



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أساسيات المراجعة الداخلية
رمز المقرر: 174 حسب-2
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: برنامج العلوم الادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: البرنامج جديد



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

ساعتان (2)

#### 2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية: المستوى الثالث

#### 4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بأساسيات علم المراجعة وطبيعتها وأهدافها ومفهومها ومعاييرها والإطار المهني لممارسة أعمال المراجعة، والتعريف بالرقابة الداخلية وحوكمة الشركات وتخطيط وتنفيذ أعمال أنشطة المراجعة الداخلية واعداد تقارير المراجعة.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

161 حسب-3

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهنة المراجعة وأهميتها في المملكة العربية السعودية وإجراءات التخطيط لها واكساب الطالب مهارات نظم الرقابة الداخلية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على طبيعة المراجعة ومفهومها وأهدافها وأنواعها وإساسيات المراجعة يشرح قواعد السلوك المهني ويعدد معايير المراجعة الداخلية	1ع - 1	المحاضرات والعروض التقديمية	- الاختبارات الشفهية والعملية - الواجبات - المشاركات
1.2	يشرح ماهية الرقابة الداخلية وعلاقة المراجعة الداخلية بإدارة المخاطر وحوكمة الشركات	2ع - 1	المحاضرات والعروض التقديمية	- الاختبارات الشفهية والعملية - الواجبات - المشاركات
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق إجراءات وخطوات عمليات نشاط المراجعة	م1 - 1	المحاضرات والعروض التقديمية	الاختبارات الشفهية والعملية الواجبات المشاركات
2.2	يعد أوراق العمل وتقارير المراجعة الداخلية	م2 - 1	المحاضرات والعروض التقديمية	الاختبارات الشفهية والعملية الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				المشاركات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة، ومسؤولياتها، وقواعد الممارسة المهنية.		المناقشة والحوار التعليم التعاوني الأنشطة الفردية	بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل بشكل فعال ضمن فريق عمل جماعي، بإرشاد أو باستقلالية		التعليم التعاوني الأنشطة الفردية	بطاقة الملاحظة
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإطار العام للمراجعة الداخلية	4
2	الرقابة الداخلية	4
3	المراجعة الداخلية وإدارة المخاطر	4
4	المراجعة الداخلية وحوكمة الشركات	4
5	العمل الميداني لنشاط المراجعة الداخلية	4
6	تنفيذ عمليات المراجعة الداخلية	4
7	أوراق العمل وبرامج المراجعة الداخلية	4
8	الأنشطة الإدارية لوظيفة المراجعة الداخلية	2
	المجموع	30

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تطبيقي (واجب)	الرابع	10%
2	تقييم تطبيقي	السادس	10%
3	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
4	الاختبار النهائي	العاشر	50%
5	اجمالي درجة التقييم	اجمالي درجة التقييم	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. صالح بن حمد الشنيقي ، مدخل الى المراجعة الداخلية – الاطار العام والمفاهيم والتطبيق، اصدار الجمعية السعودية للمحاسبة، الطبعة الاولى
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- د احمد زكريا زكي، المراجعة الداخلية مدخل معاصر. قسم المحاسبة عاطف فتحي عبد اللطيف سالم، الاتجاهات الحديثة في المراجعة الطبعة الأولى 2006م، مطابع الدار الهندسية-القاهرة</li> <li>- سناء محمد بدران الاتجاهات الحديثة في المراجعة-النظرية والتطبيق، بدون ناشر. 2001م</li> <li>- احمد نور-مراجعة الحسابات من الناحيتين النظرية والعملية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1992م</li> <li>- امين السيد احمد لطفي، الاتجاهات الحديثة في المراجعة والرقابة على حسابات، دار النهضة العربية، مصر، 1997م</li> <li>- فؤاد محمد الليثي، مدخل الي مراجعة الحسابات دار النهضة العربية، مصر، بدون تاريخ</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<a href="https://KKuserices.KKu.edu.sa/Servies/SaudiDigitalLibrary/Default.aspx?ticket=ST-783798-M9Oi-A3H9d55nfsAJgNQZv9914Q-sso-cas02">https://KKuserices.KKu.edu.sa/Servies/SaudiDigitalLibrary/Default.aspx?ticket=ST-783798-M9Oi-A3H9d55nfsAJgNQZv9914Q-sso-cas02</a>
أخرى	المنشورات الصادرة من الهيئة السعودية المحاسبين القانونيين-نظام المحاسبين القانونيين عام 1412هـ قواعد وسلوك أداب المهنة-معايير المراجعة بعض الأبحاث المختارة والمنشورة ببعض المجلات والدوريات العلمية المحلية والدولية في مجال المراجعة

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ 30 طالبة مزودة Smart Board and Data Show
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة حاسوب بالعدد الكافي ( عند الضرورة ) ، مع مستلزمات عرض الشرائح التعليمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توصيلات كهربائية للاستخدام عند الضرورة

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة المراجع النظير	مباشر الملاحظة المباشرة مراجعة النظير المقارنة المرجعية التحقق الخارجي بواسطة عضو هيئة التدريس من مؤسسة أخرى تصحيح عينة بواسطة عضو هيئة آخر من برنامج مماثل
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر + مباشر الاستبيانات الملاحظة observations المقابلات Interviews الاختبارات القدرات العقلية Natal Abilities الاختبارات الاستعداد Attitude Tests
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس القيادات	مباشر (التقييمات + الاختبارات)
أخرى	لجنة التخطيط والمناهج الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مباشر + غير مباشر راي الخبراء الاستبيانات ورش العمل
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

وحدة الشؤون التعليمية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة