

فاعلية يوم الإحصاء الخليجي 2025

مقدمة

يأتي يوم الإحصاء الخليجي، الذي يوافق 2025/12/24، كمناسبة سنوية تحتفل بها دول مجلس التعاون لزيادة الوعي بأهمية البيانات والإحصاءات في دعم اتخاذ القرار. ويهدف هذا اليوم إلى إبراز دور علم الإحصاء في حل المشكلات وتنمية وتطوير مهارات العنصر البشري في فهم البيانات واستخدامها بشكل فعال. فالإحصاء لم يعد مجرد أرقام، بل أصبح أداة تساعد الأفراد والجهات المختلفة على تحليل الواقع، ومعرفة الاتجاهات المستقبلية، واتخاذ قرارات مبنية على معلومات دقيقة. كما يوجد العديد من المنصات الإحصائية الموثوقة التي تتيح الوصول الى بيانات محدثة في مجالات متنوعة منها الاقتصاد ولاحصاء — التعليم — الصحة والسكان. كما أنها تساعد الباحثين والطلاب وصناع القرار في الحصول على المعلومات بكل سهولة

تاريخ الفاعلية: يوم الأربعاء 24 ديسمبر 2025 الموافق 4 رجب 1447 هـ

المكان: مسرح كلية العلوم والآداب مبنى 13

الجهة المنظمة: قسم الرياضيات

عدد المتطوعين: 11 متطوعين

الفئة المستهدفة: طلاب وطالبات الجامعة

المدة الزمنية: من الساعة 10:00 صباحاً حتى 12:00 ظهراً

حيث تضمنت الفاعلية دورات تدريبية قدمها أعضاء متخصصين في الإحصاء ابتداء من يوم 2025-12-14 الي يوم 2025-12-17

➤ **دورة تدريبية على التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS:** قدمها الدكتور أيمن أمين الأستاذ المساعد بالقسم. حيث

ركزت هذه الدورة إلى تعريف المشاركين بالمفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء وأهميته في البحوث، مما يساعد في فهم البيانات وتحليلها بشكل صحيح وكانت من أهدافها الأساسية:

➤ التعرف على المفاهيم الأساسية للإحصاء

➤ إتقان استخدام برامج التحليل الإحصائي مثل SPSS .

➤ تحليل البيانات وتفسير النتائج بدقة.

➤ كتابة التقارير الإحصائية بشكل احترافي.

➤ **دورة تدريبية على برنامج R** قدمها الأستاذ عبد الله خيراني المحاضر بالقسم.

تُعد لغة R هي الأداة المختصة في مجال تحليل البيانات والإحصاء. حيث تهدف هذه الدورة إلى تزويد المتدربين والطلاب

بالمهارات الأساسية للتعامل مع البيانات، بدءاً من استيرادها وتنظيفها، وصولاً إلى تحليلها واستخراج النتائج منها وبناء الرسوم

البيانية. في مجالات متنوعة العلوم، الهندسة، الاقتصاد، أو الطب.

واختتمت هذه الفاعلية يوم الأربعاء الموافق 2025-12-24 في بهو كلية العلوم والآداب حيث تم افتتاح المعرض الذي يتضمن

أركان متنوعة. تناولت نبذة عن الاحتمالات وكذلك عن أهم المنصات الإحصائية والتطبيقات الذكية المختصة بالبيانات في

مختلف المجالات حيث حضر عميد الكلية وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بالكلية

