

2024

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: المهارات اللغوية الكتابية
رمز المقرر: ١٠١ - عرب - ٢
البرنامج: جميع برامج الجامعة
القسم العلمي: جميع الأقسام
الكلية: العلوم والآداب
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٠٥/١٤هـ.



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٥.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٥.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٧.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٧.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

- أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى
- ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول) أو وفق خطة البرنامج

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر كل ما يمكن الطالب من قواعد اللغة العربية، والتعبير السليم كتابيا بحيث يكون خاليا من الأخطاء الإملائية والأسلوبية وبعيدا عن الأخطاء الشائعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتجنب الطلاب الأخطاء اللغوية والأخطاء الشائعة في الحديث والكتابة، وأن يتمكنوا من التعبير اللغوي السليم في فنون اللغة النثرية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٢	١٠٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين المواقع النحوية لعناصر التراكيب العربية والأخطاء الشائعة فيها أساليبها، وقواعد كتابتها بصورة صحيحة في أغراض متنوعة.	حسب كل برنامج	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز بين الوظائف النحوية والأسلوبية للألفاظ العربية، وبين فنون الكتابة المختلفة التي يستخدمها في حياته العملية واليومية.	حسب كل برنامج	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستشعر أهمية اللغة العربية كلغة للقرآن الكريم ووسيلة للتواصل والتعبير.	حسب كل برنامج	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الكلام وأقسام الكلمة و علامات كل قسم	٢
٢	الكلام على الأفعال (تقسيمها إلى ماض و مضارع و أمر - تقسيمها من حيث الصحة و الاعتلال - إعراب الفعل و بناؤه - نواصب المضارع و جوازمه)	٣
٣	الكلام على الأسماء (تقسيم الاسم لمفرد و مثنى و جمع - تقسيمه لمذكر و مؤنث - تقسيمه لصحيح و معتل - تقسيمه لنكرة و معرفة)	٣
٤	رفع الاسم و مواضعه (الفاعل - نائب الفاعل - المبتدأ - الخبر - اسم كان - خبر إن)	٣
٥	نصب الاسم و مواضعه (خبر كان - اسم إن - المفاعيل بأنواعها - الحال - التمييز - المستثنى)	٣
٦	جر الاسم و مواضعه (المجرور بالحرف - المجرور بالإضافة) التوابع و أنواعها (العطف - البدل - النعت - التوكيد)	٢
٧	الكتابة (تعريفها لغة و اصطلاحاً و مشكلاتها - اللفظة و شروطها - الأخطاء الشائعة - طريقة الكشف في المعجم عن اللفظة)	٣
٨	قواعد رسم الهمزة	٢
٩	الجملة (تعريفها - شروطها - أركانها - أنواعها - الجملة و الأسلوب)	٣
١٠	الفقرة (بناؤها - تنظيم الأحداث فيها - أوصافها)	٢
١١	الكتابة الوظيفية (التقرير - التلخيص - الخلاصة - الرسالة الإدارية - السيرة الذاتية)	٢
١٢	الكتابة الإبداعية (المقال - الخاطرة - القصة - المسرحية)	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠%
٢	مشاركة وواجبات	ممتد	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - النحو المبسط، محمد ياسين ربابة، دار إحياء علم الدين، دمشق، سورية، الطبعة الرابعة.

٢ - التحرير العربي ومهارات الكتابة، مسفر بن محماس الكبير، مكتبة المتنبي، الدمام، ط٢، ٢٠١٤م.

المرجع الرئيس للمقرر

- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، على الجارم، مصطفى أمين، دار المعارف، مصر.

- المعجم العربي، د. رياض زكي القاسم، دار المعرفة، بيروت.

- معجم الأخطاء الشائعة، محمد العدناني، مكتبة لبنان، ط٢، ١٩٨٠م.

- التطبيق الصرفي، د. عبده الراجحي، دار المسيرة، عمان، ط١، ٢٠٠٨م

- التحرير العربي، د. محمود فجال - د. بدر المرشدي، مطابع درا جامعة

الملك سعود للنشر، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م.

- التحرير العربي الكتابة والتعبير، د. عبد العزيز الخثلان - د. عمر

الأمين، مكتبة المتنبي، الرياض، الطبعة الثالثة، ٢٠١٧ م.

- معجم الإعراب والإملاء: د. أميل يعقوب، دار العلم للملايين، بيروت.

- فن الكتابة والتعبير: محمد علي أبو حمدة، مكتبة الأقصى، عمان،

١٤١٤ هـ.

المراجع المساندة

المكتبة الرقمية السعودية.

<http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library>

موقع الوراق. <http://pdfbooks.net/vb/login.php>

- شبكة الفصيح لعلوم العربية. <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

- موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً

<http://uqu.edu.sa/page/ar/137158>

- منتدى الإيوان اللغوي. <http://www.iwan7.com/>

- شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) <http://www.alukah.net/>

المصادر الإلكترونية

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	المناصر
قاعة عرض سعتها ٣٠ طالباً للعرض الإلكتروني للمحاضرات المسجلة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة، إلخ)
توفير جهاز إلكتروني لكل ٤ طلاب وتوفير سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلبة	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٥/١٦هـ