



دليل الارشاد الأكاديمي

برنامج تعليم الطفولة المبكرة

قسم رياض الأطفال

كلية التربية – جامعة نجران

1443-1444هـ

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية

ريادة فكرية وتربوية ومهنية تسهم في بناء مجتمع العلم والمعرف	رؤية كلية التربية
تقديم برامج تربوية وتعليمية وبحثية مبدعة ومحفزة تلبي احتياجات المجتمع في ضوء المبادئ الإسلامية	رسالة كلية التربية
التميز في مجال رياض الأطفال	رؤية قسم رياض الأطفال
تقديم برامج تعليمية وبحثية مميزة في مجال رياض الأطفال تسهم في خدمة المجتمع وفق القيم الإسلامية	رسالة قسم رياض الأطفال
التميز في مجال تعليم الطفولة المبكرة	رؤية برنامج تعليم الطفولة المبكرة
إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية	رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات
التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية

رسالة وحدة الإرشاد الأكاديمي:

تسعى وحدة الإرشاد الأكاديمي إلى تقديم خدمات إرشادية متنوعة للطالبات بهدف تلبية احتياجاتهم الأكاديمية لمساعدتهم على تنمية الجوانب المختلفة في شخصياتهم وزيادة مهاراتهم وتعزيز تحصيلهم العلمي بما يضمن تحقيق أعلى مستوى من الجودة.

أهداف وحدة الإرشاد الأكاديمي:

- ❑ تهدف وحدة الإرشاد الأكاديمي إلى ترجمة طموحات الكلية في مساعدة الطالبات على فهم مشكلاتهم الأكاديمية، والحرص على علاجها علاجاً نافعاً يثمر في تخرج جيل من أبناء الوطن مزودين بالإيمان والعلم والمعرفة، وذلك من خلال الأهداف التالية:
- ❑ تقديم المعلومات الأكاديمية والإرشادية للطالبات وزيادة وعيهم بأهداف البرامج التعليمية ونظم الدراسة ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة وتعريفهم بأهمية الإرشاد الأكاديمي.
- ❑ التعرف على المشكلات والعقبات الشخصية التي تحول دون قدرة الطالبة على التحصيل العلمي.
- ❑ تزويد الطالبات بالنصائح التي تمكنهم من فهم ميولهم وقدراتهم وممارسة دور إيجابي في العملية التعليمية.
- ❑ توجيه الطالبات ومتابعتهم أكاديمياً واجتماعياً وصحياً خلال سنوات الدراسة.
- ❑ نشر الوعي باللوائح الأكاديمية وسط الطالبات.

تعريف المرشدة الأكاديمية:

المرشدة الأكاديمية يقصد بها أحد عضوات هيئة التدريس تعين لتقوم بإرشاد عدد معين من الطالبات في كل ما يتعلق بشئونهم الأكاديمية والاجتماعية والصحية منذ قبولهم وحتى تخرجهم.

الفئات المستفيدة من خدمات الإرشاد:

الفئات المستفيدة من خدمات الإرشاد هم الطالبات الملتحقات ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة بجميع مستوياتهم الدراسية.

كيفية الحصول على خدمات الإرشاد:

- ❑ الاتصال بمنسقة الإرشاد الأكاديمي بالقسم أو الحضور إلى مقر المرشدة الأكاديمية لطلب الخدمة.
- ❑ تعبئة بعض الاستمارات الضرورية لفتح ملف خاص بالطالبة لدى المرشدة.
- ❑ الاجتماعات واللقاءات الدورية التي تعدها المرشدة الأكاديمية مع الطالبات.

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية

المهام العامة للمرشدة الأكاديمية:

هناك مهام عديدة يجب على المرشدة الأكاديمية القيام بها، من أهمها ما يلي:

- ❑ تجتمع بطالبتها، لتتعرف عليهم وتبني معهم علاقة طيبة معهم.
- ❑ تخبرهم بأن عملها هو تقديم العون والمساعدة لهم.
- ❑ تعرض لهم إيجابيات نظام الإرشاد الأكاديمي ومزاياه.
- ❑ توزع عليهم الأوراق والمطبوعات التعريفية بالنظام الإرشادي.
- ❑ تطلب منهم معرفة أرقام تسجيلهم.
- ❑ تشدد على أهمية الحضور والانضباط خلال دراستهم.
- ❑ تعلن لهم ساعاتها المكتبية وتوضح لهم أهمية تواصلهم معها.
- ❑ تجيب على استفساراتهم وترحب بزياراتهم.
- ❑ توضح لهم أهمية بناء العلاقة الجامعية السليمة بينهم وبين جميع أعضاء هيئة التدريس.
- ❑ مساعدة الطالبة في حل مشاكلها الدراسية أولاً بأول مما يقلل من حالات الاخفاق ويزيد انتماء الطالبة للبرنامج
- ❑ معرفة تقويم العام الجامعي وعرضه على الطالبات خصوصاً مواعيد التسجيل والحذف والإضافة... الخ.
- ❑ تشجيع الطالبات على المشاركة في الأنشطة الطلابية بالبرنامج
- ❑ رصد ومتابعة التقدم الدراسي للطالبة.