تعليمنا يحقق الرؤية

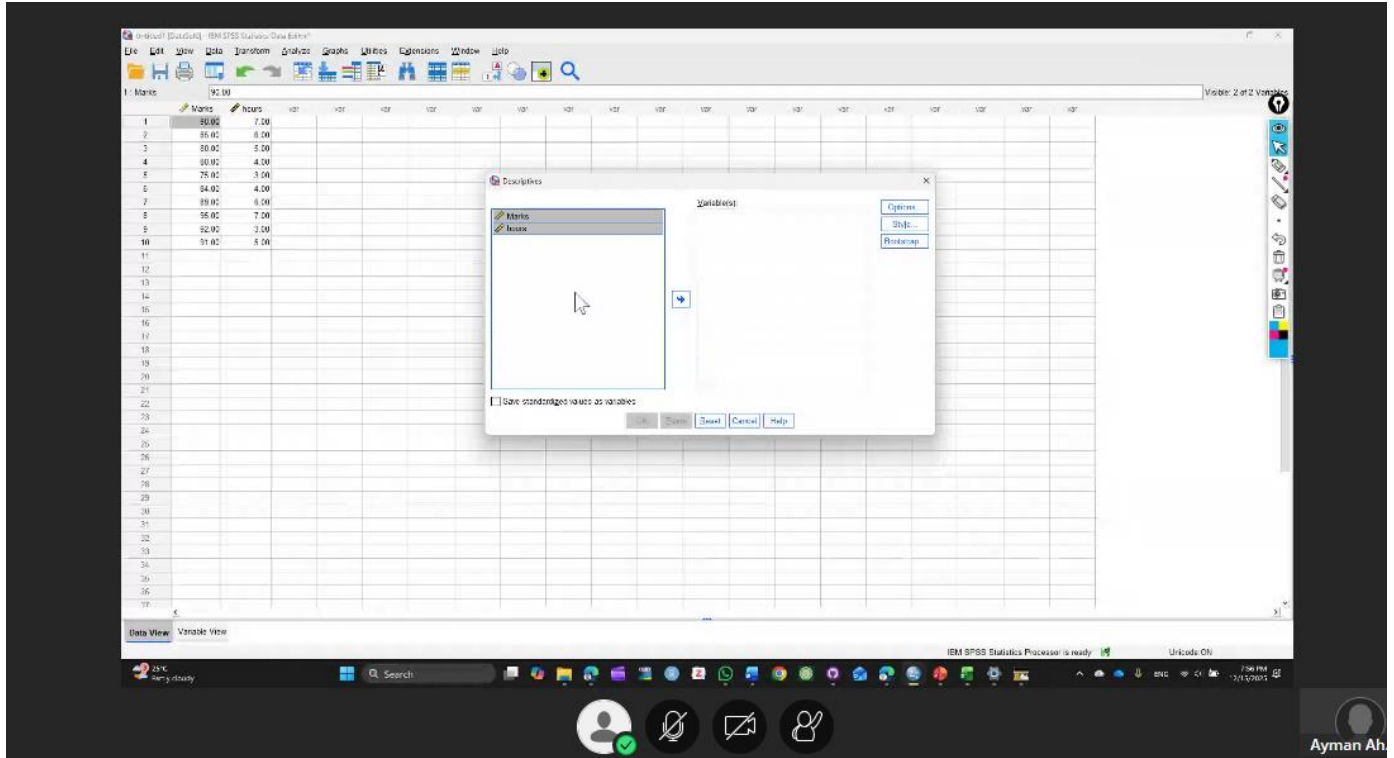
أسماء المتطوعين والمدرسين

م	الاسم	ملاحظات
1.	د. منال بنت مفرح هادي القحطاني	رئيسة قسم الرياضيات ومشرفة على الفاعلية
2.	د. اكرم عبد الباقي محمد ناجي	متطوع
3.	د. حمود عبد الولي خالد الحداد	متطوع
4.	د. محمد السيد محمود بدرية	متطوع
5.	د. رشاد عبد الله صالح الجوفي	متطوع
6.	د. عائشة موسى علي آل هيازع	متطوعة
7.	د. ايمن أحمد امين	مقدم دورة SPSS
8.	أ. عبد الله علي يحيي خبراني	مقدم دورة R
9.	أ. حمادي عثمان إبراهيم الدريبي	متطوع
10.	أ. عبد العزيز علي بن معيض البحيري	متطوع
11.	أ. وجدان آل حرشان	متطوعة

