

السيرة الذاتية

أولاً: البيانات الشخصية:



- الاسم: أ.د. منصور بن نايف بن ماشع العتيبي
- الدرجة العلمية: دكتوراه.
- التخصص: إدارة تربوية وتخطيط - القيادة التربوية في التعليم العالي.
- الرتبة العلمية: أستاذ.
- البريد الإلكتروني : mnalotaibi@nu.edu.sa.
- تحويلة ٧٧٨٨

ثانياً: المؤهلات العلمية:

المؤهل	الكلية	الجامعة	ملاحظات
دكتوراه في الإدارة التربوية والتخطيط	التربية	أم القرى	تقدير ممتاز مع التوصية بطباعة الرسالة، ١٤٢٨هـ
ماجستير في الإدارة التربوية والتخطيط	التربية	أم القرى	تقدير ممتاز مع التوصية بطباعة الرسالة، ١٤٢١هـ
بكالوريوس التربية في علم النفس	التربية	الملك سعود	الرياض - ١٤١٠هـ
دبلوم عام في الإدارة التربوية	التربية	أم القرى	بتقدير ممتاز - ١٤١٤هـ
دبلوم في الإرشاد والتوجيه الطلابي	التربية	أم القرى	بتقدير ممتاز - ١٤١٥هـ
دبلوم عام في الحاسب الآلي التطبيقي	الغرفة التجارية بمكة المكرمة		بتقدير ممتاز - ١٤١٩هـ
دبلوم في الترجمة اللغوية العصبية	عمادة خدمة المجتمع	الملك عبدالعزيز	

ثالثاً: التدرج الوظيفي:

- (١) مساعد عميد كلية المجتمع بجامعة نجران.
- (٢) رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية في جامعة نجران.
- (٣) وكيل كلية العلوم والآداب للشؤون الإدارية بجامعة نجران.
- (٤) وكيل كلية العلوم والآداب للتطوير والجودة بجامعة نجران.
- (٥) وكيل عمادة القبول والتسجيل للشؤون الأكاديمية بجامعة نجران.
- (٦) قائم بعمل عميد القبول والتسجيل بالتفويض.
- (٧) عميد كلية التربية بجامعة نجران.

٨) أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط - تعليم عالي.

٩) عميد كلية العلوم والآداب.

١٠) عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بجامعة نجران.

١١) عميد الموارد البشرية بجامعة نجران.

١٢) وكيل جامعة نجران للتطوير والجودة (حالياً).

رابعاً: المنح:

- منحة وزارة التربية والتعليم لدراسة الدكتوراه.

- منحة وزارة التربية والتعليم لدراسة الماجستير.

- منحة وزارة التربية والتعليم لدراسة دبلوم عام في الإدارة التربوية.

- منحة وزارة التربية والتعليم لدراسة دبلوم عام في التوجيه والإرشاد الطلابي.

- منحة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بدعم بحث علمي.

خامساً: المقررات التدريسية:

- أصول التربية. - أصول الإدارة. - مبادئ الإدارة العامة. - الإدارة في الإسلام.

- السلوك التنظيمي. - الإدارة المدرسية - الإشراف التربوي. - التدريب الميداني.

سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية:

١) حضور مؤتمر إعداد المعلم الثاني - جامعة أم القرى (١٤١٣هـ).

٢) حضور مؤتمر إعداد المعلم الثالث - جامعة أم القرى (١٤٢٠هـ).

٣) حضور مؤتمر التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد " صناعة التعلم للمستقبل"، ١٤٣٠هـ، وزارة التعليم العالي (١٤٣٠هـ).

٤) حضور مؤتمر التنمية الإدارية - وزارة التعليم العالي (١٤٣١هـ).

٥) حضور مؤتمر إعداد المعلم الرابع - جامعة أم القرى (١٤٣٢هـ).

٦) حضور المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم بالتعليم العالي.

٧) المشاركة ببحث بعنوان " الدور التكاملي بين المؤسسات في إدارة قيم المواطنة، مؤتمر الشباب والمواطنة، جامعة أم القرى، ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥.

٨) المشاركة ببحث بعنوان " مدى تحقق ممارسات معيار التعليم والتعلم ببرامج البكالوريوس بكلية التربية بجامعة نجران بالملكة العربية السعودية"، في المؤتمر الدولي للتطوير والاعتماد في مؤسسات التعليم العالي، تورنتو - كندا، مارس ٢٠١٥.

٩) حضور المؤتمر الدولي للعلوم الاجتماعية والتربوية واللغويات، كلية همبر، تورنتو - كندا، يوليو ٢٠١٥.

١٠) المشاركة ببحث بعنوان " معايير اعتماد البرامج التربوية من الهيئة الأمريكية الكيب CAEP في المؤتمر الدولي الأول بكلية التربية في جامعة الباحة، ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥.

١١) المشاركة ببحث بعنوان " تصور مقترح لدور الإرشاد الأكاديمي في التنمية المهنية لطلبة كلية التربية بجامعة نجران، في المؤتمر التربوي الدولي الأول"، بكلية التربية في جامعة الجوف، ١٤٣٦هـ.

(١٢) حضور المعرض والمنتدى الدولي للتعليم الثاني - وزارة التربية والتعليم ٢٠١٢.

(١٣) حضور المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم العالي ٢٠١٢.

(١٤) حضور ندوة التعاملات الإلكترونية في الأجهزة الحكومية بالملكة العربية السعودية، معهد الإدارة العامة - الرياض ٢٠١٢.

(١٥) حضور مؤتمر "القيادات الإدارية الحكومية في المملكة العربية السعودية"، "الواقع والتطلعات"، معهد الإدارة العامة - الرياض، ١٤٣٦هـ.

مأ: الجمعيات العلمية: عضو في عدد من الجمعيات العلمية مثل:

- الجمعية العلمية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).
- الجمعية السعودية للإدارة (SMA).
- الجمعية العلمية السعودية للقياس والتقويم.
- رابطة التربويين العرب (AAE).

ثامناً: الكتب وأوراق العمل:

- تقديم عدد من أوراق العمل في مجال الإدارة التربوية والتخطيط في عدة مناسبات.
- إصدار كتاب بعنوان [الضغوط الإدارية التي تواجه مديري مدارس التعليم العام]، بحث الماجستير منشور، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - جامعة أم القرى.
- المشاركة في إعداد حقيبة تدريبية بعنوان (السلوك الإداري لمديري مدارس التعليم العام)، أربعة أجزاء.

تاسعاً: الاهتمامات البحثية:

١. البحوث التربوية بشكل عام.
٢. البحوث في مجال التعليم العالي.
٣. البحوث الاستشرافية.
٤. البحوث التقييمية.
٥. البحوث في مجال الأمن الفكري.
٦. البحوث في مجال إدارة المعرفة.
٧. البحوث في مجال التنمية المستدامة.
٨. البحوث في مجال التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية.

عاشراً: الإنتاج العلمي:

(١) القيم التنظيمية وأثرها في الممارسات السلوكية لدى طلبة جامعة نجران من وجهة نظرهم ووجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

(٢) الكفايات الأخلاقية والتقنية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في نجران والخرج.

(٣) تقويم بعض الجوانب الأكاديمية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران من وجهة نظر الطلبة.

(٤) التأصيل الإسلامي للعمليات الإدارية.

(٥) تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

(٦) الضغوط الوظيفية وعلاقتها بالتوجه الشخصي لدى عينة من الإداريين بجامعة نجران.

- (١٧) تقويم برامج كلية التربية بجامعة نجران في ضوء متطلبات الإنكيت NCATE.
- (١٨) تطوير نظام قبول الطلاب بالجامعات العربية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.
- (١٩) مدى امتلاك القيادات الأكاديمية والإدارية في جامعة نجران لبعض مفاهيم إدارة المعرفة.
- (٢٠) فعالية قوة القيادة الإدارية في أداء أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران.
- (٢١) أثر التدريس باستخدام الخرائط الذهنية في التحصيل الدراسي لطلبة كلية التربية بجامعة نجران.
- (٢٢) مقومات ووسائل تحقيق الأمن الفكري من وجهة نظر بعض القيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية.
- (٢٣) معوقات إدارة المعرفة بالجامعات السعودية من وجهة نظر بعض القيادات الأكاديمية.
- (٢٤) الفساد الإداري: أسبابه وعلاجه.
- (٢٥) التمكين الإداري لدى القيادات الأكاديمية والإدارية بجامعة نجران.
- (٢٦) مساهمة جامعة نجران في التنمية المستدامة من وجهة نظر القيادات الأكاديمية والإدارية بالجامعة.
- (٢٧) الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية في جامعة نجران في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة من وجهة نظر الطلبة.
- (٢٨) الأساليب الحديثة للإرشاد الأكاديمي من وجهة نظر الطلبة في كلية التربية بجامعة نجران.
- (٢٩) تصور مقترح لوظائف مستحدثة للجامعة ودرجة مساهمتها في الأداء الوظيفي للقيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية.
- (٣٠) معايير اعتماد البرامج التربوية من الهيئة الأمريكية الكيب CAEP.
- (٣١) تصور مقترح لدور الإرشاد الأكاديمي في التنمية المهنية لطلبة كلية التربية بجامعة نجران.
- (٣٢) الدور التكاملي بين المؤسسات في إدارة قيم المواطنة..
- (٣٣) الوعي بثقافة ريادة الأعمال لدى طلاب جامعة نجران، واتجاهاتهم.
- (٣٤) مدى تحقق ممارسات معيار التعليم والتعلم ببرامج البكالوريوس بكلية التربية بجامعة نجران بالمملكة العربية السعودية.
- (٣٥) دور مركز التأهيل الشامل في تمكين الأفراد ذوي الإعاقة في منطقة نجران.
- إحدى عشر: خطابات الشكر وشهادات التقدير:
- * عدد [٣٥] خطاب شكر في مجال العمل.
- * عدد [٢٢] شهادة تقدير في مجال العمل.

أ.د. محمد بن عبد الله حسين الحازمي

المؤهلات العلمية

- الدكتوراه في أصول التربية من كلية التربية بجامعة أم القرى بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى والتوصية بطباعة الرسالة وتداولها بين الجامعات عام ١٤٣١هـ. (تم طباعة الرسالة على نفقة الجامعة).
- الماجستير في أصول التربية من كلية التربية بجامعة أم القرى بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى عام ١٤٢٥هـ.
- البكالوريوس في اللغة العربية مع إعداد تربوي من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (فرع أبها) بتقدير جيد جداً.
- دبلوم الحاسب الآلي التطبيقي من معهد العالمية وكلية المعلمين في مكة المكرمة بتقدير ممتاز.

التفوق العلمي

- درع التفوق العلمي لمرحلة الدكتوراه على مستوى جامعة أم القرى عام ١٤٣١هـ.
- درع التفوق العلمي لمرحلة الماجستير على مستوى جامعة أم القرى عام ١٤٢٥هـ.

التدرج العلمي

- أستاذ في قسم التربية وعلم النفس في كلية التربية - جامعة نجران من ١-صفر ١٤٤٠هـ.
- أستاذ مشارك في قسم التربية وعلم النفس في كلية التربية - جامعة نجران من ١٤٣٦ إلى ١٤٤٠هـ.
- أستاذ مساعد في قسم التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة نجران من ١٤٣٢-إلى ١٤٣٦هـ.
- محاضر في قسم التربية وعلم النفس كلية التربية - جامعة نجران من ١٤٢٩-إلى ١٤٣٢هـ.



الخبرات العملية والأكاديمية

- عميد كلية التربية - جامعة نجران ابتداء من ٢٢ شوال ١٤٤١هـ إلى الآن.
- الوكيل المساعد لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية في جامعة نجران ابتداء من: ١٤٤٠هـ إلى ١٤٤٢هـ.
- وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة نجران، من ١٤٣٩هـ إلى ٢١-١٠-١٤٤١هـ.
- وكيل عمادة شؤون الطلاب من ١٥-٦-١٤٣٣هـ إلى ١٥-٦-١٤٣٩هـ.
- رئيس قسم رياض الأطفال في كلية التربية من تاريخ ١-٤-١٤٣٣هـ إلى ١٤٤١هـ.
- المشرف العام على الدبلومات التربوية في كلية التربية عامي ١٤٣٣-١٤٣٤هـ.
- منسق جامعة نجران للمؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي لعام ١٤٣٥هـ.
- منسق جامعة نجران للمؤتمر العلمي السادس لطلاب وطالبات التعليم العالي لعام ١٤٣٦هـ.
- منسق جامعة نجران للمؤتمر العلمي السابع لطلاب وطالبات التعليم العالي لعام ١٤٣٧هـ.
- منسق جامعة نجران وضابط الاتصال مع وزارة التعليم العالي للمنتح عام ١٤٣٤-١٤٣٧هـ.
- مدرب معتمد في العديد من الدورات والبرامج التدريبية بمجال تطوير الذات والمجال الاجتماعي.
- محكم لعدد من الاستبانات لطلاب وطالبات الدراسات العليا في عدد من الجامعات السعودية

المجالس واللجان:

- رئيس مجلس كلية التربية من ٢٢ شوال ١٤٤١ إلى الآن.
- عضو المجلس العلمي في الجامعة من ١٨ ذي الحجة ١٤٤٢ هـ إلى الآن.
- عضو اللجنة الدائمة للدراسات العليا في الجامعة من بداية العام ١٤٤٤ هـ إلى الآن.
- عضو اللجنة التأديبية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة عام ١٤٤٢ هـ.
- عضو مجلس كلية التربية من ٤-١٤٣٣ هـ إلى ٢١ شوال ١٤٤١ هـ.
- رئيس مجلس قسم رياض الأطفال من ١٤٣٣ إلى نهاية الفصل الأول ١٤٤١ هـ.
- عضو مجلس الدراسات العليا في الجامعة من تاريخ ١٨-١٢-١٤٣٨ هـ.
- عضو اللجنة الدائمة لأدلة الجامعة في عمادة التطوير والجودة إلى ١٤-٦-١٤٣٩ هـ.
- عضو وحدة الإرشاد الأكاديمي المركزية من عام ١٤٣٧ إلى ١٤٤٢ هـ.
- رئيس وحدة التطوير والجودة في عمادة شؤون الطلاب من ١٥/٦/١٤٣٣ هـ إلى ١٤/٦/١٤٣٩ هـ.
- نائب رئيس صندوق الطالب في عمادة شؤون الطلاب من ١٥-٦-١٤٣٣ هـ إلى ١٤/٦/١٤٣٩ هـ.
- رئيس لجنة الخدمات والأنشطة الطلابية في كلية التربية عامي ١٤٣٣ و١٤٣٤ هـ.
- رئيس لجنة إعداد الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير في قسم رياض الأطفال عام ١٤٣٣ هـ.
- رئيس المجلس الاستشاري بقسم رياض الأطفال من عام ١٤٣٤ هـ إلى ١٤٤٠ هـ.
- رئيس لجنة الدراسات العليا بقسم رياض الأطفال من عام ١٤٣٤ إلى ١٤٤٠ هـ.
- عضو لجنة الدراسات العليا بقسم رياض الأطفال من عام ١٤٤١ هـ حتى ١٤٤٣ هـ.
- رئيس لجنة صياغة ومراجعة رؤية ورسالة قسم رياض الأطفال من عام ١٤٣٣ حتى ١٤٤٠ هـ.
- عضو لجنة صياغة ومراجعة رؤية ورسالة كلية التربية عام ١٤٣٢ - ١٤٣٤ هـ.
- عضو لجنة إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية لكلية التربية عام ١٤٣٢ - ١٤٣٤ هـ.

