



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية ٤ - السيرة النبوية.
رمز المقرر: ١١٤ سلم ٢
البرنامج: متطلب جامعي
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: رقم (٥)
تاريخ آخر مراجعة: ١٥ / ٩ / ١٤٤٦ هـ - ١٥ / ٣ / ٢٠٢٥ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
☒ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (متطلب عام)

٤. الوصف العام للمقرر

معرفة السيرة النبوية وأهدافها وثمراتها، بدراسة حياة النبي صلى الله عليه وسلم، ودعوته وجهاده، وبيان صفاته وخصائصه وأخلاقه، ودلائل نبوته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة مفهوم السيرة، ودراسة حياة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته وجهاده، وأخذ الدروس والعبر العلمية والعملية، من ذلك

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	٠
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق	
٣	ميداني	لا ينطبق	
٤	دروس إضافية	لا يوجد	
٥	أخرى: (استذكار -- الواجبات وأعمال الفصل - استعداد للاختبارات - الاختبارات)	٥٠	
الإجمالي		٨٠	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم السيرة النبوية، وأهدافها وثمراتها، وحياة العرب قبل الإسلام.	لا ينطبق	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الأسئلة التقييمية الدورية.
1.2	يعرف مراحل حياة النبي ﷺ من مولده حتى وفاته، ودعوته وجهاده وسلوكه.	لا ينطبق	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الأسئلة التقييمية الدورية.
...				
2.0	المهارات			
2.1	يدرك أهمية دراسة السيرة النبوية.	لا ينطبق	المحاضرات المناقشة والحوار.	القيام بالواجبات الإضافية. الأسئلة الشفوية والتحريرية
2.2	يرتبط بالسيرة النبوية قولاً وفعلاً.	لا ينطبق	المحاضرات المناقشة والحوار.	الواجبات الإضافية
...	يستنتج الدروس والعبر من حياة النبي ﷺ.	لا ينطبق	ورش العمل	البحوث والواجبات الإضافية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يستنتج الدروس والعبر من السيرة النبوية ويربطها بالحاضر.	لا ينطبق	الحوار والمناقشة	البحوث والواجبات الإضافية وورش العمل
3.2	يمكن من توثيق أحداث السيرة النبوية وتحليلها.	لا ينطبق	الحوار والمناقشة	البحوث والواجبات الإضافية وورش العمل

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يميز بين حالة العرب قبل الإسلام وبعده.	لا ينطبق	الحوار والمناقشة	البحوث والواجبات الإضافية وورش العمل
	يتمكن من مواجهة حملات التشويه والإساءة للإسلام وللنبي ﷺ، وأساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها	لا ينطبق	الحوار والمناقشة	البحوث والواجبات الإضافية وورش العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة - النسب والمولد والصبأ (التحمل على ألم اليتيم) - الشباب والنشأة؛ (الحفظ من أضرار الجاهلية، المشاركة في الأعمال الاجتماعية، العمل والتجارة - عدم اعتماده على الآخرين) - زواجه من خديجة (معايير الزوجة الصالحة العاقلة)	٣
٢	الرسول صلى الله عليه وسلم من البعثة إلى الهجرة: - نزول الوحي والقيام بالدعوة. - الدعوة الخاصة والعامة (الصبر على الأذى، الثبات على المبدأ) - الدعوة السرية والجهرية. - عام الحزن وفقد المعين (محنة يعقبها منحة)	٤
٣	- الخروج إلى الطائف (الصدق مع الله وحسن الظن والرحمة بالخلق) - الإسراء والمعراج (تكريم وتسلية للنبي صلى الله عليه وسلم).	٢
٤	الهجرة: - التخطيط الاستراتيجي للرحلة (صدق التوكل مع بذل الأسباب) - الأمانة ورد الودائع - التضحية (أبو بكر رضي عنه نموذجاً) - سراقه بن مالك (الوفاء بالوعد)	٢
٥	بناء وترتيب المجتمع المدني: - المبادرة ببناء المجتمع المسلم - المؤاخاة والإيثار - بناء المسجد (تعاون وإتقان) - مبدأ احترام الجوار وحفظ المعاهدات والمواثيق (طوائف متعددة في المدينة).	٢
٦	الاختبار النصفى + أعمال فصلية.	٢
٧	غزوة: (بدر - أحد).	٤

فوائد ودروس هذه الغزوات: (الثبات - الولاء والبراء- استثمار النصر - الحذر من الحرص على الدنيا - التثبّت عند الإشاعات - محبة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم - الشورى — الدين لا يتعلق بالأشخاص — الحذر من الهزيمة النفسية — الأخذ بالأسباب المادية — الانضباط).		
غزوة (بني المصطلق والخذق) الدروس والعبر المستفادة منها	٨	٣
صلح الحديبية - فتح مكة).	٩	٣
فوائد ودروس: (العدل - التواضع وأدب الانتصار - تحطيم الأصنام من العقول - نشر الأمن والاستقرار).	١٠	١
غزوة تبوك - الدروس المستفادة منها: (إنهاء ما فيه ضرر - فضح المخذولين والمرجفين).	١١	١
حجة الوداع والدروس المستفادة منها.	١٢	١
وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ووصاياه وأزواجه.	١٣	٢
شمائل النبي صلى الله عليه وسلم وخصائصه - أشهر ما اختص به النبي صلى الله عليه وسلم - هدي النبي صلى الله عليه وسلم في أكله وشربه ونومه وتغطيه وكلامه وضحه ومزاحه وسواكه وكحله - هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته وأحفاده وخدمه	٣٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	الاختبار النصفى	السادس	٣٠%
	التقييم (أنشطة وواجبات أو بحوث أو اختبارات قصيرة)	مستمر	٢٠%
	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٥٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرة اعددها القسم
المراجع المساندة	١ - السيرة النبوية: عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة ٢، ١٣٧ هـ - ١٩٥٥ م. ٢ - مختصر سيرة الرسول ﷺ: محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، الطبعة ١، ١٤١٨ هـ
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة



الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي	
المكتبة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية - المكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة القسم	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق - التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاستبانات	القسم العلمي	مصادر التعلم
مراجعة النتائج	إدارة القسم - المقوم المستقل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
١٥ / ٩ / ١٤٤٦ هـ الموافق ١٥ / ٣ / ٢٠٢٥ م.	تاريخ الجلسة

