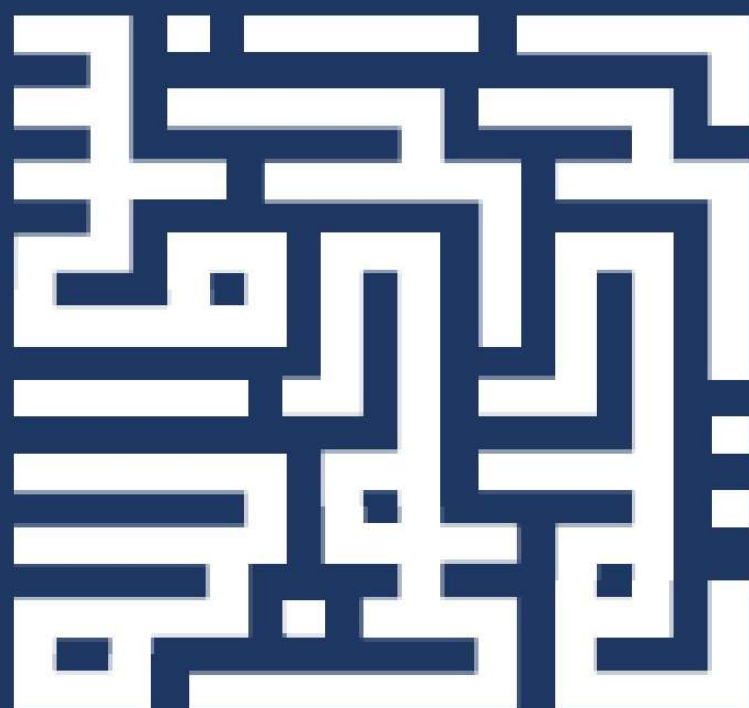


# الخطة التشغيلية الخامسة لقسم اللغة العربية وآدابها

العام ٢٠٢٥-٢٠٢٤





الحمد لله الذي لا يستفتح بأفضل من اسمه كلام، والصلاة والسلام على مفتاح الرحمة، وبعد:

فإن الخطة التشغيلية الخامسة لقسم اللغة العربية وآدابها تأتي متسقة مع الخطة التنفيذية لكلية العلوم والآداب المنبثقة من الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة نجران؛ إذ تسعى لتطوير بيئة تنظيمية؛ مركزة على تنمية قدرات منسوبي القسم؛ لما لذلك من أثر إيجابي في تصنيف الجامعة، كما ركزت على تحسين العملية التعليمية؛ بما يخدم سوق العمل، ورفع كفاءة الإنتاج البحثي، وتعزيز المسؤولية المجتمعية؛ وعقد الشراكات، وهذه الخطة التشغيلية تسعى لتحقيق أهدافها المنشودة، التي تسيّر على خطى ثابتة، مصدرها رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠،

وفي الختام أشكر سعادة رئيس جامعة نجران، ووكلاء ووكالة الجامعة، كما أشكر سعادة عميد كلية العلوم والآداب، وسعادة وكلاء ووكالة الكلية، والشكر موصول لزملائي وزميلاتي أعضاء وعضوات القسم، الذين كانوا وما زالوا خير معين لتطبيق خطة القسم التشغيلية.

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

د. مرسل بن مسفر آل فهاد

# التوجه الإستراتيجي لقسم اللغة العربية وآدابها

## الرسالة:

تخريج كوادر مؤهلة علمياً ومهاريًا وبحثيًا في مجالات اللغة العربية وآدابها؛ حفاظًا على لغة القرآن الكريم، وسعيًا إلى رقي المجتمع، وسد احتياجاته.

## الأهداف:

- ١- إعداد كوادر مؤهلة أكاديميًا للعمل في مجالات اللغة العربية وآدابها.
- ٢- إكساب الطالب مهارات عالية في اللغة والأدب وإثراؤه ثقافيًا وبحثيًا.
- ٣- الربط بين التراث اللغوي العربي القديم، والقضايا المعاصرة بمنهجها المتنوعة.
- ٤- الإسهام في تلبية احتياجات سوق العمل؛ وتقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية في علوم العربية وآدابها.

