

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقرر الرئيس للبرنامج:

البنين/كلية العلوم والآداب/الحرم الجامعي الرئيسي(نجران) مبنى رقم 13

البنات/كلية العلوم والآداب/الحرم الجامعي الرئيسي(نجران) مبنى رقم 27

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

رمز المهنة	المهنة
212001	أخصائي علوم رياضيات
231017	استاذ رياضيات وإحصاء
233012	معلم ثانوي رياضيات*
233033	معلم مرحلة متوسطة رياضيات*
121117	مدير إحصاء
331404	مساعد إحصاء
331405	مساح إحصاء
331401	مراقب إحصاء

* بعد اجتياز برنامج الإعداد المهني التربوي

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

الهيئة العامة للإحصاء - الجامعات - مراكز الأبحاث - القطاع الخاص - التعليم العام - التعليم الخاص

6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
--------	--------------------------------	-------------------------------

1. لا يوجد

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
------------------------------	-------------------------

1. لا يوجد

8. إجمالي الساعات المعتمدة: (128)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

إعداد كوادر متخصصة في علوم الرياضيات تلبي احتياجات سوق العمل وقادرة على حل مشكلاته مستخدمة مهاراتها في البحث العلمي.

2. أهداف البرنامج:

1.	تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية في الرياضيات.
2.	تنمية قدرات الطلبة على التعلم الذاتي المستمر.
3.	إكساب الطلبة بعض المهارات العقلية (التفكير المنطقي، التحليل، التعليل، حل المشكلات).
4.	إكساب الطلبة مهارات البحث العلمي في مجال الرياضيات.
5.	تمكين الطلبة من التعامل مع النماذج الرياضية والبيانات الاحصائية وتطبيقاتها في خدمة المجتمع.

3. نواتج تعلم البرنامج*:

1.3. نواتج تعلم البرنامج : بكالوريوس العلوم في الرياضيات

المعرفة والفهم

1ع إظهار المعرفة للحقائق والمفاهيم الأساسية في الرياضيات والإحصاء.

المهارات

1م حل المشكلات الرياضية البحتة والتطبيقية.

2م صياغة البراهين الرياضية بشكل واضح وصريح

3م تركيب تقنيات رياضية متعددة لحل المسائل الرياضية.

4م تقديم الأفكار الرياضية بوضوح شفويًا وكتابةً وصياغة بعضها في قوالب بحثية.

5م استخدام البرامج الرياضية المخصصة لحل المسائل المختلفة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

1ق العمل مع فريق وتحمل المسؤولية والالتزام بقيم المجتمع

2ق الاستقلالية والتعلم الذاتي المستمر

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
9.02%	12	6	إجباري	متطلبات الجامعة
-	-	-	اختياري	
18.80%	25	7	إجباري	متطلبات الكلية
63.16%	84	28	إجباري	متطلبات البرنامج
6.77%	9	3	إجباري	متطلبات القسم
2.26%	3	1	إجباري	مشروع التخرج
100%	128	44	الإجمالي	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	111رياض-3	أسس رياضيات	إجباري		3	برنامج
	101رياض-4	حساب التفاضل	إجباري		4	كلية
	102نجل-3	نصوص لغوية	إجباري		3	كلية
	101حال-3	حاسب آلي 1	إجباري		3	كلية
	101فيز-4	مقدمة في علم الفيزياء	إجباري		4	كلية
	اجمالي عدد الساعات المعتمدة المستوى 1					17
المستوى 2	112رياض-3	حساب التفاضل	إجباري	101رياض-4	3	برنامج
	121احص-3	مبادئ الإحصاء والاحتمالات	إجباري		3	برنامج
	151رياض-3	استاتيكا	إجباري		3	برنامج
	101كيم-4	الكيمياء العامة 1	إجباري		4	كلية
	111سلم-2	المدخل الى الثقافة الإسلامية	إجباري		2	جامعة
	201عرب-2	المهارات اللغوية	إجباري		2	جامعة
	اجمالي عدد الساعات المعتمدة المستوى 2					17
	213رياض-3	حساب تفاضل وتكامل متقدم	إجباري	112رياض-3	3	برنامج



