توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المهارات اللغوية
رمز المقرر: ٢٠١ عرب - ٢
البرنامج: غير المتخصصين
القسم العلمي: جميع الأقسام عدا اللغة العربية وآدابها
الكلية: جميع الكليات
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤/٠٥/١٤٤٦هـ.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
ه. مصادر التعلم والمرافق: ٥
و. تقويم جودة المقرر: ٧
ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)					
٢. نوع المقرر					
أ-	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني) أو وفق خطة البرنامج					
٤. الوصف العام للمقرر					
يتناول المقرر كل ما يمكن الطالب من التعبير السليم، بحيث يكون خاليا من الأخطاء اللغوية والأسلوبية وبعيدا عن الأخطاء الشائعة.					
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر					
أن يتجنب الطلاب الأخطاء النحوية واللغوية والأخطاء الشـــائعة في الحديث والكتابة، وأن يتمكنوا من اختيار مفرداتهم بعناية ودقة.					

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٢	١٠٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب الوظائف النحوية للكلمة و علامات الإعراب الأصلية ومواضعها المختلفة وأنواع الجمل ليتجنب الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.	حسب كل برنامج	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين الاسم والفعل والحرف و بين المرفوعات والمنصوبات والمجرورات، وطرق البحث في المعجمات، والاستعمال الخاطئ للمفردات اللغوية.	حسب كل برنامج	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستشعر الطالب فضل أعلام اللغة العربية في الحفاظ على التراث ولغة القرآن الكريم.	حسب كل برنامج	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- أقسام الكلمة - علامات الاسم والفعل والحرف.	٣
٢	- المبنى و المعرب	٣
٣	- المرفوعات.	٥
٤	المنصوبات.	٦
٥	المجرورات.	٢
٦	- أنواع الإعراب: الإعراب الظاهر - الإعراب التقديري - الإعراب المحلي - الإعراب بالنيابة	٣
٧	- أحكام العدد - التخصيص و التعميم في الدلالة	٣
٨	قضية الأخطاء الشائعة - المعاجم.	٢
٩	- من أعلام العربية: الخليل بن أحمد - سيبويه - ابن قتيبة - ابن جنى - ضياء الدين بن الأثير.	٣
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	%٣٠
٢	مشاركة وواجبات	ممتد	%٢٠
٣	الاختبار النهائي	السابع عشر	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المهارات اللغوية، عبد الفتاح فرح ضو، مكتبة الرشد العالمية، الرياض، الطبعة الأولى، ٢٠١١ م.

المراجع المساندة	- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، على الجارم، مصطفى أمين، دار المعارف، مصر. المعجم العربي، د. رياض زكى القاسم، دار المعرفة، بيروت، ١٩٨٧ م. - معجم الأخطاء الشائعة، محمد العدناني، مكتبة لبنان، ط٢، ١٩٨٠م. جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ٢٠٠٨م. - معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة، محمد العدناني، مكتبة لبنان، ط١، ١٩٨٤م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية. http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-libbrary موقع الورّاق. http://pdfbooks.net/vb/login.php - شبكة الفصيح لعلوم العربية. http://www.alfaseeh.com/vb/index.php - موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً http://uqu.edu.sa/page/ar/137158 - منتدى الإيوان اللغوي. http://www.iwan7.com/ - شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) http://www.alukah.net/

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة عرض سعتها ٣٠ طالبا للعرض الإلكتروني للمحاضرات المسجلة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير جهاز إلكتروني لكل ٤ طلاب وتوفير سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلبة	الطلبة ، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة ، أعضاء هيئة التدريس ،قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة ، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٥/١٦هـ