

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: عقلية ريادة الاعمال والمرونة

رمز المقرر: 303-ريد-3

البرنامج: إدارة الابتكار وريادة الاعمال

القسم العلمي: العلوم الادارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: TP-153-2024-1

تاريخ آخر مراجعة: 1446/12/22



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
ه. مصادر التعلم والمراقب:	6
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	6





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3 ساعات

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب جامعية	A
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	B

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المبادئ الأساسية لتنمية عقلية ريادة الأعمال، والابتكار الابداعي، ويركز على تعريف الطلاب بخصائص رائد الأعمال الناجح، ومهارات التفكير الابداعي، مع فهم المخاطر والفرص التي تحيط بالبيئة الريادية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):

لا يوجد

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على عقلية ريادة الأعمال والمرؤنة.
- فهم السمات الشخصية والسلوكية لرائد الأعمال.
- تعزيز مهارات التفكير الريادي والابداعي.
- اكتساب مهارات التعامل مع المخاطر وتحويل التحديات إلى فرص.
- تطبيق استراتيجيات عملية لتحويل الأفكار إلى مشاريع قابلة للتنفيذ.

1. نمط التعليم

نوع التعليم	المجموع	م
المحاضرات التقليدية والمدمج	1	1
التعليم المدمج	2	
التعليم الإلكتروني	3	
التعليم عن بعد	4	
آخرى تطبيقى	5	
المجموع		
%100	45	
%100	45	





2. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	45	محاضرات	1
		عمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		تطبيقي	5
%100	45	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات والواجبات والعرض واوراق العمل	المحاضرات/ مناقشات في المنتديات/ سيناريات	ع	يعرف مفاهيم عقلية ريادة الاعمال والمرونة، وكيفية مواجهة المتغيرات واستكشاف الفرص ومواجهة التحديات.	1.1
الاختبارات والواجبات والعرض واوراق العمل	المحاضرات/ مناقشات في المنتديات/ سيناريات	ع	يصف التقنيات الحديثة المستخدمة في ريادة الاعمال والابتكار ومواجهة المخاطر بطريقة مبتكرة ومبدعة.	1.2
المهارات				2.0
■ مقياس سلام التقدير ■ كتابة التقارير ■ التقييم بالمشاريع العلمية ■ التقييم القائم على المناقشات ■ الاختبارات العملية ■ الواجبات التطبيقية ■ البحث	اسلوب المناقشة وال الحوار / اسلوك حل المشكلات/ اسلوب البيان العلمي/ اسلوب ورش العمل/ الانشطة الجماعية/ التعليم التعاوني/ اسلوب دراسة الحالة	2م، 1م	يطبق استراتيجيات حديثة في الابداع والابتكار ومواجهة المتغيرات في بيئة الاعمال.	2.1
		3م	يستخدم الأساليب المناسبة في توليد وتطبيق الأفكار الجديدة التي تؤدي الى تفكير مرن وابداعي.	2.2
		3م	يقيم الفرص والتحديات والبحث عن طرق مرنة لايجاد الحلول	2.3
		5م	يتواصل مع العمال بفاعلية كتابياً وشفهياً.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
■ بطاقة الملاحظة ■ والتطبيقات العملية	اسلوب المناقشة وال الحوار / اسلوك حل المشكلات/ اسلوب البيان العلمي/ اسلوب ورش العمل/	ق1	التمثيل بالنزاهة والأخلق والأمانة	3.1
		ق3	يعمل بفعالية في مجموعات بروح الفرق الواحد	3.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعليم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعليم	الرمز
	الأنشطة الجماعية/ التعليم التعاوني/ اسلوب دراسة الحالة			

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة في ريادة الاعمال	1
6	مفهوم العقلية الريادية	2
3	سمات رواد الأعمال - المهارات الرئيسية لرائد الأعمال - اخلاقيات رائد الاعمال	3
3	الابداع والابتكار	4
6	مصادر الافكار الريادية - طرق تطوير الافكار الريادية - خطوات تحويل الفكرة الى فرصة	5
3	تحديات ريادة الاعمال - عوامل النجاح لريادة الاعمال	6
6	السلوك الاستراتيجي وريادة الأعمال	7
6	نماذج لاستراتيجيات الريادة: استراتيجية الابداع- استراتيجية الابتكار- استراتيجية التميز -استراتيجية أخذ المخاطر - استراتيجية المبادأة	8
3	المرونة: المفهوم والتطبيق	9
3	التخطيط الشخصي وتحديد الأهداف الريادية	10
3	مهارات عرض المشروعات الريادية	11
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	4	واجب رقم (1)	1
%10	6	واجب رقم (2)	2
%30	7	الاختبار الفصلي	3
%10	10	مشروع	4
%40	15	الاختبار النهائي	5
%100		المجموع	

أنشطة التقييم (اخبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، اساسيات ريادة الأعمال، ، الطبعة الأولى، المملكة العربية السعودية.2023م
المرجع المساعدة
المصادر الإلكترونية
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعية دراسية مجهزة بجهاز عرض (صورة وصوت) مع سبورة ذكية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل لأنشطة الاعمال (Business Lab) مجهز بأجهزة حاسب ومربوط بشبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توصيات كهربائية للاستخدام عند الضرورة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

وـ. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبيانات	الطلبة	فاعلية التدريس
الملاحظة المباشرة/ مراجعة النظير/ تصحيح عينة بواسطة عضو اخر من برنامج مماثل	أعضاء هيئة التدريس/ لجنة الجودة/ المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
ملف الانجاز / الاختبارات والاجابات/ النموذجية/ التقييمات والواجبات/ الاستبيانات	أعضاء هيئة التدريس والقيادات/ الطالب	مصادر التعلم
رأي الخبراء/ الاستبيانات/ ورش العمل	لجنة التخطيط والمناهج/الطالب/ اعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيانات/ بطاقة الملاحظة	الطلاب واعضاء هيئة التدريس	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

زـ. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	4600081176
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	22/12/1446

