

تقرير عن أنشطة وحدة الخريجين-بكلية العلوم والآداب للعام 1446 هـ

Report on the activities of the Graduates Unit - College of Science and Arts for the year 1446 H

Abstract

The Graduates Unit is a special unit responsible for following up on the affairs of the college's graduates, specializing in facilitating students' transition from the university educational environment to the professional environment. The unit also monitors graduates and keeps abreast of scientific and practical developments, as the college strives to maintain a constant and strong link with its graduates. In this regard, the unit aims to open channels of continuous communication with the college's graduates, continuously monitor them, and work to improve their performance, raise their efficiency, and link their skills to the needs of the labor market. This is achieved by offering a series of training courses aimed at professionally qualifying graduates, contributing to solving their professional problems, and transferring their expertise by benefiting from the successful experiences of distinguished graduates. The unit also constantly strives to conduct research and surveys related to the labor market and the career future of its graduates.

مقدمة:

وحدة الخريجين هي وحدة خاصة تُعنى بمتابعة شؤون خريجي الكلية، حيث تختص بتسهيل مهام انتقال الطلبة من البيئة التعليمية الجامعية إلى البيئة العملية. كما أن الوحدة تقوم بمتابعة الخريجين ومعرفة التطورات العلمية والعملية حرصاً من الكلية على إبقاء حلقة اتصال دائمة وقوية مع خريجها. وفي هذا الصدد تهدف الوحدة إلى فتح قنوات للتواصل المستمر مع خريجي الكلية والمتابعة المستمرة لهم والعمل على تحسين أداؤهم ورفع كفاءتهم وربط مهاراتهم باحتياجات سوق العمل وذلك بتقديم مجموعة من الدورات التدريبية التي تهدف إلى التأهيل المهني للخريجين والمساهمة في حل مشاكلهم المهنية ونقل الخبرات لهم من خلال الاستفادة من التجارب الناجحة للمتميزين منهم كما تسعى الوحدة دائماً لإجراء البحوث والدراسات المسحية والاستقصائية الخاصة بسوق العمل والمستقبل الوظيفي لخريجها والمستقبل الوظيفي لخريجها.

الرؤية:

التميز في تأهيل خريجين قادرين على المنافسة ومواجهة تحديات سوق العمل.

الرسالة:

فتح قنوات للتواصل المستمر مع خريجي الكلية والمتابعة المستمرة لهم والعمل على تحسين أداؤهم ورفع كفاءتهم وربط مهاراتهم باحتياجات سوق العمل والمساهمة في حل مشاكلهم المهنية ونقل الخبرات لهم من خلال الاستفادة من التجارب الناجحة للمتميزين منهم.

الأهداف:

1. تعزيز أدوات وآليات التواصل مع الخريجين.
2. المتابعة المستمرة للخريجين لتحديد أوجه التميز والقصور.
3. تطوير مهارات الخريجين لمواجهة تحديات سوق العمل.
4. التواصل الفعال مع مؤسسات العمل وجهات التوظيف.
5. المساهمة في إعداد الدراسات المسحية والاستقصائية الخاصة بسوق العمل ومستقبل الخريجين.

لجنة التطوير والجودة لقسم الفيزياء

أنشطة ومهام وحدة متابعة الخريجين:

1. وضع خطة استراتيجية لتطوير برامج دعم الخريجين.
2. مراجعة وتطوير رسالة الوحدة ورؤيتها بشكل دوري لمواكبة التطورات الحديثة في المجتمع.
3. تحديد القصور في مواصفات الخريج ووضع الخطط لعلاجها مستقبلاً.
4. تحديد الاحتياجات التدريبية للخريجين لمواكبة التطور في سوق العمل.
5. إنشاء وتحديث الموقع الإلكتروني لوحدة الخريجين ليسهل التواصل مع الخريجين.
6. إنشاء قواعد بيانات وتحديثها بشكل مستمر تشمل سيرة الخريجين ليسهل على أرباب العمل الوصول للكفاءات وتوظيفهم.
7. إنشاء قواعد بيانات وتحديثها بشكل يشمل أماكن التوظيف – الشركات والمؤسسات والوزارات ليسهل على الخريجين متابعة الوظائف الخالية بها.
8. التواصل مع أرباب العمل وحثهم على الإعلان عن وظائفهم في موقع الوحدة والمشاركة في مؤتمر التوظيف السنوي ودعم البحوث العلمية.
9. إشراك الخريجين في تطوير برامج ومقررات كلية العلوم والآداب.
10. القيام بالبحوث والدراسات الخاصة بمتطلبات سوق العمل والخريجين.
11. متابعة ورصد الحالات الناجحة للخريجين للاستفادة من تجاربهم.
12. تكريم أوائل الخريجين سنوياً ودعوة القدامى منهم لعرض تجاربهم العملية الناجحة على زملائهم الجدد.
13. رفع تقارير دورية حول نشاط الوحدة لعميد الكلية.