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 3	3-رياض 231	هندسة تحليلية	اجباري		3	برنامج
	3-رياض 240	معادلات تفاضلية (1)	اجباري		3	برنامج
	3-رياض 261	جبر خطي (1)	اجباري	111-رياض-3	3	برنامج
	101-حيا-4	احياء عامة	اجباري		4	كلية
	112-سلم-2	الثقافة الإسلامية 2	اجباري		2	جامعة
اجمالي عدد الساعات المعتمدة المستوى 3						18
المستوى 4	3-رياض 232	هندسة أفليدية ولا أفليدية	اجباري		3	برنامج
	3-رياض 242	معادلات تفاضلية (2)	اجباري	240-رياض-3	3	برنامج
	3-رياض 262	جبر خطي (2)	اجباري	261-رياض-3	3	برنامج
	3-رياض 263	نظرية الأعداد	اجباري		3	برنامج
	113-سلم-2	الثقافة الإسلامية 3	اجباري		2	جامعة
	202-عري-2	التحرير العربي	اجباري		2	جامعة
اجمالي عدد الساعات المعتمدة المستوى 4						16
المستوى 5	3-رياض 343	معادلات تفاضلية جزئية	اجباري	240-رياض-3	3	برنامج
	3-رياض 352	ديناميكا	اجباري	251-رياض-3	3	برنامج
	3-رياض 364	جبر مجرد (1)	اجباري		3	برنامج
	3-رياض 371	تحليل حقيقي (1)	اجباري	101-رياض-3	3	برنامج
	3-إحص 322	نظرية الاحتمالات	اجباري		3	برنامج
	114-سلم-2	الثقافة الإسلامية 4	اجباري		2	جامعة
اجمالي عدد الساعات المعتمدة المستوى 5						17
المستوى 6	3-رياض 314	برمجيات رياضية	اجباري		3	برنامج
	3-رياض 344	طرائق رياضية	اجباري	240-رياض-3	3	برنامج
	3-رياض 365	جبر مجرد (2)	اجباري	364-رياض-3	3	برنامج
	3-رياض 372	تحليل حقيقي (2)	اجباري	371-رياض-3	3	برنامج
	3-إحص 323	إحصاء رياضي	اجباري	322-إحص-3	3	برنامج
	301-ترب-3	مهارات التفكير والاتصال	اجباري		3	كلية
اجمالي عدد الساعات المعتمدة المستوى 6						18
المستوى 7	3-رياض 453	ديناميكا موائع	اجباري		3	برنامج
	3-رياض 473	تكنولوجيا عام	اجباري	271-رياض-3	3	برنامج
	3-رياض 474	تحليل عددي (1)	اجباري	314-رياض-3	3	برنامج
	3-رياض 476	تحليل مركب	اجباري		3	برنامج
	3-رياض 480	مشروع تخرج	اجباري	90 وحدة	3	برنامج
اجمالي عدد الساعات المعتمدة المستوى 7						15
المستوى 8	3-رياض 415	تاريخ الرياضيات	اجباري		3	برنامج
	3-رياض 433	هندسة تفاضلية	اجباري		3	برنامج
	3-رياض 454	نظرية البيانات	اجباري		3	برنامج
	3-رياض 475	تحليل عددي (2)	اجباري	474-رياض-3	3	برنامج
	3-رياض 477	تحليل دالي	اجباري	372-رياض-3	3	برنامج
اجمالي عدد الساعات المعتمدة المستوى 8						15
اجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج						128

* أضيف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

[رابط توصيف مقررات التخصص في البرامج](#)

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج								المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية		المهارات					المعرفة والفهم	
ق2	ق1	م5	م4	م3	م2	م1	ع1	
1		1						حاسب آلي (101 حال-3)
				1		1	1	أسس الرياضيات (111 ريز-3)
1			1					نصوص لغوية (102 انجل-3)
						1	1	حساب التفاضل (101 ريز-4)
	1							مقدمة في علم الفيزياء (101 فيز-4)
	2					1	1	مبادئ الاحصاء والاحتمالات (121 حص-3)
1			1					المهارات اللغوية (201 عرب-2)
	1							مدخل إلى الثقافة الاسلامية (111 سلم-2)
						2	1	استاتيكا (151 ريز-3)
						2	1	حساب التكامل (121 ريز-3)
	1							الكيمياء العامة-1 (101 كيم-4)
	2				2	2	2	حساب تفاضل وتكامل متقدم (213 ريز-3)
	1					2	1	جبر خطي (1) (261 ريز-3)
	1							أحياء عامة (101 بيو-4)