١- مفهوم التربية الخلقية في الفلسفات الوضعية وموقف التربية الإسلامية منها، مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر- مارس ٢٠١١هـ.

٥. دور مقومات شخصية المعلم في تعزيز مبدأ الوسطية بين التلاميذ، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس العدد (١) (٢٠١٣).

٦. أسباب العنف الأسري بين الزوجين وسبل الحد منه من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران، مجلة العلوم الإنسانية - جامعة حضرموت (ديسمبر ٢٠١٣).

٧. دور الجامعة التربوي في نشر ثقافة العمل التطوعي في المجتمع (المجلة التربوية - جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي، العدد ١١٦ المجلد ٢٩، ذو القعدة ١٤٣٦هـ).

٨. تنمية القيم الاجتماعية لدى الطفل في ضوء التربية الإسلامية، مجلة كلية رياض الاطفال، جامعة بورسعيد، ٢٠١٣م.

٩. اضطراب الهوية وعلاقته بالاغتراب لدى الشباب السعودي في ضوء تحديات العولمة وسبل مواجهتها، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط (المجلد الثاني والثلاثين، العدد الأول، يناير ٢٠١٦).

١٠. تطوير مؤسسات رياض الطفل في المملكة العربية السعودية في ضوء النموذج الألماني، مجلة كلية التربية. جامعة الأزهر، العدد ١٧١-ديسمبر ٢٠١٦.

١١. دور الجامعة التربوي في تعزيز القيم الخلقية في المجتمع الطلابي، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد الثاني والثلاثين، العدد الثاني، إبريل ٢٠١٧.

١٢. دور الأسرة في تنمية القيم الخلقية لدى الطفل في ضوء التربية الإسلامية، المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، العدد السادس، المجلد السادس، حزيران،

١٣. الخلافات الأسرية لدى حديثي الزواج في المجتمع السعودي- كرسي خبراء التربية /
جامعة الإمام محمد بن سعود.

١٤. التوجيه الإسلامي للتربية الخلقية في المؤسسات التربوية-المجلة التربوية لكلية التربية،
جامعة سوهاج -العدد (٥٣) ٢٠١٨ ISSN 1687-2649.

١٥. أثر تعليم الطفولة المبكرة على مستقبل الطفل في التعلم مدى الحياة دراسة ميدانية،
المجلة التربوية، سوهاج، العدد ٦٧، نوفمبر ٢٠١٩م

المؤلفات باللغة الإنجليزية

16. The Role of Educational Computer in the Effectiveness of Educating the Kindergarten Child International Review of Social Sciences (IRSS(Volume. 3, Issue 2015/3 ,
باكستان ISSN: 2309-0081 (E-Version) International Review of Social Sciences IRSS has
Impact Factor value of 1.12 and 1.40 for the year 2015 and 2016 calculated by
International Scientific Indexing ISI.

17. Attitudes of Citizenship Development among Kindergarten Child at Najran City, KSA,
and INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY EDUCATIONAL RESEARCH
IJMER ((VOLUME 4, ISSUE 7(1), JULY 2015, and ISSN: 2277 – 7881, International
Scientific Indexing Value: 2.286

18. Obstacles of Saudi Woman Work in the Mixed Environment: A Field Study
International Education Studies, Vol. 10, No. 8, 2017 ISSN 1913-9039

19. A Proposed Perception to Developing the Professional Competencies Of Early
Childhood Teachers In The Light Of The 21st Century Skills, Journal of Positive School
Psychology, 2022, Vol. 6, No. 6, 6814-6832

المؤتمرات والندوات والملتقيات

- القيادة الاستراتيجية والتميز المؤسسي، مركز المبدعون التابع لجامعة الملك عبد العزيز، دبي، ١٩-٢٣ / ٤ / ١٤٤٤ هـ.
- ملتقى الطفولة المبكرة الثاني بقسم رياض الأطفال ٢٥ / ٤ / ١٤٤٤ هـ - كلية التربية- جامعة نجران.
- ملتقى الطفولة المبكرة الأول بقسم رياض الأطفال ٢٣ / ١١ / ٢٠٢١ م - كلية التربية- جامعة نجران.
- المؤتمر العلمي الدولي (مشكلات التربية وتحديات التنمية الاجتماعية، المعهد العالي للتربية والتكوين المستمر، جامعة تونس، تونس، ١٦: ١٧ / ديسمبر ٢٠١٩، (مشاركة).
- المؤتمر الدولي الثاني: الجودة في التعليم (ICEQ 2019)، جامعة ابن زهر، أكادير، المغرب، من ١٣: ١٥ مارس، ٢٠١٩، (مشاركة).
- المؤتمر التربوي الدولي الأول للدراسات التربوية والنفسية، كلية التربية-جامعة المدينة العالمية-مدينة علم شاه - ماليزيا، الفترة: ١٦-١٧-نوفمبر ٢٠١٧. (مشاركة).
- مؤتمر الشباب والمواطنة؛ قيم وأصول، عمادة شؤون الطلاب، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، الفترة ١٥-١٦ ربيع الآخر ١٤٣٦ هـ، (مشاركة).
- المؤتمر الرابع لإعداد المعلم / كلية التربية / جامعة أم القرى / مكة المكرمة / ٢٢-٢٤ شوال ١٤٣٢ هـ. (مشاركة).
- المؤتمر الدولي للتفكير الإبداعي والابتكار لأجل التنمية المستدامة / ماليزيا / كوالالمبور / الجامعة الإسلامية العالمية / ١٢-١٤-سبتمبر ٢٠١١ م. (مشاركة).
- المؤتمر الدولي الثاني للتعليم العالي بعنوان: (منظومة الجامعات الرائدة) الرياض / وزارة التعليم العالي / ١٥-١٦ / جمادى الأولى ١٤٢٣ هـ. الموافق ١٩ إبريل ٢٠١١ م. (حضور).
- ندوة التعليم العالي للفتاة: الأبعاد والتطلعات، جامعة طيبة، المدينة المنورة / ١٨-٢٠ / محرم / ١٤٣١ هـ.، الموافق / ٤-٦ / ١ / ٢٠١٠ م. (مشاركة).

المناقشة والإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه:

أولاً: المناقشات العلمية:

اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	لجنة المناقشة	تاريخ المناقشة	الجهة
عبد الله عائض الغامدي	الوعي الديني عند طلاب المرحلة الابتدائية وعلاقته بمتغيرات التنشئة الاجتماعية	الدكتوراه	أ.د. محمود محمد كسناوي مشرفاً د. محمد بن مطلق الشمري	١٩-٣-١٤٣٧هـ	كلية التربية - جامعة أم القرى
علي زبيدي محمد الرزقي	مدى اسهامات كليات التربية بالجامعات السعودية في تنمية الهوية الإسلامية لطلابها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها	الدكتوراه	أ.د. : محمود بن محمد كسناوي مشرفاً أ.د. خالد التويم مناقشاً	٢-٨-١٤٣٧هـ	كلية التربية . جامعة أم القرى
محمد بن بدر بن عبد العزيز البدر	التنمية المهنية للمعلم أثناء الخدمة في كل من اليابان وبريطانيا وإمكانية الاستفادة منها بالملكة العربية السعودية (دراسة مقارنة)	الدكتوراه	د. عبد الله بن عبد العزيز المعقيل مشرفاً أ.د. عصام جابر رمضان	٢٨-٧-١٤٤٠هـ	كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود
محمد بن سالم الترجمي	الأبعاد التربوية للحرية الفكرية وتطبيقاتها في التربية الإسلامية	الماجستير	د. طلال عقيل الخيري د. مسلم عبد القادر مضوي	٢٩-٨-١٤٣٧هـ	كلية التربية - جامعة جدة
بشرى بنت أحمد عريشي	تقويم إعداد معلمة رياض الأطفال في كلية العلوم والآداب - جامعة جازان	الماجستير	د. أحلام قطب فرج أ.د. سميرة عبد الحميد	٢٦-٧-١٤٣٧هـ	كليات الشرق العربي الرياض

اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	لجنة المناقشة	تاريخ المناقشة	الجهة
صالحة بنت عبده عسيري	الكفايات التدريسية للمفاهيم الرياضية لمعلمات رياض الأطفال	الماجستير	د. توحيدة عبد العزيز مشرفا أ. د. سمية عبد الحميد	٢٥-٣-١٤٣٧ هـ	كليات الشرق العربي - الرياض
صالحة عمرين مباركي	اتجاهات المعلمات وأسر الأطفال نحو الدمج في رياض الأطفال	الماجستير	أ.د. علي عبد التواب عثمان د. علي أحمد الربيع	٢٨-١-١٤٣٩ هـ	كلية التربية - جامعة نجران
رنيم المدخلي	دور رياض الأطفال في تنمية الوعي البيئي لطفل الروضة نحو المحافظة على المياه لتحقيق التنمية المستدامة	الماجستير	أ.د. علي عبد التواب عثمان د. سحر منصور	٤-٢-١٤٣٩ هـ	كلية التربية - جامعة نجران
محمد بن بدر عبد العزيز البدر	التنمية المهنية للمعلم أثناء الخدمة في كل من اليابان وبريطانيا وإمكانية الاستفادة منها بالمملكة العربية السعودية (دراسة مقارنة)	الدكتوراه	أ.د. عصام جابر رمضان د. عبد الله عبد العزيز المعقل	٢٨ / ٧ / ١٤٤٠ هـ	كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عهود ناصر هادي اليامي	فاعلية استراتيجيات المفاهيم الكرتونية في تنمية مفاهيم الوعي الغذائي لدى طفل الروضة	الماجستير	د. علي أحمد الربيع د. إكرام الجندي	٢٧-٨-١٤٤٠	كلية التربية - جامعة نجران
وضحي مانع ال نصيب	فاعلية استراتيجية فكر زواج شارك في تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة	الماجستير	د/ ابتسام سلطان عبد الحميد د/ دعاء زهدي	٩ / ٨ / ١٤٤١	كلية التربية - جامعة نجران

اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	لجنة المناقشة	تاريخ المناقشة	الجهة
هناء محمد الرشيدى	فاعلية القصص المصورة في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طفل الروضة	الماجستير	أ.د رجاء باحاذق د. ابتسام سلطان	١٤٤٢هـ	كلية التربية جامعة نجران
حصه محمد مسفر آل الحارث	دور رياض الاطفال في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى طفل الروضة	الماجستير	أ.د على عبد التواب د / ساره السويidan	١٤٤٢هـ	كلية التربية جامعة نجران
يوسف عطية الله الغامدي	منهج التربية الإسلامية في إحداث التغيير الاجتماعي في عصر صدر الاسلام	الدكتوراه	أ.د. طلال بن علي مثنى	١٤٤٢/١٠/٢٧هـ	كلية التربية جامعة أم القرى
البتول مهدي حسين ال جعرة	دَوْرُ التَّعْلِيمِ الإِلِكْتَرُونِيِّ فِي تَنْمِيَةِ مَفَاهِيمِ الْهَوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ لَدَى طِفْلِ الرُّوْضَةِ	الماجستير	د / لينا باشطح د / ابتسام سلطان	١٤٤٢هـ	كلية التربية جامعة نجران
ظافر سعيد مرعي الشهراني	الفكر التربوي للصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما والإفادة منه في الواقع التعليمي المعاصر		أ.د. طلال بن علي مثنى أ.د عبد الله حلفان آل عايش	١٤٤٣ / ١١ / ١٠	كلية التربية جامعة أم القرى
هيفاء سالم صالح اليامي	دور استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية آداب الحوار لدى الطفل.	الماجستير	د. بلسم بنت عبد الله الرشيد د. فايضة يوسف	١٤٤٣/٤/٥هـ	كلية التربية جامعة نجران
أحمد بن عبد الله مشرعي	العمليات الاجتماعية في الفلسفات التربوية المعاصرة دراسة ناقدة من منظور التربية الإسلامية	الدكتوراه	أ.د. طلال بن علي مثنى	١٤٤٤ / ٤ / ٢٦هـ	كلية التربية جامعة أم القرى

د/ عادل حسن

العقاب

الإشراف على الرسائل العلمية

اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	لجنة المناقشة	التاريخ	الجهة
نسرین بنت زاید الیامی	فاعلية استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية في تنمية عمليات العلم الأساسية لدى طفل الروضة	الماجستير	أ.د. علي عبد التواب عثمان د. علي أحمد الربيع	٨-٢١- ١٤٣٨هـ	كلية التربية - جامعة نجران
لبلى أحمد القاضي	مقومات البيئة المادية الجاذبة لطفل الروضة	الماجستير	د. علي أحمد الربيع د. شمعة أحمد صالح الشقري	٥-٢- ١٤٣٩هـ	كلية التربية -جامعة نجران
أروى سعيد الزهراني	فعالية برنامج سكامبر في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى طفل الروضة	الماجستير	د. شمعة أحمد الشقري د. ابتسام سلطان عبد الحميد	٨-١٧- ١٤٣٩	كلية التربية -جامعة نجران
فاطمة حمد محمد همام	فاعلية برنامج إرشادي في تنمية مفاهيم الوعي الصحي لدى طفل الروضة	الماجستير	أ.د. علي عبد التواب عثمان د. إكرام الجندي	٨-٢٤- ١٤٣٩	كلية التربية -جامعة نجران
رنا محمد الشрман	فاعلية استخدام استراتيجية المحطات العلمية في تنمية مفاهيم الوعي البيئي لدى طفل الروضة	الماجستير	أ.د. علي عبد التواب عثمان د. فائزة احمد يوسف	٨-٢٦- ١٤٤٠	كلية التربية -جامعة نجران

غدير سرور محمد الشريف	فاعلية وحدة تعليمية مقترحة في تنمية مهارات الفطنة الشخصية والاجتماعية لأطفال الروضة	الماجستير	د. علي احمد الربيع د. ابتسام سلطان	٨-٢٧- ١٤٤٠	كلية التربية -جامعة نجران
--------------------------	---	-----------	---------------------------------------	---------------	---------------------------------

الإشراف على الرسائل العلمية

اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	لجنة المناقشة	التاريخ	الجهة
نسرین بنت زاید الیامی	فاعلية استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية في تنمية عمليات العلم الأساسية لدى طفل الروضة	الماجستير	أ.د. علي عبد التواب عثمان د. علي أحمد الربيع	٨-٢١- ١٤٣٨هـ	كلية التربية - جامعة نجران
لیلى أحمد القاضي	مقومات البيئة المادية الجاذبة لطفل الروضة	الماجستير	د. علي أحمد الربيع د. شمعة أحمد صالح الشقري	٢-٥- ١٤٣٩هـ	كلية التربية - جامعة نجران
أروى سعيد الزهراني	فاعلية برنامج سكامبر في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى طفل الروضة	الماجستير	د. شمعة أحمد الشقري د. ابتسام سلطان عبد الحميد	٨-١٧- ١٤٣٩هـ	كلية التربية - جامعة نجران
فاطمة حمد محمد همام	فاعلية برنامج إرشادي في تنمية مفاهيم الوعي الصحي لدى طفل الروضة	الماجستير	أ.د. علي عبد التواب عثمان د. إكرام الجندي	٨-٢٤- ١٤٣٩هـ	كلية التربية - جامعة نجران
رنا محمد الشرمان	فاعلية استخدام استراتيجية المحطات العلمية في تنمية مفاهيم الوعي البيئي لدى طفل الروضة	الماجستير	أ.د. علي عبد التواب عثمان د. فائزة احمد يوسف	٨-٢٦- ١٤٤٠هـ	كلية التربية - جامعة نجران