أهداف الوحدة	مؤشر الأداء	القيمة المستهدفة
تعزيز أدوات وآليات التواصل مع الخريجين.	- تحديث الموقع الإلكتروني لوحدة الخريجين وتحديثه بصفة دورية. - زيادة عدد المترددين على الموقع الإلكتروني لوحدة الخريجين بالكلية. - استجابة الخريجين لاستطلاعات الرأي والاستبانات المطروحة.	- زيادة سنوية في حدود 20% - نسبة استجابة لا تقل عن 50% من المقيد.
المتابعة المستمرة للخريجين لتحديد أوجه التميز والقصور.	- استطلاع رأي أرباب العمل في مستوى الخريجين. - استطلاع رأي الخريجين في البرامج الدراسية.	- نسبة رضا عن مستوى الخريجين في حدود 75% - نسبة رضا عن مستوى الخريجين في حدود 75%
تطوير مهارات الخريجين لمواجهة تحديات سوق العمل.	- إعداد مقاييس الاحتياجات التدريبية للخريجين وتطبيقه. - تحليل بيانات الاحتياجات التدريبية للخريجين وتحديد الأولويات التدريبية. - عقد الدورات التدريبية للخريجين لتطويرهم مهنيًا بناءً على احتياجاتهم التدريبية.	- نسبة حضور لا تقل عن 75% من المسجلين - إتمام الإجراء بنسبة لا تقل عن 80%
التواصل الفعال مع مؤسسات العمل وجهات التوظيف.	- التواصل مع أرباب العمل وحثهم على المشاركة في مؤتمر التوظيف السنوي الذي تنظمه الجامعة. - التنسيق مع إدارة شؤون الخريجين بالجامعة لتنظيم ندوات يحضرها رجال الأعمال ورؤساء الشركات للتعرف على معارف ومهارات الطلاب وتقديم دورات لهم. - وجود قواعد بيانات تشمل الفرص الوظيفية للخريجين.	- نسبة استجابة 50% من المدعوين. - نسبة استجابة 50% من المدعوين. - نسبة إنجاز لا تقل عن 75% من المستهدف - نسبة إنجاز لا تقل عن 75% من المستهدف
المساهمة في إعداد الدراسات المسحية والاستقصائية الخاصة بسوق العمل ومستقبل الخريجين.	- إعداد دراسات مسحية لفرص التوظيف المتاحة لخريجي الكلية. - إعداد وتحديث البيانات الخاصة بفرص التوظيف للخريجين ونشرها على موقع الوحدة ليسهل على الخريجين متابعة الوظائف المتاحة	- نسبة إنجاز لا تقل عن 75% من المستهدف - نسبة إنجاز لا تقل عن 75% من المستهدف

