
- 2- مراعاة وضوح الخط ليتمكن الطالب من قراءته.
- 3- ترك هوامش على الجوانب الأربعة.
- 4- كتابة ترويسة الاختبار كاملة (متضمنة الشعار، الشعبة، وعدد الصفحات مسمى المادة كما ورد في الخطة الدراسية).
- 5- كتابة تعليمات الاختبار إذا عن الاختبار يعرف المتعلم منها أين يجيب على ورقة الاختبار أم في كراسة خارجية، أم على بطاقة تصحيح آلي، أو مفتاح إجابة مخصص لها.
- 6- ترقيم صفحات الاختبار إذا كان الاختبار أكثر من صفحة.
- 7- تنظيم ورقة الاختبار بحيث لا يتجاوز عدد الأسطر عن 25 سطراً.

- 8- ترقيم الأسئلة والفقرات التابعة لكل سؤال.
- 9- إظهار الفقرة كاملة على نفس الصفحة.
- 10- أن تكون نسخ التصوير واضحة.
- 11- وضع الدرجة الكلية للاختبار.
- 12- وضع الدرجة المخصصة لكل سؤال، وإذا كان السؤال مكون من أكثر من فقرة توضع الدرجة على كل فقرة.
- 13- تقيس الأسئلة مستويات مختلفة من المهارات التي اكتسبها الطالب/الطالبة (نواتج تعلم).
- 14- أن يكون الاختبار خالياً من الأخطاء النحوية والإملائية.



للمزيد من المعلومات

نرجو الاتصال بوحدة التطوير والجودة بكلية العلوم الطبية التطبيقية

هاتف داخلي: 8571

مقر الوحدة: مبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية

البريد الإلكتروني للوحدة: QualityCAMS@nu.edu.sa