غدير سرور محمد الشريف	فاعلية وحدة تعليمية مقترحة في تنمية مهارات الفطنة الشخصية والاجتماعية لأطفال الروضة	الماجستير	د. علي احمد الربيع د. ابتسام سلطان	٨-٢٧- ١٤٤٠هـ	كلية التربية - جامعة نجران
--------------------------	---	-----------	---------------------------------------	-----------------	-------------------------------------

الإشراف على الرسائل العلمية

اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	لجنة المناقشة	التاريخ	الجهة
أميرة منصور الوادي	إساءة معاملة طفل الروضة وعلاقتها بتوافقه الاجتماعي من وجهة نظر المعلمات وأسر الأطفال	الماجستير	د. وداد عبد الله شرعي د/ ابتسام سلطان	١٤ / ٧ ١٤٤٢	كلية التربية - جامعة نجران
ساره سعد الغامدي	واقع التعلم المدمج في تنمية بعض المهارات اللغوية (القراءة والكتابة) لدى طفل الروضة	الماجستير	أ.د. طلال بن علي مثنى د/ ابتسام سلطان		كلية التربية - جامعة نجران
ساره حسن عبد ال مطوع	واقع تفعيل الأركان التعليمية في تنمية المفاهيم الجغرافية لدى الطفل	الماجستير	د/ الجوهرة آل سعود د/ علي الربيع	١٢ / ١ ١٤٤٢	كلية التربية - جامعة نجران
فاطمة صالح حسين عفير	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج تيباك (T.P.A.C.K.) في تنمية المهارات لدى الطالبات المعلمات تخصص طفولة مبكرة	الماجستير	أ. د رجاء باحاذق د. ابتسام سلطان	١١ / ٨ ١٤٤٣ هـ	كلية التربية - جامعة نجران

الإنجازات في قسم رياض الأطفال جامعة نجران:

من ١٤٣٣ هـ إلى نهاية الفصل الأول ١٤٤١ هـ

- رئيس ومؤسس قسم رياض الأطفال في جامعة نجران من عام ١٤٣٣ هـ.
- رئيس وحدة الطفولة في كلية التربية جامعة نجران.
- الإشراف والمشاركة في إعداد برنامج الماجستير تخصص رياض الأطفال بقسم رياض الأطفال.
- الإشراف والمشاركة في تطوير خطة البكالوريوس رياض الأطفال بقسم رياض الأطفال.
- الإشراف والمشاركة في إعداد برنامج تعليم الطفولة المبكرة بقسم رياض الأطفال.
- رئيس المجلس الاستشاري بقسم رياض الأطفال بدءاً من ١٤٣٤ هـ إلى ١٤٤٠ هـ
- رئيس لجنة الدراسات العليا بقسم رياض الأطفال بدءاً من ١٤٣٤ هـ إلى ١٤٤٠ هـ
- رئيس لجنة البرامج والمقررات بقسم رياض الأطفال بدءاً من ١٤٣٧ هـ
- رئيس لجنة مشروع استكمال الكوادر الأكاديمية وفقاً لمتطلبات البرامج والوحدات ١٤٣٨ هـ / ١٤٣٩ هـ
- رئيس لجنة التطوير المستمر لمتطلبات البرامج لضمان فاعلية الأنشطة الأكاديمية والتدريب الميداني ١٤٣٨ هـ / ١٤٣٩ هـ
- رئيس لجنة استطلاع رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس والخريجين ومؤسسات المجتمع الخارجي ذات العلاقة بقسم رياض الأطفال عن احتياجاتهم في استحداث برامج جديدة تخصص رياض الأطفال ١٤٣٧ هـ / ١٤٣٨ هـ
- رئيس لجنة تحديث رسالة البرنامج رياض الأطفال ومراجعتها ١٤٣٧ هـ / ١٤٣٨ هـ

الخدمة المجتمعية:

- المشرف على وحدة الخريجين في عمادة شؤون الطلاب من ١٥-٦-١٤٣٣ إلى ١٤-٦-١٤٣٩ هـ.
- عضو مؤسس في مجلس جمعية التنمية الأسرية في منطقة نجران من عام ١٤٣٨ هـ إلى الآن.
- مدرب بمشروع تعظيم البلد الحرام التابع لجمعية مراكز الأحياء في مكة المكرمة عام ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ.
- مستشار أسري وتربوي من عام ١٤٢٥-١٤٢٥ هـ إلى الآن

صورة شخصية



البريد الإلكتروني

wnalmogbel@nu.edu.sa

مكتب ٢٧ الدور الاول

رئيس قسم التربية وعلم النفس

كلية التربية

جامعة نجران

1

البيانات الشخصية

الاسم: وائل ناصر عبد الله آل مقبل مكان الميلاد: أبها
عدد الأبناء : ٤ الحالة الاجتماعية: متزوج

البيانات الوظيفية

- أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة نجران
- التخصص : علم نفس ، التخصص الدقيق: إرشاد نفسي

المؤهلات العلمية

البكالوريوس في التربية تخصص الدراسات القرآنية - كلية المعلمين (كلية التربية -
حالياً) - جامعة الملك خالد، أبها ، عام ١٤٢٥ هـ بتقدير جيد جداً .
- الماجستير في التربية تخصص التوجيه والإرشاد - كلية الدراسات العليا التربوية -

جامعة الملك عبد العزيز ، جدة ، عام ١٤٣١هـ بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الثانية .

- دكتوراه الفلسفة في علم النفس تخصص إرشاد نفسي - كلية التربية- جامعة أم القرى ، مكة المكرمة ، عام ١٤٣٩هـ بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى والتوصية بطباعة الرسالة وتداولها بين الجامعات .

الخبرات العملية

- رئيس قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية من عام ١٤٤٢هـ - إلى الآن .
- أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس بكلية التربية ، جامعة نجران عام ١٤٣٩هـ - إلى الآن

- محاضر بقسم التربية وعلم النفس بكلية التربية ، جامعة نجران ، من عام ١٤٣٤هـ إلى عام ١٤٣٩هـ .

- معيد بقسم التربية وعلم النفس بكلية التربية ، جامعة نجران ، من عام ١٤٣٢هـ إلى ١٤٣٣هـ .

- معلم بوزارة التربية والتعليم بإدارة التعليم بمحافظة الخرج من عام ١٤٣١هـ - ١٤٣٢هـ .

- معلم بوزارة التربية والتعليم بالإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة من عام ١٤٢٨هـ - ١٤٣١هـ .

- معلم بوزارة التربية والتعليم بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض من عام ١٤٢٧هـ - ١٤٢٨هـ .

- معلم بوزارة التربية والتعليم بإدارة التعليم بمحافظة الخرج من عام ١٤٢٥هـ - ١٤٢٧هـ .

المقررات التدريسية

التدريب الميداني - بكالوريوس علم النفس
نظريات التعلم وتطبيقاتها

اللجان والعضويات المشارك فيها داخل الجامعة (كلية التربية):

- عضو مجلس كلية التربية بجامعة نجران .
- رئيس مجلس قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية .

- مساعد وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية للعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ
- عضو لجنة تعزيز الصحة النفسية بالجامعة (قرار معالي رئيس الجامعة عام ١٤٤١هـ)
- مقرر وعضو اللجنة الدائمة لمكافحة التبغ (قرار معالي رئيس الجامعة عام ١٤٤٣هـ)
- رئيس وحدة الارشاد الأكاديمي بكلية التربية للأعوام ١٤٣٩-١٤٤٠هـ
- رئيس لجنة الحالات الطلابية بكلية التربية لعامي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ.
- رئيس لجنة اعتماد المراجع الدراسية بقسم التربية وعلم النفس لعامي ١٤٣٩-١٤٤٠هـ
- عضو لجنة شؤون المعيدين والمحاضرين بقسم التربية وعلم النفس ١٤٣٩ إلى الآن .
- عضو لجنة الحالات الطلابية بقسم التربية وعلم النفس للأعوام ١٤٣٩-١٤٤٠هـ
- عضو في وحدة الاستشارات النفسية والتربوية بكلية التربية ١٤٣٩هـ - إلى الآن .
- رئيس لجنة خدمة المجتمع بالكلية عام ١٤٤٢هـ
- عضو المجلس الاستشاري لبرنامج البكالوريوس في علم النفس .
- رئيس لجنة الحالات الطلابية بقسم التربية وعلم النفس .
- رئيس لجنة الجداول الدراسية بقسم التربية وعلم النفس .
- رئيس لجنة إعداد اختبار نهاية البرنامج (Exit Exam) بقسم التربية وعلم النفس .
- المشاركة في تقديم دورات تدريبية لمعلمي ومعلمات تعليم نجران تحت إشراف عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة نجران .

الدورات التدريبية:

الدورة أو البرنامج	المكان	تاريخ التنفيذ
تدريب المدربين TOT	معهد خصائص المعرفة	١٤٤١هـ
الارشاد الأكاديمي	جامعة نجران	١٤٣٩هـ
استراتيجيات التدريس الجامعي الفعال	جامعة نجران	١٤٣٩هـ
مخرجات التعليم وآليات التقييم	جامعة نجران	١٤٣٩هـ
تصميم وتطوير المقرر الجامعي	جامعة نجران	١٤٣٩هـ
نظم الجودة الشاملة	جامعة نجران	١٤٣٩هـ
القواعد الذهبية لحل العقبات الأسرية	المركز الريادي للتدريب والتطوير	١٤٣١هـ
تدريب المدربين	مركز التدريب التربوي بجدة	١٤٣١هـ
الآثار النفسية ووسائل الدعم النفسي لمتضرري سيول جدة	مركز المودة للإصلاح والتوجيه الأسري بجدة	١٤٣١هـ
تطبيق الاختبارات النفسية	المركز الريادي للتدريب والتطوير	١٤٣٠هـ
اللغة الانجليزية	معهد الإمداد الأهلي للغات بجدة	١٤٢٩هـ
الهندسة النفسية	مركز التدريب التربوي بجدة	١٤٢٩هـ
فنون القيادة	مركز التدريب التربوي بجدة	١٤٢٩هـ
كيف نفهم الآخر	مركز التدريب التربوي بجدة	١٤٢٩هـ
الكورت في التفكير	مركز التدريب التربوي بجدة	١٤٢٨هـ
مصادر التعلم	إدارة التدريب التربوي بالرياض	١٤٢٨هـ
المكتبات المدرسية	إدارة التدريب التربوي بالرياض	١٤٢٨هـ
إدارة الصف	وحدة التدريب التربوي بالخرج	١٤٢٧هـ
إدارة الذات	النشاط الطلابي بتعليم عسير	١٤٢٥هـ
الخط العربي	النشاط الطلابي بتعليم عسير	١٤٢٥هـ
استخدامات الحاسب الآلي	مركز نيوهورايزن لتدريب الكمبيوتر	١٤٢٤هـ
فن التعامل مع مريض	مركز التدريب والتعليم بمستشفى عسير	١٤٢٤هـ

	د. احمد سيف حيدر المقطري التربية وعلم النفس
رقم المكتب – ١٤٤ البريد الجامعي- almaktari22@gmail.com	تاريخ الميلاد – ١٩٥٦ الحاله الاجتماعيه – متزوج الأبحاث العلمية المنشورة ١. مقترح تطوير العلاقات بين البيت والمجتمع والمدرسة لتحقيق التكامل التربوي ٢. استخدام أساليب مختلفة في التدريس وأثرها على التحصيل الدراسي لدى الطلبة ٣. الثقة بالنفس وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة كلية التربية جامعة دمار ٤. المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة جامعة دمار وعلاقتها ببعض المتغيرات ٥. نحو إستراتيجية تربوية لتعليم الطلبة الموهوبين والمتفوقين ٦. تحديد الاحتياجات التدريبية للمعلمين والمعلمات أثناء الخدمة ٧. الضغوط التي يواجهها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ٨. ظاهرة تعاطي القات بين أوساط طلاب الجامعة الأسباب، المخاطر، الحلول المقررات التدريسية ١. علم النفس التربوي - بكالوريوس ٢. القياس والتقويم - (الدبلوم , دراسات عليا) ٣. اسس التوجيه والارشاد النفسي - (بكالوريوس , دبلوم) ٤. التوجيه والإرشاد - بكالوريوس ٥. علم النفس الجنائي - بكالوريوس الساعات المكتبية ١٠ ساعات مكتبية

صورة شخصية 	1 الأستاذ الدكتور: محمد خضر عبد المختار
رقم المكتب ٣٤٥ رقم التحويلة ٧٩٤٣ الاميل الجامعي	التربية وعلم النفس • أستاذ علم النفس بكلية الآداب، جامعة سوهاج من ٢٥/٦/٢٠٠٧ • رئيس قسم علم النفس بكلية الآداب بسوهاج ١٤/٧/٢٠٠٧ • وكيل كلية الآداب لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ١/٣/٢٠٠٨ • وكيل كلية الآداب لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ١/٤/٢٠١١ • مدرب أساسي معتمد من المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات • معالج ومرشد نفسي بترخيص رقم ١٦٣ من وزارة الصحة ٢٢/٧/١٩٩٩ • رئيس فريق التخطيط الاستراتيجي بكلية الآداب بجامعة سوهاج

- المدير التنفيذي لمشروع البوابة الإلكترونية بكلية الآداب
- منسق مشروع ITI بكلية الآداب بالتعاون مع معهد تكنولوجيا المعلومات
- منسق مشروع MIS لشئون العاملين بكلية الآداب
- خبير بالتقويم والاختبارات النفسية والقياس النفسي بمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالطب البيطري بجامعة سوهاج
- استشاري بصندوق مكافحة وعلاج الإدمان ج.م.ع في محافظات مصر في موضوعات (كيفية مواجهة وعلاج الإدمان- طرق الوقاية- فن الاتصال والتواصل)
- مدرب برابطة الأخصائيين النفسية المصرية (رازم) في الدورة التدريبية الاضطرابات السلوكية للأطفال.
- عضو لجنة شئون أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة نجران.
- عضوة لجنة ترقية الأساتذة المشاركين والأساتذة بكلية التربية قسم التربية وعلم النفس
- رئيس لجنة تقييم الورقة الاختبارية بكلية التربية
- منسق وحدة الاستشارات النفسية والتربوية بكلية التربية
- رئيس لجنة جودة المعيار الأول (الرؤيا والأهداف والرسالة لبرنامج علم النفس)

المؤهلات العلمية:

- ليسانس الآداب – جامعة عين شمس بتقدير جيد جدا ٨٦/٦/١١ الترتيب الثاني للدفعة
- معيد بقسم علم النفس بكلية الآداب ١٩٨٩/٦/٢٩ ☐
- ماجستير في علم النفس- كلية الآداب – جامعة عين شمس ١٩٩٢/٧/٢٧ بتقدير ممتاز. ☐
- مدرس مساعد بقسم علم النفس ١٩٩٢/١٠/١٩ ☐
- دكتوراه في علم النفس – كلية الآداب – جامعة عين شمس ١٩٩٥/٩/٩ بتقدير مرتبة الشرف الأولى مع التوصية بالطبع والتبادل. ☐
- مدرس علم النفس بكلية الآداب ١٩٩٥/١١/٢٦ ☐
- معالج نفسي بترخيص رقم ١٦٣ من وزارة الصحة والسكان بمصر ١٩٩٩م. ☐
- أستاذ علم النفس المساعد بكلية الآداب ٢٠٠١/٤/٢٩. ☐
- أستاذ علم النفس بكلية الآداب ٢٠٠٧/٦/٢٥ ☐

الابحاث المنشورة

- محمد خضر عبد المختار، محمد عبدالله ال مرعي اتجاهات أعضاء هيئة التدريس وطلاب كلية التربية بنجران نحو الاختبار الإلكتروني مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، جامعة الكويت مجلس النشر العلمي، العدد ١٦٣. المجلد ٢٤، ٢٠١٦.
- محمد خضر عبد المختار، علي محمد زكري سيكولوجية شخصية الطالب بجامعة نجران في ضوء إعداد وتقنين قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية المجلة الدولية للدراسات البينية جامعة عين شمس، العدد الأول، المجلد السادس، ٢٠١٧.
- العلاقة بين الجمود وتقدير الذات لدى عينة مصرية وعمانية، دراسة مقارنة، دراسات نفسية، رابطة

الأخصائيين النفسيين المصرية - رانم، (٢٠٠٤) (١٤)، ٣، ٤٢٣ - ٤٥٩

- استبانة الشخصية ثلاثية الأبعاد في ضوء شخصية المدمن ، مجلة علم النفس ،مجلة فصلية تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب ،السنة الثانية عشرة - العدد الرابع والخمسون، ٢٠٠٠.