## مصفوفة الارتباط مع الأهداف الإستراتيجية

| ت | الأهداف الإستراتيجية للبرنامج                                                            | إعداد كوادر مؤهلة أكاديميًا للعمل في مجالات اللغة العربية وآدابها. | إكساب الطالب مهارات عالية في اللغة والأدب و إثراء ثقافيًا و بحثيًا. | الربط بين التراث اللغوي العربي القديم، و القضايا المعاصرة بمناهجها المتنوعة. | الإسهام في تلبية احتياجات سوق العمل؛ وتقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية في علوم العربية وآدابها |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة. | ✓                                                                  |                                                                     | ✓                                                                            |                                                                                                   |
| ٢ | تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة.                                               | ✓                                                                  | ✓                                                                   |                                                                              |                                                                                                   |
| ٣ | الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية.                                           |                                                                    | ✓                                                                   |                                                                              |                                                                                                   |
| ٤ | تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة تلبي المستجديات الوطنية واحتياجات سوق العمل.           | ✓                                                                  |                                                                     | ✓                                                                            | ✓                                                                                                 |
| ٥ | تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء.                                         | ✓                                                                  | ✓                                                                   |                                                                              |                                                                                                   |
| ٦ | رفع كفاءة الإنتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار.                               |                                                                    | ✓                                                                   |                                                                              |                                                                                                   |
| ٧ | تطوير منظومة الدراسات العليا.                                                            | ✓                                                                  |                                                                     | ✓                                                                            |                                                                                                   |
| ٨ | تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.                                       |                                                                    |                                                                     |                                                                              | ✓                                                                                                 |
| ٩ | التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية.                                                 |                                                                    |                                                                     |                                                                              | ✓                                                                                                 |

## تفاصيل الخطة التشغيلية

### المحور الإستراتيجي الأول: بيئة مؤسسية مُستدامة

| الهدف الإستراتيجي للجامعة                                                               | الهدف الإستراتيجي للكلية                                                                                       | الهدف الإستراتيجي للبرنامج                                         | الهدف التشغيلي للبرنامج                                                  | المبادرات التنفيذية للبرنامج                                                                                  | المشروعات التطويرية                                                                | مسؤول التنفيذ                                                 | مسؤول المتابعة   | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء | الدعم                              | مؤشرات الأداء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تطوير البيئة التنظيمية والعوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة | تطوير البيئة التنظيمية والرقمية وتوفير مصادر التعلم المحفزة والداعمة لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب. | إعداد كوادر مؤهلة أكاديمياً للعمل في مجالات اللغة العربية وأدائها. | حوكمة التحول الرقمي والأمن السبراني والتحسين المستمر لموقع القسم. (ممتد) | تحديث الموقع الإلكتروني للكلية وأقسامها الأكاديمية بما يعزز التحول الرقمي ويدعم التواصل الفعال مع المستفيدين. | الاستمرار في تحديث وتطوير الموقع الإلكتروني للقسم                                  | منسق الموقع الإلكتروني                                        | مشرف موقع الكلية |             |                | عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة | رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية (KPI-I-015) (%٨٠)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                         |                                                                                                                |                                                                    | تعزيز النمو المهني لجميع منسوبي البرنامج.                                | - تصميم وتنفيذ خطة تدريبية تلبي احتياجات هيئة التدريس في التطوير المهني والأكاديمي                            | - تصميم وتنفيذ خطة تدريبية تلبي احتياجات هيئة التدريس في التطوير المهني والأكاديمي | مسؤولي المعيار الرابع (هيئة التدريس) + لجنة الإرشاد الأكاديمي |                  | ٢٠٢٠/٥      | ٢٠٢٠/٥         | وحدة تنمية المهارات                | <ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة عدد أعضاء التدريس السعوديين الى عدد هيئة التدريس غير السعوديين (EDU-1-2-1)</li> <li>نسبة عدد أعضاء التدريس في كل رتبة علمية وسنوات الخبرة الى العدد الإجمالي (EDU-1-2-2)</li> <li>نسبة منسوبي البرنامج الحاصلين على دورات تدريبية في مجالات التطوير الأكاديمي (EDU-1-2-3)</li> <li>نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من المؤسسة (KPI-I-13)</li> </ul> |

