



T-104
2022

توصيف المقرر



اسم المقرر: الهوية الوطنية
رمز المقرر: 102 - وطن - 2
البرنامج: إعداد عام
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها - وحدة التاريخ
الكلية: كلية العلوم والآداب
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2022 م
تاريخ آخر مراجعة: 17 صفر 1445 هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					ساعتان
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					
4. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر مفهوم الهوية الوطنية ومكوناتها ومحدداتها وسماتها وخصائصها، وتطورها عبر مختلف الحقب التاريخية. ويركز على دور ملوك المملكة العربية السعودية منذ عهد الملك المؤسس عبد العزيز ومؤسسات الدولة الكبرى في صياغة الهوية الوطنية السعودية. كما يركز على القيم الرئيسية التي تسهم في الحفاظ على الهوية الوطنية، مثل ثقافة الحوار، وماهية التسامح، وقواعد التعامل مع الآخر.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الهوية الوطنية وتطورها التاريخي وروافدها ومحدداتها وخصائصها ومواكبتها لمتطلبات العصر وسبل ترسيخها في الأجيال الجديدة.					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	ساعتان أسبوعيا	100%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مكونات الهوية الوطنية		المحاضرة - الحوار	الاختبارات - الواجبات
1.2	يحدد دور ملوك البلاد ومؤسساتها الحكومية بلورة الهوية السعودية		المحاضرة - المناقشة	الاختبارات - الواجبات
1.3	يحدد خصائص وسمات الهوية الوطنية		الحوار - المناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يعد عرضاً تقديمياً عن أحد مظاهر التنمية الحديثة في منطقة نجران		عرض تقديمي	التكليفات
2.2	يميز مكونات الهوية الوطنية		المحاضرة - المناقشة	الاختبارات
3.2	يستخدم التقنية في رصد أبرز قواعد الحوار وأنواعه ونماذجها.		التعلم التعاوني	التكليفات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر روح التعاون مع الآخرين في الأنشطة الجماعية		التعليم التعاوني	التكليفات
...				

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الهوية، وعلاقته بالأرض، والخلفية الدينية، والحضارية.	2
2	المواطنة: مفهومها، عناصرها الأساسية، أنواعها.	2
3	المواطنة: واجباتها، علاقتها بالهوية الوطنية.	2
4	مكونات الهوية الوطنية: الوطن، الإسلام، اللغة، الثقافة	2
5	العوامل المؤثرة في الهوية الوطنية: الدين - البيئة - التاريخ.	2
6	العوامل المؤثرة في الهوية الوطنية: الجغرافيا - المجتمع - الأخلاق والقيم.	2
7	المناسبات الوطنية السعودية: اليوم الوطني - يوم التأسيس - يوم العلم - ذكرى البيعة	2
8	دور ملوك البلاد ومؤسساتها الحكومية في صياغة وتطور الهوية الوطنية السعودية.	2
9	خصائص وسمات الهوية الوطنية: الإرث التاريخي، الأصالة والمعاصرة.	2
10	خصائص وسمات الهوية الوطنية: التنوع والتعددية، التواصل، وقبول ثقافة الآخر	2
11	التعايش: مفهومه، أساسياته، مقوماته، مستوياته، قيمه.	2
12	ثقافة الحوار: أهميته، مبادئه، قواعده.	2
13	ثقافة الحوار: أنواعه، وسائله وأهدافه.	2
14	الآخر: أسس التعامل، قواعد الاحترام وحقوقه.	2
15	التسامح: مبادئه، قيمه، نماذجه. قبول التنوع، والآثار السلبية للصراعات.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف الفصل	10	30%
2	اختبارات قصيرة + تكليفات	اسبوعياً	20%
3	اختبار نهائي	18	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-مجموعة من إصدارات مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني + برنامج سلام للتواصل الحضاري + دار الملك عبدالعزيز + وزارة الثقافة.

المرجع الرئيس للمقرر



- قواعد ومبادئ الحوار الفعال، إعداد: د. محمد بن عبد الله الشويعر & أ. عبد الله بن عمر الصقهان، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، 1431هـ / 2010م. - ثقافة التسامح: ضرورة أخلاقية واجتماعية وسياسية، د. عبد القادر الشخلي، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، 1439هـ / 2017م. - التواصل الحضاري بين الهوية الوطنية والمواطنة العالمية، هند سليمان الشبيحة، سلام للتواصل الحضاري، الرياض، ط1، 1443هـ / 2021م. - الحوار من أجل التعايش، يوسف بن محمد الهويش، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، 1443هـ. يوم التأسيس، دار الملك عبدالعزيز ووزارة الثقافة، الرياض، 1444هـ / 2023م. الدليل الإرشادي لاستخدام علم المملكة العربية السعودية، وزارة الثقافة، الرياض، 1444هـ / 2023م.	المراجع المساندة
- مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني https://kacnd.org/ -إصدارات برنامج سلام للتواصل الحضاري https://salam4cc.org/salam-publications -المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx - دار الملك عبدالعزيز https://www.darah.org.sa/index.php/media-library/events/flag-day https://www.foundingday.sa - وزارة الثقافة https://saudiflag.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الإنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبانة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (تقرير المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	الثامنة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٨ هـ