



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قضايا إدارية معاصرة
رمز المقرر: ٢٦٥ دار-٣
البرنامج: إدارة الأعمال
القسم العلمي: العلوم الإدارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: T-104 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1445-01-07 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات (نظري)

٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع.)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول قضايا إدارية معاصرة كالإدارة الإلكترونية والحكومة الإلكترونية والتجارة ومفهوم التمكين وكذلك أصول غير ملموسة مثل راس المال الفكري والبشري والابداع والابتكار وثقافة التميز والمنظمة المميزة وأخلاقيات الاعمال والمسؤولية الاجتماعية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ إدارة اعمال

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بخصائص ومتطلبات ومعوقات تطبيق التجارة الإلكترونية والتعليم الإلكتروني وعالمية الاعمال وفوائدها وسلبياتها وثقافة التميز في المنظمات من اجل الابداع والابتكار واتجاهات ومداخل التمكين وأصول غير ملموسة للمنظمات (راس المال البشري والاجتماعي والفكري)

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥ (١٥*٣)	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية لدراسة عالمية الاعمال (مفهوم دراسة فوائد وسلبيات العالمية والعالمية الاقتصادية والاجتماعية .)	P	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفهية
1.2	يحدد المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية للمنظمات وتأثير التكنولوجيا علي اخلاقيات الاعمال		المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفهية
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق نظام التجارة الالكترونية عبر الانترنت بدلا من الاستعانة بالموظف التقليدي.		-المحاضرة المناقشات والحوار	الاختبارات التحريرية والشفهية
2.2	يميز بين نموذج إدارة الجودة الشاملة ونموذج بيتر ووترمان في ثقافة التميز للمنظمة	P	-المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً وشفهياً في مهارات الابداع والابتكار			بطاقات الملاحظة
3.2	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في مجال	M		بطاقات الملاحظة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التجارة الالكترونية والتعليم الالكتروني			
3.3	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل.			بطاقات الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم عالمية الاعمال وتطوره	٣
٢	فوائد وسلبيات عالمية الاعمال	٣
٣	العالمية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية	٣
٤	المفاهيم النظرية للإدارة الإلكترونية	٤
٥	خصائص ومتطلبات ومعوقات وتطبيق النظرية الإلكترونية	٤
٦	التجارة الالكترونية والتعليم الالكتروني	٣
٧	مفهوم التمكين واهميته والتطور التاريخي	٣
٨	اتجاهات ومداخل التمكين	٣
٩	أصول غير ملموسة للمنظمات (راس المال البشري والفكري والاجتماعي)	٣
١٠	التميز والمنظمة المميزة	٣
١١	النماذج الأبرز للمنظمة المميزة	٤
١٢	جهود المنظمات الدولية والمحلية المانحة لجوائز التميز	٣
١٣	الابداع والابتكار	٢
١٤	المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية للمنظمات	٤
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الثامن	30 درجة تمثل ٣٠%
٢	أنشطة وأعمال بحثية	السادس عشر	20 درجة تمثل ٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50 درجة تمثل ٥٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	احمد إسماعيل وآخرون قضايا إدارية معاصرة، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع ٢٠١٦م
المراجع المساندة	مصطفى محمود أبو بكر، قضايا إدارية وتنموية معاصرة، الإسكندرية: الدار الجامعية، ط ٢٠١٥
المصادر الإلكترونية	قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ ٤٠ طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة لاب توب ان وجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقراص مدمجة تحتوي على مفردات المقرر والتدريبات المتعلقة بكل موضوع من الموضوعات والحلول النموذجية لها، بالإضافة إلى بنك للأسئلة يحتوي على مجموعة كبيرة من الأسئلة التي تغطي كل جوانب المقرر وموضوعاته.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة التدريس/ لجنة الجودة/ المراجع النظير	الملاحظة المباشرة/ مراجعة النظير/ تصحيح عينة بواسطة عضو اخر من برنامج مماثل
مصادر التعلم	اعضاء هيئة التدريس والقيادات/ الطلاب	ملف الانجاز/ الاختبارات والاجابات النموذجية/ التقييمات والواجبات/ الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة التخطيط والمناهج/ الطلاب/ اعضاء هيئة التدريس	راي الخبراء/ الاستبانات/ ورش العمل
أخرى	الطلاب واعضاء هيئة التدريس	الاستبانات/ بطاقة الملاحظة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
تاريخ الجلسة	٠٠٠٠٧-٠٠٩٩-١٤٤٣٠٩٠٣
	٠٤/٠٤/٢٠٢٢ ١٢:٣٠ م