

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: ريادة الاعمال

رمز المقرر: ٢٧٥ دار-٢

البرنامج : برنامج إدارة الاعمال

القسم العلمي: برنامج إدارة الاعمال

الكلية : التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: T-104

٢٠٢٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٤ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
	ز. اعتماد التوصيف: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

هدف المقرر إلى إكساب الطلاب بالمعرفة والمهارات الالزمة لتوسيع الأفكار والابتكارات وتحويلهما إلى مشاريع على أرض الواقع بالاعتماد على مفاهيم ريادة الأعمال وتطبيقاتها العملية في إعداد المشاريع التجارية الناجحة وذلك من خلال معرفة صفات رائد الاعمال. وما هي الجهات الداعمة لتلك المشاريع الريادية في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة مفهوم وأهمية ريادة الأعمال وبيان صفات رائد الاعمال وسماته ومهاراته وكيفية ممارسة العمل الحر.

- توضيح مفاهيم دور الابداع والابتكار واسباب الطالب الاسلوب العلمي في تأسيس الاعمال

- تعريف الطالب بأنواع منشآت الأعمال الصغيرة وبيئاتها والتعرف على المشكلات الأساسية لهذه المشروعات وطرق معالجتها.

التعریف بمحفزات الابداع والابتكار ومصادر الافكار الريادية وتنمية قدرات الطالب لتحويل الافكار الى اعمال تجارية ناجحة.

تعريف الطالب بكيفية وضع خطة لأنشاء مشروع ريادي وادارته بنجاح واسباب الطالب المهارات الاساسية للتعامل مع الجهات الداعمة للمشروعات الريادية

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	%١٠٠





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	٣
• التعليم التقليدي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
عمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دورس إضافية	٤
أخرى	٥
الإجمالي	٣٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية	المحاضرة المناقشة الحوار		يعرف : مفهوم وخصائص ريادة الاعمال والعوامل الداعمة لها ومفهوم الابداع والابتكار ومحفزات الابداع والابتكار.	1.1
الاختبارات التحريرية	المحاضرة المناقشة الحوار		يصف مهارات وصفات رائد الاعمال ومصادر توليد الأفكار الريادية وآليات تحويل الأفكار إلى مشاريع ناجحة	1.2
				...
المهارات				2.0
الاختبارات التحريرية	المحاضرة المناقشة	M	يحدد خطوات ومتطلبات خطة إنشاء مشروع ريادي	2.1
RUBRICS	المحاضرة المناقشة الحوار والتکالیفات والواجبات			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات التحريرية RUBRICS	المحاضرة المناقشة الحوار		يعد خطة عمل لإنشاء مشروع صغير ناجح.	2.2
الاختبارات التحريرية RUBRICS	المحاضرة المناقشة الحوار		يصبح مجموعة من الأفكار الإبداعية لمشاريع جديدة	...
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقات الملاحظة		P	يتصرف بمسؤولية تجاه المواقف	3.1
بطاقات الملاحظة			يشترك بكفاءة وفعالية مع الآخرين	3.2
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفاهيم ريادة الأعمال	١
٢	تحويل الأفكار إلى مشاريع	٢
٢	ريادة الأعمال و المنشآت الصغيرة	٣
٢	نجاح و فشل المنشآت الصغيرة	٤
٢	خطة العمل	٥
٢	فريق الإدارة و المحاسبة و التسويق	٦
٢	تمويل المشروع	٧
٣	الخطة التشغيلية	٨
٣	متطلبات النجاح في سوق العمل	٩
٢٠	مجموع الساعات النظرية	
٢	تدريب عملي للتعرف على مدى تعرف الطالب على اساسيات ريادة الاعمال	١
١	حلقة نقاش حول هل انت رياضي	٢
١	دراسة حالة لتجارب بعض رواد الاعمال الناجحين	٣





١	عروض تقديرية عن محفزات الابداع والابتكار يقدمها الطلاب	٤
١	ورشة عمل لمناقشة واقع المشروعات الريادية المشاكل والحلول بمنطقة نجران	٥
١	دراسة حالة عن مهارات تحويل الأفكار إلى مشاريع ناجحة	٦
١	حلقة نقاشة مع أحد رواد الاعمال الناجحين بالمنطقة	٧
٢	تدريب تطبيقي عن الخطة التشغيلية	٨
١٠	مجموع الساعات التطبيقية	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٣٠	٨	الاختبار الأول	١
%٢٠	١٦	تقييم تطبيقي	٢
%٥٠		الاختبار النهائي	٣
%١٠٠	نهاية الفصل	المجموع	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديرية، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ريادة الأعمال تأليف ا.د. أحمد الشميري ، د. وفاء المبیریك ٢٠١٩ م	المراجع الرئيس للمقرر
الشريف ، عبدالله عبدالرحمن دليل عملي لرواد الاعمال اليوم من الفكرة الى التطبيق ٢٠٢٠ م	المراجع المساعدة
الموقع الإلكتروني لجامعة نجران	المصادر الإلكترونية
المحاضرات المسجلة على الموقع الإلكترونية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانة	الطلبة – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
. الملاحظة المباشرة . المقارنات المرجعية . التقييم الخارجي لعينة من المقررات	الطلاب -قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
. الاختبارات . الاستبيانات	قيادات البرنامج- المراجع النظير	مصادر التعلم
. الاستبيانات . بطاقة الملاحظة	اعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
٢٠٠٧-٩٩-١٤٤٣٠٩٠٣

٢٠٢٢/٠٤/٠٤ .٣٠:١٢ م