مسئوليات ودور الطالبة في الارشاد الاكاديمي:

- ❑ معرفة مواعيد الساعات المكتبية للمرشدة الأكاديمية.
- ❑ إعداد وتحضير معلومات صحيحة وبيانات مرتبطة بما تحتاجه قبل اجتماعها مع المرشدة الأكاديمية.
- ❑ طرح جميع الأسئلة على المرشدة الأكاديمية حتى تستطيع مساعدتها بطريقة صحيحة.
- ❑ إتباع ما توصي به المرشدة الأكاديمية.
- ❑ عدم إضافة أو حذف أي مقرر دراسي دون الرجوع للمرشدة الأكاديمية.
- ❑ تحمل مسؤولية التقدم الدراسي حيث أن النصح، الإرشاد اءاه هامة للنجاح ولكن وقيل كل شيء الطالبة هي المسئولة الأولى على النجاح وتطوير مهاراتها.
- ❑ المساهمة الإيجابية في تقدمها الدراسي من خلال تفهمها الجيد للخطة الدراسية للبرنامج ونظام الساعات المعتمدة.

المهام الإجرائية للمرشدة الأكاديمية:

رسم خطة للطالبة قابلة للتعديل بحسب الحاجة :-

- ❑ تشرك الطالبات في بناء الخطة الدراسية.

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية

- ✘ توزع مواد الدراسة على الفصول الدراسية.
- ✘ تعطي الأولوية لتوزيع المواد ذات المستويات الكثيرة، والمواد ذات الصبغة العلمية.
- ✘ تُعدّل خطة الطالبة الدراسية وفق المستجدات ومصحة الطالب.

إعداد إحصائية احتياج الطالبة من المقررات الدراسية:

- ✘ أن تحصل المرشدة على موعد التسجيل المبدئي من مكتب التسجيل.
- ✘ تُعد نموذجاً إحصائياً لحصر احتياج الطالبة من المقررات الدراسية.
- ✘ تجتمع بطالبتها وتحدد معهم الاحتياج وفقاً لخططهم الدراسية.
- ✘ تملأ نموذج الاحتياج وترسله لمكتب التسجيل.

الإشراف على عملية الحذف والإضافة :-

- ✘ تناقش المرشدة طالباتها في أسباب الحذف وتتعرف على مبرراته.
- ✘ توجه الطالبة لتعويض المقرر المحذوف بإضافة مقرر آخر.
- ✘ تتأكد من نظامية عدد ساعات الطالبة بعد الحذف والإضافة.
- ✘ تخبر الطالبة بضرورة اعتماد الحذف والإضافة من أساتذة تلك المقررات.

إرشاد الطالبة المتأخرة دراسياً وتوجيهها:

- ✘ تضع المرشدة آلية للاتصال بطالبتها عند الحاجة.
- ✘ تُعد قائمة بالطالبات المتأخرين دراسياً.
- ✘ تُحدد اجتماعاً مع الطالبات.
- ✘ توصلهم إلى قناعة بتأثير تأخرهم الدراسي على مستقبلهم.
- ✘ تشاركهم في وضع خطة لمعالجة ذلك بالتنسيق مع إدارة القسم.

رعاية الطالبات المتفوقات:

- ✘ تضع المرشدة آلية للاتصال بطالبتها عند الحاجة.
- ✘ تعد قائمة بالطالبات المتفوقين دراسياً.
- ✘ تتسق مع المرشدة الطلابية لتكريمهم.
- ✘ تُعد خططاً دراسية خاصة بهم.

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية

☒ تتسق مع إدارة البرنامج لتلبية احتياجاتهم ومتطلبات تخرجهم.