المشاركة في الندوات والمؤتمرات والجمعيات العلمية

- شارك في المؤتمر الدولي لمكافحة العنف والإرهاب -جامعة الأزهر ببحث عن الأبعاد النفسية والاجتماعية والسياسية لحادث الأقصر.
- شارك في المؤتمر الإقليمي الثاني لعلم النفس في الفترة من ٢٩ نوفمبر إلى ١ ديسمبر ٢٠١٠ كمقرر لجلسة علم النفس الاجتماعي مع أ.د. فرج عبد القادر
- شارك في المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي وسياسات القبول بالتعليم العالي في الفترة من ١٠ - ١٢ مايو ٢٠٠٨ تحت رعاية رئيس الجمهورية
- شارك في مؤتمر مصر لن تجوع أبدا بمناسبة يوم البيئة العالمي يوم ٦، ٥ يونية ٢٠٠٨
- شارك في الندوة العلمية التي نظمها المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء (معهد التدريب والدراسات في تجربة علمية في الهند لمواجهة أزمة الإسكان في مصر.
- شارك في المؤتمر السنوي السابع لمكافحة الإدمان، الاستراتيجية القومية الشاملة، لمواجهة مشكلة المخدرات في مصر الفترة ١٥-١٦ يونيه ٢٠٠٨

المشاركة في التدريب

- المشاركة في برامج تدريب وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في الموضوعات التالية:
- التدريب على مهارات الاتصال والتواصل لدى العاملين بوزارة الأوقاف
- التدريب على مهارات التفكير الناقد وتحليل التفكير
- التدريب على مهارات التقويم والاختبارات
- التدريب على مهارات ممارسة أخلاق مهنة أعضاء هيئة التدريس
- المشاركة في برامج تنمية قدرات الخريجين (مشروع Path way) في تحليل التفكير التحليلي
- المشاركة في توعية وتثقيف قرى طهطا وجيهنه الحاجة للتعليم وأهميته من خلال برامج اليونيسف وبرامج اللقاء العالمي
- المشاركة في توعية وتثقيف أولياء الأمور عن الإعاقة وكيفية التعامل مع الأطفال وفق برامج رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بسوهاج (جمعيات أهلية)

مناقشة الرسائل العلمية

١. مناقشة العديد من رسائل الماجستير بجامعة المنيا للباحثة/ وئام على مصطفى الشربيني وبمعنوان: ديناميات الأمل لدى عينة من مريضات سرطان الثدي :دراسة نفسية تحليلية .
٢. مناقشة رسالة الدكتوراه بجامعة أسيوط مدرس مساعد/ عبدلله سيد محمد جاب الله ، بجامعة أسيوط ،كلية الآداب، قسم علم النفس ،وبمعنوان: القدرة التمييزية لمقياس ستانفورد-بينية للذكاء الصورة الرابعة واختبارات القدرة الإبداعية في التمييز بين المبدعين ذوي الإنتاج الإبداعي وغير المبدعين دراسة مقارنة
٣. مناقشة الماجستير المقدمة من دعاء فاروق هاشم بخيت دراسة مقارنة في ديناميات شخصية المروجيات

- للبناجو والمتعاطيات له من الأحداث وشقيقاتهن السويات تحت إشراف الأستاذ الدكتور طه أحمد حسانين المستكاوي أستاذ علم النفس ،كلية الآداب – جامعة أسيوط
٤. مناقشة الطالب/ ناصر علي صالح البدي ، بجامعة أسيوط ،كلية الآداب، قسم علم النفس ،وبعنوان: اتجاهات طلاب جامعة صنعاء من الجنسين نحو الزواج المبكر تحت إشراف د: طه أحمد المستكاوي: أستاذ علم النفس المساعد ووكيل كلية الآداب لشئون البيئة والمجتمع بجامعة أسيوط د:محمود شوقي حسين:مدرس علم النفس بكلية الآداب بجامعة أسيوط
٥. مناقشة الدكتوراه المقدمة من الطالبة/ صفاء عمران محمد عمران ،بجامعة أسيوط ،كلية الآداب، قسم علم النفس ،وبعنوان: صعوبات التعلم النوعية(عسر القراءة) بين تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بمركز أبوتيج – أسيوط مع تصميم برنامج علاجي لعينة من هؤلاء التلاميذ
٦. مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من المعيد /أحمد كمال عبد الوهاب بهنساوي بعنوان "العوامل الكبرى للشخصية لدى عينة من المصريين " دراسة سيكو مترية يقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة أسيوط .
٧. مناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الطالبة/ نادية زكير محمد حمدان ،بجامعة عين شمس ،كلية الآداب، قسم علم النفس ،وبعنوان: فاعلية برنامج لنمو اللغة على القدرات المعرفية وعلى تغيير اتجاهات الأسرة نحو الأطفال المتأخرين لغوياً من المعاقين ذهنياً تحت إشراف أ.د: محمود السيد أبو النيل: أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس
٨. مناقشة رسالة الماجستير المقدم من الباحث احمد محمود موسى بعنوان التجنيب المخي وعلاقته بتفضيل اليد تحت اشراف أ.د فيصل يونس ومشاركة د:سنية جمال عبد الحميد بجامعة سوهاج
٩. مناقشة رسالة الماجستير بمعهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس ،بعنوان عادات النوم لدى الأطفال ذوي اضطراب قصور الانتباه / فرط الحركة مقارنةً بالأطفال الأسوياء في المرحلة العمرية من ٧- ١٢ سنة، للباحثة/ منى عز الدين محمد أبو طالب تحت إشراف أ. د. طه أحمد المستكاوي، د. سعدية السيد بدوي.



السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس

البيانات الشخصية

١

الاسم	محمد حسين فهد اليامي
تاريخ ومكان الميلاد	نجران ١٣٩٦ هـ
الحالة الاجتماعية	متزوج
جهة العمل	جامعة نجران (قسم التربية وعلم النفس)
وسائل التواصل	جوال ٠٥٠٩٩٩٦٤٤٧ ايميل: mhfalyami@nu.edu.sa

المؤهلات الدراسية

٢

المؤهلات	الكلية	الجامعة	ملاحظات
دكتوراه في علم النفس (القياس والتقويم)	التربية	أم القرى	
الماجستير في علم النفس (اختبارات ومقاييس)	التربية	أم القرى	
البكالوريوس في علم النفس	التربية	الملك سعود	

التخصص العام	علم النفس
التخصص الدقيق	القياس والتقويم
مجالات الاهتمام العلمية	بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس

ثالثاً : التدرج الوظيفي (المهام والتكليفات) :

خلال التعليم الجامعي:

- (١٣) أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس (جامعة نجران)
- (١٤) رئيس الأنشطة الطلابية بكلية التربية
- (١٥) رئيس لجنة مؤشرات الأداء برنامج علم النفس
- (١٦) وكيل عمادة شؤون المكتبات للشؤون الفنية.
- (١٧) وكيل كلية التربية للشؤون الأكاديمية.
- (١٨) عضو لجنة متابعة الأداء الأكاديمي على مستوى الأقسام والكليات بالجامعة.
- (١٩) عضو لجنة الخطط الدراسية بالجامعة
- (٢٠) رئيس وحدة التعلم الإلكتروني بكلية التربية

عنوان البحث والناشر والتاريخ
(٢١) مستوى قلق الاختبار لدى طلبة المدارس الثانوية في تعليم مدينة نجران وسبل التغلب عليه. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية ٢٠١٨ م.
(٢٢) تقنين مقياس جودة الحياة المختصر لمنظمة الصحة العالمية على عينة من طلبة جامعة نجران. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية ٢٠٢٠ م.
(٢٣) واقع قياس نواتج التعلم لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران. مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية ٢٠٢١ م.
(٢٤) تقييم أساليب التفكير الشائعة لطلبة المرحلة الثانوية بمدينة نجران في ضوء نظرية هاريسون وبرامسون. مقبول للنشر. مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية ٢٠٢١ م.

الأنشطة التدريسية

٦

الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	المقررات التدريسية التي ساهم في تدريسها
الماجستير	بكالوريوس	مبادئ الإحصاء النفسي والتربوي، الإحصاء النفسي التطبيقي، الاختبارات والمقاييس النفسية، القياس النفسي والتربوي، التدريب الميداني، إدارة المرافق التعليمية، سيكولوجية الشخصية، علم النفس من منظور إسلامي، علم النفس عبر الثقافات، علم النفس الاكلينيكي.

الدورات التدريبية

- (١) التعليم المتميز: التعامل مع الطلاب وفق أنماط الشخصية والذكاءات المتعددة.
- (٢) الاختبارات الالكترونية وبناء بنوك الأسئلة
- (٣) توصيف البرنامج وفق النماذج المطورة للهيئة تقويم التعليم والتدريب ETEC .
- (٤) تقويم مخرجات التعلم وفقاً لمتطلبات المعايير المطورة لهيئة تقويم التعليم والتدريب ETEC .

- ٥ دورة SAGE PREMIER WEBINAR .
- ٦ مهارات تصميم الاختبارات الالكترونية
- ٧ القواعد العشر للبيئة المعززة للتفكير
- ٨ اعداد تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج وفق متطلبات هيئة تقويم التعليم والتدريب ETEC
- ٩ مهارات توظيف الأساليب الإحصائية اثناء اعداد البحوث العلمية.
- ١٠ التقرير الدوري للبرنامج.
- ١١ التقارير الدورية للمقررات
- ١٢ توصيف وتقرير الخبرة الميدانية
- ١٣ مؤشرات الأداء بجامعة نجران (المفهوم/ التصميم/ التطبيق والفاعلية)
- ١٤ خلاصة مركزة لمناهج البحث العلمي
- ١٥ دراسات المستقبل وأساليبها
- ١٦ الدراسات السابقة في البحوث التربوية
- ١٧ جمع البيانات وتحليلها في البحوث المختلطة
- ١٨ مقياس البحث العلمي الناجح
- ١٩ البحث العلمي والتحول الرقمي
- ٢٠ مهارات الكتابة الاكاديمية
- ٢١ توظيف الحوسبة السحابية في البحث العلمي
- ٢٢ اختيار واعداد الأدوات البحثية
- ٢٣ الأخطاء الشائعة في كتابة الأبحاث العلمية
- ٢٤ المهارات الأساسية للباحث
- ٢٥ كيفية الكتابة والنشر للورقات العلمية في المجالات والمؤتمرات

ب. الأبحاث العلمية تحت النشر:

- المقارنة بين الاختبارات الالكترونية في الخصائص السيكمترية. تحت النشر.

ثانياً : الكتب وأوراق العمل :

العمل جاري على تأليف كتاب في الإحصاء الوصفي والاستدلالي

1	د/ محمد ماهر الحمار محمد	قسم التربية وعلم النفس
تاريخ ومكان الميلاد : ٥ يناير ١٩٦٨ م الحالة الاجتماعية : متزوج + ٢ التخصص : التربية التخصص الدقيق: الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة. الجامعة المتخرج منها : جامعة الأزهر		
رقم المكتب: C 203 التحويلة: ٧٩٩٨ البريد الإلكتروني الجامعي: mmamohammad@nu.edu.sa		
- منسق الجودة بقسم التربية وعلم النفس - منسق خدمة المجتمع بكلية التربية - عضو لجنة تخطيط برنامج ماجستير القيادة في التربية - عضو لجنة مشاريع الخطة الاستراتيجية بالكلية		
المقررات التدريسية:		
المرحلة	الرمز	المقرر
البكالوريوس	٣٥٢ ترب - ٢	الإدارة المدرسية
البكالوريوس	١١٤ ترب - ٢	مقدمة في علم الاجتماع
البكالوريوس	١١٣ ترب - ٢	مدخل العلوم التربوية
البكالوريوس	٣٦٠ ترب - ٢	التربية البيئية
البكالوريوس	٣٢١ نفس - ٢	علم نفس النمو وتطبيقاته التربوية
ماجستير القيادة المهني	٥٤٢ ترب - ٢	مشروع البحث
ماجستير القيادة المهني	٥٢١ ترب - ٢	الإشراف التربوي

- تفعيل دور التعلم الإلكتروني في مواجهة أزمات التعليم العام بمصر (دراسة تحليلية) - مؤتمر جامعة الباحة - التربية آفاق مستقبلية - ٢٠١٥
- الالتزام التنظيمي وعلاقته بقيم العمل لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران (دراسة ميدانية) - مجلة كلية التربية جامعة عين شمس - مجلد ٤١ - عدد ٣، ٢٠١٧.
- تفعيل الشراكة بين كلية التربية جامعة نجران ومؤسسات التعليم قبل الجامعي في ضوء خبرات بعض الدول - مجلة اتحاد الجامعات العربية - الأردن - المجلد ٣٨ - العدد ١ - ٢٠١٨.
- تطوير كلية التربية جامعة نجران في ضوء مدخل المنظمة المتعلمة - (مجلة رسالة الخليج العربي) - الرياض - عدد ١٥٢. المجلد ٤٠، ٢٠١٩.
- متطلبات تطبيق معايير إدارة التميز (EFQM) بجامعة نجران في ضوء بعض الخبرات العالمية - مجلة اتحاد الجامعات العربية - الأردن - نشر ٢٠١٩
- تفعيل دور جامعة نجران في دعم الموهبة والابداع في ضوء إدارة المعرفة- مجلة البحث العلمي - كلية البنات للعلوم والآداب والتربية - جامعة عين شمس - ربيع ٢٠١٩ ، العدد العشرون الجزء الرابع.
- تفعيل دور جامعة الأزهر في تطوير البحث العلمي في ضوء الشراكة المجتمعية - مؤتمر كلية التربية جامعة الأزهر (الشراكة المجتمعية - دراسات وتجارب)، المنعقد ١٦ - ١٧ أغسطس ٢٠٢٠.
- تطوير المعاهد العالية الخاصة في جمهورية مصر العربية في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، مقبول للنشر في مجلة البحث العلمي - كلية البنات جامعة عين شمس ٢٠٢٠.
- تطوير دور جامعة نجران في مجال خدمة المجتمع من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، مجلة كلية العلوم التربية - جامعة القاهرة، مقبول للنشر، يونيو ٢٠٢٠.
- التوجهات البحثية لدراسات الماجستير والدكتوراه بقسم الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة في كلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة- دراسة تحليلية، مجلة كلية العلوم التربية - جامعة القاهرة، مقبول للنشر، أكتوبر ٢٠٢٠.
- تجربة استخدام الكمبيوتر اللوحي (التابلت) في التعليم الثانوي العام في مصر - دراسة تحليلية، مجلد ١٣٠ - عدد ١٣٠ - فبراير ٢٠٢١.
- إعادة هندسة العمليات الإدارية بكلية التربية جامعة نجران في ضوء مدخل النظم. (تحت النشر) ٢٠٢٢م.