| المحور الإستراتيجي الثاني: تعليم وتعلم مميز                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                      |                      |                |                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| مؤشرات الأداء                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الدعم                 | تاريخ الانتهاء       | تاريخ البدء          | مسؤول المتابعة | مسؤول التنفيذ        | المشروعات التطويرية                                                                                                                                                                                                    | التنفيذية للبرنامج                                                                                                                                                                           | الهدف التشغيلي للبرنامج                                                  | الهدف الإستراتيجي للبرنامج                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة البرامج المستوفية لمتطلبات الاعتماد (80%)</li> <li>نسبة إنجاز خطط التحسين البرامجية المعتمدة وفق دليل الجودة بالجامعة ( 80% سنوياً)</li> <li>نسبة أعضاء التدريس المشاركين في ورش الجودة (≥85%)</li> <li>رضا الطلاب عن جودة البرامج (≥85%)</li> </ul> | عمادة التطوير والجودة | ٢٠٢٠<br>٢٠٢١<br>٢٠٢٢ | ٢٠١٨<br>٢٠١٩<br>٢٠٢٠ | رئيس القسم     | لجنة التطوير والجودة | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاستجابة لتوصيات الهيئة وإعداد خطط التحسين وفق نموذج ١٠٩.</li> <li>متابعة إنجاز ملفات تقارير المقررات التخصصية بالبرنامج وغير التخصصية التي يشرف القسم على تقديمها.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ خطط التحسين والاستجابة لتوصيات هيئة التقييم والتعليم.</li> <li>المتابعة الدورية لإنجاز ملفات تقارير المقررات لضمنان التحسين المستمر.</li> </ul> | تعزيز نظام الجودة الداخلية للبرنامج وضمان تحقيق معايير الاعتماد البرامجي | تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة تلبي المستجندات الوطنية واحتياجات سوق العمل |

| تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء                                                | تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء                | تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء                                            | تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء                     | تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء                     | تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء                     | تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء                     | تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                |                                                                                            |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>عدد البرامج الأكاديمية في طور الموافقة والاعتماد (15).</li> <li>عدد الدراسات أو التقارير المعدة حول موازنة البرامج المقترحة مع متطلبات سوق العمل. (≥1)</li> <li>عدد الطلاب الدوليين (الأجانب) في الجامعة مقارنة بإجمالي عدد الطلاب المحليين (السعوديين) (1:1000)</li> <li>2-1-2 (EDU-2-1-2)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>عدد البرامج وورش العمل المنفذة في مجال الابتكار وريادة الأعمال. (≥2)</li> <li>نسبة الطلبة المشاركين في المبادرات الريادية. (≥20%)</li> </ul>                                                                                                                                                                      | عمادة شؤون الطلاب                                                                              | 5\2026                                                         | 9\2025                                                                                     | وحدة الأنشطة الطلابية                                               | لجنة الأنشطة الطلابية                                               | لجنة الخطة والمناهج                                                 | وكيل الكلية للشؤون التعليمية                                        | 9/2025                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة واستطلاع احتياجات سوق العمل لتحديد فرص استحداث برامج أكاديمية نوعية وبيئية متعلقة بتخصص اللغة العربية.</li> <li>إعداد المقترحات الأولية وخطتها الدراسية بالتنسيق مع الكلية والجهات ذات العلاقة لاستحداث برامج أكاديمية نوعية وبيئية متعلقة بتخصص اللغة العربية.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>مبادرة حروف نبوح وقوافٍ تشدو فيك يا وطني.</li> <li>فعالية لقاء القراء</li> <li>المشاركة في إحياء اليوم العالمي للغة العربية.</li> <li>دورة في تطوير مهارات الطالب/ة حول الابتكار في مجالات اللغة العربية</li> <li>فعالية موندريال الأوائل</li> <li>المشاركة في بطولة كأس العميد لكرة قدم الكرة الطائرة</li> </ul> | تقديم دورات تدريبية لتمكين الطلبة من مهارات الابتكار وريادة الأعمال وربطها بتخصص اللغة العربية | تعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال لدى طلبة قسم اللغة العربية | استحداث برامج أكاديمية نوعية متعددة التخصصات تتوافق مع احتياجات سوق العمل الإقليمي والوطني | استحداث برامج أكاديمية نوعية وبيئية على المستويين الإقليمي والوطني. | استحداث برامج أكاديمية نوعية وبيئية على المستويين الإقليمي والوطني. | استحداث برامج أكاديمية نوعية وبيئية على المستويين الإقليمي والوطني. | استحداث برامج أكاديمية نوعية وبيئية على المستويين الإقليمي والوطني. | استحداث برامج أكاديمية نوعية وبيئية على المستويين الإقليمي والوطني. |