خطة وحدة الخريجين بكلية العلوم والآداب للعام 1446

م	الهدف	النشاط	مسؤول التنفيذ	المتابعة	فترة التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
1	تعزيز أدوات وآليات التواصل مع الخريجين	- تحديث الموقع الإلكتروني للوحدة وتحديثه دورياً ليسهل التواصل مع الخريجين والتعاون معهم.	مسئولي وحدة الخريجين	المشرف العام على الوحدة- رئيس الوحدة	على مدار الفصل الدراسي	- إنشاء الموقع الإلكتروني وتحديثه دورياً - زيادة عدد المترددين على الموقع الإلكتروني للوحدة الخريجين.
		-التواصل مع وحدة الخريجين في الجامعة لإنشاء قواعد بيانات للخريجين تشمل بياناتهم ومؤهلاتهم ومهاراتهم ليسهل على أرباب العمل الوصول للكفاءات وتوظيفهم.	مسئولي وحدة الخريجين	المشرف العام على الوحدة- رئيس الوحدة	بنهاية الفصل الدراسي	- استجابة الخريجين المقيدون على قاعدة البيانات للتحديث السنوي لبياناتهم.
		متابعة أوضاع الخريجين وجمع معلومات عن بيانات توظيفهم	مسئولي وحدة الخريجين	رئيس الوحدة	بنهاية العام الدراسي	استجابة الخريجين في اعطاء بيانات توظيفهم.
		-توثيق البيانات الخاصة بخريجي الكلية في أرشيف خاص إلكتروني.	مسئولي وحدة الخريجين	رئيس الوحدة	على مدار العام الدراسي	- استكمال الأرشيف الإلكتروني وتحديثه
		- قياس أوجه التميز والقصور في مهارات الخريجين بناء على آراء أرباب العمل.	مسئولي وحدة الخريجين	رئيس الوحدة	بداية الفصل الدراسي	- استطلاع رأي أرباب العمل في مستوى الخريجين. - استطلاع رأي الخريجين في البرامج الدراسية.
2	المتابعة المستمرة للخريجين لتحديد أوجه التميز والقصور	-المشاركة في تنظيم الحفل السنوي لتكريم أوائل الخريجين وتكريم البارزين في سوق العمل من الخريجين.	وحدة الخريجين- عمادة الكلية - شؤون الطلاب	المشرف العام على الوحدة- رئيس الوحدة	الفصل الدراسي الثاني	- استلام الطلاب لبشوت وعاءات التخرج الخاصة بهم
		- تعريف الطلاب المتوقع تخرجهم بمهام وحدة الخريجين وضرورة التواصل معهم مستقبلاً وأهميته بالنسبة لهم.	مسئولي الوحدة-البرامج	المشرف العام على الوحدة- رئيس الوحدة	نهاية الفصل الدراسي	- منشورات عن مهام وأنشطة وحدة الخريجين عبر وسائل الاتصال المختلفة
		-إرشاد وتوجيه الخريجين والطلبة المتوقع تخرجهم للفرص الوظيفية المتاحة لهم طبقاً لتخصصاتهم.	مسئولي وحدة الخريجين	المشرف العام رئيس الوحدة	بنهاية الفصل الدراسي	- عمل منشورات لتعريف الطلاب المتوقع تخرجهم بالمجالات الوظيفية المتاحة طبقاً لتخصصاتهم.

لجنة التطوير والجودة لقسم الفيزياء

3	تطوير مهارات الخريجين لمواجهة تحديات سوق العمل	- عمل استبيان لاستطلاع رأي الخريجين في احتياجاتهم التدريبية	مسئولي وحدة الخريجين	رئيس الوحدة	بداية الفصل الدراسي	- استجابة الخريجين لاستطلاعات الرأي والاستبيانات المطروحة وتحليل البيانات.
		- اقتراح الخطة التدريبية وتنفيذها.	مسئولي الوحدة والبرامج الأكاديمية	رئيس الوحدة	على مدار الفصل الدراسي	- نسبة مشاركة الخريجين في الدورات التدريبية - رضا الخريجين عن الدورات
4	التواصل الفعال مع مؤسسات العمل وجهات التوظيف.	- التواصل مع أرباب العمل وحثهم المشاركة في مؤتمر التوظيف السنوي الذي تنظمه الجامعة.	مسئولي وحدة الخريجين	المشرف العام - رئيس الوحدة	على مدار الفصل الدراسي	- نسبة مشاركة أرباب العمل في مؤتمر التوظيف السنوي
5	المساهمة في إعداد الدراسات المسحية والاستقصائية الخاصة بسوق العمل ومستقبل الخريجين	تحديث بيانات فرص التوظيف المتاحة للخريجين ونشرها على موقع الوحدة ليسهل على الخريجين متابعة الوظائف المتاحة وفقاً لتخصصاتهم.	مسئولي وحدة الخريجين	رئيس الوحدة	على مدار الفصل الدراسي	- نشر بيانات التوظيف المتاحة للخريجين على الموقع الإلكتروني للوحدة.

احصائية بخريجي كلية العلوم والآداب للعام 1446

القسم	الرياضيات		الفيزياء		اللغة العربية		الكيمياء		الاحياء		اجمالي الكلية	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	أنثى	ذكر	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الفصل الأول	4	5	2	12	2	43	12	11	11	19	72	
الفصل الثاني	6	7	4	17	6	79	32	13	29	135		
الفصل الصيفي	0	1	0	6	0	30	8	4	4	45		

رضا جهات التوظيف عن كفاءة خريجي كلية العلوم والآداب

تم عمل استبيان لقياس مدى رضا جهات التوظيف عن كفاءة الخريجين.