ص	القسم العلمي	1 اسم عضو هيئة التدريس
		السيرة الذاتية المختصرة: تتضمن نبذة تعريفية، النشاط البحثي، المقررات التدريسية الساعات المكتبية محمد عثمان علي محمد المحيسي السودان – الشمالية / منصوركتي – ١٧/١٠/١٩٦٧م الجنسية : سوداني
رقم المكتب : 200 التحويلة : 9280 البريد الجامعي : moelme hassi@nu.edu.sa		الحالة الاجتماعية : متزوج وأب لخمس أطفال الوظيفة : استاذ مشارك التخصص : علم نفس تربوي استاذ مشارك في علم النفس التربوي ، كلية التربية ، جامعة نجران ، ١٤٣٦ هـ / ٢٠١٤ م استاذ مشارك في علم النفس التربوي ، كلية التربية ، جامعة أم درمان الاسلامية ، ٢٠١١ م دكتوراه في علم النفس التربوي بتقدير (ممتاز) من كلية التربية جامعة أم درمان الإسلامية ، (المشكلات الدراسية لطلبة الشهادة العربية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والتربوية بالجامعات السودانية) ، ٢٠٠٢ م . ماجستير في علم النفس التربوي بتقدير (ممتاز) من كلية التربية جامعة أم درمان الإسلامية ، (تنظيم الوقت وعلاقته بالقلق والدافع للانجاز لطلاب المرحلة الثانوية) ، ١٩٩٨ م . دبلوم تربوية (تمهيدي ماجستير) بتقدير عام (جيد جداً) من كلية التربية جامعة أم درمان الإسلامية ، ١٩٩٥ م . بكالوريوس تربوية بتقدير عام (جيد جداً) من كلية التربية جامعة أم درمان الاسلامية ، ١٩٩٣ م . المواد التي أقوم بتدريسها : علم النفس التربوي وتطبيقاته

	علم نفس النمو وتطبيقاته علم نفس النمو الرشد والشيخوخة التوجيه الإسلامي لعلم النفس مهارات التفكير والاتصال / وأساليب التعلم مبادئ البحث التربوي الصحة النفسية نظريات التعلم الانتاج العلمي : Burnout and It's Relation to Some Variables among Scholars of Diploma of Guiding and Counseling Psychology , Med Crave ; Journal of Psychology and Clinical Psychiatry; 2016, 6(3): 00358 Mixing at sudanese universities and its effects on students' psychological and social compatibility, academic achievement and innovation , ; Mental Health and Addiction Research; 2016 doi: 10.15761/MHAR.1000120 THE PSYCHOLOGY OF ANGER, British Journal of Education Vol.7, Issue 12, pp.20-36, December 2019, Published by ECRTD- UK THE HUMAN SELF IN ITS ANIMAL SCENES BETWEEN IBN SINA AND IBN AL-QAYYIM,European Journal of Education Studies Volume .9; Issue 1, 2022.
--	---



١٣٦

٨٨٦

mhabdehrhman@edu.nu.sa



رقم المكتب ١٦٦ ج
رقم التحويلة ٤٥
الايميل الجامعي

ambaniismail@nu.edu.sa

المؤهلات العلمية:

- درجة البكالوريوس عام ١٩٩٧.
- درجة الماجستير عام ٢٠٠٣.
- درجة الدكتوراه عام ٢٠١١
- مرشد أكاديمي في عمادة السنة التحضيرية جامعة الملك سعود ٢٠١١-٢٠١٢
- أستاذ مساعد في جامعة نجران من ٢٠١٣ حتى تاريخه.

الابحاث المنشورة،

1- Deriving The Psychometric Characteristics Of An Arabized Image Of The Social And Emotional Competencies Scale Of A Sample Of Secondary School Students In Najran Region, Journal of Social Psychology of Education Scopus(2022)

2- Self-control and its Relationship with the Internet Addiction among a Sample of Najran University Students, [Journal of Education and Human Development](#) 6(1) (2017)

3- The Irrational Thoughts among Najran University Students and Its Relation with Some Variables, Journal of Studies in(2016)

٤- النوموفوبيا (رهاب الهواتف الذكية) وعلاقته بالوظائف التنفيذية لدى طلبة جامعة نجران. مجلة العلوم التربوية جامعة طيبة (٢٠٢١)

٥-الاتزان الانفعالي وعلاقته القلق من فيروس كورونا لدى طلبة جامعة نجران، ٢٠٢٢ مقبول للنشر
المقررات التي قمت بتدريسها

١- الارشاد المهني / دبلوم عالي

٢- الاضطرابات النفسية والانفعالية وعلاجها / دبلوم عالي.

٣- علم نفس الفئات الخاصة / دبلوم عالي.

	٤- التوجيه والإرشاد النفسي / دبلوم عالي. ٥- علم النفس التربوي/ دبلوم عالي. ٦- اساليب وطرق الارشاد النفسي/ دبلوم عالي. ٧- المقابلة الارشادية / دبلوم عالي. ٨- علم نفس النمو/ بكالوريوس ٩- مهارات التفكير واساليب الاتصال / بكالوريوس ١٠- الصحة النفسية / بكالوريوس ١١- مهارات التفكير واساليب التعلم / بكالوريوس. ١٢- تاريخ علم النفس / بكالوريوس. ١٣- علم النفس العام / بكالوريوس ١٤- علم النفس الاجتماعي / بكالوريوس ١٥- علم النفس من منظور إسلامي / بكالوريوس ١٦- علم النفس الجنائي/ بكالوريوس ١٧- علم النفس عبر الثقافي/ بكالوريوس ١٨- الطب النفسي / بكالوريوس ١٩- سيكولوجية الشخصية/ بكالوريوس ٢٠- تعليم التفكير / بكالوريوس. ٢١- نظريات التعلم / بكالوريوس.
--	--

1	اسم عضو هيئة التدريس	القسم العلمي
	الاسم: د. أمين محمد نمر	قسم التربية وعلم النفس
	أستاذ أصول التربية المشارك	
	قسم الإدارة التربوية والأصول – كلية التربية – الجامعة الأردنية ٢٠٠٦م/٢٠٠٧ م	
	<u>البحوث العلمية والدراسات المنشورة باللغة العربية والانجليزية:</u>	
	١- واقع التفاعل الاجتماعي لدى طلبة جامعة نجران وطرق تعزيزه في البيئة التعليمية الجامعية. مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، ٢٠٢٠، المجلد ٤٧، العدد ٣.	
	٢- واقع البحث العلمي لدى طلبة جامعة نجران من وجهة نظر أعضاء هيئة	



رقم المكتب: ١٣٩

التحويلة:

البريد الإلكتروني الجامعي:

amnimer@nu.edu.sa

- التدريس. مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي. ٢٠٢٠ م، مجلد ٤٠ عدد ٢.
- ٣- دور جامعة نجران في تحقيق مفهوم الاقتصاد المعرفي من وجهة نظر عينة من أعضاء هيئة التدريس، مجلة دراسات، العلوم التربوية، دراسات العلوم التربوية - الجامعة الأردنية، ٢٠١٨ م، ج ٤٥، ع ٤.
- ٤- درجة مساهمة الكليات الجامعية في تنمية قيم المواطنة الصالحة ومقوماتها من وجهة نظر طلبته، كلية عجلون الجامعية نموذجاً، المجلة العلمية للعلوم الإنسانية، مجلة جامعة الباحة للعلوم الإنسانية، ٢٠١٧، العدد ١٢
- ٥- مدى مراعاة المبادئ التربوية الحديثة في إعداد المعلمين وتأهيلهم في كليات التربية بالجامعات الأردنية الرسمية، بحث منشور في مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد التاسع والعشرون، العدد الرابع، ٢٠١٣ م.
- ٦- مستوى تطبيق الجامعات الأردنية الخاصة لمبادئ (ديمينغ) في إدارة الجودة الشاملة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والقادة الإداريين فيها. بحث مقبول للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة القصيم، تاريخ القبول ١٤٣٨/٥/٢٣ هـ.

7- Perspectives of Students Enrolled in the Program of General Diploma in Education at Najran University regarding the Accomplishment of Its Aims. Open Journal of Social Sciences. February 24, 2017.

<https://doi.org/10.4236/jss.2017.52017>

8- The Role of the Learning Environment of the Faculty of Education at Najran University in the Development of Scientific Thinking. Journal of Education and Practice, Vol.7, No.1, 2016.

9- The Extent of the Contribution of the Educational Environment of Najran University in Developing Creative and Innovative Enterprises among the University Students. Journal of Educational Issues, 2016, Vol. 2, No. 1. URL: <http://dx.doi.org/10.5296/jei.v2i1.9445>

المقررات التي تم تدريسها في البكالوريوس والماجستير:

إدارة الموارد البشرية في التعليم
أصول التربية
المدخل لعلوم التربية

	التربية البيئية التربية والمجتمع مشكلات تربوية معاصرة نظريات التعلم التوجيه والإرشاد النفسي علم النفس من منظور إسلامي مهارات التفكير والاتصال إدارة الجودة الشاملة مهارات التعلم والتفكير والبحث الإشراف التربوي
--	---

1	اسم عضو هيئة التدريس	القسم العلمي
	د/ محمود مصطفى محمد إبراهيم السيرة الذاتية المختصرة: تتضمن نبذة تعريفية، النشاط البحثي، المقررات التدريسية الساعات المكتبية	 صورة شخصية رقم المكتب : ١٢٦ والتحويلة : ٧٢٤١ والبريد الإلكتروني الجامعي mmebraahim@Nu.Edu.sa

البيانات الشخصية

١

الاسم	د/ محمود مصطفى محمد إبراهيم .
تاريخ ومكان الميلاد	أصفون المطاعة – إسنا – محافظة الأقصر
الحالة الاجتماعية	متزوج ويعول .

الوظيفة الحالية	أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس – كلية التربية – جامعة نجران . أستاذ مساعد بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية .
-----------------	--

٢	المؤهلات العلمية
---	------------------

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها	التاريخ
الدكتوراه	أصول التربية	كلية التربية – جامعة الأزهر مع التوصية بالطبع والتبادل مع الجامعات ومراكز البحوث . وعنوانها " أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي – دراسة ميدانية "	٢٠٠٨ م
الماجستير	أصول التربية	كلية التربية – جامعة الأزهر بتقدير ممتاز . وعنوانها " قيم مهنة المعلم في ضوء التغيرات الاقتصادية والثقافية بالمجتمع المصري المعاصر "	٢٠٠٤ م
الدبلوم الخاص في التربية	أصول التربية	كلية التربية – جامعة الأزهر بتقدير جيد جداً .	١٩٩٦ م
ليسانس آداب وتربية	دراسات إسلامية	كلية التربية – جامعة الأزهر بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف .	١٩٩٣ م

٣	التخصص ومجالات الاهتمام
---	-------------------------

التخصص العام	أصول التربية
التخصص الدقيق	فلسفة واجتماعيات التربية
مجالات الاهتمام العلمية	قيم مهنة التعليم – فلسفات التربية – التربية والمجتمع – الجودة والاعتماد الأكاديمي – مهنة التعليم وأدوار المعلم – تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس .

٤	السجل الوظيفي
---	---------------

الوظيفة	جهة العمل وعنوانها	التاريخ
مدرس قبل جامعي	المعاهد الأزهرية التابعة للأزهر الشريف	١٩٩٥ / ١٠ / ٢٣ م
معيد	كلية التربية - جامعة الأزهر	١٩٩٨ / ١٢ / ٢٠ م
مدرس مساعد	كلية التربية - جامعة الأزهر	٢٠٠٥ / ٥ / ٢٩ م
مدرس	كلية التربية - جامعة الأزهر	٢٠٠٨ / ٩ / ٢٠ م
أستاذ مساعد	كلية التربية - جامعة الأزهر	٢٠٢١ / ٩ / ٢٩ م
نائب مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية	كلية التربية - جامعة الأزهر	من ٢٠٠٨ وحتى ٢٠١٣ م

البحوث العلمية

٥

اسم الباحث (الباحثين)	عنوان البحث والناشر والتاريخ
د/محمود مصطفى	الأداء المهني للمعلمين المتعاقدين بمؤسسات التعليم قبل الجامعي وعلاقته برضاهم الوظيفي بحث منشو بمجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية- يوليو ٢٠١٧ م م .
د/محمود مصطفى	نظام التنظيمي وعلاقته بقيم العمل لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران – دراسة ميدانية مجلة كلية التربية – جامعة عين شمس ٢٠١٧ م
د/محمود مصطفى	الدراسات البينية لدى أعضاء هيئة التدريس في العلوم الاجتماعية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة "دراسة ميدانية" بحث منشور بمجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس، العدد السابع عشر ٢٠١٦ م

د/ محمود مصطفى	معوقات تطبيق نظام التقويم الشامل بمرحلة التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية "دراسة ميدانية" بحث منشور بمجلة كلية التربية – جامعة الأزهر ٢٠١٦ م .
د/ محمود مصطفى	تفعيل الشراكة بين كلية التربية جامعة نجران ومؤسسات التعليم قبل الجامعي في ضوء خبرات بعض الدول – مجلة اتحاد الجامعات العربية ٢٠١٧ م.
د/ محمود مصطفى	تقييم الطلاب لدراسة مقرر الأصول الفلسفية للتربية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة – المجلة الدولية للعلوم التربوية – جامعة بنها ٢٠١٥ م
د/ محمود مصطفى	أدوار رؤساء الأقسام الأكاديمية بالجامعات السعودية في ضوء التوجه نحو إنتاج المعرفة مجلة كلية التربية بالمدينة المنورة ٢٠٢٠ م .
د/ محمود مصطفى	متطلبات تطبيق معايير إدارة التميز (EFQM) بجامعة نجران في ضوء بعض الخبرات العالمية

١	دورة تدريبية في دراسة التقييم الذاتي وإعداد الدراسة الذاتية وملفات الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية .
٢	دورة الحزم المتكاملة لمؤسسات التعليم العالي لتأهيل فرق إعداد الدراسة الذاتية وملفات الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي بترشيح من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بجامعة الأزهر معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية .
٣	دورة التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم الجامعي (الجزء الثاني) معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
٤	دورة الدراسة الذاتية لإعداد المراجع الخارجي لمؤسسات التعليم العالي والجامعي .
٥	دورة المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي والجامعي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
٦	دورة تدريبية في معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي معتمدة من الهيئة القومية لضمان

	جودة التعليم والاعتماد .
٧	دورة تدريبية في تحليل البيانات واستنباط النتائج والمعلومات لاعتماد مؤسسات التعليم العالي
٨	دورة تدريبية في التخطيط الاستراتيجي لاعتماد مؤسسات التعليم العالي .
٩	دورة تدريبية في الممارسات الجيدة في مؤسسات التعليم العالي .
١٠	الدورة التدريبية المكثفة للمراجعين الخارجيين لاعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
١١	دورة المراجعين الخارجيين المتقدمة لاعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي .
١٢	دورة المراجعة الخارجية لمؤسسات رياض الأطفال .
١٣	الدورة التدريبية لنظم معلومات الاعتماد للمراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي بمعهد نظم المعلومات بوزارة الدفاع .
١٤	دورة النشر في المجلات المصنفة ISI وكالة التطوير والجودة – جامعة نجران .
١٥	دورة قياس نواتج التعلم وكالة التطوير والجودة – جامعة نجران .
١٦	تصميم خطط التحسين المستمر في ضوء متطلبات النظام الداخلي للجودة وكالة التطوير والجودة – جامعة نجران .
١٧	المنهجية في تخطيط البحوث العلمية وكالة التطوير والجودة – جامعة نجران .
١٨	دورة تقويم مخرجات التعلم وفقاً لمتطلبات المعايير المطورة وكالة التطوير والجودة – جامعة نجران . ٢٠٢٠م
١٩	دورة التقارير الدورية للبرامج والمقررات والخبرة الميدانية وكالة التطوير والجودة – جامعة نجران . ٢٠٢٠م
٢٠	دورة توصيف المقررات والخبرة الميدانية وفقاً للمعايير المطورة وكالة التطوير والجودة – جامعة نجران . ٢٠٢٠م
٢١	دورة توصيف البرنامج وفقاً للمعايير المطورة وكالة التطوير والجودة – جامعة نجران . ٢٠٢٠م
٢٢	اجتياز دورات الترقية لدرجة أستاذ مساعد بكلية التربية جامعة الأزهر ٢٠١٩ وهي عبارة عن خمس دورات تدريبية مكثفة .



