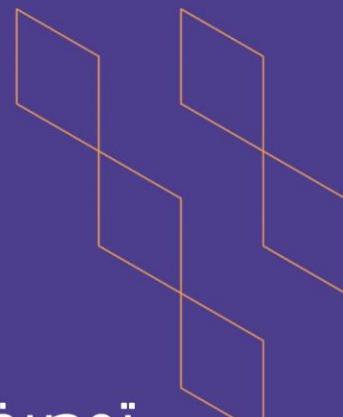


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: محاسبة الضرائب والزكاة

رمز المقرر: 172 حسب-4

البرنامج: المحاسبة

القسم العلمي: الادارة

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: الثانية

تاريخ آخر مراجعة: -



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقب:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4 ساعات)

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	اختياري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعريف الطالب بأنواع الشركات وانواعها والمعالجات المحاسبية الخاصة بشركات الأشخاص والمساهمة، والإجراءات المحاسبية الخاصة بها

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

3-حسب-161

### 6-المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة مفاهيم الضريبة والزكاة وأنواعها وطرق تحديد كل منها وحساب وعاء الزكاة وحساب الضريبة على الدخل حسب لائحة الزكاة والدخل بالملكة العربية السعودية وكيفية تسوية الضريبة وربطها وتحصيلها.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم تقليدي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم التقليدي	التعليم الإلكتروني
1	2	3	•	•





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة	م
التعليم عن بعد		4	

### **3. الساعات الدراسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%75	45	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
%25	15	آخرى	5
%100	45	الإجمالي	

بـ. نواتج التعليم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
				1.0
- الاختبارات - الواجبات - المشاركات	المحاضرات مناقشات في المنتديات سمنارات	P-1ع	يشرح الإطار النظري للضريبة وكيفية تحديد الوعاء الضريبي وطرق تقدير وتحصيل الضرائب الواجبة على المكلفين.	1.1
- الاختبارات - الواجبات - المشاركات	المحاضرات مناقشات في المنتديات سمنارات	1-2ع	يصف نطاق نظام جبایة الذکاة وقواعده وإجراءاته والمكلفين بالزکاة وتحديد الوعاء الزکوي.	1.2
				...
<b>المهارات</b>				2.0
الاختبارات الواجبات التطبيقية	اسلوب المناقشة والحوار/ الأنشطة الجماعية/ اسلوب دراسة الحالة	M-1م	يحدد وعاء الزکاة في الحالات المختلفة	2.1
الاختبارات الواجبات التطبيقية	اسلوب المناقشة والحوار/ الأنشطة الجماعية/ اسلوب دراسة الحالة	P-2م	يحسب الدخل الضريبي والضريبة في حالة الدفاتر المنتظمة وغير المنتظمة	2.2
				...





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقات الملاحظة	الأنشطة الجماعية	P	يلتزم بأخلاقيات مهنة المحاسبة، ومسؤولياتها، وقواعد الممارسة المهنية.	3.1
				3.2
				...

### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	الإطار النظري للضريبة	1
6	نظام ضريبة الدخل في المملكة	2
6	نظام ضريبة السلع الانتقائية	3
6	نظام ضريبة القيمة المضافة	4
6	ضريبة التصرفات العقارية	5
3	الإطار النظري للزكاة	6
6	نظام جبایة الزکاة في المملكة	
6	الاقرارات والكشفوف الضريبية والزكوية	1
3	الاعتراض على الاقرارات الضريبية	2
45	مجموع الساعات النظرية	3
3	تطبيقات عملية على ضريبة الدخل في المملكة	4
3	تطبيقات عملية على نظام ضريبة السلع الانتقائية والقيمة المضافة	
3	تطبيقات عملية على جبایة الزکاة في المملكة	
3	تطبيقات عملية على قياس الوعاء الزکوي لعروض التجارة في المملكة	
3	تطبيقات عملية على الاقرارات والكشفوفات الضريبية والزكوية	
15	مجموع الساعات العملية	
60	المجموع	





#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	الرابع	تقييم تطبيقي(واجب)	1
10%	الثامن	تقييم تطبيقي	2
30%	الحادي عشر	الاختبار الفصلي	3
50%	السادس عشر	الاختبار النهائي	...
100%	اجمالي درجة التقييم	اجمالي درجة التقييم	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
د. خالد بن ادريس الفلقي، محاسبة الذكاء والضريبة، الاطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الاعمال السعودية، مكتبة المتنبي، الرياض 1443 هـ 2021 م	سعد بن محمد الهويمل، المحاسبة الضريبية والزكوية في المملكة العربية السعودية، معهد الإدارة العامة، الرياض 2019 م	Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary	موقع تعليمية أخرى مثل موقع اليوتيوب

##### 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض (صورة وصوت) تسع لنحو 30 طالب	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توصيات كهربائية للاستخدام عند الضرورة	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر(الاستبيانات)	الطلاب	<b>فاعلية التدريس</b>
مباشر+غير مباشر للحاظة المباشرة	أعضاء هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة النظرير المقارنة المرجعية التحقق الخارجي بواسطة عضو هيئة التدريس من مؤسسة اخرى تصحيح عينة بواسطة عضو هيئة اخر من برنامج مماثل	مراجعة النظرير	
مباشر + غير مباشر الاستبيانات الملاحظة observations Interviews Natal الاختبارات القدرات العقلية Abilities الاختبارات الاستعداد Attitude Tests	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	<b>مصادر التعلم</b>
مباشر + غير مباشر الاختبارات التقييميات والواجبات الاستبيانات	أعضاء هيئة التدريس القيادات الطلاب	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
غير مباشر (الاستبيانات)	الطلاب	<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

وحدة الشؤون الأكademie	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