التواصل والتنسيق مع الاخصائي الاجتماعي أو النفسي أو الطبي :-

- ☒ على المرشدة الأكاديمية أن تعلم أن الإرشاد الأكاديمي هو جزء مهم من الإرشاد الطبي.
- ☒ تضع في اعتبارها أن إرشاد الطالبة ورعايتها وتوجيهها مسؤولية جماعية.
- ☒ تشترك باقي أعضاء هيئة التدريس بالقسم في الأعمال ذات الصبغة الإرشادية أو التي تحتاج برامج علاجية.
- ☒ تحول الحالات إلى الاخصائيين الاجتماعيين أو النفسيين أو الطبيين التابعين للجنة الاستشارات النفسية بالكلية في سرية تامة متى تطلب الأمر ذلك.

تجهيز ملف خاص بالمرشد الأكاديمي ويحوي الآتي :-

- ☒ اسم المرشد - عدد الطلاب.
- ☒ معلومات عن الإرشاد.
- ☒ اسماء الطالبات، وشعبهم، وأرقامهم الأكاديمية.
- ☒ كشف حضور وغياب الطالبات.
- ☒ الخطة الزمنية لبرنامج الإرشاد.
- ☒ اللقاءات الجماعية.
- ☒ المقابلات الفردية.
- ☒ نسخة من أي برنامج نُفذ مع الطالبات.

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية

الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس تعليم الطفولة المبكرة وفقاً للنظام الثنائي 1444هـ

المستوي الثاني				المستوي الأول			
الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر
2	-----	الثقافة الإسلامية-2	112سلم-2	2	-----	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	111سلم-2
2	-----	التحرير العربي	202عرب-2	2	-----	المهارات اللغوية	201عرب-2
3	-----	علم نفس النمو	231نفس-3	3	-----	نصوص لغوية	102نجل-3
2	-----	الطفل في الإسلام	112طفل-2	3	-----	مدخل للتربية	110ترب-3
2	-----	ثقافة الطفل	121طفل-2	2	-----	المدخل إلى الطفولة المبكرة	111طفل-2
11	إجمالي عدد ساعات المستوي			12	إجمالي عدد ساعات المستوي		
المستوي الرابع				المستوي الثالث			
الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر
2		الثقافة الإسلامية 3	113سلم-2	3		مهارات القراءة والكتابة للطفل	122طفل-3
3	231نفس-3	علم نفس الطفولة	231طفل-3	(2)2+1		تنمية المهارات الحركية للطفل	123طفل-2
2		مبادئ البحث التربوي	113نفس-2	2		التربية الدينية والاجتماعية للطفل	124طفل-2
2	124طفل 2	التنشئة الاجتماعية للطفل	232طفل-2	(3)2+2		قصص وأناشيد الأطفال	125طفل-3
(2+2)3	125طفل 3	مسرح الطفل	233طفل-3	2	102نجل-3	قراءات في الطفولة باللغة الإنجليزية	126طفل-2
12	إجمالي عدد ساعات المستوي			12	اجمالي الساعات المعتمدة في المستوي		

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات
التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية

المستوي السادس				المستوي الخامس			
الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر
2		التربية الحسية للطفل	244 طفل2	2		الثقافة الإسلامية 4	114 سلم-2
(2+1)2	122 طفل 3	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية والاتصال للطفل	245 طفل2	3	112 طفل2	حقوق الطفل ومنظمات الطفولة	234 طفل3
3		متحف ومكتبة الطفل	246 طفل3	2	111 طفل2	مناهج رياض الأطفال	241 طفل2
3	110 ترب3	التربية المقارنة	244 ترب3	2	231 طفل-3	ارشاد الطفل وتوجيهه	242 طفل2
2		نظريات التعلم	225 نفس2	(2+1)2		التربية الفنية للمعلمة والطفل	243 طفل2
12	إجمالي عدد ساعات المستوي			11	إجمالي عدد ساعات المستوي		
المستوي الثامن				المستوي السابع			
الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر
3		التربية الصحية وتغذية الطفل	313 طفل3	3	231 طفل3	علم نفس اللعب	311 طفل3
3	232 طفل2	تربية الأطفال غير العاديين	316 طفل3	3		تنمية المفاهيم الجغرافية والتاريخية للطفل	312 طفل3
2	311 طفل 3	أساليب التعامل مع الطفل	321 طفل2	(2+2)3		وسائط التعلم للأطفال	314 طفل3
2		خبرة ميدانية في الطفولة المبكرة 1	322 طفل2	3	242 طفل2	مشكلات الطفولة	315 طفل3
2		مؤسسات تعليم الطفولة	326 طفل2				
12	إجمالي عدد ساعات المستوي			12	إجمالي عدد ساعات المستوي		

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية

المستوي العاشر				المستوي التاسع			
الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر
3	241 طفل	طرق تدريس في الطفولة المبكرة	411 طفل	3(2+2)		تنمية المفاهيم والمهارات العلمية والرياضية للطفل	323 طفل
(2+2)3		إنتاج واستخدام الألعاب التربوية للطفل	412 طفل	3		معلمة الأطفال	324 طفل
3	322 طفل	خبرة ميدانية في الطفولة المبكرة	413 طفل	3	246 طفل	تنمية الابتكار للطفل	325 طفل
				2		اتجاهات حديثة في تربية الطفل	327 طفل
9	إجمالي عدد ساعات المستوي			11	إجمالي عدد ساعات المستوي		
المستوي الثاني عشر				المستوي الحادي عشر			
الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر
2	414 طفل	مشروع تخرج	421 طفل	3	113 نفس	حلقة بحث في الطفولة المبكرة	414 طفل
8	411 طفل 413 طفل	تدريب ميداني في مجال تعليم الطفولة المبكرة	475 روض	3	242 طفل	القياس والتقويم في الطفولة المبكرة	415 طفل
				3	312 طفل	التربية البيئية للطفل	416 طفل
10	إجمالي عدد ساعات المستوي			9	إجمالي عدد ساعات المستوي		
إجمالي عدد ساعات البرنامج 133 ساعة							

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات
التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية

نماذج تستخدم في الارشاد الأكاديمي



نموذج خاص بالأعداد الطلابية

رأس الصفحة

إعلان بيانات تعبا من قبل الطلبة

البيانات الشخصية للطلبة			
		الاسم :	
		الرقم الجامعي :	
		القسم التابع له :	
		المستوى :	
		رقم الجوال :	
		المرشد الأكاديمي للطلبة :	
بيانات المقرر المتقيد عنه الطلبة			
اسم المقرر ورمزه	الشعبة	أساتذة المقرر	نوع المقرر (سبب الغياب)




أقر أنا الطالبة الموقع أثناءه بأن جميع بياناتي أعلاه صحيحة وأنتي تعيبت عن حضور الاختبار في المقرر
الموضح ببياناتي **عاليه** مرفق التقارير الرسمية التي نصبت **بالحسن** كما أقيد سعادتكم أنني أحصل المسؤولية عن
صحة التقارير المرفقة. اسم وتوقيع الطالبة

توصيات المرشد الأكاديمي:

اسم وتوقيع المرشدة الأكاديمي

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات
التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية



محضر لقاء جمعي

التقاء : رقم () اليوم: التاريخ: / / 14 هـ
عدد الحاضرات : () عدد الغائبات : ()
ما تم مناقشته في الاجتماع

م	اسم الطالبة	التوقيع
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

اسم و توقيع المرشد الأكاديمي

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة
إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات
التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة
إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات
التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية



Najran University
College of Education
Kindergarten


جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

جامعة نجران
كلية التربية
قسم رياض الأطفال

محضر لقاء فردي

اسم الطالبة:..... الرقم الجامعي:.....
اليوم:..... التاريخ:.....

المواضيع التي تمت مناقشتها 1.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التوصيات :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اسم و توقيع الطالبة	اسم و توقيع المرشدة الأكاديمية
.....



نموذج خاص بالأعداد الطلابية

رأس الصفحة

ملأ البيانات تعبا من قبل الطلبة

البيانات الشخصية للطلبة			
		الاسم :	
		الرقم الجامعي :	
		القسم التابع له :	
		المستوى :	
		رقم الجوال :	
		المرشد الأكاديمي للطلبة :	
بيانات المقرر المتقرب عنه الطلبة			
اسم المقرر ورمزه	الشعبة	أستاذ المقرر	توجع العتر (سبب الغياب)

أقر أنا الطالبة الموقع أنهاء بأن جميع بياناتي أعلاه صحيحة وأنتي تعيبت عن حضور الاختبار في المقرر
الموضح بياناته عاليه مرتق التقارير الرسمية التي تثبت لله كما أتيد مساعدتك أنتي أتحمّل المسؤولية عن
صحة التقارير المرفقة. اسم وتوقيع الطالبة

توصيات المرشد الأكاديمي:

اسم وتوقيع المرشدة الأكاديمي

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة

إعداد كوادر تربوية مميزة مهنيًا وأكاديميًا وبحثيًا في مجال تعليم الطفولة المبكرة من خلال الاستخدام الأمثل للتقنيات
التكنولوجية الحديثة للمنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً للقيم الإسلامية