



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد
رمز المقرر: 155 قصد-3
البرنامج: إدارة الأعمال التطبيقي- التسويق - المحاسبة
القسم العلمي: العلوم الادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: TP - 153
تاريخ آخرمراجعة: 1446- 3- 30



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	٧ إجباري		☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى- المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية المتعلقة بالمفاهيم الاقتصادية الخاصة بالاقتصاد الجزئي والكلّي، ويركز علي تعريف علم الاقتصاد ومفهوم المشكلة الاقتصادية واسبابها، ودراسة الطلب والعرض وتوازن السوق ومفهوم المرونة وتحليل سلوك المستهلك، بالإضافة لأنواع الأسواق المختلفة، كما يتضمن مفهوم الناتج المحلي الإجمالي والنقود والبنوك والبطالة والتضخم والسياسات المالية والنقدية والتنمية الاقتصادية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- اكساب الطالب مهارات معرفة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد وطبيعة المشكلة الاقتصادية ووسائل حلها.
- اكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من تحليل قوى العرض والطلب وكيفية حساب المرونة.
- كيفية الوصول الي السعر التوازني في السوق.
- تعريف نظريات سلوك المستهلك والمنتج وتكاليف الإنتاج.
- تمكين الطالب من التمييز بين أنماط الأسواق المختلفة ومعرفة كيفية تحديد المتغيرات الأساسية فيها.
- تعريف الطلب الكلي والعرض الكلي وتحديد المستوي العام للأسعار.
- تعريف البطالة والتضخم ويربط بينهما وتحديد اسبابهما وتحديد سبل علاجهما.

- تعريف النقود ووظائفها وأنواعها وطرق قياسها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	3	%100
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	%100
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		45	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد والنظم الاقتصادية ونظريات العرض والطلب والإنتاج والتكاليف والنقود والبنوك .		المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفهية والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يشرح طرق تحليل سلوك المستهلك والمنتج وأنواع التكاليف وتوازن المنشأة في ظل الأسواق المختلفة.		المحاضرة المناقشة والحوار التكليفات والواجبات	الاختبارات التحريرية والشفهية
2.2	يطبق نظريات الاقتصاد في تحليل مشكلات منظمات الأعمال.			

الرمز	ناتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بشكل فعال ضمن فريق عمل جماعي، بإرشاد أو باستقلالية.	P	الأنشطة الجماعية	بطاقة الملاحظة
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم الاقتصاد ومنهجيته، المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاقتصاد.	٣
٢	الأنظمة الاقتصادية المختلفة، المشكلة الاقتصادية.	٣
٣	أنواع السلع/ منحنى إمكانات الإنتاج.	٣
٤	نظرية الطلب والعرض وتوازن السوق.	٣
٥	مرونة الطلب والعرض والعوامل المؤثرة عليها.	٣
٦	نظرية سلوك المستهلك (المدرسة التقليدية/ المدرسة الحديثة/ توازن المستهلك/ منحنى طلب المستهلك).	٣
٧	نظرية الإنتاج: سلوك المنتج.	٣
٨	نظرية التكاليف: التكاليف في المدى القصير.	٣
٩	سلوك المؤسسات في ظل الأسواق: سوق المنافسة الكاملة، سوق المنافسة الاحتكارية.	٣
١٠	الدخل والناتج المحلي	٣
١١	البطالة والتضخم	٣
١٢	النقود والبنوك	٣
١٣	العرض الكلي والطلب الكلي	٣
١٤	السياسات الاقتصادية	٣
١٥	الأسواق المالية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع العاشر	٣٠٪
٢	السمنارات وورش العمل والتطبيقات	الأسبوع الثاني عشر	١٠٪
٣	البحوث والواجبات والتقارير	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ماجد بن عبد الله المنيف، مبادئ الاقتصاد والتحليل، جامعة الملك سعود، الرياض الطبعة الخامسة ٢٠٢١م. عبد الرحمن عبدالمحسن الخلف، مبادئ الاقتصاد، جامعة الملك سعود، ٢٠٢١.
المراجع المساندة	فريد بشير طاهر الاقتصاد الجزئي، مكتبة المتنبي النشر ٢٠١٨م خالد خليل، الاقتصاد الجزئي، دار الكتاب الحديث، الأردن، ٢٠٠٩م. محمود حسين وكاظم جاسم، الاقتصاد الجزئي – دار المسيرة. كامل القتلاوي، حسن الزبيدي، مبادئ علم الاقتصاد الكلي والجزئي، دار الكتاب الجامعي، عمان، الأردن - ٢٠١٨ إبراهيم عبد الله عبد الرؤوف، مبادئ الاقتصاد، مكتبة الرشد، ٢٠٢٠.
المصادر الإلكترونية	وزارة الاقتصاد والتخطيط، مؤسسة النقد العربي السعودي، المجالات 'Business Week، Entrepreneur، Fortune Magazine، (Financial Times, Forbs)
أخرى	البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية بسعة ٤٠ طالباً حسب متطلبات الجودة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر / سماعات)، جهاز حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استمارة استبيان، تقارير الأداء
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - زملاء من القسم بنفس التخصص	مراجعة نماذج الاختبارات
مصادر التعلم	الطلاب - إدارة البرنامج - المراجع النظير (عضو هيئة تدريس)	الحوار والمناقشة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - إدارة البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	مراجعة احصائيات النتائج للمقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٠٠٠٠٧-٠٠٩٩-١٤٤٣٠٩٠٣
تاريخ الجلسة	٠٤/٠٤/٢٠٢٢ ١٢:٣٠ م

