



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نباتات طبية واقتصادية
رمز المقرر:	432 حيا-3
البرنامج:	الأحياء العامة
القسم العلمي:	الأحياء
الكلية:	العلوم والآداب بنجران
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3.....
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر..... **Error! Bookmark not defined.**.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7.....
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ح. اعتماد التوصيف 8.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات (3 نظري)
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة / المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	$3 \times 10 = 30$ ساعة	89%
2	التعليم المدمج
3	التعليم الإلكتروني
4	التعليم عن بعد
5	أخرى	5 س	11%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	50
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	تكاليف وواجبات	20
	الإجمالي	70

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يهدف هذا المقرر الى التعريف بتاريخ النباتات الطبية والاقتصادية وطرق تداول النباتات الطبية، تصنيف النباتات الطبية والاقتصادية وطرق زراعتها ونتاجها ، وأهمية المقومات الأساسية لإنتاج النباتات الطبية والاقتصادية. كما يتطرق المقرر لأهم المكونات الفعالة في تلك النباتات ، أعطاء أمثلة لبعض تلك النباتات واستخداماتها للأغراض الطبية وغيرها ، وأهميتها الكيميائية والبيولوجية ؛ المنتجات الطبيعية من تلك النباتات في الطب الحديث. كما يجب أن يلم الطالب بتقدير مساهمة تلك النباتات في الأدوية التقليدية (البديلة) والحديثة في جميع أنحاء العالم.</p> <p>بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب ملم بالنقاط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم ووصف أساسيات الكيمياء الحيوية للمنتجات الطبية • وصف تطبيقات النباتات في سياق تاريخي وثقافي وطبي وعلمي • مناقشة القضايا الحالية والبحوث المرتبطة بالنباتات الطبية. • يتعلم ذاتياً من خلال البحث عن المعلومات اللازمة عن النباتات الطبية والاقتصادية في المصادر المختلفة. • يميز الأهمية والمقومات الأساسية لإنتاج النباتات الطبية والاقتصادية. • يوضح كيفية تصنيف النباتات الطبية والاقتصادية في المصادر المختلفة. • يعدد طرق تداول النباتات الطبية.
--

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادر على ان :-
	1.1 وصف النباتات التي تم استخدامها طبياً ومعرفة طرق تداولها.
	1.2 تحديد القيمة الطبية للنباتات الطبية.
	1.3 معرفة المكونات الكيميائية للمركبات المشتقة من النباتات الطبية.
	1.4
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادر على ان :-
	2.1 تحسين مهارة الطالب لفهم دور الطب العشبي والطب التقليدي في اكتشاف الأدوية الجديدة
	2.2 تحسين مهارة الطالب لمتابعة أحدث الابحاث عن النباتات الطبية واكتشاف الأدوية الجديدة واستخدام تقنية المعلومات لجمع المعلومات والتقارير الصحيحة.
	2.3 تطبيق المعرفة الأساسية في تمييز الأهمية والمقومات الأساسية لإنتاج النباتات الطبية والاقتصادية.
	2.4
	3 القيم: أن يكون الطالب قادر على ان :-
	3.1 يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.
	3.2 يبدع في تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في السياقات الغير متوقعة التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	• مقدمة عامة عن النباتات الطبية • تاريخ النباتات الطبية	3
2	المفاهيم التقليدية والحديثة للنباتات المستخدمة لتعزيز صحة الإنسان في مختلف الثقافات.	3
3	مفاهيم خاصة باستخدام النباتات الطبية	3
4	أنظمة الطب التقليدية التي تستخدم النباتات الطبية ؛ الاستخدامات العلاجية للنباتات وكيمياء الأدوية المشتقة من النباتات	6

3	علم العقاقير وكيمياء النباتات الطبية	5
3	التمثيل الغذائي للمنتجات الطبيعية في النباتات الطبية	6
3	تنوع النباتات الطبية في التراث الشعبي السعودي وفي البيئة السعودية.	
6	القيمة الطبية والاقتصادية للنباتات الطبية والاعشاب ، ونموها وأهم المركبات المنتجة منها • وتركيبتها الكيميائي واستخداماتها الطبية (أمثلة)	8
		9
		10
		11
		12
		13
30	المجموع	
المقرر العملي (إن وجد)		
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادر على :-			
الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	وصف النباتات التي تم استخدامها طبياً ومعرفة طرق تداولها.	1.1
الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	تحديد القيمة الطبية للنباتات الطبية.	1.2
الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	معرفة المكونات الكيميائية للمركبات المشتقة من النباتات الطبية.	1.3
المهارات: أن يكون الطالب قادر على :-			
			2.0

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تحسين مهارة الطالب لفهم دور الطب العشبي والطب التقليدي في اكتشاف الأدوية الجديدة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
2.2	تحسين مهارة الطالب لمتابعة أحدث الأبحاث عن النباتات الطبية واكتشاف الأدوية الجديدة واستخدام تقنية المعلومات لجمع المعلومات والتقارير الصحيحة.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
2.3	تطبيق المعرفة الأساسية في تمييز الأهمية والمقومات الأساسية لإنتاج النباتات الطبية والاقتصادية.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة - حل المشاكل - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
2.4	العمل بشكل فعال في فريق أو مستقل	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة - حل المشاكل - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
3.0	القيم: أن يكون الطالب قادر على :-		
3.1	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.	المناقشة	البحوث والمشاركات
3.2	يبدع في تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في السياقات الغير متوقعة التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.	العمل الجماعي	البحوث والمشاركات
3.3			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي نظري (أول)	السادس	20%
	اختبار فصلي نظري (ثاني)	الثامن	20%
	تقويمات بديلة للجزء النظري	الثالث	5%
	تقويمات بديلة للجزء العملي	الرابع	5%
3	امتحان النظري النهائي	الثالث عشر	50%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

✓	حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
✓	عمل محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.
✓	يقوم عضو هيئة التدريس بتقديم الدعم للطلاب من خلال الساعات المكتبية (أربع ساعات أسبوعية)
✓	تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
✓	تقدم وحدة الإرشاد محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • Medicinal Plants Biodiversity and Drugs: Editors: M. K. Rai, Geoffrey A. Cordell, Jose L. Martinez, Mariela Marinoff, Luca Rastrelli (Science Publishers) July 3, 2012 Hardback - ISBN 9781578087938 • - Medicinal Plants: Classification, Biosynthesis and Pharmacology: Editors: Alejandro Varela, Jasiah Ibanez (Nova Science Publishers, New York), 2009 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • Greco-Arab and Islamic Herbal Medicine: Traditional System, Ethics, Safety, Efficacy, and Regulatory Issues; Authors: Bashar Saad, Omar Said; John Wiley & Sons • Handbook of Arabian Medicinal Plants: Author: Shahina A. Ghazanfar CRC Press INC, 1994. • Bedouin Ethnobotany: Plant Concepts and Uses in a Desert Pastoral World, Author: James P. Mandaville, University of Arizona Press 	المراجع المساندة
1. http://www.lsg.sch.ae/departments/history/arabic_medicine_web/htm/today/today_amirah.htm	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
1- قاعة المحاضرات يناسب (30 طالب).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
1- جهاز العرض 2- جهاز كمبيوتر محمول 3- نقطة اتصال نت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معامل مجهزة بأجهزة عرض سعة 30 طالب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم فاعلية التدريس	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	