



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تشريح مقارن فقاريات
رمز المقرر:	421حيا-3
البرنامج:	علم الأحياء
القسم العلمي:	الأحياء
الكلية:	العلوم والآداب نجران
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 (2 نظري + 1 عملي)	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 323حيا--3	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20=10×2	%50
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (عملي)	20=10×2	%50

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	20
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	تكاليف وواجبات	-
	الإجمالي	100

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

- يقدم هذا المقرر الدراسي أساسيات تشريح الفقاريات المقارن والتاريخ التطوري لمورفولوجيا الفقاريات مع التركيز بشكل أساسي على العلاقات بين الهيكل والوظيفة. ستتبع المحاضرات الأصل التطوري للفقاريات من خلال التنوع الهائل للحيوانات التي تعيش اليوم. سيتم التركيز على تحليل أوجه التشابه والاختلاف عبر المجموعات باستخدام نهج قائم على النظم لتقييم أهمية التكيفات. ستوفر التدريبات العملية فرصة عملية لفحص أنظمة أعضاء الفقاريات الرئيسية من خلال التشريح والأنشطة الجماعية.

2. الهدف الرئيس للمقرر: بعد الانتهاء من هذا المقرر سيتعلم الطالب كيفية:-

- التعرف على التاريخ التطوري لهيكل الفقاريات.
- وصف الخصائص المميزة للفقاريات الرئيسية.
- وصف السمات التركيبية الرئيسية للجهاز الجلدي ، والهيكل العظمي ، والعصبي ، والعضلي ، والجهاز الهضمي ، والجهاز التنفسي ، والدورة الدموية ، والإخراج ، والتناسل.
- فهم أساسيات الأجهزة المختلفة واستخدام علم التشريح والتشكيل في تحديد العلاقات التطورية.
- تحليل أوجه التشابه والاختلاف بين الفقاريات المختلفة من خلال التركيز على الأجهزة المكونة لها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادر علي :-
	1.1 التعرف على التاريخ التطوري لهيكل الفقاريات.
	1.2 وصف الخصائص المميزة للفقاريات الرئيسية.
	1.3 توضيح السمات التركيبية الرئيسية للأجهزة المختلفة في الفقاريات
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادر علي ان:-
	2.1 يقارن بين الجهاز الجلدي، الهيكل، العضلي، التنفسي، العصبي وغيرها بين الفقاريات.
	2.2 يشرح تركيب ووظائف الأجهزة المختلفة في الفقاريات.
	2.3 تحليل أوجه التشابه والاختلاف بين الفقاريات المختلفة من خلال التركيز على الأجهزة المكونة لها.
	3 القيم: أن يكون الطالب قادر علي ان:-
	3.1 يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.
	3.2 يبدع في تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في السياقات الغير متوقعة التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة ، مفاهيم ، أصل تطور الفقاريات ، التصميم البيولوجي لها.	2
2	مكونات الجهاز الجلدي ومشتقاته في الفقاريات المختلفة	2
3	تحليل أوجه التشابه والاختلاف في تركيب الجهاز الجلدي بين الفقاريات المختلفة	2
4	مكونات الجهاز الهضمي وتحليل أوجه التشابه والاختلاف في تركيبه بين الفقاريات المختلفة.	2
5	مكونات الجهاز الهيكلية الرئيسية في الفقاريات.	2
6	تحليل أوجه التشابه والاختلاف في تركيبه بين الفقاريات المختلفة.	2
7	مكونات الجهاز العضلي وتحليل أوجه التشابه والاختلاف في تركيبه بين الفقاريات المختلفة.	2

2	أختبار نصفي	8
2	مكونات الجهاز التنفسي وتحليل أوجه التشابه والاختلاف في تركيبه بين الفقاريات المختلفة.	9
2	مكونات الجهاز الدوري وتحليل أوجه التشابه والاختلاف في تركيبه بين الفقاريات المختلفة.	10
--	اختبار عملي نهائي	11
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادر على :- معرفة التاريخ التطوري لتركيب الفقاريات.		
1.1		<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. 	1- اختبار فصلي 2- الاختبارات القصيرة 3- قياس مدى الاستجابة للتكليفات والوجبات . 4- الاختبارات النظرية النهائية
1.2	وصف الخصائص المميزة للفقاريات الرئيسية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. 	1- اختبار فصلي 2- الاختبارات القصيرة 3- قياس مدى الاستجابة للتكليفات والوجبات . 4- الاختبارات النظرية النهائية
1.3	توضيح السمات التركيبية الرئيسية للأجهزة المختلفة في الفقاريات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. 	1- اختبار فصلي 2- الاختبارات القصيرة 3- قياس مدى الاستجابة للتكليفات والوجبات . 4- الاختبارات النظرية النهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادر على :-		
2.1	يقارن بين الجهاز الجلدي، الهيكل، العضلي، التنفسي، العصبي وغيرها بين الفقاريات.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. 	1- الامتحانات التحريرية النهائية ومنتصف الفصل الدراسي. 2- الاختبارات القصيرة
2.2	يشرح ويناقش تركيب ووظائف الأجهزة المختلفة في الفقاريات.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. 	1- الامتحانات التحريرية النهائية ومنتصف الفصل الدراسي. 2- الاختبارات القصيرة
2.3	تحليل أوجه التشابه والاختلاف بين الفقاريات المختلفة من خلال التركيز على الأجهزة المكونة لها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. 	1- الامتحانات التحريرية النهائية ومنتصف الفصل الدراسي. 2- الاختبارات القصيرة
3.0	القيم: أن يكون الطالب قادر على :-		
3.1	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.	المناقشة	البحوث والمشاركات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يبدع في تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في السياقات الغير متوقعة التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.	العمل الجماعي	البحوث والمشاركات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي نظري	السادس	20%
2	واجبات واختبارات قصيرة	طوال الفصل الدراسي	5%
	اختبار عملي نصفي	السادس	10%
	واجبات واختبارات قصيرة	طوال الفصل الدراسي	5%
	اختبار عملي نهائي	الحادي عشر	10%
3	اختبار نظري النهائي	السادس عشر	50%
4	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

✓	حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
✓	عمل محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.
✓	يقوم عضو هيئة التدريس بتقديم الدعم للطلاب من خلال الساعات المكتبية (أربع ساعات أسبوعية)
✓	تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
✓	تقدم وحدة الإرشاد محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

Kardong, K. 2012. Vertebrates: Comparative Anatomy, Function, Evolution (6th edition. WCB McGraw-Hill. Hildebrand, M., & G. Goslow. (2016). Analysis of vertebrate structure (8th ed.). New York: Wiley.	المرجع الرئيس للمقرر
Wischnitzer, S. and Wischnitzer E. 2007. Atlas and Dissection Guide for Comparative Anatomy (6th edition). W.H. Freeman and Company.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
Videos, films related to the course	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	1- قاعة المحاضرات يناسب (30 طالب).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	1- جهاز العرض 2- جهاز كمبيوتر محمول 3- نقطة اتصال نت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل مجهزة بأجهزة عرض سعة 30 طالب

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم فاعلية التدريس	الطالبات، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبات، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطالبات، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم مصادر التعلم	الطالبات، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	