

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: البلاغة القرآنية
رمز المقرر: ٢٦٤ عرب-٢
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية العلوم والآداب
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٠/٩م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة علم المعاني وفنونه (الذكر والحذف والتقديم والتأخير والتعريف والتنكير)، وعلم البيان وفنونه (التشبيه والمجاز والكناية)، وعلم البديع وفنونه (الطباق والمقابلة واللف والنشر) وتطبيقها على آيات القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

البلاغة ٣ (٢٦٣ عرب - ٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بخصائص البيان القرآني والإعجاز البياني، وتربية الذوق البلاغي الأصيل القادر على تذوق البلاغة القرآنية لديه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي ✓	ساعتان في كل أسبوع	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات √	٢	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف الطالب المصطلحات التي يشملها المقرر.	١ ع	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني والاختبار النهائي
1.2	أن يذكر الطالب أسباب إعجاز القرآن الكريم - أغراض ذكر وحذف وتقديم وتأخير وتنكير وتعريف المسند إليه والمسند في القرآن الكريم، وصفات الأسلوب القرآني.	٢ ع	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبار الفصلي الثاني والاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد البلاغية في النصوص القرآنية.	١ م	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول والاختبار النهائي
2.2	أن يقارن الطالب بين الأساليب البلاغية في النص القرآني	٢ م	المحاضرة التعليم الذاتي	الاختبار الفصلي الثاني والاختبار النهائي
2.3	أن يحلل الطالب النصوص القرآنية تحليلاً بلاغياً واعياً.	٣ م	المحاضرة والتعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول والثاني والاختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن يتواصل شفهيًا وكتابيًا في ضوء ما يستفيده من الخطاب القرآني.	م ٤	التعلم الذاتي	استمارة ملاحظة
2.5	أن يوظف التقنية في سياقات التحليل البلاغي للنص القرآني.	م ٥	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر روح التعاون والريادة بشكل بناء عند معالجة القضايا والمشكلات	ق ١	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بالنزاهة والأمانة العلمية، في الأنشطة التعليمية.	ق ٢	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة

خ. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المنهج الأدبي في القرآن - إعجاز القرآن.	٤
٢	ألفاظ القرآن: البلاغة والنظم - تخير اللفظ - الفاصلة - الغريب - المعرب - الزائد.	٦
٣	الآية القرآنية: تكوينها - التقديم والتأخير - الذكر والحذف - التنكير والتعريف - التوكيد - القصر - الأساليب الإنشائية - الفصل والوصل إلى آخر ما يتصل بعلم المعاني في القرآن.	٨
٤	المحسنات البديعية في القرآن: المشكلة - اللف والنشر - الطباق - المقابلة. الصورة الفنية في القرآن: التصوير التشبيهي - التصوير الاستعاري - التصوير الكنائي.	٦
٥	سور القرآن - أسلوب القرآن.	٤
٦	المعاني القرآنية - موازنات.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	١٥%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الحادي عشر	١٥%
٣	مشاركة وواجبات	ممتد	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- من بلاغة القرآن، د. أحمد أحمد بدوي، دار نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٥ م.
المراجع المساندة	١ - إعجاز القرآن، للباقلاني، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، ط٥، ١٩٩٧ م ٢ - النكت في إعجاز القرآن، الرماني، مطبوع في ثلاث رسائل في الإعجاز، تحقيق محمد خلف الله أحمد، ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، القاهرة ط٣، ١٩٧٦ م ٣ - دلائل الإعجاز في علم المعاني، عبد القاهر الجرجاني، المحقق محمود محمد شاكر أبو فهر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة، ط٣، ١٩٩٢ م
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع قاموس عربي • برامج Google Docs-Microsoft Word • الجامع ويب • أبحاث العالم العربي-إيبسكو <p>- شبكة الفصحح لعلوم العربية. http://www.alfaseeh.com/vb/index.php موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً http://uqu.edu.sa/page/ar/137158 منتدى الإيوان اللغوي. http://www.iwan7.com شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) http://www.alukah.net</p>

<p>موقع الوراق. http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1 المكتبة الوقفية. /http://www.waqfeya.com المكتبة الرقمية. http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library</p>	أخرى
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة عرض سعتها ٣٠ طالبا للعرض الإلكتروني للمحاضرات المسجلة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير جهاز إلكتروني لكل ٤ طلاب وتوفير سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- توفير الأقراص المغنطة التي تحتوي على المادة العلمية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة- استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير، عضو هيئة التدريس	تقييم فاعلية التدريس
تقييم النظير- صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)		فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة- استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير، عضو هيئة التدريس	تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقييم النظير-صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة- استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير، عضو هيئة التدريس	تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية وآدابها	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
١٦ / ٥ / ١٤٤٦ هـ	تاريخ الجلسة

