



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر : مبادئ الإحصاء
رمز المقرر: 252كمي-2
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي: العلوم الادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: 1446 / 3 / 30 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ساعتان

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر مبادئ الإحصاء هو أحد المتطلبات الأساسية بقسم العلوم الإدارية برنامج إدارة الأعمال، حيث يكسب الطالب المعارف والمهارات الأساسية في مجال مبادئ الإحصاء، مثل المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء مثل تعريف ووصف علم الإحصاء وبيان أقسامه ومراحله وخطوات البحث العلمي ومصادر جمع المعلومات وطرق جمع البيانات والعينات وطرق اختيارها. وتصنيف وتبويب البيانات، وكيفية بناء الجداول والتوزيعات التكرارية المختلفة وكيفية حساب مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي والمرجح والوسيط والمنوال ومقاييس التشتت (المدى والمدى الربيعي ونصف المدى الربيعي والانحراف المعياري والمتوسط ومعامل الاختلاف ومعرفة الارتباط والانحدار (معامل الارتباط الخطي البسيط، قياس الارتباط - أشكال الانتشار ومعامل الارتباط سبيرمان للترتيب ومعامل الارتباط ومعامل التوافق) والسلاسل الزمنية والأرقام القياسية. مع استخدام هذا العلم لمعالجة البيانات الإحصائية لتفسيرها تفسيراً يعتمد على الأرقام والوقائع.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المبادئ الأساسية في الإحصاء ودراسة الأساليب البيانية للظواهر والبناء الجدولي للبيانات وعرضها بيانياً ومقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط والانحدار والسلاسل الزمنية والأرقام القياسية. واستخدام الإحصاء في تقدير معالم النموذج والتنبؤ ببعض القيم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30 ساعة (2*15)	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2	يصف المفاهيم الأساسية المتعلقة بإدارة الأعمال.	M	المحاضرات - المناقشة والحوار.	الاختبارات التحريرية.
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2	يطبق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، الارتباط والانحدار، السلاسل في تخطيط أنشطة المنظمة.		المحاضرات □ حلقات النقاش	الاختبارات التحريرية □ التمارين والتكليفات
2.3	يستخدم مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، الارتباط والانحدار، السلاسل	M	المحاضرات □ التعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية □ التمارين والتكليفات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	، في التحليل لاتخاذ القرارات.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بشكل فعال ضمن فرق عمل.		الأنشطة الجماعية	تقويم حل الواجبات <input type="checkbox"/> الجماعية.
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	علم الاحصاء ويتضمن : - البعد التاريخي في علم الاحصاء . - عصر الاحتمالات والاحصاء . - الاحصاء الحديث وشواخصه في المجال التطبيقي . - بدايات تشكيل الاحصاء الأكاديمي	2
2	- المفاهيم الاساسية لعلم الاحصاء (تعريف علم الاحصاء <input type="checkbox"/> أقسامه <input type="checkbox"/> المراحل التي يمر بها علم الاحصاء - خطوات البحث العلمي) . - مصادر وطرق جمع البيانات. - التوزيعات التكرارية (تصنيف وتبويب وعرض البيانات) .	6
3	مقاييس النزعة المركزية ويتضمن : - مفهوم مقاييس النزعة . - أنواع مقاييس النزعة : -الوسط الحسابي : (الوسط الحسابي المرجح (الموزون) . <input type="checkbox"/> الوسيط . <input type="checkbox"/> المنوال . <input type="checkbox"/> خصائص الوسط الحسابي . الوسيط . المنوال)	6

6	<p>مقاييس التشتت ويتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> – مفهوم مقاييس التشتت . – أنواع مقاييس التشتت . – المدى . <input type="checkbox"/> المدى الربيعي ونصف الربيعي . <input type="checkbox"/> التباين. <input type="checkbox"/> الانحراف المعياري . <input type="checkbox"/> الانحراف المتوسط . <input type="checkbox"/> معامل الاختلاف (التغير) 	4
4	<p>الارتباط والانحدار ويتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> – مفهوم الارتباط . – طرق قياس الارتباط (رسم شكل الانتشار <input type="checkbox"/> قياس الارتباط الكمي). – مقاييس الارتباط الكمي . <input type="checkbox"/> مفهوم الانحدار . <input type="checkbox"/> منحنى الانحدار . <input type="checkbox"/> طريقة المربعات الصغرى 	5
2	<p>السلاسل الزمنية وتتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> – مفهوم السلاسل الزمنية . – مركبة السلسلة الزمنية – طرق تقدير مركبة الاتجاه العام 	6
4	<p>الأرقام القياسية وتتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> – مفهوم الأرقام القياسية . – أنواع الأرقام القياسية 	7

	طرق تقدير الأرقام القياسية	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليفات والواجبات والمشاركات	خلال الفصل مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي (تحريري)	العاشر	30%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. سهيل سمحان. أ. د محمود الوادي مبادئ الإحصاء للاقتصاد والعلوم الإدارية، عمان، دار صفاء الطبعة الثانية، 2014م.
المراجع المساندة	1- د/عدنان ماجد عبد الرحمن بري ، د/محمود محمد ابراهيم هندي (مبادئ الاحصاء والاحتمالات : الرياض ، مكتبة الشقري ، الطبعة الرابعة 1424 هـ 2004 م) . 2-ابراهيم البطاينة مبادئ الإحصاء لطلبة الادارة والاقتصاد ، عمان ، المسيرة ، 2011م . 3-محمد حسين رشيد .الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي ، عمان ، دار صفاء ، 2003م
المصادر الإلكترونية	-Introduction to Probability and Statistics : Concepts and Principles, H. frank (John Wiley & Sone, Inc -Introduction to Probability and Statistics, □ Sheldon M. Ross, John Wiley & Sone, Inc -Introduction to Mathematical Statistics, Robert V. Hogg, Allen T. -Craig, Prentice-Hall International, Inc
أخرى	1- CD للمقرر الإلكتروني لمقرر مبادئ الاحصاء .

2- محاضرات الكترونية علي موقع الجامعة

3- شرائح عرض ومطبوعات مختلفة متاحة بصفحة المقرر بالأنترنت

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المقرر يحتاج لقاعة واحدة فقط .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
1- بروجكتور	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
2- جهاز عرض بيانات Data Show	
3- جهاز عرض علوي بروجكتور Over Head Projector	
4- جهاز عرض شرائح شفافة Slides Projector	
5- أقلام سبورة ومساحات	
لا	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر الاستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي آراء الطلاب من خلال التفاعل المباشر مع الطلاب	الطلاب <input type="checkbox"/> إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
غير مباشر نماذج من الواجبات والتكليفات واسئلة الاختبارات واجابات الطلاب	الطلاب <input type="checkbox"/> ادارة البر <input type="checkbox"/> نماذج <input type="checkbox"/> المراجع النظير (عضو هيئة تدريس (فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب <input type="checkbox"/> إدارة البرنامج	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر قياس مخرجات التعلم وفقاً للمستوى المستهدف	الطلاب <input type="checkbox"/> إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم المقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم الإدارية	جهة الاعتماد
00007 - 0099 - 14430903	رقم الجلسة
12:30 04 / 04 / 2022 م	تاريخ الجلسة

