

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: أساسيات المراجعة الداخلية

رمز المقرر: 174 حسب-2

البرنامج: المحاسبة

القسم العلمي: برنامج العلوم الادارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: الثالثة

تاريخ آخر مراجعة: البرنامج جديد



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقب
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

ساعتان (2)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

ج إجباري

اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية :المستوى الثالث

4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بأساسيات علم المراجعة وطبيعتها واهدافها ومفهومها ومعاييرها والإطار المهني لممارسة اعمال المراجعة، والتعرف بالرقابة الداخلية وحوكمة الشركات وتخطيط وتنفيذ اعمال انشطة المراجعة الداخلية واعداد تقارير المراجعة.

5-المطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

حسب-161

6-المطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهمة المراجعة وأهميتها في المملكة العربية السعودية وإجراءات التخطيط لها وآليات الطالب مهارات نظم الرقابة الداخلية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	30	تعليم التقليدي	1
-	-	التعليم الإلكتروني	2
-	-	التعليم المدمج	
-	-	• التعليم التقليدي	3
-	-	• التعليم الإلكتروني	
-	-	التعليم عن بعد	4





3. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	30	محاضرات	1
-	-	معمل أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
-	-	أخرى	5
%100	30	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
- الاختبارات الشفهية والعملية - الواجبات - المشاركات	المحاضرات والعرض التقديمية	١ع - ١	يتعرف الطالب على طبيعة المراجعة ومفهومها وأهدافها وأنواعها وأساسيات المراجعة يشرح قواعد السلوك المهني ويعدد معايير المراجعة الداخلية	1.1
- الاختبارات الشفهية والعملية - الواجبات - المشاركات	المحاضرات والعرض التقديمية	١ع - ٢	يشرح ماهية الرقابة الداخلية وعلاقة المراجعة الداخلية بإدارة المخاطر وحوكمة الشركات	1.2
				...
			المهارات	2.0
الاختبارات الشفهية والعملية الواجبات المشاركات	المحاضرات والعرض التقديمية	١-١م	يطبق إجراءات وخطوات عمليات نشاط المراجعة	2.1
الاختبارات الشفهية والعملية الواجبات	المحاضرات والعرض التقديمية	١-٢م	يعد أوراق العمل وتقارير المراجعة الداخلية	2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المشاركات				
				...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقة الملاحظة	المناقشة وال الحوار التعليم التعاوني الأنشطة الفردية		يلتزم بأخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة، ومسؤولياتها، وقواعد الممارسة المهنية.	3.1
بطاقة الملاحظة	التعليم التعاوني الأنشطة الفردية		يعمل بشكل فعال ضمن فريق عمل جماعي، بإرشاد أو باستقلالية	3.2
				...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإطار العام للمراجعة الداخلية	4
2	الرقابة الداخلية	4
3	المراجعة الداخلية وإدارة المخاطر	4
4	المراجعة الداخلية وحوكمة الشركات	4
5	العمل الميداني لنشاط المراجعة الداخلية	4
6	تنفيذ عمليات المراجعة الداخلية	4
7	أوراق العمل وبرامج المراجعة الداخلية	4
8	الأنشطة الإدارية لوظيفة المراجعة الداخلية	2
	المجموع	30





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تطبيقي(واجب)	الرابع	10%
2	تقييم تطبيقي	السادس	10%
3	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
4	الاختبار النهائي	العاشر	50%
5	اجمالي درجة التقييم	اجمالي درجة التقييم	100%

أنشطة التقييم (اخبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساندة	المراجع الرئيسي للمقرر
- احمد زكريا زكي، المراجعة الداخلية مدخل معاصر. قسم المحاسبة عاطف فتحي عبد اللطيف سالم، الاتجاهات الحديثة في المراجعة الطبعه الأولى 2006م، مطبع الدار الهندسية-القاهرة - سناء محمد بدران الاتجاهات الحديثة في المراجعة-النظرية والتطبيق، بدون ناشر 2001م - احمد نور-مراجعة الحسابات من الناحتين النظرية والعملية، مؤسسة شباب الجامعه، الإسكندرية، 1992م - امين السيد احمد لطفي، الاتجاهات الحديثة في المراجعة والرقابة على حسابات، دار النهضة العربية، مصر ،1997م - فؤاد محمد الليثي، مدخل الى مراجعة الحسابات دار النهضة العربية، مصر، بدون تاريخ	- صالح بن حمد الشنيفي ، مدخل الى المراجعة الداخلية – الاطار العام والمفاهيم والتطبيق، اصدار الجمعية السعودية للمحاسبة، الطبعة الاولى
	https://KKUserices.KKu.edu.sa/Servies/SaudiDigitalLibrary/Default.aspx?ticket=ST-783798-M9Oj-A3H9d55nfsAJgNQZv9914Q-sso-cas02
المصادر الإلكترونية	المنشورات الصادرة من الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين-نظام المحاسبين القانونيين عام 1412هـقواعد وسلوك ادب المهنة-معايير المراجعة بعض الأبحاث المختارة والمنشورة ببعض المجلات والدوريات العلمية المحلية والدولية في مجال المراجعة

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لـ 30 طالبة مزودة Smart Board and Data Show	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير أجهزة حاسوب بالعدد الكافي (عند الضرورة) ، مع مستلزمات عرض الشرائط التعليمية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توصيات كهربائية للاستخدام عند الضرورة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبيانات	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر الملاحظة المباشرة مراجعة النظير المقارنة المرجعية التحقق الخارجي بواسطة عضو هيئة التدريس من مؤسسة اخرى تصحيح عينة بواسطة عضو هيئة اخر من برنامج مماثل	أعضاء هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة مراجعة النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غيرمباشر+مباشر الاستبيانات الملاحظة observations Interviews المقابلات الاختبارات القدرات Natal Abilities العقلية الاختبارات الاستعداد Attitude Tests	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر(التقييمات + الاختبارات)	أعضاء هيئة التدريس القيادات	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر + غير مباشر رأي الخبراء الاستبيانات ورش العمل	لجنة التخطيط والمناهج الطلاب أعضاء هيئة التدريس	أخرى إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والخطيط لتطويرها

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

وحدة الشؤون التعليمية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