## المحور الإستراتيجي الثالث: بحث علمي منافس

| مؤشرات الأداء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الدعم        | تاريخ الانتهاء       | تاريخ البدء          | مسؤول المتابعة | مسؤول التنفيذ     | المشروعات التطويرية                                                                                                                                                                                                                                      | المبادرات التنفيذية للبرنامج                                                       | الهدف التشغيلي للبرنامج                                                                                                                      | الهدف الإستراتيجي للبرنامج                                                  | الهدف الإستراتيجي للجامعة                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة الأبحاث المنشورة التي تخدم أهداف السياسات العامة للدولة برؤية ٢٠٣٠ والمستفيد منها جهات المجتمع (EDU-3-1-1).</li> <li>النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة (KPI-I-16).</li> <li>معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في الجامعة (KPI-I-17).</li> <li>معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-I-18).</li> </ul> | عمادة الكلية | ٢٠٢٠<br>٢٠٢١<br>٢٠٢٢ | ٢٠٢٠<br>٢٠٢١<br>٢٠٢٢ | رئيس القسم     | لجنة البحث العلمي | <ul style="list-style-type: none"> <li>تشجيع النشر في المجالات المحكمة (إقامة دورة)</li> <li>تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات العلمية</li> <li>رفع التقرير السنوي متضمناً عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم</li> </ul> | تشجيع البحث العلمي داخل القسم بإنتاج مضامين عملية تسهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م | تهيئة بيئة بحثية محفزة داخل الكلية تدعم أعضاء هيئة التدريس والطلبة على إنتاج الأبحاث العلمية الإبداعية التي تسهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠. | الربط بين التراث اللغوي العربي القديم، والقضايا المعاصرة بمناهجها المتنوعة. | رفع كفاءة الإنتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                      |                      |                |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>متابعة المعيدين والمحاضرين من أعضاء هيئة التدريس في نشر الأبحاث العلمية.</li> </ul>                                                                                                                               | الباحث الناشئ                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                             | رفع كفاءة الإنتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار. |