نواتج التعلم للبرنامج								المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية		المهارات					المعرفة والفهم	
ق2	ق1	م5	م4	م3	م2	م1	ع1	
	2			1		2	2	معادلات تفاضلية (1) (240-رياض-3)
				2	2		1	هندسة تحليلية (231-رياض-3)
	2							الثقافة الإسلامية (2) (112-سلم-2)
2			2					التحرير العربي (202-عرب-2)
	2					2	2	جبر خطي (2) (262-رياض-3)
	1		1		2		2	هندسة إقليدية ولا إقليدية (232-رياض-3)
3				2	2		3	معادلات تفاضلية (2) (242-رياض-3)
2					2	2	1	نظرية الأعداد (263-رياض-3)
	2							الثقافة الإسلامية (3) (113-سلم-2)
	2				2	2	2	تحليل حقيقي (1) (371-رياض-3)
					2	2	2	نظرية الاحتمالات (322-احص-3)
	2				2	2	2	جبر مجرد (1) (364-رياض-3)
3			3	3	2	3	3	معادلات تفاضلية جزئية (343-رياض-3)
					2	2	1	ديناميكا (352-رياض-3)
	2							الثقافة الإسلامية (4) (114-سلم-2)
3			2		3	3	3	تحليل حقيقي (2) (372-رياض-3)
				3	2		2	احصاء رياضي (323-احص-3)
	3		3		3	3	3	جبر مجرد (2) (365-رياض-3)
			3	3	3		2	طرائق رياضية (344-رياض-3)
	2	3					1	برمجيات رياضية (314-رياض-3)



نواتج التعلم للبرنامج								المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية		المهارات					المعرفة والفهم	
ق2	ق1	م5	م4	م3	م2	م1	ع1	
	2							مهارات التفكير والاتصال (301-ترب-3)
	3				3	3	2	تكنولوجيا عام (473-رياض-3)
	2	3					2	تحليل عددي (1) (474-رياض-3)
	2			3	2	3	1	ديناميكا الموائع (453-رياض-3)
	2			3	3	3	2	تحليل مركب (476-رياض-3)
3		3	3				3	مشروع تخرج (481-رياض-3)
	3			3	3		3	تحليل دالي (477-رياض-3)
	3	3				3	3	تحليل عددي (2) (475-رياض-3)
	2				3	3	2	نظرية البيانات (454-رياض-3)
					3		3	هندسة تفاضلية (433-رياض-3)
	3		3				2	تاريخ الرياضيات (415-رياض-3)
4	5	4	5	6	8	8	7	تجميعات

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

مجالات نواتج التعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة الصفية واللاصفية
المعرفة والفهم	- المحاضرة - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني - العصف الذهني	الحوار وإشراك الطلبة في استنباط النتائج والتعميمات. التكاليفات
المهارات	- المحاضرة - المناقشة والحوار - التعليم التعاوني - التمارين - حل المشكلات - التدريب العملي	العمل ضمن مجموعات والتطبيق العملي

القيم والاستقلالية والمسؤولية	- المناقشة والحوار - التعليم التعاوني - العرض التقديمي - التعليم الذاتي - مشروع التخرج	العمل ضمن مجموعات
-------------------------------	--	-------------------

يسعى البرنامج إلى توفير تعلم مفيد ومثمر لطلبة إلى جانب أنشطة الفصول الدراسية التفاعلية، يحضر الطلاب معمل الحاسب، والمشاركة في ورشة عمل للخريجين فيما يتعلق بمشروع التخرج، وعمل المقابلات الشخصية والعديد من الأنشطة الإضافية واللاصفية. وهذا يساعد على تطوير مهاراتهم الأكاديمية واكتساب أسلوب التعلم المناسب للبرنامج. كما تشجع هذه الأنشطة الطلاب - الاتصال بالمدرس، والتعاون بين الطلاب، والتعلم النشط، والتغذية الراجعة السريعة، والتقديم فرص لتنمية المواهب المتنوعة وطرق جديدة للتعلم.

