

تقرير الفصل الثاني للخدمة المجتمعية للعام الجامعي 1446 (2024-2025م) لقسم الرياضيات

مقدمه:

تعزيزاً لدور الجامعة في المسؤولية المجتمعية، وسعيًا لتحقيق التكامل بين أهدافها وأهداف كلية العلوم والآداب في خدمة المجتمع، نفذت لجنة الخدمة المجتمعية بالقسم خطة العمل للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1446 هـ. وقد ركزت الخطة على موضوعات متنوعة في مجال الرياضيات بهدف توطيد العلاقة مع المجتمع المحلي وتلبية احتياجاته. شملت الأنشطة تقديم برنامجين تدريبيين عن بُعد عبر منصة Zoom، استمرت كل منهما لمدة يومين، بمعدل 8 ساعات تدريبية لكل جلسة. كما نظم القسم ثلاث دورات تدريبية بمناسبة اليوم العالمي للرياضيات، استمرت على مدار أسبوع، وبلغ إجمالي عدد ساعات التدريب لجميع البرامج 38 ساعة.

تقييم الخدمة المجتمعية المقدمة من كلية العلوم والآداب للفصل الثاني 1446 هـ

➤ **تقييم هذه الدورات:** قدم استبانة للمتدربين للاستطلاعات رأي المستفيدين منها وتحليل هذه الاستبانة لجميع البرامج وجد أن نسبة رضا المستفيدين من هذه الدورة أعلى من 92.53% سيرفق ملف مع هذا التقرير به تحليل تقييم المتدربين لجميع البرامج وصور عرض لبعض الشرائح.

قسم الرياضيات

يوضح الجدول التالي البرامج التدريبية التي نفذها أعضاء هيئة التدريس بالقسم خلال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1447/1446. والدورات التي تم تنفيذها كما الجدول:

م	اسم البرنامج التدريبي	مدته	تاريخ التنفيذ	المدرية	ساعات البرنامج	مقر التنفيذ
1	مهارات العرض الفعال في تدريس الرياضيات	يومان	1446/10/18-17هـ	د. لمياء لسلوم د. مفيدة علي زكي طلب	8 ساعات	Zoom
2	دورة تدريبية عن التحليل الاحصائي	5يوم	1445/8/28-24هـ	د. أيمن امين	10 ساعات	
3	دورة تدريبية عن برنامج المابل	5يوم	1445/8/28-24هـ	د. الهادي الأمير	10 ساعات	
4	دورة تدريبية عن برنامج Mathematica	5يوم	1445/6/12-11هـ	د. محمد الشميري	10 ساعات	
5	مسابقة جامعة نجران الثالثة للرياضيات بجانب الاحتفال باليوم العالمي للرياضيات 2025	يومان	1446/10/22 الى 1446/10/26	أعضاء وعضوات هيئة التدريس قسم الرياضيات	16 ساعات	كلية العلوم والآداب (المسرح شطر البنين- شطر البنات) كلية العلوم

لقد تم توزيع رابط استبانة على جميع المتدربين والمتدربات الدورات لتحديد مدى جودة الخدمة المجتمعية المقدمة من