1.	أ. حنان لسلوم	متطوعة
----	---------------	--------

الصور

The screenshot displays a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "Ayman Ahmed Amin is sharing content" is visible. The slide content includes a table with columns: Name, Type, Width, Unrecord, Label, Video, Meeting, Columns, and Page. The table is currently empty. Below the table, there is a section titled "Moderators (2)" listing Ayman Ahmed Amin and رشاد عبدالله صالح الجوفي. Below that, a section titled "Participants (16)" lists 16 participants, including Abdulaziz Albuhayri, Anwar Al-Athwary, Dr Zina ali Saoudi, Gehan Khaled Mohammed, Prof. Dr. Wadi'a Al-shameri, Prof. Khaled Mohammed Ali Saa..., Prof. Rashad Asharabi, ابراهيم التخطائي, امين الرحيلي, خالد مشهور يحيى حيدر 2#, د. سلطان علي محمد سالم, and د. محمد السيد. On the right side of the Zoom interface, a notification bubble states "GAYDA #3 joined the session".



الفرضية البديلة (H_a): Alternative Hypothesis

هي الفرضية التي يضعها الباحث كبديل عن فرضية العدم و نقبلها عندما نرفض فرضية العدم باعتبارها ليست صحيحة بناء على المعلومات المستقاة من العينة.

