



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                      |
|--------------------------------------|
| اسم المقرر: المحاسبة الرقمية         |
| رمز المقرر: 265 حسب-2                |
| البرنامج: المحاسبة                   |
| القسم العلمي: برنامج العلوم الادارية |
| الكلية: التطبيقية                    |
| المؤسسة: جامعة نجران                 |
| نسخة التوصيف: الثالثة                |
| تاريخ آخر مراجعة: البرنامج جديد      |



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

ساعتان (2)

#### 2. نوع المقرر

|     |  |                                     |  |                                     |                               |
|-----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية المستوى الرابع

#### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة وشرح المفاهيم الأساسية للمحاسبة الإلكترونية، من خلال دراسة واستعراض اهم التطبيقات المحاسبية المعتمدة على استخدام الحاسب الالى في العمل المحاسبي، بالإضافة الى التعرف على الإطار الفكري والمجال التطبيقي لبرنامج Excel. التطبيقات المحاسبية الإلكترونية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

153 حال -2

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بكل من المحاسبة الإلكترونية وأهميتها، وأهم التطبيقات المحاسبية المعتمدة على استخدام الحاسب الالى في مجال العمل المحاسبي، بالإضافة الى توضيح المفاهيم الأساسية لاستخدام برنامج Excel في التطبيقات المحاسبية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي   | 30                    | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | -                     | -      |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 30           | 100%   |
| 2 | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| 3 | ميداني          | -            | -      |
| 4 | دروس إضافية     | -            | -      |
| 5 | أخرى            | -            | -      |
|   | الإجمالي        | 30           | 100%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                    |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                      |   |  |
| 1.1   | يشرح الطالب المفاهيم الأساسية المحاسبية باستخدام الأكسيل   | P-1ع                                 | المحاضرة، مجموعات المناقشة، الصغيرة، دراسات الحالة                                | الاختبارات، المحادثة، العروض الفردية والجماعية |
| 1.2   | يتعرف على دوال الأكسيل                                     | P-2ع                                 | المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة، الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني | الاختبارات، ملف الإنجاز، لعروض فردية والجماعية |
| ...   |  |                                      |   |  |
| 2.0   | المهارات   |                                      |   |  |
| 2.1   | يحدد الأساليب والجداول الملائمة لتصميم التطبيقات المحاسبية | p-1م                                 | المحاضرة، مجموعات المناقشة، الصغيرة،  | الاختبارات، ملف الإنجاز، نظام العروض الفردية   |

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|-------------------------------------|---|--|
|       | باستخدام برنامج. لحساب التكاليف والأصول الثابتة   |                                     | دراسات الحالة، العصف الذهني   | والجماعية  |
| 2.2   | يصمم دوال التطبيقات المحاسبية باستخدام برنامج Excel. لأعداد وعرض القوائم المالية وتحليلها | p2م                                 | المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة، الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني | الاختبارات، ملف الإنجاز، نظام العروض الفردية والجماعية |
| ...   |   |                                     |   |  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                     |   |  |
| 3.1   | يعمل بفعالية ضمن فرق العمل الخاصة بتقييم جودة أداء التطبيقات المحاسبية المحوسبة           | p1ق                                 | المحاضرة، الأنشطة البحثية، مجموعات المناقشة، الصغيرة، دراسات الحالة، العصف الذهني | الاختبارات، ملف الإنجاز، العروض الفردية والجماعية      |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| 1 | الإطار الفكري لبرنامج Excel   | 2                          |
| 2 | الإطار التطبيقي لبرنامج Excel كيفية بناء الدوال المحاسبية                                   | 2                          |
| 3 | إعداد نماذج الأجور باستخدام برنامج Excel  | 2                          |
| 4 | اعداد نماذج قوائم التكاليف باستخدام برنامج Excel  | 2                          |
| 5 | اعداد نماذج قوائم توزيع (تخصيص) التكاليف غير المباشرة باستخدام برنامج Excel                 | 4                          |
| 6 | اعداد نماذج ودوال مصروف الاهلاك الأصول غير المتداولة (الأصول الثابتة) باستخدام برنامج Excel | 2                          |

|         |  |    |
|---------|--|----|
| 7       | اعداد نموذج تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح (نقطة التعادل) باستخدام برنامج Excel | 2  |
| 8       | اعداد نماذج الموازنة الشاملة باستخدام برنامج Excel                                       | 2  |
| 9       | استخدام تطبيقات برنامج Excel في اعداد ميزان المراجعة (الحسابات الختامية)                 | 4  |
| 10      | استخدام تطبيقات برنامج Excel في اعداد وعرض وتحليل القوائم المالية                        | 8  |
| المجموع |  | 30 |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | تقييم تطبيقي (واجب) | الرابع                   | 10%                           |
| 2 | تقييم تطبيقي        | السادس                   | 10%                           |
| 3 | الاختبار الفصلي     | الثامن                   | 30%                           |
| 4 | الاختبار النهائي    | العاشر                   | 50%                           |
| 5 | اجمالي درجة التقييم | اجمالي درجة التقييم      | 100%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | - د. احمد زكريا زكي عصيمي، تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسب الالى، مكتبة المتنبي. الطبعة الاولى 2021م   |
| المراجع المساندة     | - د. نبیه عبد الرحمن الجبر؛ د. فهيم أبو العزم محمد، "المحاسبة باستخدام الحاسب تطبيقات إدارية"، الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، 1427هـ          |
| المصادر الإلكترونية  | المكتبة<br>الرقمية<br>السعودية أخرى<br><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a> |
| أخرى                 | مواقع تعليمية أخرى مثل موقع اليوتيوب   |

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر         | متطلبات المقرر  |
|-----------------|---|
| المرافق النوعية | قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض (صورة وصوت) تسع لنحو 25-30 طالب |

| العناصر  | متطلبات المقرر  |
|--|---|
| (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)         |   |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | - جهاز عرض البيانات , برامج محاسبية متخصصة<br>- برامج Excel<br>- جهاز حاسوب |
| <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  | توصيلات كهربائية للاستخدام عند الضرورة                                      |

### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم   | المقيمون   | طرق التقويم  |
|--|--|--|
| فاعلية التدريس   | الطلاب   | الاستبيانات  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب  | أعضاء هيئة التدريس<br>لجنة التطوير والجودة<br>المراجع النظير | مباشر + غير مباشر<br>لملاحظة المباشرة<br>مراجعة النظير<br>المقارنة المرجعية<br>التحقق الخارجي بواسطة عضو<br>هيئة التدريس من مؤسسة<br>أخرى<br>تصحيح عينة بواسطة عضو<br>هيئة آخر من برنامج مماثل |
| مصادر التعلم   | الطلاب<br>أعضاء هيئة التدريس                                 | مباشر + غير مباشر<br>الاستبيانات<br>الملاحظة<br>observations<br>المقابلات Interviews<br>الاختبارات القدرات العقلية<br>Natal Abilities<br>الاختبارات الاستعداد<br>Attitude Tests                |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر   | أعضاء هيئة التدريس<br>القيادات<br>الطلاب                     | مباشر + غير مباشر<br>الاختبارات<br>التقييميات والواجبات<br>الاستبيانات   |
| أخرى   | لجنة التخطيط والمناهج<br>الطلاب<br>أعضاء هيئة التدريس        | مباشر + غير مباشر<br>راي الخبراء<br>الاستبيانات<br>ورش العمل   |
| إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية<br>لمدى فاعلية المقرر الدراسي<br>والتخطيط لتطورها |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| وحدة الشؤون التعليمية | جهة الاعتماد |
|                       | رقم الجلسة   |
|                       | تاريخ الجلسة |