بعد تحليل الاستبيان وجد التالي:

عدد المستجيبين على الاستبانة: 10

م	فقرات الاستبيان	موافق بشدة	موافق	لاوافق لحد ما	لاوافق بشدة	نسبة الرضا
1	يتميز الخريج بالفهم الشامل والرؤية النقدية للنظريات والمفاهيم المصطلحات الأساسية في التخصص أو مجال العمل	3	7	0	0	86%
2	يملك الخريج معارف متخصصة مبنية على التطورات الحالية في التخصص أو مجال العمل	3	7	0	0	86%
3	يمكن للخريج وصف وتحديد المشاكل وتقديم النصائح والتوصيات لحلها	4	6	0	0	88%
4	يمكن للخريج أن يقوم بجمع وتحليل المعلومات وإعطاء الحلول البديلة للمشاكل	3	7	0	0	86%
5	يملك الخريج القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق في العمل	3	7	0	0	86%
6	يملك الخريج مهارات المحادثة والتواصل الشفهي في العمل	3	6	1	0	84%
7	يملك الخريج القدرة على تقديم التقارير في العمل	3	7	0	0	86%
8	يملك الخريج القدرة على الحوار والنقاش في مجموعات وفرق العمل	3	5	2	0	82%
9	يملك الخريج المهارات القيادية	3	6	1	0	84%
10	يملك الخريج الولاء للمؤسسة والعمل	5	4	1	0	88%
11	يملك الخريج مهارة التفكير المستقل	3	6	1	0	84%
12	يملك الخريج مهارة التفكير النقدي	3	6	1	0	84%
13	يملك الخريج الحافز والدافع للتطور في مجال العمل	5	5	0	0	90%
14	يملك الخريج القدرة على التكيف مع التكنولوجيا الحديثة	3	7	0	0	86%

تعليمنا يحقق الرؤية

لجنة التطوير والجودة لقسم الفيزياء

15	يمتلك الخريج القدرة على التكيف وفهم بيئة العمل	3	6	1	0	0	84%
16	يمكن للخريج تولي أمر المهام الموكلة إليه	4	5	1	0	0	86%
17	يمتلك الخريج المهارات الإبداعية والتفكير الابداعي في مجال العمل	2	7	1	0	0	82%
18	يمكن للخريج تقبل ساعات العمل الاضافية	2	6	2	0	0	80%
19	يحترم الخريج المواعيد والانضباط في العمل	4	5	1	0	0	86%
20	يمتلك الخريج القدرة على تنظيم وإدارة الوقت	3	5	2	0	0	82%
21	يمتلك الخريج المعرفة التامة عن اساسيات السلامة والأمن في العمل	3	6	1	0	0	84%
22	يمتلك الخريج مهارات المحادثة والتواصل الشفهي في العمل	3	7	0	0	0	86%
متوسط نسبة الرضا 85%							

رضا خريجي كلية العلوم والآداب عن برامجهم الدراسية

تم عمل استبيان لقياس مدى رضا خريجي الكلية عن برامجهم الدراسية.

بعد تحليل الاستبيان وجد التالي:

عدد المستجيبين على الاستبانة: 91

م	فقرات الاستبيان	موافق بشدة	موافق	محايد	لا اوافق	لا اوافق بشدة	نسبة الرضا
1	أكسبني البرنامج المعارف والمهارات الضرورية للقيام بوظيفتي	44	35	8	1	3	85%
2	أكسبني البرنامج المعرفة العلمية في مجال تخصصي	46	40	3	0	2	88%
3	أكسبني البرنامج أن أواكب التطورات المعرفية والتطبيقية في مجال تخصصي	42	42	3	0	4	86%
4	أكسبني البرنامج الإبداع في مجال تخصصي	47	36	3	2	3	87%
5	أكسبني البرنامج أن أتقن اللغة الانجليزية	22	27	13	10	19	65%
6	أكسبني البرنامج أن أمتلك مهارة استخدام الحاسوب والانترنت	34	29	12	6	10	76%
7	أكسبني البرنامج أن أمتلك القدرة على حل المشكلات	37	41	8	0	5	83%
8	أكسبني البرنامج أن أمتلك القدرة على الإبداع والابتكار والتعلم الذاتي	43	40	5	0	3	86%
9	أكسبني البرنامج أن أمتلك المهارة المناسبة للتواصل شفهيًا وكتابيًا	48	37	3	0	3	88%
10	أكسبني البرنامج أن أمتلك القدرة على العمل مع فريق للوصول إلى أهداف مشتركة	47	36	4	1	3	87%
11	أكسبني البرنامج أن أتمتع بالقيادة وإدراك أسس الاتصال	42	43	3	0	3	87%
12	أكسبني البرنامج أن أرتبط بعلاقات ايجابية مع الزملاء	46	40	2	0	3	88%

