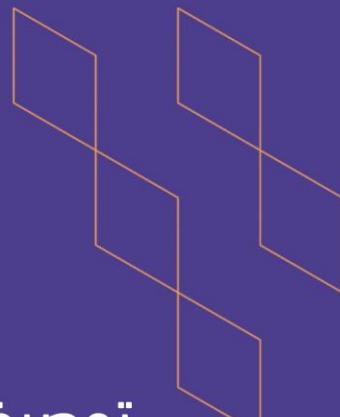


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الإحصاء

رمز المقرر: 252كمي-2

البرنامج: دبلوم المحاسبة

القسم العلمي: العلوم الادارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 3 / 30 هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة.
7	ه. مصادر التعلم والمراقب:
8	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ساعتان

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	✓ متطلب مسار	✓ متطلب تخصص	✓ متطلب كلية	✓ متطلب جامعة	A -
		✓ اختياري			B -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر مبادئ الاحصاء هو أحد المتطلبات الأساسية بقسم العلوم الادارية برنامج ادارة الاعمال، حيث يكسب الطالب المعرفة والمهارات الأساسية في مجال مبادئ الاحصاء، مثل المفاهيم الأساسية في علم الاحصاء مثل تعريف ووصف علم الاحصاء وبيان اقسامه ومراحله وخطوات البحث العلمي ومصادر جمع المعلومات وطرق جمع البيانات والعينات وطرق اختيارها). وتصنيف وتبويب البيانات، وكيفية بناء الجداول والتوزيعات التكرارية المختلفة وكيفية حساب مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي والمرجح والوسيط والمنوال ومقاييس التشتت (المدى والمدى الرباعي ونصف المدى الرباعي والانحراف المعياري والمتوسط ومعامل الاختلاف ومعرفة الارتباط والاتحاد (معامل الارتباط الخطى البسيط، قياس الارتباط - أشكال الانتشار ومعامل الارتباط سبيرمان للرتب ومعامل الاقتران ومعامل التوافق) والسلالس الزمنية والارقام القياسية. مع استخدام هذا العلم لمعالجة البيانات الإحصائية لتفسيرها بحسب مقتضياتها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب المبادئ الأساسية في الإحصاء ودراسة الأساليب البيانية للظواهر والبناء الجدولي للبيانات وعرضها بيانياً ومقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط والاتحاد والسلالس الزمنية والأرقام القياسية.
 واستخدام الإحصاء في تقدير معلم التموج والتبيؤ ببعض القيم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نسبة المقرر	عدد الساعات التدريسية
تعليم التقليدي	ج	%100	(15*2) ساعة 30





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	
%100	30

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
				1.1
بارات الآخرة التحريرية.	المحاضرات - المناقشة والحوار.	M	يصف المفاهيم الإحصائية المتعلقة بإدارة الأعمال.	1.2
			...	
			المهارات	2.0
				2.1
بارات الآخرة التحريرية التمارين والتکلیفات	المحاضرات □ حلقات النقاش		يطبق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ، الارتباط والانحدار ، السلاسل في تخطيط أنشطة المنظمة .	2.2
بارات الآخرة التحريرية التمارين والتکلیفات	المحاضرات □ ا لتعلم التعاوني.	M	يستخدم مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ، الارتباط والانحدار ، السلاسل	2.3





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				، في التحليل لاتخاذ القرارات.
3.0				القيم والاستقلالية والمسؤولية
3.1	يعمل بشكل فعال ضمن فرق عمل.		الأنشطة الجماعية	تقدير حل الواجبات الجماعية.
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	<ul style="list-style-type: none"> - علم الاحصاء ويتضمن : - البعد التاريخي في علم الاحصاء . - عصر الاحتمالات والاحصاء . - الاحصاء الحديث وشواخصه في المجال التطبيقي . - بدايات تشكيل الاحصاء الأكاديمي 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - المفاهيم الاساسية لعلم الاحصاء (تعريف علم الاحصاء <input type="checkbox"/> أقسامه <input type="checkbox"/> المراحل التي يمر بها علم الاحصاء - خطوات البحث العلمي) . - مصادر وطرق جمع البيانات. - التوزيعات التكرارية (تصنيف وتبويب وعرض البيانات) . 	6
3	<ul style="list-style-type: none"> - مقاييس النزعة المركزية ويتضمن : - مفهوم مقاييس النزعة . - أنواع مقاييس النزعة : - الوسط الحسابي : (الوسط الحسابي- الوسط الحسابي المرجح (الموزون) . <input type="checkbox"/> الوسيط . <input type="checkbox"/> المنوال . - خصائص الوسط الحسابي . الوسيط . المنوال 	6