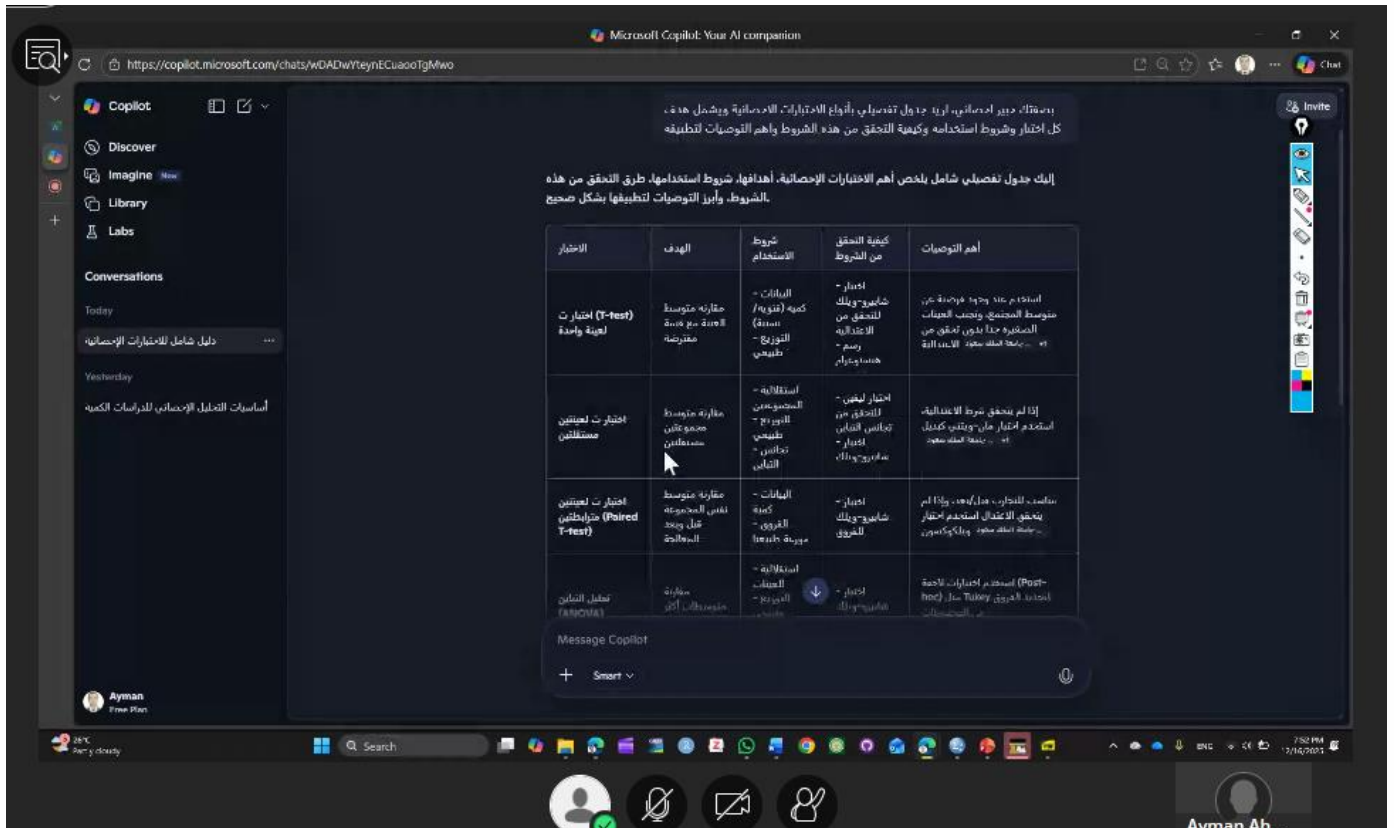
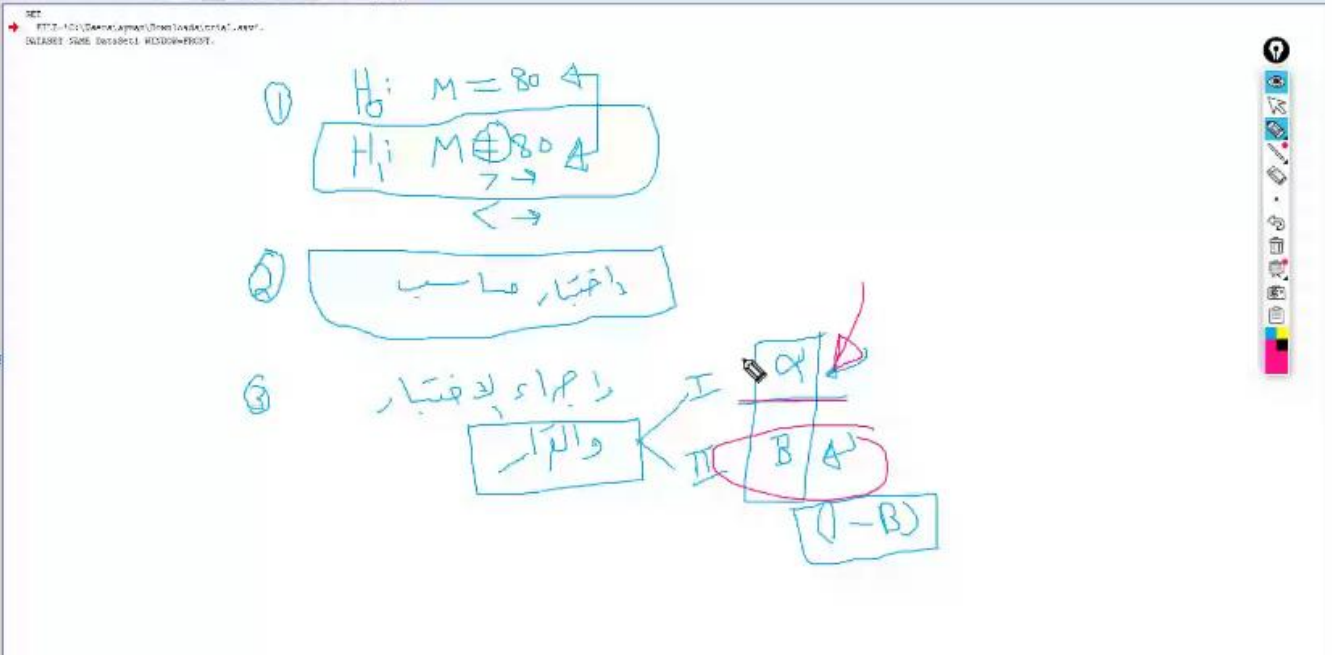
أنواع اختبارات الفروض:

عندما نقبل الفرضية المبدئية فإننا نقبلها بنسبة دقة ٩٠٪ أو ٩٥٪ أو ٩٩٪ أو غير ذلك وتسمى مستويات الثقة Significance Levels أي يوجد نسبة خطأ معين في قبولنا للفرضية المبدئية بمعنى أننا نقبل صحة الفرضية المبدئية وهي خاطئة وهذا الخطأ هو الخطأ α ويسمى مستوى المعنوية، أي إذا كان مستوى الثقة ٩٥٪ (١ -) فان مستوى المعنوية α تساوي ٥٪ وهي عبارة عن مساحة منطقة تحت منحنى التوزيع تمثل منطقة الرفض وتكون أما على صورة ذيل واحد جهة اليمين أو اليسار أو ذيلين متساويين في المساحة واحد جهة اليمين والثاني جهة اليسار.

