



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: اتخاذ القرار
رمز المقرر: ٢٧٦ دار ٣-
البرنامج: دبلوم ادارة اعمال
القسم العلمي: علوم ادارية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: TP 153 2024
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة ٣ ساعات أسبوعياً

### ٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

إن صناعة القرار عملية ديناميكية تفاعلية تمر بعدة مراحل، بداية من تحديد المشكلة وانتهاء بالتوصل إلى القرار أو البديل الصائب بما يتناسب مع الأهداف المنشودة. ويعتبر صنع القرار عملية تنظيمية مركبة وتتداخل فيها عوامل متعددة؛ نفسية، واقتصادية، واجتماعية، والظروف غير المتوقعة... إلخ. وهنا يبدو لنا أحياناً أن الاختيار بين البدائل هو نهاية المطاف في صنع القرارات.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ إدارة

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الدارسين بأهمية اتخاذ القرارات التعليمية كأساس للعملية الإدارية ومراحلها وخطواتها وأساليبها، والعوامل المؤثرة على اتخاذ القرار، والمشاركة في اتخاذ القرار، وأنواع القرارات، ومتطلبات اتخاذ القرار، ومعوقاته، والتعريف بالبحوث والدراسات التي تطرقت إليه واستخدام حالات دراسية لكيفية صنع القرارات وتحليلها إضافة إلى التعرف على كيفية استخدام التقنيات الحديثة في عملية صنع واتخاذ القرارات.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفاهيم الفكر الإداري ودورها في اتخاذ القرار وارتباطها بالإدارة		- المحاضرات - الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1.2	يشرح خطوات ومراحل اتخاذ القرار والعوامل المؤثرة في اتخاذ القرار	P	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١,٣	يحدد أنواع القرارات وحالات وظروف القرارات والمشاركة في اتخاذ القرار		- المحاضرات - الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يوضح متطلبات اتخاذ القرار ومعوقاته وطرق وأساليب اتخاذ القرار		المحاضرات	الاختبارات التحريرية
2.2	يستنتج كيفية اتخاذ القرار الإداري بالأساليب الحديثة في اتخاذ القرار (تحليل التعادل . شجرة القرارات أسلوب المسار)	P	- المحاضرات - التدريب العملي	الاختبارات التحريرية
٢,٣	يستنتج عمل وأهمية أسلوب بيرت في مراجعة وتقييم البرامج		ورقة عمل	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يعمل بكفاءة ضمن فريق عمل		- ورقة عمل	RUBRICS
3.2	يتواصل كتابيا وشفاهيا لتوضيح أهمية نظم دعم القرار للإدارة العليا.		- ورقة عمل	RUBRICS

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل مفاهيمي لاتخاذ القرارات.	٣
٢	مدارس الفكر الإداري في اتخاذ القرار (التأصيل الإسلامي المدرسة التقليدية،	٣
٣	المدرسة السلوكية – المدرسة الكمية- نظرية مدخل النظم- نظرية x& y في الإدارة)	٣
٤	خطوات ومراحل اتخاذ القرار	٣
٥	العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار	٣
٦	أنواع القرارات	٣
٧	حالات وظروف القرارات	٣
٨	المشاركة في اتخاذ القرارات.	٣
٩	متطلبات اتخاذ القرار ومعوقاته.	٣
١٠	طرق وأساليب اتخاذ القرارات	٣
١١	الأساليب الحديثة في اتخاذ القرارات.	٣
١٢	تحليل التعادل	٣
١٣	شجرة القرارات	٣
١٤	أسلوب المسار الحرج	٣
١٥	أسلوب بيرت PERT في مراجعة وتقييم البرامج	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٣٠ درجة تمثل ٣٠٪
٢	اختبار تطبيقي	الأسبوع الثاني عشر	٢٠٪ درجة تمثل ٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار نهائي	الأسبوع السابع عشر	٥٠ درجة تمثل ٥٠٪
٤	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	اتخاذ القرارات الإدارية، بين النظرية والتطبيق. المؤلف الأستاذ الدكتور نواف كنعان إصدارات مكتبة جرير، تاريخ النشر ٢٠١١م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نظم مساندة القرارات، تأليف سعد ياسين غالب، ٢٠٠٥ م.</li> <li>- قوة اتخاذ القرار المؤلف رايموند تشارلز باركر تاريخ النشر ٢٠١٦، مكتبة جرير.</li> <li>- نظم دعم القرارات، د. علاء عبد الرزاق السالمي، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر، الأردن عمان، ٢٠٠٥ م.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مواقع الإنترنت .</li> <li>- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة.</li> <li>- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية.</li> </ul>
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	يلزم توفير قاعة تستوعب ٢٥ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية	<p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> <p>- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية</p>

تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - إدارة البرنامج	الاختبارات واستطلاع رأي (مباشر وغير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - إدارة البرنامج - المراجع النظير (عضو هيئة تدريس)	استطلاع رأي (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب - إدارة البرنامج	استطلاع رأي (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - إدارة البرنامج	استطلاع رأي (غير مباشر)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٠٠٠٠٧-٠٠٩٩-١٤٤٣٠٩٠٣
تاريخ الجلسة	٠٤/٠٤/٢٠٢٢ ١٢:٣٠ م

