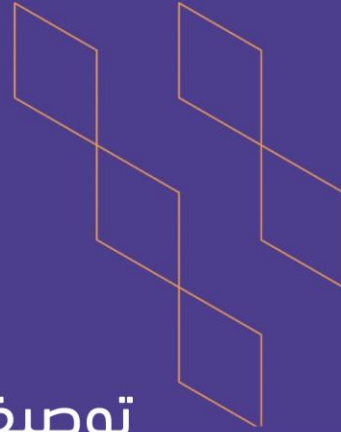


2024
TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: عقلية ريادة الاعمال والمرونة
رمز المقرر: 303-ريد-3
البرنامج: إدارة الابتكار وريادة الاعمال
القسم العلمي: العلوم الادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 1- TP-153-2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/12/22



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3 ساعات

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المبادئ الأساسية لتنمية عقلية ريادة الأعمال، والابتكار الابداع، ويركز علي تعريف الطلاب بخصائص رائد الأعمال الناجح، ومهارات التفكير الابداعي، مع فهم المخاطر والفرص التي تحيط بالبيئة الريادية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. التعرف على عقلية ريادة الأعمال والمرونة.
2. فهم السمات الشخصية والسلوكية لرائد الأعمال.
3. تعزيز مهارات التفكير الريادي والابداعي.
4. اكتساب مهارات التعامل مع المخاطر وتحويل التحديات الي فرص.
5. تطبيق استراتيجيات عملية لتحويل الأفكار الي مشاريع قابلة للتنفيذ.

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية والمدمج	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	اخرى تطبيقي		
	المجموع	45	%100

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	تطبيقي		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفاهيم عقلية ريادة الاعمال والمرونة، وكيفية مواجهة المتغيرات واستكشاف الفرص ومواجهة التحديات.	1ع	المحاضرات/ مناقشات في المنتديات/ سماعات	الاختبارات والواجبات والعروض واوراق العمل
1.2	يصف التقنيات الحديثة المستخدمة في ريادة الاعمال والابتكار ومواجهة المخاطر بطريقة مبتكرة ومبدعة.	1ع	المحاضرات/ مناقشات في المنتديات/ سماعات	الاختبارات والواجبات والعروض واوراق العمل
2.0	المهارات			
2.1	يطبق استراتيجيات حديثة في الابداع والابتكار ومواجهة المتغيرات في بيئة الاعمال.	1م، 2م	اسلوب المناقشة والحوار/ اسلوب حل المشكلات/ اسلوب البيان العلمي/ اسلوب ورش العمل/ الانشطة الجماعية/ التعليم التعاوني/ اسلوب دراسة الحالة	■ مقياس سلالم التقدير ■ كتابة التقارير ■ التقييم بالمشاريع العلمية ■ التقييم القائم على المناقشات ■ الاختبارات العملية ■ الواجبات التطبيقية البحوث
2.2	يستخدم الأساليب المناسبة في توليد وتطبيق الأفكار الجديدة التي تؤدي الي تفكير مرن وابداعي.	3م		
2.3	يقيم الفرص والتحديات والبحث عن طرق مرنة لايجاد الحلول	3م		
2.4	يتواصل مع العملاء بفاعلية كتابيا وشفهيا.	5م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التمثل بالنزاهة والأخلاق والأمانة	1ق	اسلوب المناقشة والحوار/ اسلوب حل المشكلات/	■ بطاقة الملاحظة والتطبيقات العملية
3.2	يعمل بفعالية في مجموعات بروح الفرق الواحد	3ق	اسلوب البيان العلمي/ اسلوب ورش العمل/	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الأنشطة الجماعية/ التعليم التعاوني/ أسلوب دراسة الحالة	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في ريادة الأعمال	3
2	مفهوم العقلية الريادية	6
3	سمات رواد الأعمال -المهارات الرئيسية لرائد الأعمال -اخلاقيات رائد الأعمال	3
4	الابداع والابتكار	3
5	مصادر الافكار الريادية -طرق تطوير الأفكار الريادية -خطوات تحويل الفكرة الي فرصة	6
6	تحديات ريادة الاعمال – عوامل النجاح لريادة الأعمال	3
7	السلوك الاستراتيجي وريادة الأعمال	6
8	نماذج لاستراتيجيات الريادة: استراتيجية الابداع- استراتيجية الابتكار-استراتيجية التميز-استراتيجية أخذ المخاطر- استراتيجية المبادأة	6
9	المرونة: المفهوم والتطبيق	3
10	التخطيط الشخصي وتحديد الأهداف الريادية	3
11	مهارات عرض المشروعات الريادية	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب رقم (1)	4	10%
2	واجب رقم (2)	6	10%
3	الاختبار الفصلي	7	30%
4	مشروع	10	10%
5	الاختبار النهائي	15	40%
المجموع			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، أساسيات ريادة الأعمال، الطبعة الأولى، المملكة العربية السعودية، 2023م
المراجع المساندة	بيتر داركر، الابتكار وريادة الأعمال، شركة رف للنشر، الطبعة الأولى، 2022م.
المصادر الإلكترونية	المراجع الإضافية (الدوريات العلمية، التقارير، المواد الإلكترونية المتوفرة على الإنترنت في المواقع المختلفة أو أشرطة الـ CD أو الفيديو أو غيرها)
أخرى	مواقع تعليمية أخرى مثل موقع اليوتيوب

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض (صورة وصوت) مع سبورة ذكية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل لأتمتة الأعمال (Business Lab) مجهز بأجهزة حاسب ومربوط بشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توصيلات كهربائية للاستخدام عند الضرورة

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة التدريس/ لجنة الجودة/ المراجع النظير	الملاحظة المباشرة/ مراجعة النظير/ تصحيح عينة بواسطة عضو اخر من برنامج مماثل
مصادر التعلم	اعضاء هيئة التدريس والقيادات/ الطلاب	ملف الانجاز/ الاختبارات والاجابات النموذجية/ التقييمات والواجبات/ الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة التخطيط والمناهج/ الطلاب/ اعضاء هيئة التدريس	راي الخبراء/ الاستبانات/ ورش العمل
أخرى	الطلاب واعضاء هيئة التدريس	الاستبانات/ بطاقة الملاحظة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:



جهة الاعتماد	المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية
رقم الجلسة	4600081176
تاريخ الجلسة	22/12/1446 هـ