تعريف اختبار الفروض في جانب واحد:

هو الاختبار الذي تبين فيه الفروض البديلة أن المعلمة للمجتمع اكبر أو اصغر من إحصائية العينة، فهناك تحديد للاتجاه.

تعريف اختبار الفروض في جانبين (ذيلين):

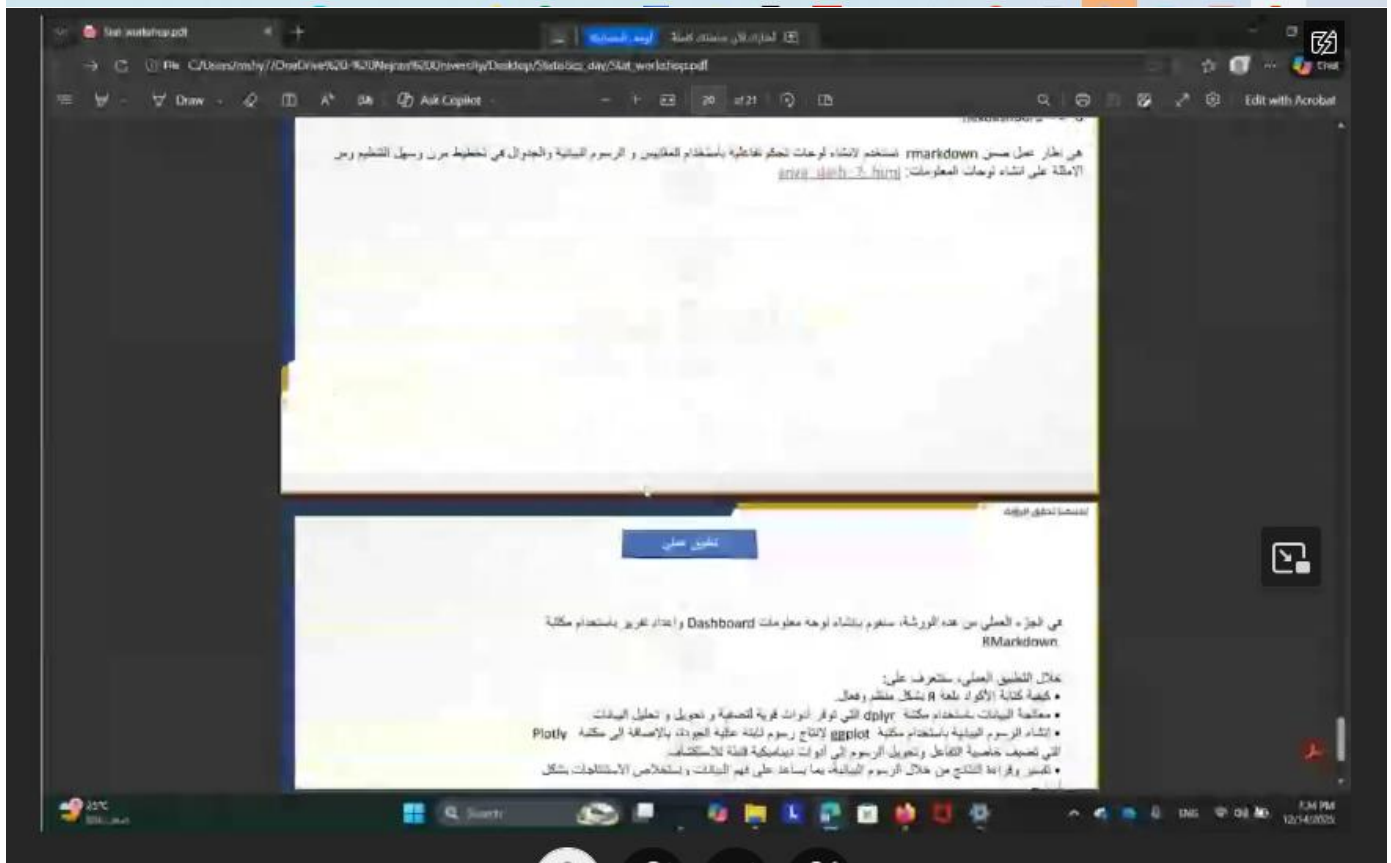
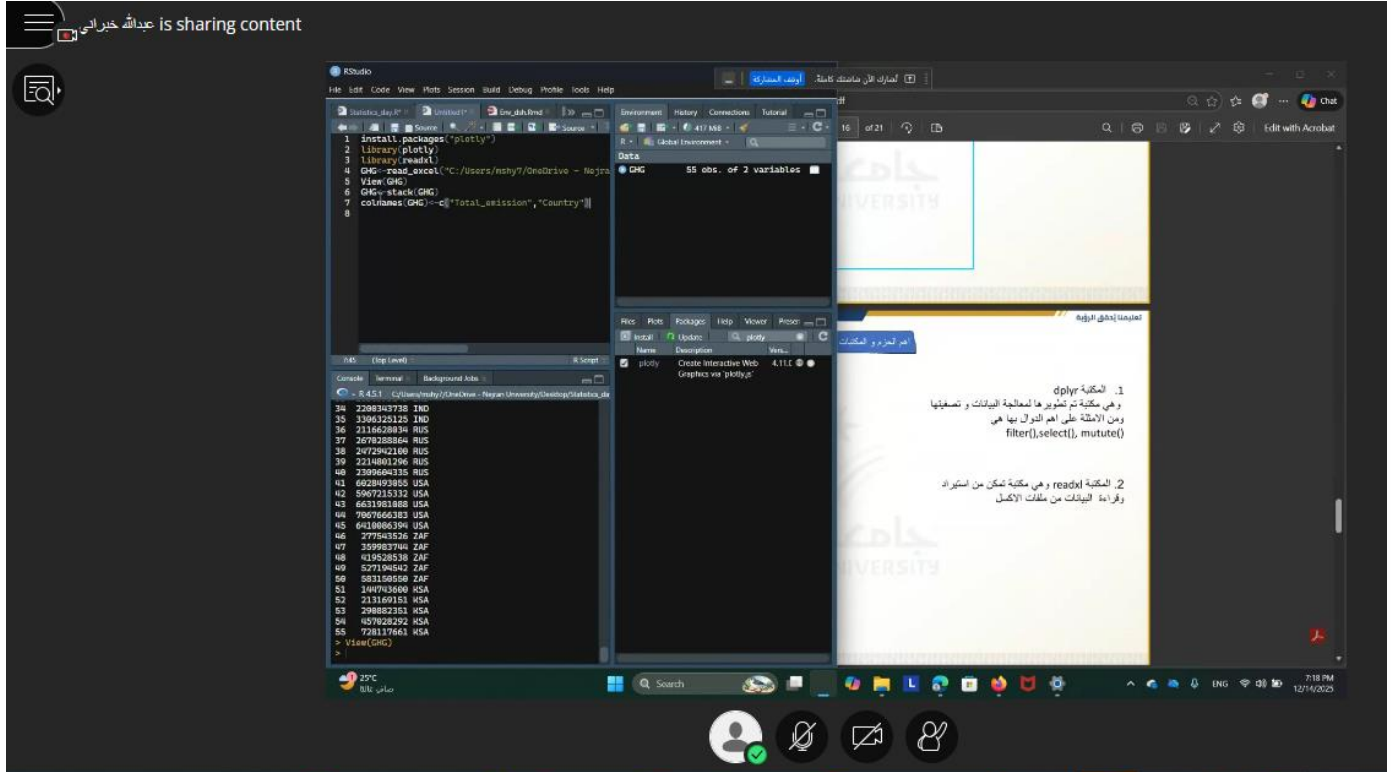




عبدالله خير is sharing content

1. المكتبة dplyr
وهي مكتبة تم تطويرها لمعالجة البيانات وتسهيلها
ومن الاسئلة على اهم الدوال بها هي
filter(), select(), mutate()

2. المكتبة readycel
وهي مكتبة تمكن من استيراد
وقراءة البيانات من ملفات الاكسل.



ing content