رقم المكتب مكتب رقم ٢٠٤ ج
رقم التحويلة ٧٠٧١
الايمل الجامعي
bsalaghbari@nu.edu.sa

التربية وعلم النفس

1 الأستاذ الدكتور:

بدر سعيد علي
الاغبري

الخبرات السابقة :

استاذ الادارة التربوية والتربية المقارنة كلية التربية-جامعة صنعاء ١٩٨٧-٢٠١٠م

استاذ زائر جامعة سلطان قابوس فصل الخريف ٢٠٠٥/٢٠٠٦م

أستاذ زائر جامعة نزوى - عُمان خلال عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨م

استاذ مشارك بجامعة ناصر -ليبيا-خلال الفترة ١٩٩٣-١٩٩٧م

حاليا استاذ بجامعة نجران كلية التربية-قسم التربية وعلم النفس-٢٠١٠-حتى الان.

المؤهلات العلمية :

- بكالوريوس كلية التربية . -جامعة صنعاء ١٩٧٧م.
- دبلوم خاص في التربية . كلية التربية . جامعة عين شمس . القاهرة ١٩٨١م.
- ماجستير في الإدارة التربوية في موضوع اختيار مديري المدارس الثانوية وتدريبهم في اليمن . كلية التربية . جامعة عين شمس . القاهرة ١٩٨٣م.
- دكتوراه في التربية المقارنة في موضوع دراسة مقارنة للتعليم الثانوي الفني بين اليمن ومصر . كلية التربية . جامعة عين شمس . القاهرة ١٩٨٧م.

الابحاث المنشورة

أولاً: البحوث والدراسات المنشورة في المجلات.

١. إعداد المعلم في الجمهورية اليمنية- مجلة دراسات تربوية- تصدر عن رابطة التربية الحديثة- القاهرة - المجلد الرابع - الجزء (١٧)مارس ١٩٨٩م.
٢. التعليم الفني والتدريب المهني في الجمهورية اليمنية والمنشورة في مجلة الكلمة - العدد الثاني والثالث السنة (٢٢) صنعاء - يوليو ١٩٩٣م.
٣. التأهيل التربوي لعضو هيئة التدريس بجامعة صنعاء - دراسة منشورة في مجلة اتحاد الجامعات العربية - العدد (٣٠) يناير ١٩٩٥م - الأردن - اتحاد الجامعات العربية.
٤. "دراسة مقارنة لنظام التعليم الثانوي في كل من اليمن وليبيا" دراسة منشورة في مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية - السنة الرابعة- الهيئة القومية للبحث العلمي- ليبيا- ١٩٩٨م.
٥. التعليم والفقر،دراسة منشورة في مجلة الثوابت- العدد (٢٩) يوليو- سبتمبر ٢٠٠٢م.
٦. البحث العملي في العالم العربي بين الإنجاز والإخفاق،دراسة منشورة في مجلة شبكة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، المجلد التاسع ،العدد الثالث ٢٠٠٤م.
٧. اتجاهات تطوير التعليم وإشكالياته في اليمن ،دراسة منشورة في التقرير الاستراتيجي اليمني، المركز اليمني للدراسات الاستراتيجية ٢٠٠٤م.
٨. مسار التعليم الزراعي في اليمن(التطور المعوقات، المقترحات)دراسة منشورة في شؤون العصر المركز اليمني للدراسات الاستراتيجية، السنة التاسعة ،العدد(١٩)،يونيو ٢٠٠٥م.

٩. مؤتمر "عن معلم المرحلة الابتدائية وتدريبه ومشكلاته في الجمهورية العربية اليمنية".
١٠. مؤتمر المدرسة الابتدائية - كلية التربية - جامعة قناة السويس - ١٩٨٨م والمنشورة في مجلة الإكليل - العدد الثالث - السنة السابعة - خريف ١٩٨٩ - (وزارة الإعلام والثقافة).
١١. مؤتمر "إعداد المعلم في الجمهورية اليمنية في ضوء بعض الاتجاهات المعاصرة، والمؤتمر العلمي الثاني (إعداد المعلم، والتحديات، والتراكمات) إشراف الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - الإسكندرية - يونيو ١٩٩٠م والمنشورة في مجلة دراسات يمنية - العدد (٤٤) يوليو - ديسمبر ١٩٩٣م - مركز الدراسات والبحوث اليمني - صنعاء.
١٢. مؤتمر "التعليم الثانوي العام في اليمن في ضوء بعض الاتجاهات المعاصرة - المؤتمر العلمي السادس رابطة التربية الحديثة - القاهرة - يوليو ١٩٩١م.
١٣. مؤتمر "السياسة التعليمية في الجمهورية اليمنية - المؤتمر الثاني عشر لرابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية التربية - جامعة المنصورة - جمهورية مصر العربية والمنشورة في مجلة دراسات يمنية - العدد (٤٨) مركز الدراسات والبحوث اليمني - صنعاء ١٩٩٣م.
١٤. مؤتمر "التعليم الفني والمهني في الجمهورية اليمنية واتجاهات تطويره - مؤتمر رابطة التربية الحديثة حول التعليم الفني والمهني في القرن (٢١) القاهرة - يوليو ١٩٩٣م.
١٥. مؤتمر "المسؤوليات الفنية والإدارية لمدير المدرسة بوجه عام وفي مجال الإدارة المدرسية في اليمن بوجه خاص - دراسة تحليلية نظرية - المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - القاهرة - أغسطس ١٩٩٤م.
١٦. مؤتمر "تصور الطلبة لشخصية الأستاذ الجامعي الكفاء في التدريس الجامعي بجامعة ناصر - ليبيا - المؤتمر العلمي الرابع لمركز التطوير الجامعي - جامعة عين شمس - القاهرة - ديسمبر ١٩٩٧م.
١٧. مؤتمر "ورقة عمل حول (دور التعليم الجامعي في تأهيل الكادر البشري - المؤتمر الوطني الأول لتطوير التعليم الجامعي في الجمهورية اليمنية) جامعة الحديدة - نوفمبر ١٩٩٨م.
١٨. مؤتمر "ورقة عمل حول (مركز التدريب الأساسي ودورها في توسيع قاعدة التدريب المهني - المؤتمر الوطني للتعليم والتدريب المهني والتقني) وزارة العمل والتدريب المهني - صنعاء - فبراير ١٩٩٩م والمنشور في مجلة تهامة العدد الأول - جامعة الحديدة، ١٩٩٨م.
١٩. مؤتمر اعداد المعلم الخامس - كلية التربية - جامعة ام القري - ربيع الثاني ١٤٣٧هـ

التدريس :-

١. الإدارة التربوية لمرحلة البكالوريوس. ٢- نظام التعليم في اليمن.
- ٣- الإدارة التربوية للمستوى تمهيدي ماجستير. ٤- تاريخ التربية والتعليم مرحلة البكالوريوس.
- ٥- أصول التربية مرحلة البكالوريوس. ٦- التربية المقارنة مرحلة البكالوريوس.
- ٧- إشراف التربوي مرحلة البكالوريوس. ٨- الإدارة المدرسية مرحلة البكالوريوس.
- ٩- أصول التربية للدبلوم العام. ١٠- نظام التعليم في عمان ودول الخليج.
- ١١- القيادة والإدارة التربوية لمرحلة الدبلوم العام ١٢- مهارات التفكير وأساليب التعلم
- ١٣- مبادئ البحث التربوي ١٤- التربية البيئية

٥- الأشراف العلمي ومناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه



البيانات الشخصية

١

هاني أحمد إسماعيل أحمد .	
١٩٧٦/٦/٤ القاهرة .	د
متزوج .	
البريد الإلكتروني : haesmail@nu.edu.sa	
تحويل المكتب : ٧٢٤٣	
جوال : ٠٥٣٧٨٦٩٠٨٩	

المؤهلات الدراسية

٢

الدرجة العلمية	التخصص	الجهة المانحة لها	التاريخ
١- ليسانس آداب	علم النفس	جامعة عين شمس	١٩٩٨
٢- تمهيدى ماجستير	علم نفس	جامعة عين شمس	٢٠٠٣
٣- ماجستير	علم النفس	جامعة عين شمس	٢٠٠٩

التخصص ومجالات الاهتمام

٣

التخصص العام	علم النفس .
التخصص الدقيق	علم النفس الإكلينيكي .

مجالات الاهتمام العلمية		البحوث والترجمة .
-------------------------	--	-------------------

٤	السجل الوظيفي
---	---------------

الوظيفة	جهة العمل وعنوانها	التاريخ
مُحاضر علم النفس	كلية التربية – جامعة نجران	٢٠١٢/١٤٣٣ وحتى الآن

مسمى العمل الإداري/اللجان والمهام	
عضو الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي .	
منسق قسم الاستشارات بالوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي .	
منسق الانتساب بكلية التربية .	

٥	الأبحاث العلمية المنشورة
---	--------------------------

اسم الباحث (الباحثين)	عنوان البحث والناشر والتاريخ
١- حمدي رشوان	(التفكير الإيجابي والسلبي لدى عينة من طلاب جامعة نجران في ضوء بعض المتغيرات التربوية والديموغرافية) تحت النشر .
٢- هاني إسماعيل.	

٦	الأنشطة التدريسية
---	-------------------

المقررات التدريسية التي ساهم في تدريسها	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
١- أسس التوجيه والإرشاد النفسي	البكالوريوس	دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي .
٢- الإرشاد المهني .		دبلوم التوجيه .
٣- الصحة النفسية .	بكالوريوس .	
٤- عام النفس التربوي .	بكالوريوس .	
٥- تعليم التفكير .	بكالوريوس	
٦- طرائق الإرشاد وأساليبه .		دبلوم التوجيه والإرشاد .
٧- قياس وتقويم تربوي .(طلاب –طالبات)	بكالوريوس	

.....	بكالوريوس .	٨- مهارات التفكير والاتصال .
.....	بكالوريوس	٩- علم النفس النمو الطفولة والمراهقة.
.....	بكالوريوس .	١٠- مبادئ البحث التربوي .
.....	بكالوريوس .	١١- مناهج البحث في التربية وعلم النفس
.....	بكالوريوس علم النفس	١٢- علم النفس الفسيولوجي
.....	بكالوريوس علم النفس	١٣- علم النفس المرضى
	بكالوريوس علم النفس	١٤- علم النفس الأسرى
	بكالوريوس علم النفس	١٥- علم النفس الفارق
	بكالوريوس علم النفس	١٦- العلاج النفسي
	بكالوريوس علم النفس	١٧- القياس النفسي والتربوي
	بكالوريوس علم النفس	١٨- التحليل النفسي
	بكالوريوس علم النفس	١٩- بيولوجيا السلوك
	بكالوريوس علم النفس	٢٠- علم النفس النمو رشد وشيخوخة
	بكالوريوس علم النفس	٢١- علم النفس التجريبي
	بكالوريوس علم النفس	٢٢- تاريخ علم النفس

	1 د. أسامه حسن جابر التربية و علم النفس
رقم المكتب : التحويلة : البريد الإلكتروني الجامعي ohgaber@nu.edu.sa	الدرجة العلمية : دكتوراه الرتبة: أستاذ مشارك المهام الأخرى : ○ منسق وحدة العلاقات العامة بكلية التربية ○ عضو لجنة المراجعة الداخلية بقسم التربية و علم النفس ○ عضو لجنة الدراسات العليا و البحث العلمي بقسم التربية و علم النفس النشاط البحثي : - علاقة المهارات المعرفية بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب جامعة نجران دراسة تنبؤية، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد (٢٩)، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠١٣ - علاقة الدافعية للتعلم بمصدر الضبط لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة نجران ، مجلة حضرموت للدراسات الإنسانية، المجلد (١١)، العدد (الأول)، يونيو ٢٠١٤م - علاقة المسؤولية الاجتماعية بسمات الشخصية لدى عينة من طلاب جامعة نجران، مجلة مركز الخدمة النفسية كلية الآداب جامعة عين شمس ، العدد الثامن، ديسمبر ٢٠١٥. - علاقة التعثر الدراسي بالدافعية للتعلم والكفاءة الذاتية وإدارة الوقت لدى عينة من الطلاب المتعثرين دراسيا بجامعة نجران – دراسة تنبؤية، مجلة العلوم الإنسانية ، العدد ٦ ، ، ٢٠٢٠ - إدمان وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقته بالشعور بالوحدة النفسية وسمات القلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعة، المجلة الدولية للعلوم الإنسانية ، العدد الرابع عشر (أغسطس ٢٠٢٠) - إدارة الذات وعلاقتها بقلق فيروس كورونا المستجد COVID-19- دراسة ميدانية تنبؤية، مجلة جامعة حفر الباطن للعلوم التربوية والنفسية ، العدد الأول (٢٠٢٠) - Level of Aspiration, Critical Thinking and Future Anxiety as Predictors for the Motivation to Learn among a Sample of Students of Najran University, International Journal of Education and Research Vol. 4 No. 2 February 2016 - Relationship between Personality Disorders and Relapses among Sample of Substance Abuse Patients, Journal of Psychology and Clinical Psychiatry, Volume 6 Issue 6 - November 2016 - relationship between death anxiety and level of optimism , level of religiosity among a sample of cancer patients - predictive study, International Journal of Psychological Studies;, Vol. 11, No. 1; 2019

	المقررات التدريسية : الساعات المكتبية :
--	--

1	اسم عضو هيئة التدريس	القسم العلمي	صورة شخصية
	الاسم: ناجح محمد احمد زواهره. مكان وتاريخ الولادة: عجلون / الأردن ١٩٦٨م. الحالة الاجتماعية: متزوج. المؤهلات العلمية: - بكالوريوس علم اجتماع، الجامعة الأردنية / ١٩٩١م. - ماجستير ارشاد نفسي وتربوي، جامعة اليرموك، اربد، الأردن ٢٠٠٣. - دكتوراه ارشاد نفسي وتربوي، الجامعة الأردنية، ٢٠١١م. النشاط البحثي: - The Irrational thoughts among Najran students and its relation with some variables (2016). Journal studies in education Vol (6), No 3, 20. - Self-control & its relation with internet addiction among sample of Najran University students (2017). Journal of Education & human development, Vol (6), N (2). اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو الجودة في كلية التربية / جامعة نجران (٢٠٢٠). مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية، ٣، (٢٠). - الرضا عن الحياة وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة جامعة نجران، - الصحة النفسية لدى طلبة جامعة نجران في ضوء بعض المتغيرات، بحث قيد النشر. - الألكسيثيميا وعلاقتها بالتنظيم الانفعالي والوعي الذاتي لدى طلبة جامعة نجران، بحث قيد النشر. المقررات الدراسية: ١- التوجيه والإرشاد النفسي ٢- مبادئ الإحصاء النفسي والتربوي. ٣- مهارات الحياة الجامعية. ٤- نصوص نفسية بالغة الإنجليزية ١، ٢.		رقم المكتب ١٦٥. رقم التحويلة: ٧٩٥٠ البريد الالكتروني الجامعي: nmzawahreh@nu.edu.sa

	٥- تصميم بحث.
	٦- التفكير الناقد وحل المشكلات.
	٧- مناهج مبادئ الإدارة في المرحلة الثانوية.
	الساعات المكتبية: ١٠ ساعات اسبوعياً.



