

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: اكتب هنا محاسبة مالية-1
رمز المقرر: اكتب هنا 161 حسب-3
البرنامج: اكتب هنا المحاسبة
القسم العلمي: اكتب هنا الادارة
الكلية: اكتب هنا التطبيقية
المؤسسة: اكتب هنا جامعة نجران
نسخة التوصيف: اكتب هنا الثانية
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى: المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الإطار النظري للمحاسبة المالية، وتحليل وتسجيل العمليات المالية في الدفاتر المحاسبية واعداد ميزان المراجعة والقوائم المالية في المنشآت الاقتصادية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) - لا يوجد

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى اكساب الطالب بالمفاهيم الأساسية الخاصة للمحاسبة كما يسعى المقرر اكساب الطالب مهارة تسجيل العمليات المالية واعداد ميزان المراجعة والقوائم المالية والعمل الفعال ضمن فريق بارشاد او باستقلالية

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	67%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم عن بعد		
	اخرى (التطبيق العملي)	15	%33
4	ا	45	%100

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%67
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	15	%33
	الإجمالي	45	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح مفهوم المحاسبة وأهدافها وفروعها وخصائص المعلومات المحاسبية والفروض والمبادئ المحاسبية	ع1-1	المحاضرات العروض التقديمية	الاختبار الشفهية والعملية والواجبات والمشاركات
1.2	يصف عناصر النظام المحاسبي ويميزان المراجعة والقوائم المالية في المنشآت الاقتصادية	ع1-1		الاختبار الشفهية والعملية والواجبات والمشاركات
...				
2.0	المهارات			
2.1	يسجل العمليات المالية في الدفاتر المحاسبية	م1-1	يلتزم بالمحاضرات والعروض التقديمية	الاختبار الشفهية والعملية والواجبات والمشاركات
2.2	يعد ميزان المراجعة والقوائم المالية في المنشآت الاقتصادية	م1-1	يلتزم بالمحاضرات والعروض التقديمية	الاختبار الشفهية والعملية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والواجبات والمشاركات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم باخلاقيات المهنة المحاسبية ومسئولياتها وقواعد الممارسة المهنية	ق-1 P	المناقشة والحوار التعليم التعاوني الأنشطة الفردية	بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل بشكل فعال ضمن الفريق عمل جماعي بارشاد واستقلالية	ق-1 P	التعليم التعاوني الأنشطة الفردية	بطاقة الملاحظة
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الاطار النظري للمحاسبة	6
2	معادلة المحاسبة وتحليل العمليات المالية	6
.....	النظام المحاسبي (تسجيل العمليات المالية في دفتر اليومية وتحويل الي دفتر الأستاذ والترصيد واعداد ميزان المراجعة)	6
	القوائم المالية في المنشآت الخدمية	6
	المحاسبة في المنشآت التجارية	6
	اجمالي الساعات النظرية	30
	الجانب التطبيقي	3
	تطبيقات عملية علي معادلة المحاسبة وتحليل العمليات المالية	3
	تطبيقات عملية علي تسجيل العمليات المالية في دفتر اليومية العام	3
	تطبيقات عملية علي دفتر الأستاذ وترصيد الحسابات	3
	تطبيقات عملية علي اعداد القوائم المالية في المنشآت الخدمية	3
	تطبيقات عملية في منشآت تجارية	3

15	اجمالي الساعات التطبيقية
45	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تطبيقي (واجب)	الرابع	10%
2	تقييم تطبيقي	السادس	10%
3	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
...	الاختبار النهائي	العاشر	50%
	اجمالي درجة التقييم		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أسس المحاسبة مجبور أسس المحاسبة، مجبور جابر محمود النمري، جامعة الملك عبد العزيز، الطبعة 3، 1440هـ	المرجع الرئيس للمقرر
مبادئ المحاسبة والتقارير المالي، د. وليد محمد الشيباني، الرياض، 1434هـ	المراجع المساندة
ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rsscra.info">www.rsscra.info</a>	المصادر الإلكترونية
<a href="http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary</a> المكتبة الرقمية للجامعة الرابط	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ 25 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	نظام محاسبي إلكتروني لتدريب الطلاب على إدخال البيانات ومعالجتها واستخراج التقارير.

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير والمراجع النظير	مباشر- غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

وحدة الشؤون الأكاديمية	جهة الاعتماد
(1)	رقم الجلسة
1446/3/30 هـ	تاريخ الجلسة