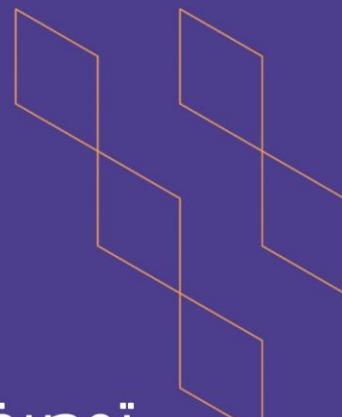


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: التدريب التطبيقي

رمز المقرر: 282 حسب-3

البرنامج: المحاسبة

القسم العلمي: الادارة

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة: -



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (5 ساعات)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة- المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتعرف الطالب على مكان التدريب والأنظمة وطبيعة النشاط السائد كما يطبق ميدانياً المهارات والنظريات والمعارف المحاسبية التي اكتسبها أثناء دراسته

5-المطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

اجتياز 65 ساعة من مقررات الخطة

6-المطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تطبيق ميدانياً المهارات والنظريات والمعارف المحاسبية التي اكتسبها أثناء دراسته.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	45	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات
معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو
ميداني	ميداني	ميداني	ميداني
دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية
أخرى	أخرى	أخرى	أخرى
%100	225	%100	225
			الإجمالي

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
				1.0
-الاختبارات -الواجبات -المشاركات	المحاضرات مناقشات في المنتديات سمنارات	M-1ع	يتعرف الطالب على مكان التدريب والأنظمة وطبيعة النشاط السائد	1.1
-الاختبارات -الواجبات -المشاركات	المحاضرات مناقشات في المنتديات سمنارات	M-2ع	يشرح المشاكل المحاسبية التي واجهته أثناء فترة التدريب	1.2
				...
				المهارات 2.0
الاختبارات الواجبات التطبيقية	اسلوب المناقشة وال الحوار/ الأنشطة الجماعية/ اسلوب دراسة الحالة		يطبق المهارات والنظريات والمعرف المحاسبية التي اكتسبها أثناء دراسته	2.1
الاختبارات الواجبات التطبيقية	اسلوب المناقشة وال الحوار/ الأنشطة الجماعية/ اسلوب دراسة الحالة		يدخل ويعالج البيانات المالية بنظام المعلومات المحاسبي واستخراج التقارير المالية.	2.2
				...





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقات الملاحظة	الأنشطة الجماعية	P	يلتزم بأخلاقيات مهنة المحاسبة، ومسؤولياتها، وقواعد الممارسة المهنية.	3.1
				3.2
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
	الاطار النظري للاعداد المبغي (تعريف التدريب التطبيقي- أهميته- أهدافه- اسلوب ودور المشرفين)	1
	التعرف على منشأة التدريب	2
	المشاركة في الاعمال المحاسبية	3
	فهم النظام المحاسبي المطبق في منشأة التدريب وتلخيص الحالات المحاسبية	4
	كتابة التقارير	5
225	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	السادس	تقديم التقرير الأول من قبل الطالب الذي يشرح فيه طبيعة العمل بالمنظمة التي يتدرّب بها وإجراءات ونظم العمل والهيكل التنظيمي للمنظمة وطبيعة العمل الذي سوف يقوم به أثناء فترة التدريب ومدى تعاون العاملين والعملاء معه.	1
%10	العاشر	التقرير الثاني يتناول فيه بينة العمل الداخلية ومدى الالتزام بالدراوم وإنجاز الأعمال المطلوبة منه وتعاون إدارة المنظمة في ذلك والمحافظة على أدوات ومعدات العمل	2
20%	الثالث عشر	كتابة التقرير النهائي والذي يشتمل على نبذة تعرفيية عن جهة التدريب والهيكل التنظيمي والأنشطة المحاسبية والنظام المالي القائم ومدى اتفاقها مع النظريات والمهارات المحاسبية التي اكتسبها في الفاعات الدراسية، وما هي	3





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	M
		<p>المشاكل التي تواجه المؤسسة ومقترحات لحلها ثم توضيح المهام والأعمال التي قام بها اثناء فترة التدريب ومدى تعامل الأقسام والإدارة معه</p> <p>ثم بعد ذلك يشرح مدى الاستفادة من التدريب والفرق بين ما درسه من نظريات في تخصصه وما تعرف عليه اثناء فترة التدريب</p> <p>الالتزام اعداد التقرير النهائي عن كيفية اعداد القوائم المالية والمحاسبية بصورة علمية ومنهجية</p> <p>أخيرا اهم النتائج والتوصيات</p>	
20%	الخامس عشر	يقدم الطالب عرض تقديمه للتقرير الذي قام باعداده للجنة التدريب بالقسم	...
40%	الخامس عشر	تقديم جهة التدريب تقريباً للطالب اثناء فترة التدريب من خلال النموذج المعد لذلك	
%100		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- محاسبة المؤسسات المالية - البنوك التجارية وشركات التامين تاليف د/ محمد الهلالي - عبد الرزاق شحادة - دار المناهج للنشر والتوزيع - عمان -الأردن- 2009	المراجع الرئيس للمقرر
المحاسبة في المنشآت المالية، المؤسسة العامة للتعليم الفي و التدريب المهني، الإدارية العامة لتصميم وتطوير المناهج	المراجع المساعدة
www.rsscrs.info ملتقى البحث العلمي Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary المكتبة الرقمية للجامعة الرابط	المصادر الإلكترونية
موقع تعليمية أخرى مثل موقع اليوتيوب	أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض (صورة وصوت) تسع لنحو 25-30 طالب	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورنة الذكية، البرمجيات)
توصيلات كهربائية للاستخدام عند الضرورة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (الاستبيانات)	الطلاب	فاعلية التدريس
استماراة تقييم	المشرف الأكاديمي المشرف الميداني	فاعلية طرق تقييم الطالب
		مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

وحدة الشؤون الأكademie	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

