



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: التقارير المالية

رمز المقرر: 3-263 حسب

البرنامج: المحاسبة

القسم العلمي: برنامج العلوم الادارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: الثالثة

تاريخ آخر مراجعة: البرنامج جديد



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

3 ساعات

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	اختياري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية: المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

تزويد الطالب بالمعرفات والمهارات الالزامية لإعداد التقارير المالية على ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية.

5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

3-حسب 273

6-المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية التي تتضمن اعداد القوائم المالية وتقديرها ومعالجات المحاسبية لها، حيث سيكون الطالب قادرًا على اعداد القوائم المالية الختامية (قائمة الدخل - قائمة التدفقات النقدية - قائمة المركز المالي) وفقاً للمعايير الدولية للتقارير المالية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%67	30	تعليم التقليدي	1
-	-	التعليم الإلكتروني	2
-	-	التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نوع التعلم عن بعد	م
-	-	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نوع التعلم عن بعد	م
محاضرات	-	1
معلم أو إستوديو	-	2
ميداني	-	3
دروس إضافية	-	4
أخرى	-	5
الإجمالي	45	%100

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات والواجبات	المحاضرات/ مناقشات في المنتديات/ سمنارات	ع 1- P	يعرف على الاطار المفاهيمي للتقارير المالية	1.1
الاختبارات والواجبات	المحاضرات/ مناقشات في المنتديات/ سمنارات	ع 2- P	يفهم تأثير الاحداث السابقة واللاحقة لتاريخ التقارير المالية	1.2
المهارات				...
■ الاختبارات ■ الواجبات ■ التطبيقية	اسلوب المناقشة والحوار/ الانشطة الجماعية/ اسلوب دراسة الحالة	P - 1م	يقيم المسائل المحاسبية المتعلقة بالإثبات والتقييم والتقرير عن الأصول والالتزامات	2.1
■ الاختبارات ■ الواجبات ■ التطبيقية	اسلوب المناقشة والحوار/ الانشطة الجماعية/ اسلوب دراسة الحالة	P - 2م	يعد التقارير المالية وفقاً للمعايير الدولية لإعداد التقرير المالي	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				...
3.0				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة الملاحظة	الأنشطة الجماعية		M يعمل بشكل فعال ضمن فريق عمل جماعي، بإرشاد أو باستقلالية.	3.1

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	الأطر المفاهيمي للتقارير المالية	1
3	المحاسبة وفقاً لأساس الاستحقاق	2
3	الممتلكات والآلات والمعدات (معايير المحاسبة الدولي 16)	3
3	الهبوط في قيمة الأصول (معايير المحاسبة الدولي 36)	4
3	الإيراد من العقود مع العملاء (الدولي للتقارير المالية 15)	5
6	ربحية السهم (معايير المحاسبة الدولي 33)	6
6	قائمة التدفقات النقدية (معايير المحاسبة الدولي 7)	7
3	اثار التغيرات في أسعار صرف العملات الأجنبية (معايير المحاسبة الدولي 21)	8
30	اجمالي الساعات النظرية	
	الجانب التطبيقي	
2	تطبيقات عملية في المحاسبة على اساس الاستحقاق	1
2	تطبيقات عملية - الممتلكات والآلات والمعدات (معايير المحاسبة الدولي 16)	2
2	تطبيقات عملية - الهبوط في قيمة الأصول (معايير المحاسبة الدولي 36)	3
2	تطبيقات عملية - الإيراد من العقود مع العملاء (الدولي للتقارير المالية 15)	4
2	تطبيقات عملية - ربحية السهم (معايير المحاسبة الدولي 33)	5
2	تطبيقات عملية - قائمة التدفقات النقدية (معايير المحاسبة الدولي 7)	6
2	تطبيقات عملية - اثار التغيرات في أسعار صرف العملات الأجنبية (معايير المحاسبة الدولي 21)	7
3	تطبيقات عملية - اعداد التقارير المالية وفقاً للمعايير الدولية لإعداد التقرير المالي	8
15	اجمالي الساعات التطبيقية	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تطبيقي(واجب)	الرابع	10%
2	تقييم تطبيقي	الثامن	10%
3	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	30%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
5	اجمالي درجة التقييم	اجمالي درجة التقييم	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساندة	كين لو (2020م) ، المحاسبة المتوسطة - الجزء الأول ، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين	المراجع الرئيسية للمقرر
المصادر الإلكترونية	دونالدو كيسو وجيري ويجانت ، المحاسبة المتوسطة الجزء الأول والثاني ، ترجمة احمد حجاج، دار المريخ محمد سامي راضي، (2015م)، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary	
أخرى	موقع تعليمية اخرى مثل موقع اليوتيوب	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات دراسية مجهزة بجهاز عرض (صورة وصوت) تسع لنحو 30-25 طالب
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات ، برامج محاسبية متخصصة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توصيات كهربائية للاستخدام عند الضرورة





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبيانات	الطلاب	فاعلية التدريس
مراجعة النظير الملاحظة المباشرة/ مراجعة النظير/ تصحيح عينة بواسطة عضو اخر من برنامج مماثل لـ	أعضاء هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاستبيانات/ بطاقة الملاحظة	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
الاختبارات التقييميات والواجبات الاستبيانات	أعضاء هيئة التدريس والقيادات/ الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
رأي الخبراء الاستبيانات ورش العمل	لجنة التخطيط والمناهج الطلاب أعضاء هيئة التدريس	أخرى: إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

وحدة الشؤون التعليمية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