صورة شخصية

رقم المكتب ١٤٣ ج
رقم التحويلة لا يوجد
البريد الرسمي
meabdefatah@nu.edu.sa

1	اسم عضو هيئة التدريس / د. محمد السيد عبد الفتاح حسن	القسم العلمي/ التربية و علم النفس
السيرة الذاتية المختصرة: الدكتور محمد السيد عبد الفتاح أستاذ علم النفس الاجتماعي و الشخصية المشارك بكلية التربية جامعة نجران استشاري نفسي بالمستشفى الجامعي النشاط البحثي: 1-Frustration Intolerance and its Relationships to Personality Traits among sample of Najran University Students "Predictive study" International Journal of Psychology and Behavioral Sciences (Volume 7, Number 2, March 2017) 2-Relationship between Personality Disorders and Relapses among Sample of Substance Abuse Patients, journal of psychology and clinical psychiatry 2016, 6(6): 00381 http://medcraveonline.com/JPCPY/JPCPY-06-00381.php 3- Academic Satisfaction and Its Relationship to Internal Locus of Control among Students of Najran University Research on Humanities and Social Sciences Vol.6, No.4, 2016. http://www.iiste.org/Journals/index.php/RHSS/article/view/28946		

٤- إعداد و تقنين إختبار المهارات المعرفية على عينة من طلاب جامعة نجران، بحث منشور بمجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية-المجلد (١١)-العدد (٣)-أكتوبر ٢٠١٦م.

٥-المسؤولية الاجتماعية و علاقتها بسمات الشخصية لدى عينة من طلاب جامعة نجران(بحث منشور بمجلة كلية الاداب جامعة عين شمس ٢٠١٥)

٦-المهارات المعرفية و علاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب جامعة نجران دراسة تنبؤية(بحث منشور بمجلة كلية التربية جامعة اسيوط المجلد التاسع و العشرون-العدد الرابع ٢٠١٣)

٧-مدى فاعلية بعض استراتيجيات التعلم المتمركز حول الطالب على التحصيل لدى عينة من طلاب جامعة نجران - بحث تجريبي-بحث منشور بمجلة كلية التربية العدد ١٤٨-الجزء الثاني(ب) جامعة الازهر ابريل ٢٠١٢.

المواد الدراسية

-التدريس بكلية الطب- لمادة العلوم السلوكية للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، ٢٠١٩-٢٠٢٠، ٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢.

-التدريس بكلية التربية لمادة القياس النفسي ٢٠١١-٢٠١٢، ٢٠١٢-٢٠١٣، ٢٠١٣-٢٠١٤، ٢٠١٤-٢٠١٥، ٢٠١٥-٢٠١٦، ٢٠١٦-٢٠١٧، ٢٠١٧-٢٠١٨، ٢٠١٨-٢٠١٩، ٢٠١٩-٢٠٢٠، ٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢.

-التدريس بكلية التربية لمادة التحليل النفسي ٢٠١٦-٢٠١٧، ٢٠١٧-٢٠١٨، ٢٠١٨-٢٠١٩، ٢٠١٩-٢٠٢٠، ٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢.

-التدريس بكلية التربية -لمادة التفاعل الاجتماعي (دبلوم عالي) ٢٠٢١-٢٠٢٢.

-التدريس بكلية التربية - جامعة نجران بالمملكة العربية السعودية - لمادة منهجية التفكير الناقد (دبلوم عالي) ٢٠٢١-٢٠٢٢.

-التدريس بكلية التربية- لمادة السلوك التنظيمي (ماجستير القيادة التربوية) ٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢.

-التدريس بكلية التربية مادة الارشاد و التوجيه النفسي ٢٠١١-٢٠١٢، ٢٠١٢-٢٠١٣، ٢٠١٣-٢٠١٤.

-التدريس بكلية التربية لمادة علم النفس التربوي ٢٠١١-٢٠١٢.

التدريس بكلية التربية لمادة علم نفس النمو ٢٠١٢-٢٠١٣، ٢٠١٥-٢٠١٦، ٢٠١٧-٢٠١٨
٢٠١٨
-التدريس بكلية التربية لمادة الصحة النفسية ٢٠١١-٢٠١٢، ٢٠١٣-٢٠١٣، ٢٠١٣-٢٠١٤
٢٠١٤
-التدريس بكلية التربية لمادة تخطيط و تقييم برامج الارشاد النفسي ٢٠١١-٢٠١٢
-التدريس بكلية التربية لمادة مناهج البحث و الاحصاء ٢٠١١-٢٠١٢ ، ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢٠٢٢
-التدريس بكلية التربية مناهج البحث النفسي و التربوي ٢٠١٦-٢٠١٧
-التدريس بكلية التربية- مدخل إلى الاحصاء ٢٠١٦-٢٠١٧
-التدريس بكلية التربية علم النفس الفسيولوجي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨
-التدريس بكلية التربية علم النفس الاجتماعي للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧، ٢٠١٧-٢٠١٨
٢٠١٨
-التدريس بكلية التربية علم النفس الصناعي و التنظيمي للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ ، ٢٠١٩-٢٠٢٠، ٢٠٢١-٢٠٢١ ، ٢٠٢٢-٢٠٢٢
٢٠١٩ ، ٢٠٢٠-٢٠٢١ ، ٢٠٢١-٢٠٢٢
-التدريس بكلية التربية علم نفس الشخصية للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
- التدريس بكلية التربية لمادة علم النفس الجنائي مادة مقدمة لطلاب كلية العلوم الادارية قسم نظم ٢٠١٤-٢٠١٥
٢٠١٤-٢٠١٥
-الاشراف على طلاب الماجستير للعام الدراسي لماجستير القيادة التربوية ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢٠٢٢
الساعات المكتبية
الأحد: ٢-٤
الاثنين: ١-٣
الثلاثاء : ١٢-٢

القسم العلمي/ التربية وعلم النفس	
د عفاف عبد اللاه عثمان	
البيانات الشخصية :	
الاسم / عفاف عبد اللاه عثمان	رقم المكتب ١١٣ ج

التحويلة ١٢٠٣

والبريد الإلكتروني
الجامعي
aaothman@nu.edu.sa

الجنسية / مصرية
الرتبة العلمية / استاذ جهة العمل / كلية التربية - جامعة نجران
المؤهلات الدراسية :

المؤهل	الكلية	الجامعة	العام
استاذ	التربية	نجران	٢٠٢٢
أستاذ مساعد	-----	المجلس الأعلى للجامعات المصرية	٢٠١٦ م
الدكتوراه	بالقاهرة - كلية الدراسات الانسانية	جامعة الازهر	٢٠٠٨ م
الماجستير	كلية التربية	جامعة أسيوط	٢٠٠٢ م
دبلوم خاصة في التربية	كلية التربية	جامعة أسيوط	١٩٩٧ م
البكالوريوس	كلية التربية	جامعة أسيوط	١٩٩٥ م

التدرج الوظيفي (المهام والتكليفات) خلال التعليم الجامعي :

- ١- استاذ علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة نجران - ٢٠٢٢
- ٢- استاذ مشارك علم النفس التربوي قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة نجران ٢٠١٦ وحتى تاريخه
- ٣- استاذ مساعد علم النفس التربوي - قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة نجران - من ٢٠٠٨ وحتى ٢٠١٦
- ٤- منسقة المواد التربوية (جامعة نجران) - كلية التربية - من ٢٠١٢ وحتى ٢٠١٥
- ٥- منسقة الجودة بقسم التربية وعلم النفس - كلية التربية من ٢٠١٦ حتى تاريخه .

الأبحاث العلمية المنشورة:

- ١- اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران نحو تطبيق نظام الجودة وعلاقتها بالرضا الوظيفي ، كلية التربية - جامعة أسيوط المجلد الثامن والعشرون - العدد الثالث - يوليو ٢٠١٢ م
- ٢- مدى فعالية بعض استراتيجيات التعلم المتمركز حول الطالب على التحصيل لدى عينة من طلاب جامعة نجران . بحث تجريبي (مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر العدد ١٤٨ الجزء الأول ابريل ٢٠١٢ م.
- ٣- بعض أساليب التعلم المرتبطة بدافع حب الاستطلاع لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة نجران ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد: (١٤٦ ، الجزء الرابع) ديسمبر لسنة ٢٠١١ م.
- ٤- Student Satisfaction with the Role of Najran University to Meet their Educational Needs Pensee Journal Vol 76, No.7 ; Jul 2014 .
- ٥- استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا ، مداخل التعلم، أسلوب العزو، متغيرات تنبؤيه بالتحصيل الدراسي لدى طالبات كلية التربية بجامعة نجران ، مجلة العلوم النفسية والتربوية - القصيم ، سبتمبر ٢٠١٥ م
- ٦- أثر التمكين النفسي على السلوك الإبداعي لدى معلمات المرحلة المتوسطة بمنطقة نجران، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، يوليو ٢٠١٥ م
- ٧- The Five-Factor Model of Personality and its Relationship to Cognitive Style (Rush and Prudence) and Academic Achievement among a Sample of Students Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.6, No.35, 2015.
- ٨- Psychological Empowerment and Its Relationship to Perceived Academic Self-Efficiency among Faculty of Najran University IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X

٩- أثر استخدام بعض إستراتيجيات التذكر في تحسين مستوى التحصيل لدى طالبات كلية التربية منخفضي التحصيل بجامعة نجران ، مجلة كلية التربية جامعة اسيوط ، المجلد الثالث والثلاثين ، العدد (١٠) جزء ثاني ديسمبر ٢٠١٧.

١٠- أثر برنامج تدريبي قائم على مبادئ علم النفس الايجابي في تنمية بعض مهارات الحياتية والكفاءة الذاتية لدى أطفال الروضة بمنطقة نجران ، المؤتمر الدولي الثاني لكلية رياض الأطفال / جامعة اسيوط ، الفترة من ١٧-١٨-٢٠١٩.

١١- فاعلية الذات الابداعية والطموح الاكاديمي متغيرات تنبؤية بجودة الحياة الاكاديمية لدى طلبة جامعة نجران ، المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج عدد(٧٨) اكتوبر ٢٠٢٠

١٢- فعالية برنامج ارشادي قائم على الإسعافات النفسية الأولية لتحسين مستوى جودة الحياة النفسية لدى الأمهات وأثره في تخفيف مخاوف أطفالهن في أثناء جائحة كورونا . مجلة البحوث والدراسات الاجتماعية- المركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية المجلد (١)، العدد (١) ، الرياض

١٣- دور أنشطة الذكاءات المتعددة في تنمية بعض الوظائف التنفيذية لدى طفل الروضة بمنطقة نجران من وجهة نظر المعلمات . مجلة جامعة جازان للعلوم الانسانية .

١٤- (درجة الاسهام النسبي لبعض العوامل الشخصية والتنظيمية في متلازمة الاحتراق النفسي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران . مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي ، المجلد (٤١) - العدد (١) - مارس ٢٠٢١

١٥- الذكاء الأخلاقي للمعلمات وأثره في تنمية بعض القيم الأخلاقية وخفض سلوك التمر لدى طفل الروضة بمنطقة نجران التعليمية مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية بغزة ، مجلد (٢٩) عدد (٣).

١٦- النمذجة البنائية بين الطفو الأكاديمي والرفاهية النفسية والكفاءة الذاتية لدى طالبات الجامعة . مجلة العلوم الانسانية والادارية ، جامعة المجمعة .

١٧- نموذج مقترح للعلاقات السببية بين التجول العقلي والابداع وسعة الذاكرة العاملة والفضول المعرفي لدى طالبات كلية التربية بجامعة نجران ، مجلة العلوم التربوية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الكتب المنشورة :

- أسس التقويم التربوي والقياس النفسي، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠١١م
- علم النفس التربوي (الأسس والتطبيقات) مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠١٢م
- مبادئ الإحصاء النفسي والتربوي مكتبة الرشد ، الرياض ، ٢٠١٧م
- علم النفس الايجابي ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ٢٠٢١

المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥/١٤٤٤هـ:

- الاختبارات والمقاييس النفسية ٣٢٩ نفس -٣ البكالوريوس
- علم النفس التربوي وتطبيقاته ٣٢٢ نفس-٣ البكالوريوس
- اساليب التقويم البنائي في التفكير الناقد دبلوم التفكير الناقد
- مناهج التفكير الناقد دبلوم التفكير الناقد
- الساعات المكتبية:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤-١٤٤٥هـ (٤ساعات) . الساعات الإرشادية: (ساعتين).