كلية العلوم والآداب المقدمة للمعلمات. عدد الاستجابات 147 حيث بلغت نسبة 92.53%

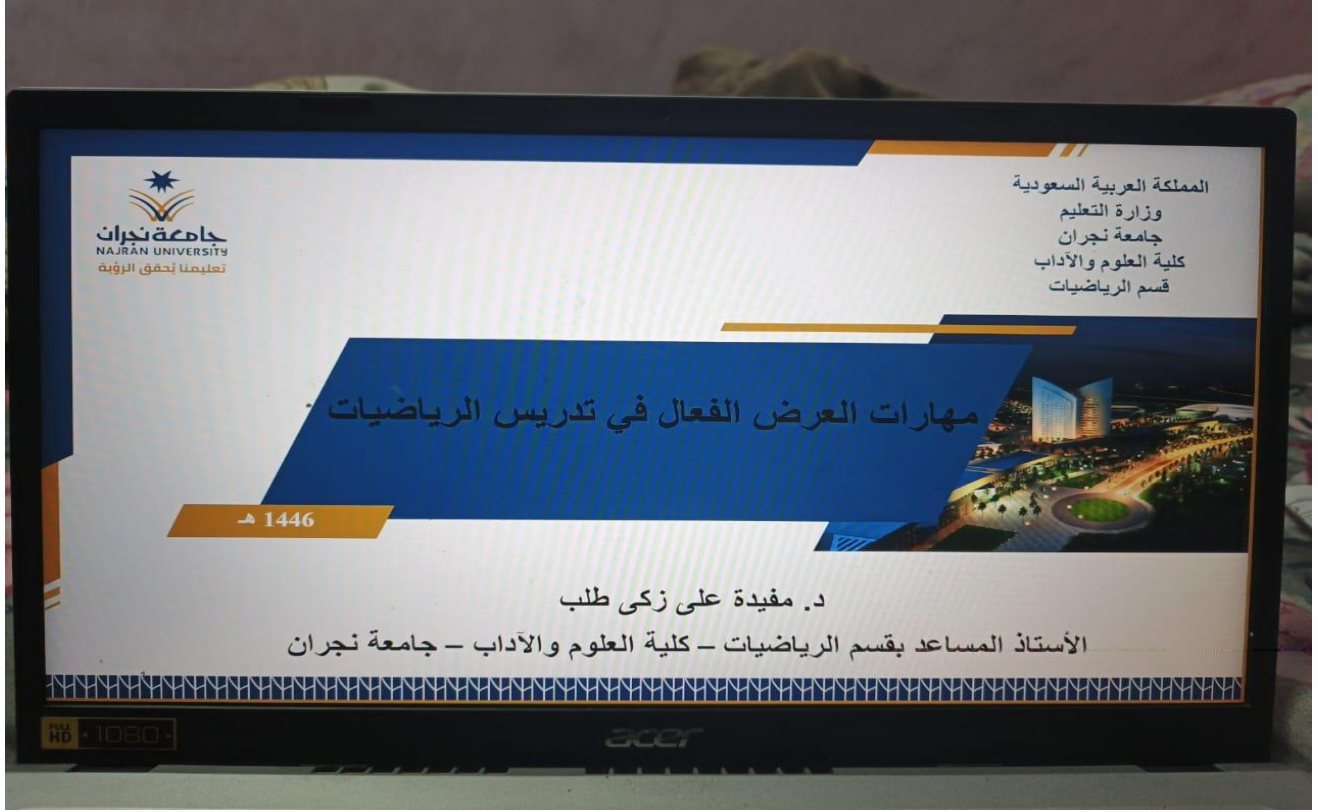
<https://forms.cloud.microsoft/Pages/ResponsePage.aspx?id=FWtNse63V0m7FLYQoZOkELd6i4QE0DBKI-GR9Nz5QRUN0IVUTVCUKNJMININ0tNSFRQ0xVM1pKUC4u>

رئيسة قسم الرياضيات
د. منال القحطاني

منسق الخدمة المجتمعية
د. محمد السيد

قسم الرياضيات





توصيات للمناقشة

- ١- ترحيل موضوع **مسائل لفظية على الطرح** في منهج الرياضيات أول ابتدائي إلى الصف الثالث الابتدائي كي يلائم مع قدرات الطالب ومستوى تفكيره.
- ٢- تطوير موضوع **المجسمات والمحسوسات** في منهج الرياضيات أول ابتدائي من خلال استخدام نماذج ورقية وبلاستيكية.
- ٣- ترحيل موضوع **مسائل لفظية على الطرح والجمع** في منهج ثاني ابتدائي إلى الصف الثالث الابتدائي.
- ٤- الموضوعات الخاصة **السعة وقياس المساحة ومسائل تطبيقية على النقود** في منهج الصف الثالث الابتدائي لم تحقق نتائج مرضية.
- ٥- ترحيل مواضيع **تقريب الأعداد والتناظر حول محور ونقطة ومسائل لفظية حول طرح الكسور وجمعها** في منهج الرياضيات الرابع الابتدائي إلى صفوف متقدمة.
- ٦- ترحيل مواضيع **مسائل على الكسور** في الصف الخامس إلى مراحل متقدمة.
- ٧- تطوير تقديم عرض **المضاعف المشترك الأصغر** في منهج الصف السادس الابتدائي.

تعليم الرياضيات للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة للبنين والبنات في المملكة العربية السعودية أ.د. سالم بن أحمد سحب وآخرون ، ٢٠٠١ م .

