



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: تحليلات الأعمال واتخاذ القرارات القائمة على البيانات

رمز المقرر: 401-ريد-3

البرنامج: إدارة الابتكار وريادة الأعمال

القسم العلمي:

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة:

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى 2/السنة 2)

4. الوصف العام للمقرر

غير متوفر

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يستكشف هذا المقرر استخدام تحليلات الأعمال واتخاذ القرارات القائمة على البيانات في ريادة الأعمال، مما يتيح للطلاب اتخاذ خيارات استراتيجية مستنيرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	م
تعليم التقليدي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	45	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
%100	45	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الكتابية الواجبات المنزلية الاختبارات القصيرة	محاضرات عرض فردية	2ع	يناقش مفاهيم ومبادئ تحليلات الأعمال واتخاذ القرارات القائمة على البيانات	1.1
تقرير وعرض تقديمي لمشروع الدورة	الدراسة الذاتية المناقشات الجماعية أنشطة البحث	1ع	يظهر المعرفة بتقنيات تحليل الأعمال واتخاذ القرارات بناءً على البيانات	1.2
				...
المهارات				2.0
الاختبارات الكتابية الواجبات المنزلية الاختبارات القصيرة	المحاضرات الدروس التعليمية الواجبات الدراسية	1م	يحلل المشكلات ويتخذ القرارات بناءً على البيانات	2.1
تقرير وعرض تقديمي لمشروع الدورة	تمارين دراسات حالة أنشطة بحث	3م، 2م، 1م	يوظف تحليلات الأعمال لتحديد التوجهات وتحسين العمليات الريادية	2.2
الاختبارات الكتابية الواجبات المنزلية الاختبارات القصيرة	محاضرات عرض فردية	3م، 1م	يستخدم نظريات تحليلات الأعمال لاتخاذ القرارات بناءً على البيانات	2.3
الاختبارات الكتابية الواجبات المنزلية الاختبارات القصيرة	محاضرات عرض فردية	5م	إظهار القدرة على التواصل مع العميل شفهياً وكتابياً بشكل فعال	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقرير وعرض مشروع الدورة	المحاضرات، الدروس التعليمية الواجبات الدراسية التمارين دراسات الحالة أنشطة البحث	ق 3	يعمل بشكل تعاوني ويظهر المسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	3.1
تقرير وعرض مشروع الدورة	المحاضرات، الدروس التعليمية الواجبات الدراسية التمارين دراسات الحالة أنشطة البحث	ق 3	يعمل بفاعلية ضمن فرق العمل لأداء مجموعة من المهام	3.2
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليف الأول	4 أسابيع	%10
2	التكليف الثاني	7 أسابيع	%10
3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	6 أسابيع	%30
4	المشروع	10 أسابيع	%10
5	الامتحان النهائي	15 أسبوع	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أخرى	المصادر الإلكترونية	المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	الفصول الدراسية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
التجهيزات التقنية	جهاز عرض لوحة ذكية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

وـ. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استطلاع رأي
فاعلية طرق تقييم الطالب	أعضاء هيئة التدريس، قادة البرامج، المراجعون	استطلاع رأي
مصادر التعلم	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	استطلاع رأي





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاع	مراجع الأقران	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:



المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
4600081176	رقم الجلسة
22/12/1446 هـ	تاريخ الجلسة

