

قسم الرياضيات

أعتمدنا في إعداد هذه الخطة التشغيلية للجنة الإرشاد الأكاديمي بقسم الرياضيات بكلية العلوم والآداب على الخطة التشغيلية للجنة التوجيه والإرشاد الطلابي بالكلية والخطة التشغيلية السنوية لقسم الرياضيات بالإضافة الى موائمة الخطة التشغيلية السنوية للجنة هذه الخطط وكذلك الفرص والتحديات التي تفرضها متغيرات خدمة المجتمع كبيئة محيطة بأهداف القسم.

الخطة التشغيلية للجنة الإرشاد الأكاديمي للعام الجامعي 1446هـ-1447هـ

المبادرة/ المشروع	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	فترة التنفيذ	مؤشر الانجاز	القيمة المستهدفة للمؤشر
-توزيع الطلاب الجدد على مرشديهم	رئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي	رئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي	الأسبوع الأول من الفصل الدراسي	كشوفات التوزيع على المرشدين الأكاديميين	80%
- برنامج تهيئة الطلاب والطالبات المستجدين.	مشرف وحدة التوجيه والإرشاد الطلابي في الكلية	مشرف وأعضاء وحدة التوجيه والإرشاد الطلابي في الكلية	الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي	برنامج التهيئة وكشف الحضور وصور اللقاء لبرنامج التهيئة	80%
تقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي: - التوجيه الأكاديمي - التوجيه المهني - التوجيه النفسي - التوجيه الاجتماعي	المرشدين والمرشحات الأكاديميين	المرشدين والمرشحات الأكاديميين	الأسبوع الأول الى الأخير بالفصل الدراسي الأول والثاني	ملفات الطلبة الخاصة بالإرشاد	80%
- eRegister استخدام-لحصر الطلاب المتفوقين - حفل تكريم الطلاب المتفوقين	رئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي	رئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي	الفصل الأول والثاني	كشف الطلاب المتفوقين	80%
برنامج تأهيل الطلاب والطالبات المتعثرين ويتضمن ما يلي: - حصر الطلاب المتعثرين في البرامج -برنامج الإرشاد الفردي ويتضمن: - التعرف على أسباب التعثر عند كل طالب. -محاولة حل وتخطي أسباب التعثر مثل: محاضرات إضافية، مراجعات مستمرة، دروس تقوية، دورات -..تصميم استمارة طالب متأخر دراسيا خاصة بالوحدة مع بيان مسببات الضعف والخدمات الإرشادية المقدمة.	المرشدين والمرشحات الأكاديميين	المرشدين والمرشحات الأكاديميين	خلال الفصل الدراسي الأول والثاني	ملفات الطلاب والطالبات المتعثرين	80%

تعليمنا يُحقق الرؤية

قسم الرياضيات

%80	ملفات الطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة	خلال الفصل الدراسي الأول والثاني	المرشدين والمرشدات الأكاديميين	المرشدين والمرشدات الأكاديميين	برنامج ذوي الاحتياجات الخاصة ويتم: - فرز ملفات هذه الفئة و التأكد من نوي الإعاقة. - التواصل بشكل مباشر مع هذه الفئة للتعرف على حالة كل طالب وإجراء التسهيلات الممكنة (التأكد من تسجيل الجداول الدراسية متابعة سيرته الدراسية والاختبارات. إجراء اللقاءات المناسبة بين الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة ومرشديهم لتلمس احتياجاتهم. - العمل على إشراكهم في جميع البرامج المتاحة لهم: كالأنشطة والدورات والفعاليات
%80	شكاوي الطلبة ومقترحاتهم	خلال الفصل الدراسي الأول والثاني	المرشدين والمرشدات الأكاديميين	المرشدين والمرشدات الأكاديميين	الشكاوي والمقترحات وفق الآلية بلائحة النظام الدراسي
%80	-لائحة الاختبارات - إرشادات	خلال الاختبارات الفصلية والنهائية	المرشدين والمرشدات الأكاديميين	المرشدين والمرشدات الأكاديميين	إرشادات الاختبارات
%80	-نسخة من التقارير لكل مرشد - التقرير الفصلي العام من قبل رئيس اللجنة	الاسبوع الخامس عشر من كل فصل	رئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي	المرشدين والمرشدات الأكاديميين	تقارير الإرشاد الفصلي وبقال: - التوجيه الأكاديمي - التوجيه المهني - التوجيه النفسي - التوجيه الاجتماعي

لجنة الإرشاد الأكاديمي