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

مجالات نواتج التعلم	مباشر	غير مباشر
المعرفة والفهم		
إظهار المعرفة للحقائق والمفاهيم الأساسية في الرياضيات والإحصاء.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات القصيرة - التكاليف - الاختبارات الشفوية - اختبار التخرج	- تقييم المقرر - تقييم البرنامج - تقييم النظير - استبانات
المهارات		
1م حل المشكلات الرياضية البحتة والتطبيقية.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات القصيرة - التكاليف	- تقييم المقرر - تقييم البرنامج - تقييم النظير - استبانات
2م صياغة البراهين الرياضية بشكل واضح وصريح	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات القصيرة - التكاليف	
3م تركيب تقنيات رياضية متعددة لحل المسائل الرياضية.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات القصيرة - التكاليف	
4م تقديم الأفكار الرياضية بوضوح شفويًا وكتابةً وصياغة بعضها في قوالب بحثية.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات القصيرة - التكاليف - الاختبارات الشفوية - اختبارات عملية	

	- بطاقة الملاحظة		
	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات القصيرة - التكاليف - الاختبارات الشفوية - اختبارات عملية	استخدام البرامج الرياضية المخصصة لحل المسائل المختلفة.	5م
القيم والاستقلالية والمسؤولية			
	- بطاقة الملاحظة	- العمل مع فريق وتحمل المسؤولية والالتزام بقيم المجتمع	1ق
	- تقييم المقرر - تقييم البرنامج - تقييم النظير - استبانات	- الحوار - عرض تقديمي - مناقشة مشروع	

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

يتبع البرنامج قواعد القبول والتسجيل لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية المقررة في جلسة مجلس شؤون الجامعات في الاجتماع التاسع رقم (1444/9/1) وتاريخ 1444/1/3 هـ والقواعد التنفيذية لجامعة نجران المقررة في مجلس الجامعة في جلسته الحادية عشر رقم (1444-11-6) وتاريخ 1444/12/03 هـ ، يشترط لقبول الطلبة المستجدين في الجامعة الآتي:

- 1- أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
- 2- أداء جميع الاختبارات التي تشترطها الجامعة أو الكلية.
- 3- أن يتقدم الطالب الذي تتوفر فيه الشروط المطلوبة بالمستندات التي تحددها عمادة القبول والتسجيل في الجامعة في الموعد والمكان اللذين تحددهما، وبالشروط التي تعلن في حينه.
- 4- ألا يكون قد فصل من جامعة نجران أو أي جامعة أخرى فصلاً أكاديمياً أو تأديبياً مع مراعاة ما ورد في الفقرة (4) من المادة (20).
- 5- يخضع قبول طلبة المنح الداخلية والخارجية غير السعوديين للقواعد المنظمة لذلك.
- 6- أن يكون الطالب لائقاً طبياً للتخصص المقبول فيه، وفي حالة اكتشاف خلاف ذلك يحق لعمادة القبول والتسجيل تغيير قبوله إلى تخصص يتوافق مع وضعه الصحي في حينه أو إلغاء قبوله.
- 7- تقترح مجالس الكليات حسب طاقتها الاستيعابية شروط القبول وأعداد الطلاب الذين يمكن قبولهم كل عام دراسي وفق متطلبات التنمية الوطنية وما تقرره الجهات المختصة من تقارير لاستشراف العرض والطلب لسوق العمل.

ويمكن الاطلاع على باقي التفاصيل بالرابطة <http://dadr.nu.edu.sa/#>

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

يتم عمل برنامج تهيئة للطلاب الجدد في البرنامج في الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي ويتم فيه الآتي: -

- شرح النظام الأكاديمي في الجامعة.
- شرح عام عن طبيعة البرنامج ومقررات ومرافقه.
- تدريبهم على التعامل مع البوابة الأكاديمية للطلاب.
- تدريبهم على استخدام نظام التعليم الإلكتروني.