

إدارة التوجيه والارشاد

دليل برنامج ارشاد الاقران

فكرة البرنامج

انطلاقاً من أهداف الارشاد الأكاديمي في الجامعة والتي من أهمها علاج مشكلة التعثر الأكاديمي ومساندة الطلبة لتخطي المرحلة الجامعية بنجاح، وانطلاقاً من نتائج الدراسات التي تشير الى دور ارشاد الاقران في تعديل السلوك بشكل عام وفي التعلم بشكل خاص، وايماناً بقدرات ومهارات الطلبة المتميزين، ومن باب فتح الفرصة لهم للتدرب والتدريب وتقديم العطاء والتطوع الذي يخدم مجتمعهم الجامعي جاءت فكرة هذا البرنامج.

الهدف العام من البرنامج

مساندة طلبة الجامعة للتكيف مع متطلبات الحياة الجامعية واجتيازها بنجاح وتميز.

الأهداف التفصيلية

١. الارتقاء بالإرشاد الأكاديمي في الجامعة لتقديم الخدمات النوعية للمستفيدين.
٢. تحسين معدلات أداء الطلبة المتعثرين دراسياً.
٣. غرس ثقافة العمل التطوعي وقيم العطاء الممنهج لدى الطلبة المتميزين.
٤. تمكين الطلبة المتميزين من مهارة الإرشاد والتدريب.
٥. تخفيف الضغوط المهنية على المرشد الأكاديمي.

الفئة المستهدفة

الطلبة بشكل عام وخاصة الطلبة المتعثرين أكاديمياً (التعثر كسلوك)

الفئة المنفذة

إدارة التوجيه والإرشاد الطلابي ووحدات الارشاد بالكليات.

تعليمنا يُحقق الرؤية

إدارة التوجيه والارشاد

إجراءات وخطوات البرنامج

١. اعداد برنامج ارشادي يهدف الى تطوير المهارات اللازم توفرها للإنجاز الأكاديمي وتخطي المرحلة الجامعية بنجاح من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة التي تناولت مهارات الحياة الجامعية، ومن ثم تم عرضه على محكمين مختصين.
٢. تم اعداد نموذج مقابلة تشخيصية معتمدة على البيانات الكيفي والكمي لتشخيص التعثر كسلوك.
٣. اعداد الحقائق التدريبية وأوراق العمل واستمارات التقييم والمتابعة.
٤. اعداد استمارة جمع بيانات الطلبة المرشدين مع توضيح الشروط اللازم توفرها والاتفاقيات الهامة للممارسة الارشادية وفق أخلاقيات العمل الارشادي)
٥. طلب من وحدات الارشاد الأكاديمي بيانات الطلبة المتعثرين، أو من بحاجة الى تطوير مهاراته الجامعية.
- ٦- تدريب الطلبة المرشدين على البرنامج على أن يكون التنفيذ تحت اشراف إدارة التوجيه ووحدة الارشاد الأكاديمي
- ٧- اعداد خطة زمنية ومكانية لتنفيذ البرنامج.
- ٨- التقييم والمتابعة والتحسين.

إدارة التوجيه والإرشاد

النتائج المتوقعة:

١. ارتفاع معدل الأكاديمي للمتدربين الذين حضر البرنامج (تبعي من خلال استمارة التتبع لدى المرشد)
٢. الفرق الاحصائي باستخدام اختبار test T بين القياس القبلي والبعدي لمهارات الإنجاز الأكاديمي .
٣. أثر البرنامج على مهارات وخبرات الطلبة المرشدين والمتعثرين (ماذا قالوا عن البرنامج) .

المأمول مستقبلاً من وحدات الإرشاد الأكاديمي بالكليات بالتعاون مع إدارة التوجيه والإرشاد الطلابي:

- ١- اختيار الطلبة المرشدين وتدريبهم على البرنامج .
- ٢- اختيار الطلبة المتعثرين وفق المعدل وحسب ما يراه المرشد.
- ٣- توزيع الطلبة المتعثرين على الطلبة المرشدين .
- ٤- تجهيز ما يحتاج لتنفيذ البرنامج من قاعة ومستلزمات.
- ٥- متابعة التنفيذ والرفع بالتقارير والتوصيات.
- ٦- متابعة مدى أثر البرنامج على الطلبة خلال فترة دراستهم الجامعية المتبقية وتقديم التغذية الراجعة.
- ٧- تكريم وشكر الطلبة المرشدين وتقديم شهادات حضور برنامج تدريبي للطلبة المتدربين.