تعليمنا يحقق الرؤية

لجنة التطوير والجودة لقسم الفيزياء

13	أكسبي البرنامج الاستعداد للقيام بأعمال تطوعية	42	39	5	2	3	85%
14	أكسبي البرنامج أن أهتم بحسن مظهري	47	36	4	0	4	87%
15	أكسبي البرنامج أن أقترح توصيات ملائمة للقيام بالعمل وتطويره من واقع تخصصي	47	37	4	0	3	87%
16	أكسبي البرنامج أن أتقبل الآخرين وأحترم وجهات نظرهم	53	32	3	0	3	89%
17	أكسبي البرنامج القدرة على التفكير التحليلي و التفكير الناقد	50	36	2	0	3	89%
18	أكسبي البرنامج القدرة على توظيف ما تعلمه في مجال تخصصي بصورة عملية تطبيقية	47	35	6	0	3	87%
19	أكسبي البرنامج المهارات اللازمة في مجال استخدام تقنية المعلومات	45	37	4	0	5	86%
20	أكسبي البرنامج الإحساس بالمسؤولية تجاه عملي	49	36	3	0	3	88%
21	المعلومات التي درستها كانت كافية لتنمية مهاراتي العلمية والعملية	45	35	7	1	3	86%
22	أشعر بالرضا العام عن برنامجي الدراسي	56	25	7	0	3	89%
متوسط نسبة الرضا 85%							

المشاركة في تنظيم الحفل السنوي لتكريم الخريجين 1446 هـ (حفل التخرج 18)

تم التواصل مع الطلبة الخريجين للفصل الأول 1446 والمتوقع تخرجهم في الفصل الثاني والصيفي 1446 وتسليمهم بشوت وعباءات التخرج لمشاركتهم في الحفل السنوي وتكريمهم. كما تم تنظيمهم وعمل البروفات لهم قبل الحفل. وكان ذلك في الحفل الذي اقامته الجامعة لتكريم الطلاب والطالبات الخريجين والمتوقع تخرجهم في يوم الثلاثاء 22 أبريل 2025 للبنين ويومي والأربعاء والخميس 23 و 24 أبريل 2025 للبنات بمركز الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد للمؤتمرات في جامعة نجران.

الدورات التدريبية للخريجين، والمتوقع تخرجهم للعام 1446-1447 هـ

وحرصاً من وحدة الخريجين على الارتقاء بمستوى خريجي الكلية وتأهيلهم لمواكبة احتياجات سوق العمل وتزويدهم بالمهارات اللازمة التي تجعلهم أكثر قدرة على المنافسة فإن الوحدة نظمت دورات تدريبية بالتعاون وحدة الأنشطة الطلابية في الكلية .

