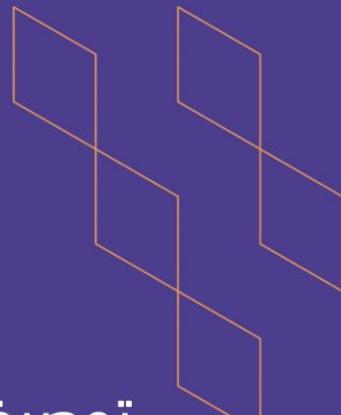


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: قضايا إدارية معاصرة

رمز المقرر: ٢٦٥ دار-٣

البرنامج: إدارة الأعمال

القسم العلمي: العلوم الإدارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: T-104 2024

تاريخ آخر مراجعة: 1445-01-07 هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات (نظري)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		✓		

أ - إجباري

ب - اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول قضايا إدارية معاصرة كالإدارة الالكترونية والحكومة الالكترونية والتجارة ومفهوم التمكين وكذلك أصول غير ملموسة مثل رأس المال الفكري والبشري والابداع والابتكار وثقافة التميز والمنظمة المميزة وآخلاقيات الاعمال والمسؤولية الاجتماعية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ إدارة اعمال

٦- المتطلبات المترافق مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بخصائص ومتطلبات ومعوقات تطبيق التجارة الالكترونية والتعليم الالكتروني وعالمية الاعمال وفوائدها وسلبياتها وثقافة التميز في المنظمات من اجل الابداع والابتكار واتجاهات ومداخل التمكين وأصول غير ملموسة للمنظمات (رأس المال البشري والاجتماعي والفكري)

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥ (١٥*٣)	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		





٣. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
٪١٠٠	٤٥	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
٪١٠٠	٤٥	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات التحريرية والشفهية	المحاضرة المناقشة والحوار	P	يعرف المفاهيم الأساسية لدراسة عالمية الاعمال (مفهوم دراسة فوائد وسلبيات العالمية والعالمية الاقتصادية والاجتماعية).	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية	المحاضرة المناقشة والحوار		يحدد المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية للمنظمات وتأثير التكنولوجيا على اخلاقيات الاعمال	1.2
				...
			المهارات	2.0
الاختبارات التحريرية والشفهية	-المحاضرة- المناقشات والحوار		يطبق نظام التجارة الالكترونية عبر الانترنت بدلا من الاستعانة بالموظفي التقليدي.	2.1
الاختبارات التحريرية والشفهية	-المحاضرة- المناقشة والحوار	P	يميز بين نموذج إدارة الجودة الشاملة ونموذج بيتر ووترمان في ثقافة التميز للمنظمة	2.2
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
بطاقات الملاحظة			يتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً وشفهياً في مهارات الابداع والابتكار	3.1
بطاقات الملاحظة		M	يستخدم شبكة المعلومات والتقيية الحديثة في مجال	3.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			التجارة الإلكترونية و التعليم الإلكتروني	
بطاقات الملاحظة			يعلم بفاعلية ضمن فريق وجموعات العمل.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم عالمية الاعمال وتطوره	٣
٢	فوائد وسلبيات عالمية الاعمال	٣
٣	العالمية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية	٣
٤	المفاهيم النظرية للادارة الإلكترونية	٤
٥	خصائص ومتطلبات ومعوقات وتطبيق النظرية الإلكترونية	٤
٦	التجارة الإلكترونية والتعليم الإلكتروني	٣
٧	مفهوم التمكين و أهميته والتطور التاريخي	٣
٨	اتجاهات ومداخل التمكين	٣
٩	أصول غير ملموسة للمنظمات (رأس المال البشري والفكري والاجتماعي)	٣
١٠	التميز والمنظمة المميزة	٣
١١	النماذج الأبرز للمنظمة المميزة	٤
١٢	جهود المنظمات الدولية والمحالية المانحة لجوائز التميز	٣
١٣	الابداع والابتكار	٢
١٤	المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية للمنظمات	٤
المجموع		٤٥





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الثامن	٣٠ درجة تمثل %٣٠
٢	أنشطة واعمال بحثية	السادس عشر	٢٠ درجة تمثل %٢٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠ درجة تمثل %٥٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الكتاب
أحمد إسماعيل وآخرون قضايا إدارية معاصرة، عمان: داروائل للنشر والتوزيع ٢٠١٦،	احمد إسماعيل وآخرون قضايا إدارية معاصرة، عمان: داروائل للنشر والتوزيع ٢٠١٦،
المراجع المساعدة	مصطفى محمود ابوبكر، قضايا إدارية وتنمية معاصرة ، الإسكندرية : الدار الجامعية ، ط ٢٠١٥
المصادر الإلكترونية	قائمة المصادر الإلكترونية، موقع الإنترت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
أخرى	

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية	قاعة دراسية تتسع لي ٤٠ طالب (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
التجهيزات التقنية	أجهزة لاب توب ان وجد (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقراص مدمجة تحتوي على مفردات المقرر والتدريبات المتعلقة بكل موضوع من الموضوعات والحلول النموذجية لها، بالإضافة إلى بنك للأسئلة يحتوي على مجموعة كبيرة من الأسئلة التي تغطي كل جوانب المقرر و موضوعاته.



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات	الطلبة	فاعلية التدريس
الملاحظة المباشرة/ مراجعة النظير/ تصحيح عينة بواسطة عضو اخر من برنامجه مماثل	اعضاء هيئة التدريس/ لجنة الجودة/ المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
ملف الانجاز/ الاختبارات والاجابات النموذجية/ التقييمات والواجبات/ الاستبانات	اعضاء هيئة التدريس والقيادات/ الطلاب	مصادر التعلم
رأي الخبراء/ الاستبانات/ ورش العمل	لجنة التخطيط والمناهج/الطلاب/ اعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات/ بطاقة الملاحظة	الطلاب واعضاء هيئة التدريس	أخرى

المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقىم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلـس القـسم	جهـة الـاعـتمـاد
تـارـيخ الجـلـسـة	رـقم الجـلـسـة
٢٢/٤/٠٤	٠٣٩٠٣٤٤١٩٩٠٧٠٠٠٠
٣٠:١٢	