د / ليلي بابكر عمر رقم المكتب : ٢٩ ب والتحويلة: ١٢٣٤ والبريد الإلكتروني: lbomer@nu.edu.sa	الاسم : ليلي بابكر عمر محمد تاريخ الميلاد : ١٩٧٦/٦/٢ جوال : ٥٣٧٠٣٣٤٨٠ e-mail: dr.lylasaad33@hotmail.com المؤهلات الأكاديمية: ٢٠٠٩ دكتورة التربية تخصص علم النفس التربوي ،كلية التربية ،جامعة امدرمان الإسلامية. ٢٠٠٤ ماجستير التربية تخصص علم النفس التربوي ،كلية التربية حنتوب جامعة الجزيرة . ٢٠٠٢ دبلوم التربية العالي ،كلية التربية بورتسودان ، جامعة البحر الأحمر. ٢٠٠٠ بكالوريوس التربية والآداب ، كلية التربية عطبرة ، جامعة وادي النيل البحوث العلمية المنشورة : ١- المناعة النفسية لدى طالبات كلية التربية وعلاقتها بالذكاء الاجتماعي منشور في المجلة العلمية لكلية التربية جامعة أسيوط المجلد ٣٧ العدد السابع يوليو ٢٠٢١ م . ٢- الرضا الوظيفي لمعلمي المرحلة الثانوية وعلاقته بأساليب تنمية التفكير منشور في المجلة الدولية التربوية المتخصصة مجلة علمية شهرية محكمة - pISSN 2226-2717 eISSN 2226-3500 عمان الأردن.العدد الحادي عشر المجلد الثامن تشرين الثاني ٢٠١٩ م ٣- اتجاهات طلاب الجامعات المسلمين بولاية الخرطوم نحو الزواج العرفي السري في ضوء بعض المتغيرات بالاشتراك مع برف مهيد محمد المتوكل. منشور في مجلة دراسات نفسية مجلة بحوث نصف سنوية ، يصدرها الجمعية النفسية السودانية . الخرطوم . العدد الثامن عام ٢٠١٠ م . المقررات الدراسية : علم النفس الاجتماعي - الاختبارات والمقاييس النفسية- علم النفس التربوي وتطبيقاته- نظريات التعلم- علم النفس الجنائي - علم النفس التجريبي - مناهج البحث في التربية وعلم النفس- تصميم البحوث النفسية والتربوية . الساعات المكتبية: الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣-١٤٤٤هـ (٦ ساعات) . الساعات الإرشادية: (ساعتين).
د. حنان عثمان محمد أبو العنين رقم المكتب: ١٥٦ التحويلة: ١٢٦٠ البريد الإلكتروني: h.abuelenin@hotmail.com البريد الجامعي: hoabuelenin@nu.edu.sa	البيانات الشخصية: الوظيفة: أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس جهة العمل: كلية التربية - جامعة نجران المؤهل الدراسي: دكتوراه الفلسفة في التربية (صحة نفسية وإرشاد نفسي) رقم الجوال: 00966536906398 النشاط البحثي: • تنمية الدافعية للإنجاز كمدخل لتحسين مستوى الطموح باستخدام بعض فنيات البرمجة اللغوية العصبية لدي التلميذات ذوات صعوبات التعلم بمنطقة نجران (٢٠١٨)، المجلة الدولية التربوية المتخصصة، المجلد ٧، العدد ١ . • فعالية برنامج إرشادي متعدد الوسائل لتحسين التوافق الزواجي وقياس أثره على التحصيل الأكاديمي لدى عينة من الطالبات المتزوجات بكلية التربية- جامعة نجران. (٢٠٢٠)، المجلة التربوية، جامعة سوهاج. المجلد ٧١. • دراسة مستوى الجودة الشخصية لدى خريجات برنامج علم النفس بجامعة نجران وعلاقته

	بالتخصص الأكاديمي. المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، العدد التاسع، المجلد الخامس، ١- ٢٣. • برنامج إرشادي لتعزيز الصحة النفسية وقياس أثره في خفض أعراض القلق من كورونا لدى عينة من أسر مرضى فيروس كورونا بمنطقة نجران بالمملكة العربية السعودية. مجلة الفنون والأدب وعلوم الانسانيات والاجتماع، العدد ٦٧، ٨٧- ١٠٦. • التشوهات المعرفية والاضطرابات الانفعالية كمنبئات بالتسويق الأكاديمي لدى عينة من طالبات كلية التربية- جامعة نجران. مجلة جامعة حائل (قيد النشر). • برنامج تدريبي قائم على مهارات التفكير الناقد لخفض القابلية للاستهواء لدى عينة من طالبات كلية التربية بجامعة نجران. مجلة الجامعة الإسلامية (قيد النشر). المقررات التدريسية: التحليل النفسي، علم النفس الأسري، التدريب الميداني. الساعات المكتبية: الثلاثاء ٨- ١٠ والخميس: ١٠- ١٢
	رحمة علي احمد الغامدي
١٢٦٦ ١٢ج raalgamdi@nu. edu.sa	وكيلة كلية التربية بجامعة نجران (١٤٣٧هـ الى تاريخه) * وكيلة كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي (١٤٤٢هـ الى تاريخه) * مساعدة رئيس الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي بجامعة نجران (١٤٣٩هـ -الى تاريخه) * أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس ١٤٤٢ الى تاريخه * ممثلة كلية التربية بمجلس الدراسات العليا بجامعة نجران ١٤٤٣هـ * عضوة بعدد من اللجان على مستوى القسم -الكلية -الجامعة . المنشورات والابحاث • عمل المرأة في الجمعيات الخيرية ودوره في تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية في مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية (بحث علمي منشور) • الصلابة النفسية وعلاقتها ببعض أعراض الاضطرابات السيكوسوماتية لدى النساء المعنفات بدار الحماية الاجتماعية في مدينة نجران في مجلة التربية - كلية التربية - جامعة الأزهر بالقاهرة (بحث علمي منشور) • فعالية برنامج قائم على إرشاد الأقران في تحسين مستوى مهارات الانجاز الأكاديمي وأثره في معدل الأكاديمي لدى الطالبات المتعثرات في جامعة نجران في مجلة جامعة حضرموت للدراسات الإنسانية (بحث علمي منشور) • فعالية برنامج إرشادي لتحسين مستوى وعي الأمهات بالأساليب النفسية والتربوية لتحقيق الأمن الفكري لدى الأبناء ودوره على تنمية الحوار الأسري من وجهة نظر الإباء- الأبناء في مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية بالمدينة المنورة (بحث علمي منشور) • دور الأنشطة الصفية في تنمية مهارات البحث العلمي من وجهة نظر كل من الهيئة التدريسية وطالبات كلية التربية بجامعة نجران في مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية (بحث علمي منشور) • فعالية برنامج إرشادي متعدد الوسائل لتحسين التوافق الزوجي وقياس أثره على التحصيل الأكاديمي لدى عينة من الطالبات المتزوجات بكلية التربية - جامعة نجران- المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج (بحث علمي منشور) • فاعلية برنامج إرشادي قائم على الإسعافات النفسية الأولية لتحسين مستوى جودة الحياة النفسية لدى الأمهات وأثره في تخفيف مخاوف أطفالهن أثناء جائحة كورونا بمجلة المركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية ١٤٤٢هـ. (بحث علمي منشور) • التشوهات المعرفية والاضطرابات الانفعالية كمنبئات بالتسويق الأكاديمي لدى عينة من طالبات كلية التربية بجامعة نجران (مقبول للنشر). • كتاب كيف نحمي أبنائنا من التحرش الجنسي؟ • المشاركة في دليل المرشد الأكاديمي بجامعة نجران ضمن أنشطة الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي .

	- المشاركة في دليل المشرف الأكاديمي بجامعة نجران ضمن أنشطة الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي. - دليل الأسرة لتنمية المهارات الشخصية والاجتماعية. - وثيقة المهارات الشخصية والاجتماعية لبرنامج فطن . - نشرات توعوية ومقالات في الصحف اليومية ومواقع الكترونية مثل (تقدير الذات - الذكاء الأخلاقي - الجفاف العاطفي). - التفاعل بين أساليب التفكير وتوجهات أهداف الانجاز لدى طالبات الجامعة (رسالة الماجستير) - دور الإرشاد الواقعي في تنمية المهارات الجامعية لدى الطالبات المتعثرات أكاديمياً (ورقة عمل في مؤتمر التربية وعلم النفس ٢٠١٨) - دور العلاج المعرفي السلوكي في تنمية الصلابة النفسية لدى المصابات بالاضطرابات السيكوسوماتية (ورقة عمل منشورة في مؤتمر الدراسات الاجتماعية ٢٠١٨ م)
	د. أمل بنت محمد الثنيان
- رقم المكتب: ١٥٣ ب - التحويلة: — - البريد الإلكتروني الجامعي: amalthonaia n@nu.edu.s a	الملخص: دكتوراه في أصول التربية الإسلامية ، أستاذ مساعد في قسم التربية وعلم النفس بجامعة نجران ، مدربة في المجال التربوي ، مهتمة بعدد من المواضيع العلمية منها: التربية القيادية ، مهارات الطالب الجامعي في القرن الواحد والعشرين ، ومهتمة أيضاً في البحث العلمي.
	الخبرات: ١٤٤١هـ أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس ١٤٣٥هـ محاضر بقسم التربية وعلم النفس ١٤٢٦هـ معلمة مواد شرعية
	التعليم: ١٤٤١هـ درجة الدكتوراه في أصول التربية (التربية الإسلامية) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣١هـ درجة الماجستير في التربية الإسلامية والمقارنة جامعة أم القرى ١٤٢٣هـ درجة البكالوريوس في التربية (الدراسات الإسلامية) كلية التربية بمكة المكرمة
	العضويات: - عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية بجامعة الملك سعود. - عضو الجمعية السعودية لرعاية الطفل التابعة لجامعة الأميرة نورة.
	الدورات التدريبية: ١٤٤٢هـ استشراف مستقبل التعليم والتدريب الموازي مركز مجموعة القادة بدولة الإمارات ١٤٤٢هـ مهارات التفكير وعلاقتها بالبحث العلمي مركز ثقة بجامعة الملك خالد ١٤٤٢هـ بناء المخطط البحثي مركز ثقة بجامعة الملك خالد ١٤٤٢هـ برنامج التخطيط الإنتاجي مركز الكفاءة الاستراتيجية بجدة ١٤٤١هـ استراتيجيات التدريس في تقنيات التعليم عن بعد جامعة الملك سعود ١٤٤١هـ دورات حوارية مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني ١٤٤٠هـ الدبلوم التدريبي في استشراف المستقبل مؤسسة استشراف المستقبل بدولة الإمارات

	١٤٤٠هـ كيفية التعامل مع الطفل جمعية طيبة بالمدينة المنورة الملفات: ١٤٤٣هـ التعليم الأخضر والجامعات في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ كلية التربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٤٢هـ تطبيقات الذكاء الصناعي في التعليم والتعلم كلية التربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٤١هـ مهارات المعلم الإلكتروني مركز إعداد القادة بدولة الإمارات الإنتاج العلمي: - رسالة الدكتوراه: "التربية القيادية في الإسلام وتطبيقاتها في مرحلة الطفولة". - رسالة الماجستير: "التربية الجمالية للمرأة المسلمة في القرآن الكريم وتطبيقاتها التربوية". - كتاب: "التربية القيادية في الإسلام" تحت الطبع. - بحث علمي: "مدى تفعيل مهارات الطالب الجامعي في القرن الواحد والعشرين لدى طالبات كلية التربية جامعة نجران" تحت الإنجاز.
	أ/ فخرية صالح الحضن محاضر-بقسم التربية وعلم النفس. منسقة التدريب الميداني بقسم علم النفس. عضو في اللجنة الخريجين. مرشدة أكاديمية لطالبات قسم علم النفس. التدريس: تدريس مقررات قسم علم النفس (المقررات التي يتم تدريسها للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤ هي: مقرر الطب النفسي-علم النفس المرضي – مشرفة على طالبات التدريب الميداني) الساعات المكتبية: الثلاثاء ١٢-١، الأربعاء ١٠-١١، الخميس ١٢-١.
	أ. مها حمود سعيد اليامي محاضر أصول التربية – قسم التربية وعلم النفس جامعة نجران. ماجستير أصول تربية إسلامية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. شاركت في العديد من لجان وأنشطة القسم . قدمت عددا من الدورات التدريبية وورش العمل في الجامعة - وخدمة المجتمع. النشاط البحثية: نشرت عددا من الأبحاث التربوية في عدد من المجالات التربوية المحكمة، في تربية الطفل وأصول التربية . تم طباعة ونشر كتاب عن التربية القيادية للطفل في ضوء التربية الإسلامية. المقررات التدريسية: درست العديد من المقررات التدريسية على مستوى البكالوريوس والدبلوم العالي. أصول التربية – مدخل التربية – مدخل العلوم التربوية – علم النفس من منظور إسلامي- علم الاجتماع التربوي- التربية والمجتمع – التربية المقارنة الساعات المكتبية: الإثنين ٨-١٠ ص ، الأربعاء ١١-١م



رقم المكتب: 37
التحويلة : لا يوجد
البريد الجامعي:
kkalhajuj@nu.edu.sa
@kawthar
4phd
ت
: ٥٥٥٩٣٦٥٣٩

د كوثر خلف حامد الحجوج

الخلفية الأكاديمية

دكتوراه: قيادة في التعليم العالي والسياسات التربوية/ جامعة كانساس في الولايات المتحدة الأمريكية/ ٢٠١٧

مؤتة في الاردن/ ٢٠٠٧ ماجستير: إدارة تربوية/ جامعة

دبلوم عالي إرشاد وتوجيه تربوي / الجامعة الهاشمية في الاردن ٢٠٠٤

بكالوريوس علوم إنسانية واجتماعية/ الجامعة الاردنية في الاردن ٢٠٠٠

الخبرات الوظيفية

عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مساعد في جامعة نجران منذ ٢٠١٨ الى الان

عضو هيئة تدريس متعاون في جامعة الأمير سطام/سابقا

عضو هيئة تدريس متدرب في جامعة كانساس في الولايات المتحدة/سابقا.

النشاط البحثي

Alhajjuj, K. (2016). Learning to manage: How Saudi female doctoral students in education manage academic and motherhood roles in U.S. universities (Order No. 10251982). Available from ProQuest Dissertations & Theses Global. (1867024745).

Alhajjuj, K.& Alsolami, S (2021). Crisis Management of College Campus Emergencies: Preparedness, Response, and Recovery During the COVID-19 Outbreak. *Journal of Educational and social Sciences. Islamic University*, (5)1, 345-366.

Alhajjuj, K. .& Alsolami, S (in press) . The Role of Discretion in Faculty Development: Empirical Evidence and Analysis of Saudi Higher Education. *Journal of Educational Sciences. Prince Sattam Bin Abdul-Aziz University*

المؤتمرات التي تم حضورها

- 2009 Women's Leadership Conference at Loyola University Chicago. U.S.A
- 2009 Women's Leadership Conference at the University of Illinois at Chicago. U.S.A
- 2010 Bilingual International Conference at Chicago. U.S.A
- 2014 International Education Conference, San Francisco. U.S.A
- 2014 International Business Conference, San Francisco U.S.A
- 2015 Saudi leaders Conference, Washington, DC. U.S.A
- 2015 ASHE Conference, Washington, DC, USA. U.S.A

المقررات التدريسية:

إدارة الجودة والاعتماد في المؤسسات التربوية
القيادة الإدارية في المؤسسات التربوية
الإشراف التربوي
إدارة الموارد البشرية

	الموارد البشرية الإدارة مدرسية الإشراف التربوي الإدارة والإشراف التربوي أسس التوجيه والإرشاد التوجيه والإرشاد التربية المقارنة القياس والتقويم التربوي علم النفس الجنائي علم نفس التربوي التربية البيئية علم النفس الاسري نصوص نفسية باللغة الانجليزية ١ نصوص نفسية باللغة الانجليزية ٢ <u>الساعات المكتتبية</u> الاحد من ١٢-٣ الاثنين من ١٢-٣
--	---