اسم الدورة	أهميتها	مقدمتها	اليوم والتاريخ
البريد الإلكتروني: مفتاحك الأول للتوظيف	تمكين الخريج من كتابة بريد إلكتروني رسمي واحترافي ومعتمد في منصات التقديم والتوظيف، التعريف بصيغ البريد الإلكتروني ومؤسساته الرسمية والتعليمية.	أ.أصيل فيصل الغامدي محاضر بقسم الأحياء	الثلاثاء 1446/8/12 هـ
الاحترافية في كتابة السيرة الذاتية	معرفة الخريج بماهية السيرة الذاتية، والهدف من كتابتها، ومواصفاتها، وأشكالها، ومكوناتها، ونماذج لها.	أ.د. سحر مصطفى المعنا أستاذ البلاغة والنقد	الأربعاء 1446/8/13 هـ
استثمار الذكاء الاصطناعي في دعم الخريجين؛ لتوظيف وتطوير المهارات	تمكين الخريج من استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي؛ وكيفية التعامل مع أهم أدواته؛ لتعزيز فرص التوظيف وتطوير مهاراتهم المهنية.	د. هالة محمد إمام أستاذ القانون الجنائي المساعد استشاري تدريب معتمد	الخميس 1446/8/14 هـ
الجاهزية لسوق العمل: من التخرج إلى التوظيف	تجهيز الخريجين بالمهارات والمعرفة اللازمة للانتقال من الحياة الأكاديمية إلى بيئة عمل ناجحة.	د. أمل علي عطران أستاذ الكيمياء الفيزيائية المساعد	الأحد 1446/8/17 هـ
لينكد إن (LinkedIn) طريقك إلى سوق العمل	منصة اجتماعية موجهة لتطوير العلاقات المهنية، تساعد الخريج في البحث عن فرص العمل، تساعد في التواصل المهني عن طريق بناء شبكات مهنية قوية مع محترفين بنفس المجال، أيضاً تساعد في التطوير المهني؛ ليتمكن من مشاركة المقالات والعروض والدورات.	د. زهراء سلمان غزواني أستاذ الأدب والنقد المساعد	الاثنين 1446/8/18 هـ
التدقيق اللغوي: من الأساسيات إلى التميز	تعزيز المهارات اللغوية للخريج، وتجهيزه بالأدوات والمعرفة اللازمة لتطوير المهارات، وفتح آفاق مهنية جديدة في مجالات الكتابة والتحرير.	أ.سارة علي حكيم محاضر اللغويات بقسم اللغة العربية	الثلاثاء 1446/8/19 هـ

لجنة التطوير والجودة لقسم الفيزياء

الأربعاء 1446 / 8 / 20 هـ	د. تيسير إبراهيم النجار أستاذ الفيزياء المشارك	مساعدة الخريج في تحويل الأفكار إلى مشاريع عملية، من خلال تزويده بالمهارات البحثية اللازمة لتحديد المشكلات، وتصميم الحلول، واستخدام المنهجيات العلمية، وتحليل البيانات، إضافة إلى جذب التمويل والاستثمار، مما يعزز الابتكار والتطبيق العملي للأبحاث في مختلف المجالات.	البحث العلمي التطبيقي: تحويل الفكرة إلى مشروع
الاثنين 1446-8-18 هـ	د. يوسف صديق آدم استاذ مساعد - قسم الأحياء	تعد دورة مهارات التواصل الفعال ضرورية للطلاب الجامعيين لأنها تعزز قدرتهم على التعبير عن أفكارهم بوضوح، وتساعد في بناء علاقات إيجابية، مما يسهل التعاون في المشاريع. كما تُعدهم لسوق العمل من خلال تطوير مهارات التواصل اللازمة للنجاح المهني.	مهارات التواصل الفعال مع الآخرين

نقاط القوة في التقرير

- تدريب عدد من الطلاب الخريجين.
- كانت نسبة رضا جهات التوظيف عن كفاءة خريجي الكلية مرتفعة.
- كانت نسبة رضا خريجي الكلية عن برامجهم الدراسية مرتفعة.
- تنوع البرامج التدريبية: توفر دورات متعددة تعزز المهارات العملية والنظرية، مثل كتابة السيرة الذاتية واستخدام الذكاء الاصطناعي.

نقاط الضعف

- عدد المستجيبين في استبيان جهات التوظيف شمل 10 فقط.
- ضعف مهارات اللغة الإنجليزية: نسبة الرضا (65%) عن إتقان اللغة الإنجليزية تشير إلى حاجة ملحة للتحسين.
- نقص في المهارات الإبداعية: نسبة الرضا (82%) عن المهارات الإبداعية والتفكير الابتكاري تحتاج إلى تحسين.

مقترحات التحسين

- تعزيز آلية التواصل مع الخريجين.
- تحسين الاعلان للدورات المقدمة للطلاب المتوقع تخرجهم .
- زيادة عدد المستجيبين: توسيع نطاق الاستبيانات ليشمل جهات توظيف أكثر.
- تعزيز تعليم اللغة الإنجليزية: إدخال دورات مكثفة لتحسين مستوى الطلاب في اللغة الإنجليزية.

تعليمنا يُحقق الرؤية

لجنة التطوير والجودة لقسم الفيزياء

- تطوير مهارات الإبداع: إضافة ورش عمل ودورات تدريبية تركز على التفكير الإبداعي والابتكاري لتعزيز هذه المهارات لدى الخريجين.

تم بحمد الله

إعداد التقرير

د. عارف محمد الصيادي



مشرف وحدة الخريجين

شطر الطلاب

د. ريم محمد الجليل



مشرفة وحدة الخريجين

شطر الطالبات