



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التنوع الحيوي
رمز المقرر:	313-حيا-2
البرنامج:	علم الأحياء
القسم العلمي:	الأحياء
الكلية:	العلوم والآداب نجران
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 (1 نظري + 1 عملي)
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	10=10×1	35%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى ( عملي )	20=10×2	65%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	10
2	معمل أو إستوديو	20
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	تكاليف وواجبات	-
	الإجمالي	100

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

- يتناول هذا المقرر الأساليب والتقنيات لقياس وتقييم ورصد وإدارة التنوع البيولوجي من الجينات إلى النظم البيئية. سيركز هذا المقرر على تنوع أنواع الحيوانات والنباتات. ستتم دراسة أسس التنوع البيولوجي: علم البيئة، والمواطن البيئية، والتطور، والجغرافيا الحيوية. سيحلل المقرر آثار القوى التاريخية والثقافية والاقتصادية والدينية والسياسية على التنوع البيولوجي. سيوفر هذا المقرر طريقة جديدة، ونأمل أن تكون ممتعة، لتعلم كيفية ولماذا يتم توزيع الحياة على سطح الأرض. سوف نتعلم عن التنوع البيولوجي من خلال مجموعة من المناقشة والقراءة والكتابة والأنشطة داخل الفصل.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر: بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يكون الطلاب:-

- قادرين على تحديد المفاهيم الأساسية التي تقع في صميم علم التنوع الحيوي: ما يحدث، ومن يشارك، وما هو على المحك، وكيفية الانخراط في نقاش علمي.
- لديهم معرفة وفهم نقدي لنظرية ومبادئ التنوع الحيوي والعلاقات المتبادلة بين مستوياته والآثار الأساسية من تطوير البنية التحتية في مناطق حفظ الطبيعة.
- لديهم المعرفة والمهارات اللازمة لإدراك ودمج تعقيد العلاقات والتفاعلات بين هياكل ووظائف النظام الإيكولوجي والتأثيرات البشرية من جانب واحد مع الإدارة المستدامة التي تهدف إلى الحفاظ على الأنواع والموائل.
- لديهم معرفة وفهم للسياسات المطبقة في الدول للحفاظ على المواطن البيئية والتنوع الحيوي، بالإضافة إلى كيفية التركيز والمساهمة في حل المشكلات التي تهدد التنوع الحيوي في المملكة.
- تحليل الآثار المحتملة على البيئة الطبيعية وعناصر التنوع البيولوجي واقتراح تدابير لتقليل العواقب مع إعطاء الأولوية للحفاظ على المهم للتشريعات الوطنية للأنواع والموائل والمناطق.
- معرفة وتطبيق القواعد والتوصيات المتعلقة بحماية البيئة

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادر على:-
	1.1 أن يحدد المفاهيم الأساسية في مجال التنوع الحيوي
	1.2 معرفة وفهم السياسات المطبقة في الدول للحفاظ على المواطن البيئية والتنوع الحيوي
	1.3 معرفة وفهم نظريات التطور المختلفة.
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادر على ان:-
	2.1 يناقش أحدث القضايا في مجال التنوع الحيوي على مستوى العالم
	2.2 يشرح ويعطي حلولاً فعالة للمحافظة على التنوع الحيوي والمواطن البيئية المختلفة
	2.3 يقارن بين المواطن البيئية المختلفة وتباين التنوع الحيوي فيها
	2.4 يوضح مستويات التنوع الحيوي المختلفة
	3 القيم: أن يكون الطالب قادر على ان:-
	3.1 يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.
	3.2 يدع في تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في السياقات الغير متوقعة التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.
	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في التنوع الحيوي: - مصطلحات ومفاهيم ومستويات وخصائص التنوع الحيوي. - التنوع الحيوي للعالم الحي: تعقيد ووظائف النظم البيئية مع تحديد سمات التنوع البيولوجي.	1