	<p>مقاييس التشتت ويتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم مقاييس التشتت . - أنواع مقاييس التشتت . - المدى . <p>6</p>	
	<p><input type="checkbox"/> المدى الربيعي ونصف الربيعي .</p> <p><input type="checkbox"/> التباين.</p> <p><input type="checkbox"/> الانحراف العياري .</p> <p><input type="checkbox"/> الانحراف المتوسط .</p> <p><input type="checkbox"/> معامل الاختلاف (التغير)</p>	4
	<p>الارتباط والانحدار ويتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الارتباط . - طرق قياس الارتباط (رسم شكل الانتشار <input type="checkbox"/> قياس الارتباط الكمي). - مقاييس الارتباط الكمي . <p>4</p>	5
	<p><input type="checkbox"/> مفهوم الانحدار .</p> <p><input type="checkbox"/> منحني الانحدار .</p> <p><input type="checkbox"/> طريقة المربعات الصغرى</p>	
	<p>السلسل الزمنية وتتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم السلسل الزمنية . - مركبة السلسلة الزمنية - طرق تقدير مركبة الاتجاه العام <p>2</p>	6
	<p><input type="checkbox"/> الارقام القياسية ويتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الارقام القياسية . - أنواع الارقام القياسية <p>4</p>	7





	-طرق تقدير الأرقام القياسية	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	خلال الفصل مستمر	التكليفات والواجبات والمشاركات	1
%30	العاشر	الاختبار الفصلي (تحريري)	2
50%	السادس عشر	الاختبار النهائي	3
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. سهيل سمحان .أ. د محمود الوادي مبادئ الإحصاء للاقتصاد والعلوم الإدارية، عمان، دار صفاء الطبعة الثانية، 2014م.	المراجع الرئيس للملخص
1- د/عدنان ماجد عبد الرحمن بري ، د/محمود محمد ابراهيم هندي (مبادئ الاحصاء والاحتمالات : الرياض ، مكتبة الشقرى ، الطبعة الرابعة 1424 هـ 2004 م).	المراجع المساعدة
2- ابراهيم البطاينة مبادئ الإحصاء لطلبة الادارة والاقتصاد ، عمان ، المسيرة ، 2011م .	
3- محمد حسين رشيد. الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي ، عمان ، دار صفاء ، 2003م	
-Introduction to Probability and Statistics : Concepts and Principles, H. frank (John Wiley & Sone, Inc)	المصادر الإلكترونية
-Introduction to Probability and Statistics, Sheldon M. Ross, John Wiley & Sone, Inc	
-Introduction to Mathematical Statistics, Robert V. Hogg, Allen T. -Craig, Prentice-Hall International, Inc	
CD - 1 للمقرر الإلكتروني لمقرر مبادئ الاحصاء .	أخرى





<p>2 - محاضرات الكترونية على موقع الجامعة</p> <p>3 - شرائح عرض ومطبوعات مختلفة متاحة بصفحة المقرر بالأنترنت</p>	
---	--

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المقرر يحتاج لقاعة واحدة فقط .	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-1 بروجكتور	
-2 جهاز عرض بيانات Data Show	
-3 جهاز عرض علوي بروجكتور Over Head Projector	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-4 جهاز عرض شرائح شفافة Slides Projector	
-5 - أقلام سبورة ومساحات	
لا	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر الاستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي اراء ال طلاب من خلال التقا عل المبا شر مع الطلاب	الطالب <input type="checkbox"/> إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
غير مبا شر نماذج من الواجبات والتکليفات واسئلة الاختبارات واجابات الطلا	ال طلاب <input type="checkbox"/> ادارة البر نامج المراجع النظير (عضو هيئة تدريس)	فاعلية طرق تقييم الطلا
غير مباشر	الطالب <input type="checkbox"/> إدارة البرنامج	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر قياس مخرجات المعلم وفقاً للمستوى المستهدف	الطلاب <input checked="" type="checkbox"/> إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الإدارية
رقم الجلسة	00007 - 0099 - 14430903
تاريخ الجلسة	م 12:30 04 / 04 / 2022