|                                       |                                       |                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |               |                  |                  |                                                                              |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تطوير<br>منظومة<br>الدراسات<br>العليا | تطوير<br>منظومة<br>الدراسات<br>العليا | إكساب<br>الطالب<br>مهارات عالية<br>في اللغة<br>والأدب<br>والثراؤه ثقافياً<br>وبحثياً. | استحداث برامج<br>الدراسات العليا في<br>القسم بما يتوافق مع<br>المعايير الوطنية<br>والدولية ويحقق<br>متطلبات سوق العمل. | إعداد وتنفيذ دراسة<br>شاملة لواقع برامج<br>الدراسات العليا<br>وتطويرها بما يتوافق<br>مع احتياجات سوق<br>العمل ومعايير<br>الاعتماد الأكاديمي | <ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة إقامة فعالية سنوية تتضمن عروضاً بحثية وكتباً مؤلفة ومترجمة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الوضع الراهن لبرامج الدراسات العليا من حيث المحتوى، والمخرجات، والكوادر، والإمكانيات.</li> <li>إعداد مقترحات لتطوير أو استحداث برامج للدراسات العليا جديدة تتوافق مع احتياجات سوق العمل والاتجاهات البحثية الحديثة.</li> </ul> | لجنة<br>البحث<br>العلمي | رئيس<br>القسم | ٠<br>٥<br>٣<br>٠ | ٥<br>٣<br>٠<br>٣ | عمادة<br>الدراسات<br>العليا والبحث<br>العلمي                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة إنجاز دراسة تقييم برامج الدراسات العليا بالكلية ورفع التوصيات التطويرية.</li> </ul> |
|                                       |                                       |                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                             | المشاركة في الأسبوع<br>البحثي للكلية                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |               |                  |                  | عدد الشراكات العلمية<br>البحثية على المستوى<br>المحلي والدولي<br>(NU-3-1-1). |                                                                                                                                 |

## المحور الإستراتيجي الرابع: شراكات مجتمعية فاعلة

| مؤشرات الأداء                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الدعم        | تاريخ الانتهاء | تاريخ البدء | مسؤول المتابعة        | مسؤول التنفيذ         | المشروعات التطويرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المبادرات التنفيذية للبرنامج                                                                                                                                                            | الهدف التشغيلي للبرنامج                                                                                                                   | الهدف للبرنامج الإستراتيجي                                                                               | الهدف الكلية للإستراتيجي                                                         | الهدف الإستراتيجي للجامعة                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>رضا المستفيدين عن الخدمات KPI- المجتمعية (1-22)</li> <li>معدل البرامج والمبادرات المجتمعية KPI- (1-23)</li> <li>نسبة أعضاء هيئة التدريس/ الإداريين/ الطلبة المشاركين في الأنشطة التطوعية لخدمة المجتمع (NU-4-1-1)</li> <li>عدد اتفاقيات الشراكة المجتمعية (EDU-4-2-2)</li> </ul> | عمادة الكلية | ٢٠٢٦/٠٦        | ٢٠٢٥/١٠     | وحدة الخدمة المجتمعية | لجنة الخدمة المجتمعية | <ul style="list-style-type: none"> <li>تشغيل الاحتفاء بالأيام العالمية (تفعيل مناسبة اليوم العالمي للغة العربية ١٨-١٢-٢٠٢٥م)</li> <li>- المشاركة التطوعية وتقديم الخدمات الاستشارية لفئات المجتمع. تقديم دورات وندوات تخصصية للمجتمع الخارجي.</li> <li>مبادرة مجتمعية بالشراكة مع لجنة الأنشطة الطلابية في مجال اللغة العربية.</li> <li>خدمات استشارية تخصصية للمجتمع الخارجي.</li> </ul> | <p>تشكيل لجان لتفعيل الأيام العالمية والمناسبات الوطنية بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة</p> <p>- تفعيل الأعمال التطوعية المتخصصة والخدمات الاستشارية لكافة فئات المجتمع</p> | <p>ترسيخ قيم المسؤولية المجتمعية لدى منسوبي البرنامج والاحتفاء بالمناسبات الوطنية والتاريخية لتوثيق الصلة بالتراث والحفاظ على الهوية.</p> | <p>الإسهام في تلبية احتياجات سوق العمل؛ وتقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية في علوم العربية وآدابها</p> | <p>تعزيز المسؤولية المجتمعية وبناء شراكات مجتمعية فاعلة مع المؤسسات والهيئات</p> | <p>تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.</p> |

[illegible]

**رئيس قسم اللغة العربية وآدابها:**

## د. مرسل آل فهاد

**اسماء بنت عبدالمطلب:**

## د. رشا الحبیشی

*[Signature]*



# האמא:

الجلسة السابعة مجلس قسم اللغة العربية وآدابها ١٤٤٧هـ

٩ جمادى الآخر ١٤٤٧هـ / ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٥م