

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

رمز المقرر: 155 قصد-3

البرنامج: إدارة الأعمال التطبيقي- التسويق - المحاسبة

القسم العلمي: العلوم الادارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: TP - 153

تاريخ آخر مراجعة: 30-3-1446



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقب
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>	ج - إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى- المستوى الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية المتعلقة بالمفاهيم الاقتصادية الخاصة بالاقتصاد الجزئي والكلي، ويركز على تعريف علم الاقتصاد ومفهوم المشكلة الاقتصادية وأساليبها، دراسة الطلب والعرض وتوازن السوق ومفهوم المرونة وتحليل سلوك المستهلك، بالإضافة لأنواع الأسواق المختلفة ، كما يتضمن مفهوم الناتج المحلي الإجمالي والنقود والبنوك والبطالة والتضخم والسياسات المالية والنقدية والتنمية الاقتصادية.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- اكساب الطالب مهارات معرفة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد وطبيعة المشكلة الاقتصادية ووسائل حلها.
- اكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من تحليل قوى العرض والطلب وكيفية حساب المرونة .
- كيفية الوصول الى السعر التوازنى في السوق.
- تعريف نظريات سلوك المستهلك والمنتج وتكليفات الإنتاج.
- تمكين الطالب من التمييز بين أنماط الأسواق المختلفة ومعرفة كيفية تحديد المتغيرات الأساسية فيها.
- تعريف الطلب الكلي والعرض الكلي وتحديد المستوى العام للأسعار.
- تعريف البطالة والتضخم ويربط بينهما وتحديد أسبابهما وتحديد سبل علاجهما.





- تعريف النقود ووظائفها وأنواعها وطرق قياسها.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النوع	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	3	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4

#### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	45	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
% 100	45	الإجمالي	

#### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّاً وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات التحريرية والشفهية والواجبات	المحاضرة المناقشة وال الحوار		يعرف المفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد والنظم الاقتصادية ونظريات العرض والطلب والإنتاج والتكاليف والنقد والبنوك .	1.1
المهارات				2.0
الاختبارات التحريرية والشفهية	المحاضرة المناقشة وال الحوار التكاليفات والواجبات		يشرح طرق تحليل سلوك المستهلك والمنتج وأنواع التكاليف وتوزن المنشآة في ظل الأسواق المختلفة.	2.1
			يطبق نظريات الاقتصاد في تحليل مشكلات منظمات الأعمال.	2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
				...
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
بطاقة الملاحظة	الأنشطة الجماعية	P	يعمل بشكل فعال ضمن فريق عمل جماعي، بارشاد أو باستقلالية.	3.1
				3.2
				...

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	تعريف علم الاقتصاد ومنهجيته، المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاقتصاد.	1
3	الأنظمة الاقتصادية المختلفة، المشكلة الاقتصادية.	2
3	أنواع السلع/ منحنى إمكانات الإنتاج.	3
3	نظريّة الطلب والعرض وتوازن السوق.	4
3	مرونات الطلب والعرض والعوامل المؤثرة عليها.	5
3	نظريّة سلوك المستهلك (المدرسة التقليدية/ المدرسة الحديثة/ توازن المستهلك/ منحنى طلب المستهلك).	6
3	نظريّة الإنتاج: سلوك المنتج.	7
3	نظريّة التكاليف: التكاليف في المدى القصير.	8
3	سلوك المؤسسات في ظل الأسواق: سوق المنافسة الكاملة، سوق المنافسة الاحتكارية.	9
3	الدخل والناتج المحلي	10
3	البطالة والتضخم	11
3	النقد والبنوك	12
3	العرض الكلي والطلب الكلي	13
3	السياسات الاقتصادية	14
3	الأسواق المالية	15
45	المجموع	





#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع العاشر	%30
2	السمنارات وورش العمل والتطبيقات	الأسبوع الثاني عشر	%10
3	البحوث والواجبات والتقارير	خلال الفصل الدراسي	%10
4	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	%50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	ماجد بن عبد الله المنيف، مبادئ الاقتصاد والتحليل، جامعة الملك سعود، الرياض الطبعة الخامسة 2021م. عبد الرحمن عبد المحسن الخلف، مبادئ الاقتصاد، جامعة الملك سعود، 2021.
المراجع المساعدة	فريد بشير طاهر الاقتصاد الجزائري، مكتبة المتنبي النشر 2018م خالد خليل، الاقتصاد الجزائري، دار الكتاب الحديث، الأردن، 2009م . محمود حسين وكاظم جاسم، الاقتصاد الجزائري – دار المسيرة . كامل القتلاوي، حسن الزبيدي، مبادئ علم الاقتصاد الكلية والجزئية، دار الكتاب الجامعي، عمان، الأردن - 2018 إبراهيم عبد الله عبد الرؤوف، مبادئ الاقتصاد، مكتبة الرشد، 2020.
المصادر الإلكترونية	وزارة الاقتصاد والتخطيط، مؤسسة النقد العربي السعودي، المجلات (Business Week، Entrepreneur، Fortune Magazine، Financial Times، Forbs)
أخرى	البرامج المعتمدة على الحاسوب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

##### 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية بسعة 40 طالباً حسب متطلبات الجودة.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر/ سماعات)، جهاز حاسب آلي.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استمارة استبيان، تقارير الأداء	الطالب	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج الاختبارات	الطالب - زملاء من القسم بنفس التخصص	فاعلية طرق تقييم الطالب
الحوار والمناقشة	الطالب - ادارة البرنامج - المراجع النظير (عضو هيئة تدريس)	مصادر التعلم
مراجعة احصائيات النتائج للمقرر.	الطالب - إدارة البرنامج-أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

