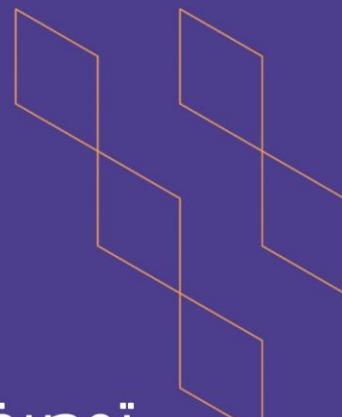


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: المحاسبة الرقمية

رمز المقرر: 265 حسب-2

البرنامج: المحاسبة

القسم العلمي: برنامج العلوم الادارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: الثالثة

تاريخ آخر مراجعة: البرنامج جديد



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقب
7	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

ساعتان (2)

2. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

أ -

اختياري

إجباري

ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية المستوى الرابع

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة وشرح المفاهيم الأساسية للمحاسبة الإلكترونية، من خلال دراسة واستعراض أهم التطبيقات المحاسبية المعتمدة على استخدام الحاسوب الآلي في العمل المحاسبي، بالإضافة إلى التعرف على الإطار الفكري والمجال التطبيقي لبرنامج Excel التطبيقات المحاسبية الإلكترونية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

2 حال- 153

6- المتطلبات المزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بكل من المحاسبة الإلكترونية و أهميتها، و أهم التطبيقات المحاسبية المعتمدة على استخدام الحاسوب الآلي في مجال العمل المحاسبي، بالإضافة إلى توضيح المفاهيم الأساسية لاستخدام برنامج Excel في التطبيقات المحاسبية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-
	• التعليم التقليدي		• التعليم الإلكتروني





نوع التعلم	نطاق التعليم	م
-	التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نطاق التعليم	م
%100	محاضرات	1
-	معمل أو إستوديو	2
-	ميداني	3
-	دروس إضافية	4
-	أخرى	5
%100	الإجمالي	
30		

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات، المحادثة العروض الفردية والجماعية	المحاضرة، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة	P-1ع	يشرح الطالب المفاهيم الأساسية لتطبيقات المحاسب الالكترونية	1.1
الاختبارات، ملف الإنجاز، لعروض الفردية والجماعية	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني	P-2ع	يتعرف على دوال الاكسل	1.2
				...
			المهارات	2.0
الاختبارات، ملف الإنجاز، نظام العروض الفردية	المحاضرة، مجموعات المناقشة الصغيرة،	p-1م	يحدد الأساليب والجدارو الملائمة لتصميم التطبيقات المحاسبية	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
والجماعية	دراسات الحالة، العصف الذهني		باستخدام برنامج. حساب التكاليف والأصول الثابتة	
الاختبارات، ملف الإنجاز، نظام العروض الفردية والجماعية	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني	p2م	يصمم دوال التطبيقات المحاسبية باستخدام برنامج Excel لاعداد وعرض القوائم المالية وتحليلها	2.2
			...	
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
الاختبارات، ملف الإنجاز، العروض الفردية والجماعية	المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني	ق1م	يعمل بفعالية ضمن فرق العمل الخاصة بتقييم جودة أداء التطبيقات المحاسبية المحوسبة	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإطار الفكري لبرنامج Excel	2
2	الإطار التطبيقي لبرنامج Excel ككيفية بناء الدوال المحاسبية	2
3	إعداد نماذج الأجور بإستخدام برنامج.. Excel	2
4	إعداد نماذج قوائم التكاليف باستخدام برنامج Excel	2
5	إعداد نماذج قوائم توزيع (تخصيص) التكاليف غير المباشرة باستخدام برنامج Excel	4
6	إعداد نماذج دوال مصروف الاحلاك الأصول المتداولة (الأصول الثابتة) باستخدام برنامج Excel	2





7	اعداد نموذج تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح (نقطة التعادل) باستخدام Excel	2
8	اعداد نماذج الموازنة الشاملة باستخدام برنامج Excel	2
9	استخدام تطبيقات برنامج Excel في اعداد ميزان المراجعة (الحسابات الختامية)	4
10	استخدام تطبيقات برنامج Excel في اعداد وعرض وتحليل القوائم المالية	8
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تطبيقي(واجب)	الرابع	10%
2	تقييم تطبيقي	السادس	10%
3	الاختبار الفصلي	الثامن	30%
4	الاختبار النهائي	العاشر	50%
5	اجمالي درجة التقييم	اجمالي درجة التقييم	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- د. احمد زكريا زكي عصيمي، تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب الالي ، ، مكتبة المتنبي. الطبعة الاولى 2021م</p> <p>- د. نبيه عبد الرحمن الجبر؛ د. فهيم أبو العزم محمد، "المحاسبة باستخدام الحاسب تطبيقات إدارية"، الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين ، 1427هـ</p> <p>المكتب الرقمي السعودية أخرى https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</p> <p>موقع تعليمية اخرى مثل موقع اليوتيوب</p>	المراجع الرئيسي للمقرر المراجع المساعدة المصادر الإلكترونية أخرى
---	---

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض (صورة وصوت) تسع لنحو 30-25 طالب	المرافق النوعية





متطلبات المقرر	العناصر
	(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض البيانات ، برامج محاسبية متخصصة - Excel برامج - جهاز حاسوب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توصيات كهربائية للاستخدام عند الضرورة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبيانات	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر + غير مباشر للحظة المباشرة مراجعة النظير المقارنة المرجعية التحقق الخارجي بواسطة عضو هيئة التدريس من مؤسسة أخرى تصحيح عينة بواسطة عضو هيئة اخر من برنامج مماثل	أعضاء هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر + غير مباشر الاستبيانات اللحظة observations Interviews المقابلات الاختبارات القدرات العقلية Natal Abilities الاختبارات الاستعداد Attitude Tests	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر + غير مباشر الاختبارات التقييميات والواجبات الاستبيانات	أعضاء هيئة التدريس القيادات الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر + غير مباشر رأي الخبراء الاستبيانات ورش العمل	لجنة التخطيط والمناهج الطلاب أعضاء هيئة التدريس	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).





طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

وحدة الشؤون التعليمية	جهة الاعتماد
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