1	2	نظريات التطور وكيف نشأة الحياة على الأرض
1	3	الجزيئات الداخلة في تركيب الخلية: - آلية التنوع الحيوي والمواصفات - انقراضات التنوع الحيوي أ. الانقراضات الطبيعية ب. أنشطة جنون الإنسان
1	4	مستويات التنوع البيولوجي: الجينية - الأنواع (مفهوم الأنواع) - وتنوع الموائل
1	5	إختبار نصفي
1	6	استراتيجيات الحفاظ على التنوع الحيوي - قراءة قائمة IUCN التي تضم الأنواع المهددة بالإنقراض - تشريعات الحفاظ على التنوع الحيوي الوطنية والدولية
1	7	التنوع الحيوي في المملكة العربية السعودية
1	8	الحفاظ على التنوع الحيوي على مستوى العالم
1	9	العلاقة بين الإنسان والتنوع البيولوجي
1	10	اختلاف المواطن البيئية وتباين التنوع الحيوي فيها
10		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادر على ان :- أن يحدد المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال التنوع الحيوي.		
1.1	معرفة وفهم نظريات التطور المختلفة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية.</li> <li>المناقشات العلمية.</li> <li>استخدام المكتبة.</li> </ul>	<p>1- اختبار فصلي</p> <p>2- الاختبارات القصيرة</p> <p>3- قياس مدى الاستجابة للتكليفات والوجبات .</p> <p>4- الاختبارات النظرية النهائية</p>
1.2	معرفة وفهم السياسات المطبقة في الدول للحفاظ على المواطن البيئية والتنوع الحيوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية.</li> <li>المناقشات العلمية.</li> <li>استخدام المكتبة.</li> </ul>	<p>1- اختبار فصلي</p> <p>2-الاختبارات القصيرة</p> <p>3- قياس مدى الاستجابة للتكليفات والوجبات .</p> <p>4- الاختبارات النظرية النهائية</p>
1.3	معرفة وفهم السياسات المطبقة في الدول للحفاظ على المواطن البيئية والتنوع الحيوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية.</li> <li>المناقشات العلمية.</li> <li>استخدام المكتبة.</li> </ul>	<p>1- اختبار فصلي</p> <p>2-الاختبارات القصيرة</p> <p>3- قياس مدى الاستجابة للتكليفات والوجبات .</p> <p>4- الاختبارات النظرية النهائية</p>
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادر على :-		
2.1	شرح ومناقشة أحدث القضايا في مجال التنوع الحيوي على مستوى العالم	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية.</li> <li>المناقشات العلمية.</li> <li>استخدام المكتبة.</li> </ul>	<p>1- الامتحانات التحريرية النهائية ومنتصف الفصل الدراسي.</p> <p>2- الاختبارات القصيرة</p>
2.2	يعطي حلولاً فعالة للمحافظة على التنوع الحيوي والمواطن البيئية المختلفة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الدراسية.</li> <li>المناقشات العلمية.</li> </ul>	<p>1- الامتحانات التحريرية النهائية ومنتصف الفصل</p>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		• استخدام المكتبة.	الدراسي. 2- الاختبارات القصيرة
2.3	يوضح مستويات التنوع الحيوي المختلفة.	• المحاضرات الدراسية. • المناقشات العلمية. • استخدام المكتبة.	1- الامتحانات التحريرية النهائية ومنتصف الفصل الدراسي. 2- الاختبارات القصيرة
2.4	يقارن بين المواطن البيئية المختلفة وتباين التنوع الحيوي فيها.	• المحاضرات الدراسية. • المناقشات العلمية. • استخدام المكتبة.	1- الامتحانات التحريرية النهائية ومنتصف الفصل الدراسي. 2- الاختبارات القصيرة
3.0	القيم: أن يكون الطالب قادر على :-		
3.1	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.	المناقشة	البحوث والمشاركات
3.2	يبدع في تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في السياقات الغير متوقعة التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.	العمل الجماعي	البحوث والمشاركات

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي نظري	السادس	20%
2	واجبات واختبارات قصيرة	طوال الفصل الدراسي	5%
	اختبار عملي نصفي	السادس	10%
	واجبات واختبارات قصيرة	طوال الفصل الدراسي	5%
	اختبار عملي نهائي	الحادي عشر	10%
3	اختبار نظري النهائي	الثالث عشر	50%
4	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

✓	حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
✓	عمل محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.
✓	يقوم عضو هيئة التدريس بتقديم الدعم للطلاب من خلال الساعات المكتبية (أربع ساعات أسبوعية)
✓	تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
✓	تقدم وحدة الإرشاد محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

1. Science for Environment Policy (2015). Ecosystem Services and the Environment. In-depth Report 11 produced for the European Commission, DG Environment by the Science Communication Unit, UWE, Bristol. 2. European Commission (2013). Mapping and Assessment of Ecosystems and their Services. An analytical framework for ecosystem assessments under Action 5 of the EU Biodiversity strategy to 2020. Technical Report – Discussion paper 3. European Commission (2014). Mapping and Assessment of Ecosystems and their Services. Indicators for ecosystem assessments under Action 5 of the EU Biodiversity strategy to 2020. Technical Report - Discussion paper	المرجع الرئيس للمقرر
1. Maczulak, A. (2010). Biodiversity: Conserving Endangered Species. ISBN-10: 0-8160-7197-7. 2. Van Dyke, F. (2008). Conservation Biology: Foundations, Concepts, Applications. 2nd Edition. Springer. ISBN: 978-1-4020-6890-4. 3. Magurran, A. E. (2004). Measuring Biological Diversity. Blackwell Publishing. ISBN-13: 978-0-632-05633-0 4. Mora et al. (2011). How Many Species Are There on Earth and in the Ocean? PLoS Biology, 9, e1001127.	المراجع المساندة
<a href="http://archive.wri.org/biodiv/biolinks.html">http://archive.wri.org/biodiv/biolinks.html</a> <a href="http://www.cbd.int/">http://www.cbd.int/</a> <a href="http://www.iucn.org/">http://www.iucn.org/</a> <a href="http://www.iucnredlist.org/">http://www.iucnredlist.org/</a> <a href="http://www.conservation.org/where/priority_areas/hotspots/Pages/hotspots_main.aspx">http://www.conservation.org/where/priority_areas/hotspots/Pages/hotspots_main.aspx</a> <a href="http://www.edgeofexistence.org/index.php">http://www.edgeofexistence.org/index.php</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
1- قاعة المحاضرات يناسب (30 طالب).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
1- جهاز العرض 2- جهاز كمبيوتر محمول 3- نقطة اتصال نت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معامل مجهزة بأجهزة عرض سعة 30 طالب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيانات تفويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطالبات، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم فاعلية التدريس
استبيانات تفويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطالبات، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات تفويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطالبات، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب
استبيانات تفويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطالبات، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة