



T-١٠٤  
٢٠٢٤

## توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤

٢٠٢٤

## توصيف المقرر الدراسي

|                                  |
|----------------------------------|
| اسم المقرر: ثقافة المسلم (٢)     |
| رمز المقرر: ثقف-٢-١١٢            |
| البرنامج: متطلب جامعي            |
| القسم العلمي: الثقافة الإسلامية. |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين      |
| المؤسسة: جامعة نجران             |
| نسخة التوصيف: رقم (١)            |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/٢٠ هـ   |



## المحتويات:

| الصفحة | المحتوى                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------|
| ٣      | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        |
| ٣      | ١. الوصف العام للمقرر                                    |
| ٣      | ٢. الهدف الرئيس للمقرر                                   |
| ٣      | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤      | ج. موضوعات المقرر                                        |
| ٤      | د. أنشطة تقييم الطلبة                                    |
| ٥      | هـ. مصادر التعلم والمرافق                                |
| ٥      | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم                           |
| ٥      | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة                           |
| ٥      | و. تقويم جودة المقرر                                     |
| ٥      | ز. اعتماد التوصيف                                        |

| التعريف بالمقرر الدراسي                                                                                                                                                            |               |            |            |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------|------------|-----------|
| ١. الساعات المعتمدة:                                                                                                                                                               |               |            |            |            | ساعتان    |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                      |               |            |            |            |           |
| أ.                                                                                                                                                                                 | متطلب جامعة ✓ | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |           |
| ب.                                                                                                                                                                                 | إجباري ✓      | اختياري    |            |            |           |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر                                                                                                                                            |               |            |            |            | متطلب عام |
| ٤. الوصف العام للمقرر<br>يتضمن المقرر دراسة القيم والفكر والنظم، من خلال دراسة مفاهيمها ومصادرها وأسسها ومجالاتها وأثرها، وبيان النظم الإسلامية الرئيسية.                          |               |            |            |            |           |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد                                                                                                                                 |               |            |            |            |           |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد                                                                                                                             |               |            |            |            |           |
| ٧ - ١. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة مفهوم القيم والنظم والفكر، وأهميتها ومصادرها وأسسها ومجالاتها، وأثرها في معالجة التغيرات، ودراسة بعض القضايا الفكرية، والنظم الإسلامية الرئيسية. |               |            |            |            |           |

### ١. نمط التعليم

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                                                 | ٢٤                    | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                            | لا يوجد               | ٠      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني | لا يوجد               | ٠      |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                | لا يوجد               | ٠      |

### ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                                                                  | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                                                                 | ٢٤           | ٣٢%    |
| ٢ | معمل أو استوديو                                                         | لا ينطبق     | ٠      |
| ٣ | ميداني                                                                  | لا ينطبق     | ٠      |
| ٤ | دروس إضافية                                                             | لا يوجد      | ٠      |
| ٥ | أخرى (استذكار - الواجبات وأعمال الفصل- استعداد للاختبارات - الاختبارات) | ٥١           | ٦٨%    |
|   | الإجمالي                                                                | ٧٥           | ١٠٠%   |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                              | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس           | طرق التقييم                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                            |                                      |                               |                                             |
| 1.1   | يعرف مفهوم القيم والنظم والفكر، وأهميتها، وأهدافها وأثرها | لا ينطبق                             | المحاضرات<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>الأسئلة التقويمية<br>الدورية. |
| 1.2   | يشرح أسس القيم، ومصادر الفكر ومجالات النظم.               | لا ينطبق                             | المحاضرات<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات<br>الأسئلة التقويمية<br>الدورية. |
| ...   |                                                           |                                      |                               |                                             |
| 2.0   | المهارات                                                  |                                      |                               |                                             |
| 2.1   | يميز مجالات القيم والفكر                                  | لا ينطبق                             | الحوار والمناقشة<br>ورش العمل | مشاريع وأوراق<br>العمل                      |
| 2.2   | يستنتج آثار القيم والفكر والنظم                           | لا ينطبق                             | ورش العمل                     | مشاريع وأوراق<br>العمل                      |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                             |                                      |                               |                                             |
| 3.1   | يعمل في فريق مراعيًا القيم والفكر والنظم                  | لا ينطبق                             | لعب أدوار<br>الحوار والمناقشة | الأسئلة الشفوية<br>والتحرييرية              |
| 3.2   | يلتزم بالقيم والنظم والفكر الإسلامي.                      | لا ينطبق                             | لعب أدوار                     | السلوك والأخلاق                             |
| ...   |                                                           |                                      |                               |                                             |

## ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                   | الساعات التدريسية<br>المتوقعة |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١ | المجال الأول (القيم)<br>- مفهوم القيم وأهميتها.<br>- مصادر القيم وأسسها وأنواعها. | ٢                             |
| ٢ | مجالات القيم:<br>- المعتقدات<br>- الأحكام<br>- الأخلاق                            | ٢                             |
| ٣ | أثر القيم في معالجة التغيرات                                                      | ١                             |
| ٤ | المجال الثاني (الفكر)<br>- مفهوم الفكر وأهميته.<br>- مصادر الفكر ومكوناته.        | ٢                             |
| ٥ | الاختبار النصفي                                                                   | ١                             |
| ٦ | قضايا فكرية معاصرة، وموقف الإسلام منها:<br>- حقوق الإنسان<br>- النسوية            | ٢                             |
| ٧ | - الاستشراق<br>- العولمة.                                                         | ٢                             |



|    |                                   |    |
|----|-----------------------------------|----|
| ٢  | المجال الثالث (النظم)             | ٨  |
|    | - مفهوم النظم وأهميتها ومجالاتها. |    |
| ٢  | - النظام الأسري في الإسلام.       | ٩  |
| ٢  | - النظام الاقتصادي في الإسلام.    | ١٠ |
| ٢  | - النظام السياسي في الإسلام.      | ١١ |
|    | .....                             |    |
| ٢٤ | المجموع                           |    |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم                                     | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى                                   | السابع                      | ٣٠%                              |
| ٢   | التقييم (أنشطة وواجبات أو بحوث أو اختبارات قصيرة) | مستمر                       | ٢٠%                              |
| ٣   | الاختبار النهائي                                  | الثالث عشر                  | ٥٠%                              |
| ... |                                                   |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | مذكرة أعدها القسم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                    | ١- مقدمة ابن خلدون: عبدالرحمن محمد ابن خلدون-<br>٢- مدخل لتاريخ علم الثقافة الإسلامية: د. عبدالله العويسي-<br>٣- اعلام الموقعين، لابن القيم.<br>٤- الجانب الثقافي عند ابن تيمية: د. عبدالله الصرامي-<br>٥- نظرية القيم والفكر المعاصر: د. صلاح قنسوة-<br>٦- أصول النظام الاجتماعي في الإسلام: الطاهر بن عاشور -<br>٧- الأخلاق بين الفلاسفة وحكماء الإسلام: مصطفى حل<br>٨- الضمانات الأساسية لحماية حقوق الإنسان في الإسلام: إدريس العلوي |
| المراجع المساندة     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| المصادر الإلكترونية  | المكتبة الشاملة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي |      |
| المكتبة                             | أخرى |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                                   | العناصر                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| القاعات الدراسية - المكتبة                       | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| لا يوجد                                          | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                      | المقيمون                     | مجالات التقييم                 |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| الزيارة والمتابعة                | إدارة القسم                  | فاعلية التدريس                 |
| مراجعة الوثائق - التغذية الراجعة | الطلاب - المقوم المستقل      | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| الاستبانات                       | القسم العلمي                 | مصادر التعلم                   |
| مراجعة النتائج                   | إدارة القسم - المقوم المستقل | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                                  |                              | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| مجلس قسم الثقافة الإسلامية               | جهة الاعتماد |
| الجلسة التاسعة                           | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٤ / ٩ / ١١ هـ الموافق ٢٠٢٢ / ٤ / ٢ م. | تاريخ الجلسة |